

## 【視察調査報告書】

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会 派 名    | 八王子市議会公明党                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 参 加 議 員  | 【議員】 10 名 村松徹、五間 浩、中島正寿、美濃部弥生、渡口禎、<br>富永純子、久保井博美、日下部広志、森重博正、古里幸太郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 日 程      | 令和 6 年（2024 年）8 月 7 日（水）10：30～12：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 詳 細      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 視察日及び視察先 | 8 月 7 日（水） 東京都 町田市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 視 察 内 容  | 町田市新たな学校づくり推進計画について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 概 要      | <p>【新たな学校づくり推進計画の概要】<br/>2040 年度までに市立小学校を 42 校から 26 校、市立中学校を 20 校から 15 校に統合、統合時に校舎を建て替えることで、老朽化の進んだ教育環境を新たな教育環境に刷新する</p> <p>【新たな学校づくり推進計画の策定（2021 年 5 月）】</p> <p>&lt;目的&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の変化を予測することが困難な時代への対応</li> <li>・環境変化や学校教育にかかる諸制度の改正への対応</li> <li>・町田に生まれ育つ未来の子どもたちが夢や志を持ち、未来を切り開くために必要な資質・能力を育む</li> </ul> <p>&lt;基本的な考え方&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10 年後、20 年後に町田に生まれ育つ未来の子どもたちの立場に立って、ソフト・ハード両面からよりよい教育環境をつくる</li> <li>・学校施設は目的ではなく、学校を取り巻く環境変化を踏まえて、子どもたちに対してよりよい教育環境をつくるための手段。</li> </ul> <p>結論的に「適正規模・適正配置」を推進する</p> <p>&lt;背景&gt;</p> <p>児童生徒数の減少＝2040 年度の児童・生徒数は、対 2020 年度比で約 3 割減少と推測。「国立社会保障・人口問題研究所」の推計手法を用い、市独自の私立学校への進学率見通しを合わせて推計を出した。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校施設の老朽化進展＝2044 年度までに耐用年数（60 年間）に達する学校が 62 校中 55 校に。全学校を維持するには約 3,075 億円（2021 年 5 月の計画策定時点、現時点では材料費、人件費高騰により 2.5 倍を予想）。こうした状況から、市内全学校施設を維持しながら教育環境を充実させる事は困難、と結論。</li> <li>2. 教育環境の変化＝①特別支援教育の環境整備に対するニーズ（過去 20 年間で小学生 3 倍、中学生 4 倍に増加）②学校を支えるチーム体制の変化（教員経験年数の少ない教員の増加）③昔創った学校が今</li> </ol> |

の時代に合わなくなっている（コロナ禍で持ち込みが必要になった水筒の置き場、G I G A 端末と充電用の鍵付ロッカーなど）

#### <適正規模の基本的な考え方>

- ・小学校＝1 学年当たり 3～4 学級
- ・中学校＝1 学年当たり 4～6 学級

#### <適正配置の基本的な考え方>

- ・通学時間及び通学時間＝片道徒歩 2 km まで、許容範囲 30 分程度
- ・安全な通学環境＝通学路の点検や地域連携による見守り
- ・地域社会との関係＝町区域と整合を取る（原則的に町名単位）
- ・小中学校区の整合＝1 つの小学校から複数の中学校に分かれて進学することがないようにする（小中一貫教育の議論はしていない）
- ・通学区域内における学校の位置＝ゆとりある学校施設環境の整備（残す学校は整備しやすさから面積の大きい方とする）

#### <学校統合後の学校跡地の活用に関する基本的考え方>

- ・地域に必要な機能は、統合新設校や周辺施設に引き継ぐ
- ・校舎など建物は原則として取り壊す
- ・「私有財産の戦略的活用に関する基本方針」に基づき、民間事業者への貸し付け・売却なども含めた効果的な利活用を図る

#### <学校跡地の活用、5 地区の統合・新校舎開校に向けたスケジュール> 資料参照

#### <PFI 方式による学校建設>

- ・これから統合を進める 5 地区のうち、「本町田」（3 小学校を 1 校に統合。2028 年度新校舎使用開始）、「南成瀬」（2 小学校を 1 校に。同じく 2028 年度使用開始）の 2 地区の新校舎は、財政負担の平準化などから P F I 方式で整備することに決定。
- ・P F I の業務範囲＝①施設整備（設計・建設、旧校舎解体など）②維持管理業務（建物の保守、長期修繕計画の策定、用務、清掃、警備など）③運営業務（給食調理、学校施設活用、ラーニングセンター運営）④セルフモニタリングの実施など）

#### <その他、聞き取りなどから>

- ・一連の推進計画に必要となる予算規模は当初、2,000～3,000 億円を見込んでいたが、資材費や人件費の高騰、学校のグレードなどから 5,000 億円に増額の見通しとなっている（1 校 100 億円程度と見込む）。
- ・担当所管の「新たな学校づくり推進課」（学校教育部）は 2022 年に新設され、校長 O B を含め、14 人で構成される。
- ・通学時間に関しては、長時間を必要とする児童生徒を擁する地域への対応として、スクールバスの導入も考えている。

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>・学校の建物管理に関しては、P F I 方式を導入する方針だが、この分野の P F I 事業者は余り多くないのが現実。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>所 感 等</p> <p>(意見・課題・<br/>本市への反映など)</p> | <p>&lt;所感&gt;</p> <p>・町田市の「新しい学校づくり推進計画」は、小中合わせて 62 校ある市立学校を 41 校に統合する、即ち 3 分の 2 程度まで減らす大胆な計画であり、しかも統合校の校舎は全て新築とし、かつ校舎の管理など P F I 方式を採用するという前代未聞のビッグプロジェクトである。</p> <p>・一定期間のうちに、一気に全校を新しくするのであれば莫大な事業費が必要になるし、廃校対象校の卒業生からは反発が出ることも容易に予想され。さらに P F I 方式が公教育の学び舎を管理する方法として妥当なのか、どのような議論があって、どのように乗り越えてきたのか伺いたいと思っていた。ほぼ全て説明していただいた。</p> <p>・今回、2 時間以上に及ぶ視察の中で、担当課長より将来の児童・生徒の教育環境を守るために絶対必要であるという確信、そして必要なことは全てやり抜くという覚悟を感じた。石坂市長の強い決意があることもまた知った。</p> <p>&lt;八王子の取り組みと照らして&gt;</p> <p>・八王子市においては、施設マネジメントの観点から、最も先に手をつけるべき施設分野が学校であることは論を俟たない。小学校 70 校、中学校 38 校、合計 108 校という現在の体制は、20 年前の三本松小学校、稲荷山小学校の廃校以来、いずみの森義務教育学校の発足で 1 校減少した事例を除くと、大きな進捗もなく、今に至る。</p> <p>・この間、少子化が顕著に進み、児童・生徒数が全学年合計で 100 人に満たない学校は 2024 年現在で小学校 6 校、中学校は 2 校。建物の老朽化が進んだ学校と新設校のグレードには天地雲泥ほど差がある。本市は適正規模・適正配置を「地域づくり」と絡めながら行っているが、これではあるべき姿に至るまで一体何十年かかるのか見通しが立たない。プールの郊外活用を含め、教育環境の格差をこのままにしているのか甚だ疑問だ。</p> <p>・町田市のように数千億円規模の巨費を投じ、「統合」による新校は全校新校舎に更新する一方、学校数は 21 校減らし事実上の統廃合を進めていく――これは八王子市にも有効な手法と思える。しかし、そのまま全市一斉導入するのは難しいのではないかと。本市の場合、財政負担が過大であり、学校の築年数にもばらつきがある。今進めている「地域づくり」のモデル地区のほか、少子化と建物老朽化が顕著に進んでいる地域の統廃合ということであれば、町田方式は導入可能性が高いと考える。</p> <p>・町田市の取り組みをきちんと評価し、児童・生徒数の将来予測、施設維持費の正確なシミュレーションを実施しながら、市全体で学校数、達成時期の具体的な目標を定めていくことが必要と思われる。八王子市も「新しい学校づくり」の青写真を描き、市民への丁寧な説明に徹しながら、速やかにアクションを取るよう求め、視察報告とする。</p> <p>(村松 徹)</p> |

## 視察の様子

