

## 第 6 回 長房中学校区地域づくり推進会議 議事概要

日時	令和3年(2021年)12月11日(土)9:30～12:00
場所	長房小学校1階 プレイルーム
出席者	参加者:浅井、宇田、大田原、坂本、杉本、鈴木、田中、塚本、西山、野副、長谷川、藤原、 本堂、松葉、三科、森、山陰、山中、渡辺 高齢者あんしん相談センター長房:古座野、小野 シルバー見守り相談室長房:光富 第1層生活支援コーディネーター:今泉 社会福祉協議会:川瀬 八王子地域 PAL-ETTE:小杉、松村 未来デザイン室:今川、野田、安齋、牧瀬 RPI:丸木、笠原、加藤、新津
見学者	八王子未来 CAN-VAS:和田
配付資料	・第6回長房中学校区地域づくり推進会議資料 ・資料1 長房中学校区地域づくりワークショップ【地域の将来ビジョン】検討結果 ・資料2 長房中学校区地域づくりワークショップ【アクションプラン】検討結果 ・資料3 長房中学校区アクションプラン検討用ワークシート【更新版】 ・資料4 長房中学校区(長房町、城山手)の地域づくりに関するアンケート調査結果(速報版) ・資料5 地域づくり推進会議の運営方法について ・参 考 長房中学校区地域カルテ(更新版)【地域づくりワークショップ資料】 ・参 考 ワールドカフェの概要

### 1. 開会

未来デザイン室から挨拶。

### 2. オリエンテーション

参加者の宇田氏より、11月28日(日)に開催された長房未来ミーティングの内容と感想を共有。

### 3. 議題

#### (1) 地域の将来ビジョンを決定しよう

資料1「長房中学校区地域づくりワークショップ【地域の将来ビジョン】検討結果」をもとに、これまでに検討された地域の将来ビジョンの振り返りを行い、事務局案を提示した。その後全体で検討を進め、長房の地域の将来ビジョンを以下に決定した。地域の将来ビジョン検討時に出た参加者の主な意見は以下のとおり。

地域の将来ビジョン

**多文化・多世代がつながり みんなが安心して楽しく暮らすまち 長房**

**～みんなで描く幸福度の高いまちづくり～**

参加者の意見

- ・「子どもや若者も」と表記すると、高齢者の要素が抜けてしまうのではないか。
- ・「安心」という言葉は受動的な表現。「活躍」「みんなでつくる」「描く」など能動的な表現が良い。
- ・能動的な人ばかりではないので、「安心」という言葉と能動的な表現の両方を入れたら良い。

・将来ビジョンの言葉は今後どのように使っていくのか。

アクションプランを実施していく際にどこを目指してやっていくかという目標になる。地域別推進計画に入れることで、地域の目標として共通認識を図る。(未来デザイン室)

## (2) アクションプランを具体化しよう

資料 2(長房中学校区地域づくりワークショップ【アクションプラン】検討結果)、資料 3(長房中学校区アクションプラン検討用ワークシート【更新版】) をもとに、「地域情報の発信力の強化」について、3つのグループ  
地域施設 SNS 地域イベント・行事 に分かれて、地域づくりワークショップの振り返り、アクションプランの具体化を行った。各グループでの主な検討結果は、以下のとおり。

### 検討結果

#### グループ 地域施設

- ・まずはコピオ長房での情報発信について検討を進めていく。1階のコミュニティスペース(コピテラス)でイベントの事前告知を行い集客につなげ、開催後には結果報告を行う。コミュニティスペースの貸出に関する情報収集を森氏が行う。
- ・イベントの開催に合わせて情報発信を行う。その際に、担い手として関わって欲しい若い世代に向けた情報提供や、親子で参加できるようなプレイベントも行うと良いのではないかと。
- ・地域づくり推進会議を一度コミュニティスペースで行うのはどうか。コミュニティスペース自体を知ってもらうきっかけにもなる。コミュニティスペースにはスクリーンなどの設備がある。

#### グループ SNS

- ・情報拠点をつくる。まずは LINE の公式アカウントを進める。
- ・運営担当は、地域の有志メンバー。情報発信を行いたい人を募る。PTA が中心となると代替わりがあるため継続が難しい。
- ・運営担当の役割はルールづくり、スケジュール作成、投稿内容の管理。
- ・推進会議の参加者や PTA で運営担当のサポートに回る。
- ・長房未来ミーティングで、地域魅力発信部を作りたいという意見があった。中学校の生徒会や部活動として情報発信の一端を担っていただけたら良い。
- ・情報発信の内容として、新規に取材を行うのではなく、それぞれの団体で既に紙媒体等で扱っている情報からはじめる。各団体がそれぞれ SNS に掲載できるよう、SNS の使い方やルールを地域で共有しておく。

#### グループ 地域イベント、行事

- ・まずは、どこかのイベントでお試的に発信できると良い。
- ・発信する情報として、地域のイベントや団地情報が記載されたマップを作成して配布するのはどうか。
- ・マップ等を配布した上で、地域の人が必要としている情報や紙媒体の有用性を検討、検証する。
- ・イベントごとに資金の出所や運営方法が違う。それらを確認した上で、イベントでブースを設ける、チラシを配布するなど、情報発信の具体的な方法を決めていく。
- ・地域イベント自体を発信するとしたら、発信する地域イベントは規模でグループ分け、支援体制を考えたほうが良い。
- ・地域イベントで発信する内容は、多くの人に届けるため並行して町会等でも発信する。
- ・運営は、推進会議から有志メンバーで行う。学生にも関わってもらう。

### (3) 地域カルテ(地域固有ページ)を検討しよう

資料4「長房中学校区住民アンケート結果(速報版)」、参考「長房中学校区地域カルテ(更新版)【地域づくりワークショップ資料】」、参加者が持参した情報をもとに、地域固有ページのテーマを「学校と地域の関わり」「地域の飲食店・買い物」「地域の歴史」に決定した。テーマごとに3グループに分かれ、掲載内容の検討を行った。各グループでの検討結果は、以下のとおり。

#### 検討結果

##### グループ 学校と地域の関わり

- ・学校と地域の交流の中で多世代の交流が図られていることを伝えたい。学校と地域のつながりがコロナ禍で希薄化しているため、地域カルテに掲載することで再確認したい。
- ・青少対の標語、3校地域交流会、中学校の学習支援、長房ファーム、自治体の防災訓練などを掲載してはどうか。

##### グループ 地域の飲食店・買い物

- ・長房の住民が知らない情報、穴場、愛着、地元とつながりがあるお店を地域固有ページに取り上げる。
- ・パン屋「和気」、蕎麦屋「むさし庵」などは長房で育った地元の人が経営しているお店。
- ・定休日、住所等を掲載。HPや地図は二次元コードを掲載してアクセスできるようにしたい。
- ・地域資源マップには、長房のお店を網羅的にマッピングする。

##### グループ 地域の歴史

- ・多摩御陵、御陵線、幼年学校跡地、昭和39年のオリンピック、中島飛行場跡地、船田の田んぼ、長房新栄商店街など、昔から今まで様々な地域の歴史がある。
- ・上記の中でも御陵線、幼年学校跡地、昭和39年のオリンピック、船田の田んぼを取り上げるのが良い。
- ・歴史の情報はたくさんあるため、詳細はWEBサイトへのリンク、郷土資料館の紹介、地域の歴史の語り部を紹介するような掲載が良い。

### (4) 地域フォーラムの内容を確認しよう

地域フォーラム当日の流れを事務局より説明。また、当日の発表者を以下のとおり決定した。

< 地域の将来ビジョン > 本堂氏

< アクションプラン > 地域施設: 森氏、SNS: 藤原氏、イベント行事: 鈴木氏

< 地域カルテ > 学校と地域のつながり: 森氏、地域の飲食店と買い物: 大田原氏、地域の歴史: 西山氏

### (5) 地域づくり推進会議の運営方法を検討しよう

資料5「地域づくり推進会議の運営方法について」をもとに、地域づくり推進会議へのさらなる担い手や協力者の参画、段階的な推進会議の体制構築、地域フォーラムの活用について事務局より説明。今後、推進会議のなかでこれらの検討を進めていきたい旨を参加者に説明。

## 4. その他

地域づくりフォーラムの開催日程等を確認

日時: 令和4年(2022年)1月16日(日) 13:30~16:30

場所: 長房市民センター

以上

# 第6回 長房中学校区地域づくり推進会議 模造紙まとめ

## (1) 地域の将来ビジョンを検討しよう

事務局案



**決定!**

高齢者や  
若者は?

キーワード候補 (事務局案)

- ・安心して暮らせる
- ・心豊かに暮らせる
- ・生活しやすい

多文化・多世代がつながり 子どもや若者も \_\_\_\_\_ まち 長房  
~ 幸福度を高め、住み続けたいと思えるまちへ ~

能動的な要素が欲しい

- ・みんなで描く
- ・参加する

能動的な要素が欲しい

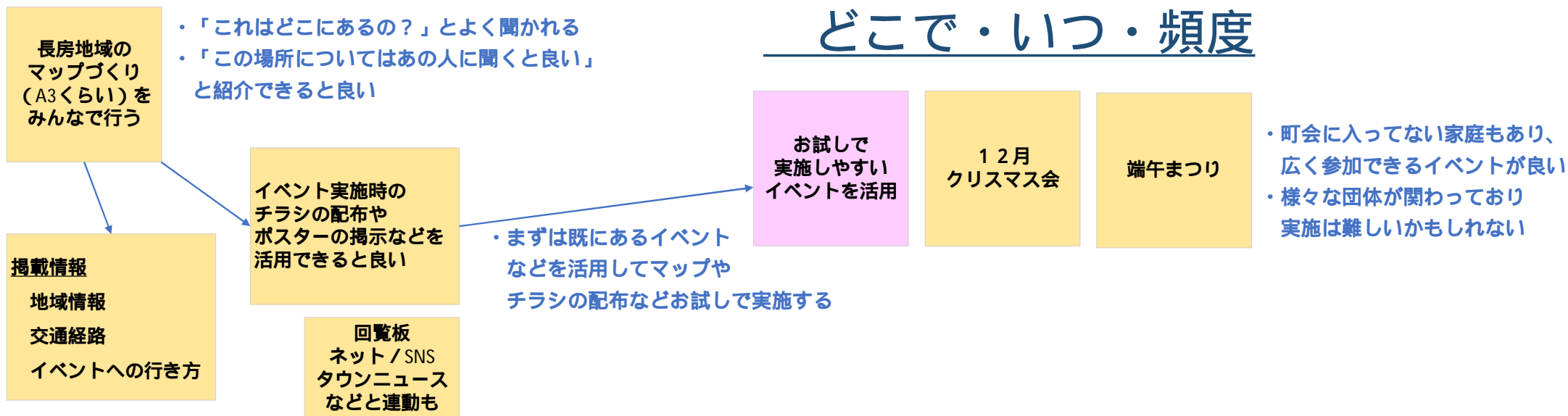
- ・活躍する
- ・みんなで作る
- ・楽しく

・能動的な人  
ばかりじゃない

多文化・多世代がつながり みんなが安心して楽しく暮らすまち 長房  
~ みんなで描く幸福度の高いまちづくり ~

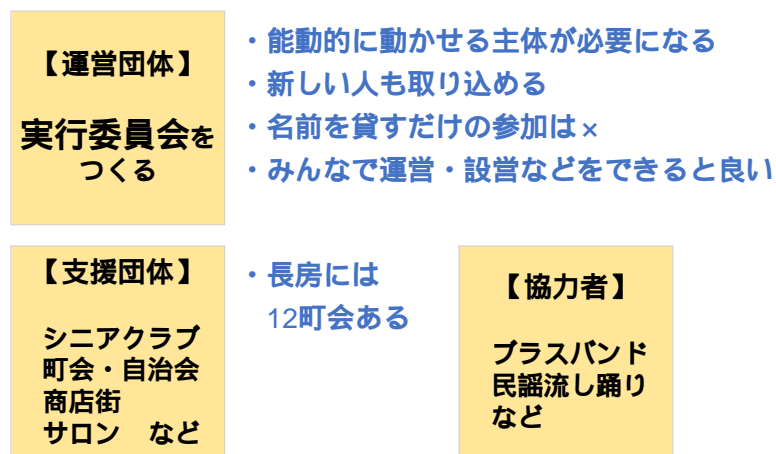
## (2) アクションプランを具体化しよう 地域イベント・行事で発信グループ

### 進め方

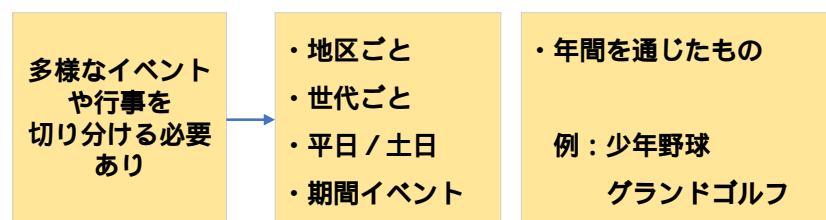


### どこで・いつ・頻度

### 運営団体 / 支援団体 / 協力者



### イベント (一覽への追加)

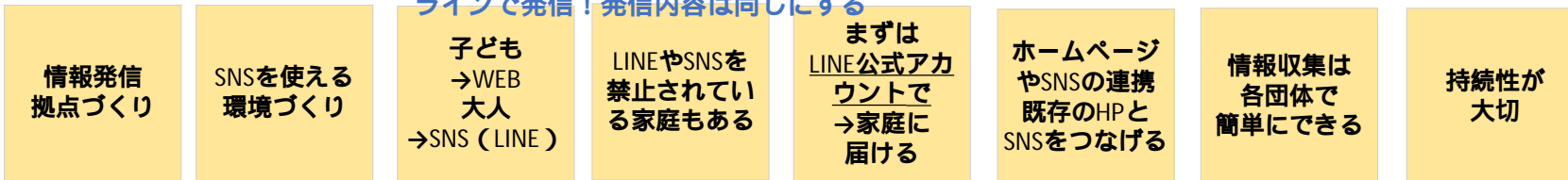


## (2) アクションプランを具体化しよう

## SNSで発信グループ

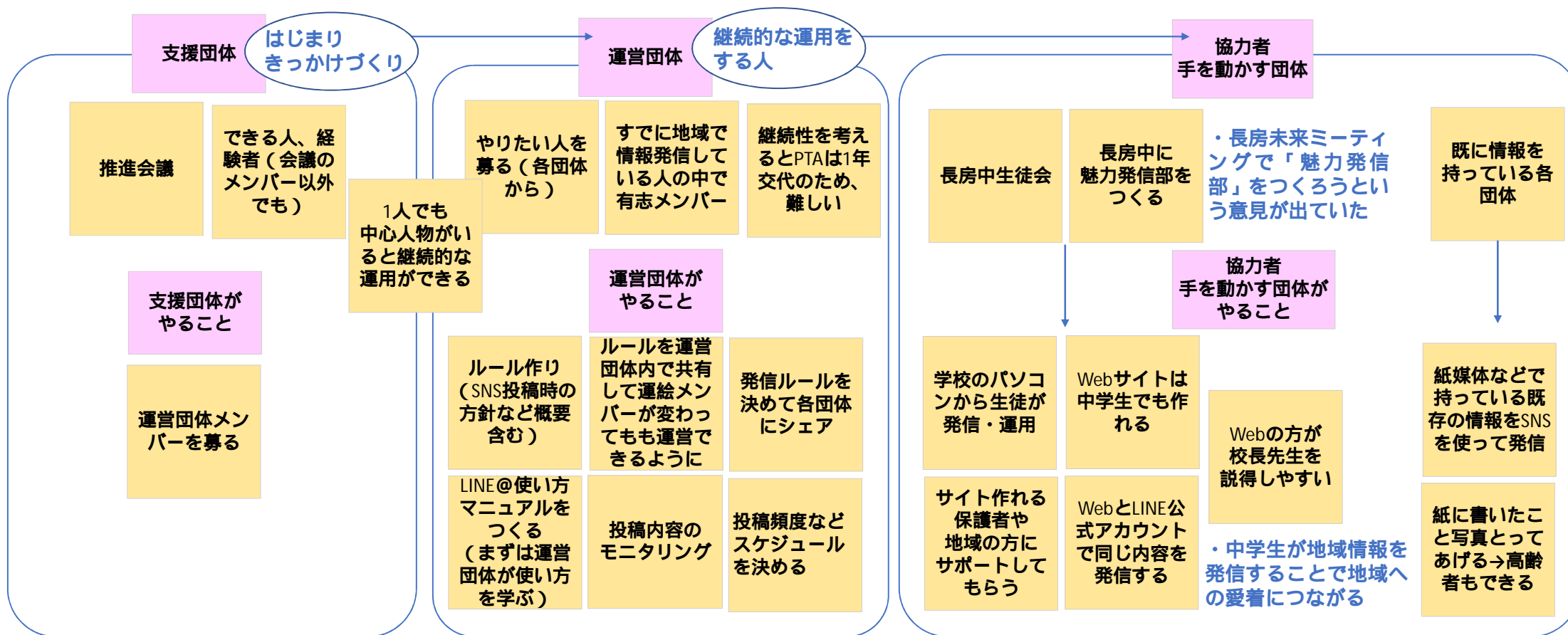
### 進め方

・LINEやSNS禁止の子どもも多いため、子ども向けにはWEB、大人（家庭）向けにはラインで発信！発信内容は同じにする



情報発信の組織づくり  
既存団体のSNS活用環境の構築  
の2軸で進めていく

### 運営団体 / 支援団体 / 協力者



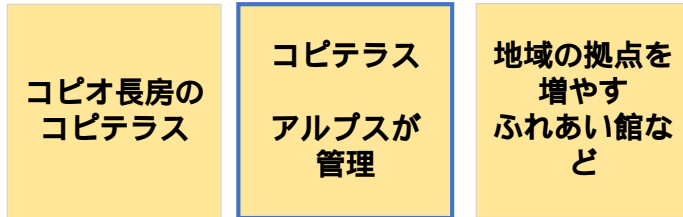
# 第6回 長房中学校区地域づくり推進会議 模造紙まとめ

## (2) アクションプランを具体化しよう

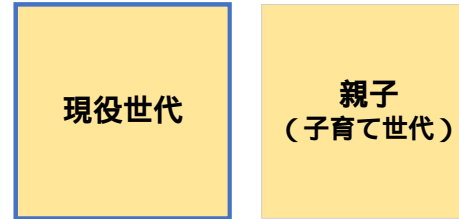
## 地域施設で発信グループ

### どこで

・一つ具体的な施設をモデルに検討する

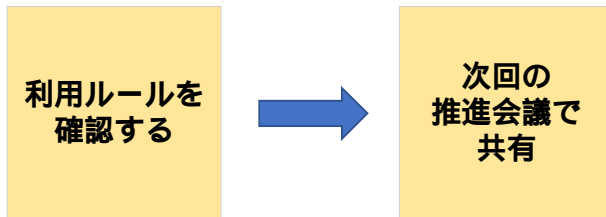


### ターゲット

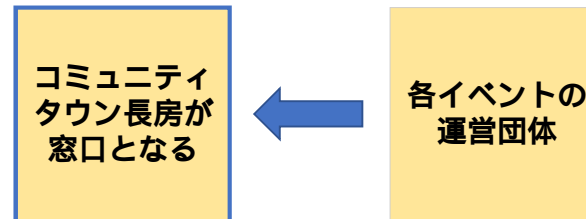


・今後の担い手として期待

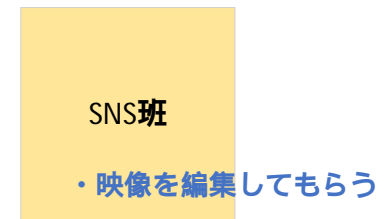
### 進め方



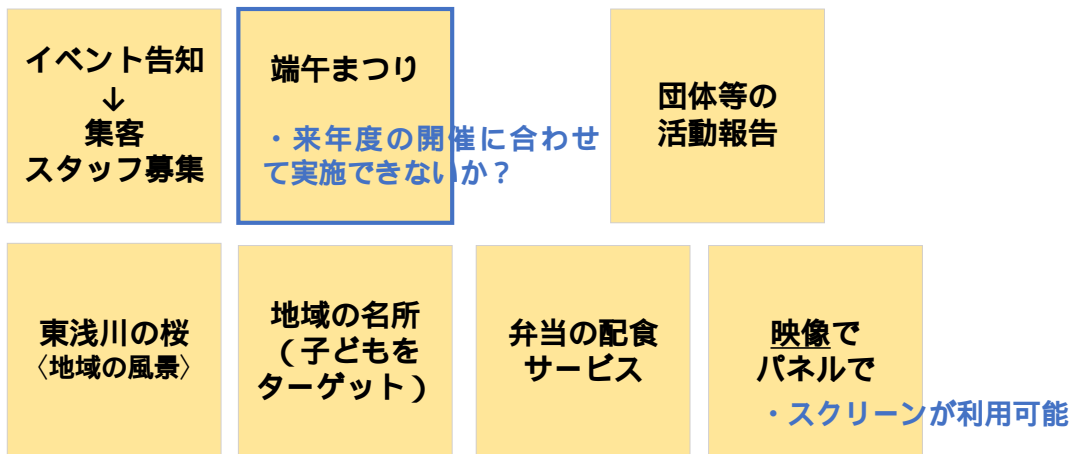
### 運営団体



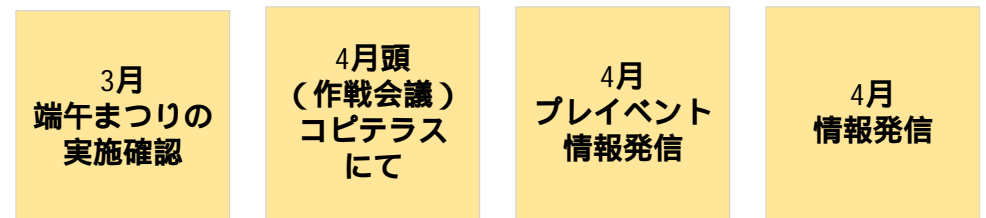
### 協力者



### 発信内容



### スケジュール



・イベントは親子で参加できるもの

# 第6回 長房中学校区地域づくり推進会議 模造紙まとめ

## (3) 地域カルテ(地域固有ページ)を検討しよう

## 歴史グループ

### 掲載候補

長房商店街

- ・昔は渋谷くらい栄えていた!?

お寺

- ・多摩御陵の設置に際し移設された

中島飛行機  
跡地

多摩御陵

城山手の  
馬頭観音

東浅川駅  
(昔存在した)

### その他 (歴史以外)

城山手の  
カタクリ畑

### 掲載方法

4つ程度をピックアップして紹介する

- ・それぞれを少し詳細に紹介する

掲載しきれない情報を  
外出しする

- ・ウェブサイトなどにリンクを貼る  
(QRコードなどを活用する)
- ・歴史冊子などを紹介する
- ・図書館や郷土資料館を紹介する
- ・現役の生き語りを紹介する

### ピックアップ (掲載する)

御陵線

- ・橋脚など一部が残ってる
- ・路線図を掲載?

船田の  
田んぼ

- ・今はないがかつては一面が田んぼだった

S37年の  
オリンピック

- ・自転車ロードレースの会場だった

幼年学校  
跡地

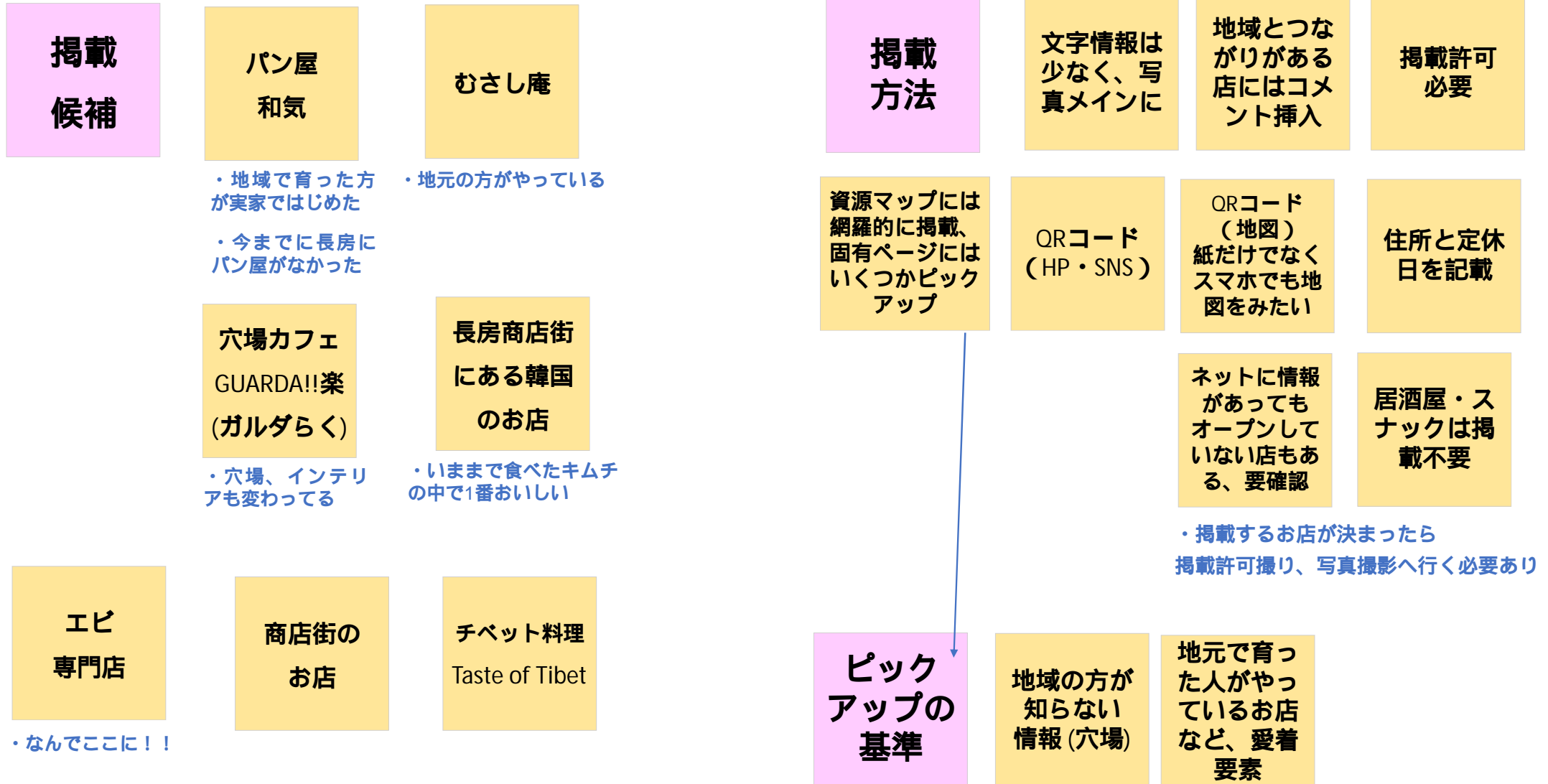
- ・跡地に約10万㎡の都営団地が建設された



# 第6回 長房中学校区地域づくり推進会議 模造紙まとめ

## (3) 地域カルテ(地域固有ページ)を検討しよう

## 飲食店・買い物グループ



# 第6回 長房中学校区地域づくり推進会議 模造紙まとめ

## (3) 地域カルテ（地域固有ページ）を検討しよう 学校と地域の関わりグループ

掲載  
候補

青少対  
の活動

・船田小他、学校だよりは地域  
に回覧している

伝えたい  
こと

多世代交流

地域と学校  
のつながり

青少年健全  
育成キャン  
ペーンの  
標語

クリーン  
活動

・コロナ禍で希薄化している学校と  
地域のつながりを再確認したい

3校地域  
交流会

・小中高校生が集ま  
り合唱や演奏を披露

放課後の  
「学び」

・学習支援の先生が  
不足している

自治会  
(西団地)  
の防災訓練

中学3年が  
参加  
車イスの方  
を助ける

多世代交流

長房  
ファーム

小学生