

# 八王子市立小・中学校における食育推進計画 —教育で取り組む子どもの食育—

## はちおうじの食育【実行編】



平成 24 年 4 月  
八王子市教育委員会

## はじめに

変化の激しい社会の中で子どもたちが自律した人間として生きるためには、新たな課題に試行錯誤しながらも主体的に問題を解決する能力（知）や、他人を思いやる心などの豊かな人間性（徳）、たくましく生きるための健康や体力（体）などの「生きる力」をはぐくむことが重要な課題となっています。

体育・健康に関する指導については、学校の教育活動全体を通じて適切に行い、特に学校の食育推進に努めることが学習指導要領（平成20年3月告示）に新たに示されました。毎日の食を大切に作る心の育成とともに、子どものうちから生涯にわたって基本となる食生活習慣と食に関する正しい知識を身に付けさせることが求められています。

市教育委員会では、平成21年4月に「市立小・中学校における食育推進計画」を策定するとともに、市内を6つのブロックに分けて栄養士・給食管理員による食育推進体制を構築しながら、今日的な教育課題である食育の推進に努めてきたところです。

しかしながら、教員と栄養士による計画の立案や授業実践、食育リーダーを中心とした組織的な給食指導の充実等により、食育を先進的に実践している学校がある一方で、校内体制・指導体制が整っていないため、十分な食育の推進が図られていない学校もあるなど、学校間の取り組みに差がみられる現状があります。

そこで、本実行編では、これまでの先駆的な食育への取り組み事例を紹介しながら、食育推進計画を体系的に整理し、校内体制・指導体制を確立して行動実践するための食育に関する「はちおうじスタンダード」を示すことにしました。

本実行編を活用することにより、市内すべての学校で、9年間の系統的な「知・徳・体の基礎となる食育」のさらなる推進とともに、各学校が地域の特性に応じた「食育ネットワーク」を構築するなど、家庭・地域との連携による特色ある食育への取り組みを期待します。

## はちおうじの食育【実行編】

### 目 次

	ページ
1 はちおうじの食育と実行編の位置付け	1
2 学習指導要領における食育	1
3 八王子市立小・中学校における食育の取り組みと方向性	2
4 小中一貫教育における食に関する指導	3
5 「はちおうじの食育」を推進するための校内体制・指導体制	5
6 教育活動における食育推進	7
7 食に関する情報発信	11
8 食育に関するネットワークづくり	12
資料1 家庭向け啓発資料	13
資料2 食育取り組み事例	15
資料3 小中一貫教育指導資料(食育)を活用した指導事例	19
資料4 学校における食育の取り組み実践	24
資料5 学習指導要領における食育の位置付け	30
資料6 はちおうじの学校給食	37