

6 . 環境教育・環境学習

(1) 環境啓発活動一覧

名 称	内 容	開催日	参加人数
環境フェスティバル	市民の意識の高揚を図り、環境保全を推進するために、市民団体・企業・大学生による実行委員会が主体となり、浅川河川敷広場において、出展者によるブースごとの展示や低公害車の展示を行った。	6月4日	約10,000名
環境学習室 活動推進スペース	環境学習・リサイクル推進協議会主催による親子夏休み企画や省エネルギー教室、身近な環境診断を開催するとともに、活動推進スペースの利用促進を図った。	-	約3,365名
川の清掃デー	美化キャンペーンの一環として、地域の美化を推進した。	9月4日	182団体 12,417名
まちの清掃デー		5月29日	192団体 13,193名
喫煙マナーアップ キャンペーン		7/31 ~ 8/3	431名
水辺のかんきょう教室	環境教育の推進として、小学生とその保護者を対象に、浅川河川敷において自然観察会を行った。	10月22日	103名
生活排水対策モデル事業	家庭でできる生活排水対策実践活動を川町町会と式分方一丁目町会において、市民とともに実施した。		1030世帯

(2) 環境情報提供一覧

名 称	内 容
「環境白書」の発行	従来発行していた「かんきょう八王子」を市民・事業者・市との協働の観点から捉え、名称を変更。本編、データ編に分冊し500部発行した。
「環境報告書」の発行	市内5ヶ所の清掃施設について、環境配慮の方針目標、取り組み内容、実績を公表しました。
「リサイクルタウン八王子」の発行	ごみ減量・資源化を図るため、有料化導入後の状況やごみ・資源に関する情報などを各々年2回発行し周知した。
「広報はちおうじ」ごみ減量特集号の発行	
清掃事業概要の発行	八王子市のごみ及び資源物の収集実績や施設の状況などを取りまとめたものを発行した。

(3) 人材育成

講座名	内容	認定者数
環境学習リーダー養成講座	市民や事業者自ら地域の環境保全を行う環境市民会議の活動を適切に支援する人材を育成していますが、第3期（平成16年度）養成講座で当初目標であった約100名を養成したため、平成17年度は休講年とした。	-
環境診断士養成講座	良好な環境の確保に向けて活動するための指標「ちえっくどう」を活用する際に適切な指導及び助言ができる専門的知識を有する人材を育成した。	20名

(4) 環境診断士養成講座 内容一覧

1月25日	「開講式」、「環境指標 “ちえっくどう” について」
2月1日	「八王子市の環境政策」、「環境診断士と “ちえっくどう” 」、「八王子市の環境保全の現状（大気・水・騒音・振動・自然環境）」
2月8日	「自然環境、緑化・街づくり」、「環境診断実技：川、街路樹の観察」
2月15日	「環境教育とコミュニケーション」、「環境市民会議の活動について」
2月22日	「大気環境」、「環境診断実技：大気汚染の状況の調査（その1）」
3月1日	「環境診断実技：大気汚染の状況の調査（その2）」、「ごみ・再資源」、「環境診断実技：ごみの分別・リサイクルなど」
3月8日	「水環境」、「環境診断実技：水質測定、水生生物の観察」
3月15日	「エネルギー」、「 “ちえっくどう” 簡易診断について」

(5) 環境教育・副読本

名称	内容
「きれいなまち八王子」	小学4年生を対象に、ごみ減量やリサイクルについて学び、意識を持てるよう、社会科の副読本として、市内全小学校に配布した。
「八王子の川と友だちになるノート」	小学4年生を対象に、川への関心を高めるため、市内全小学校に配布した。

(6) 環境関連出前講座一覧

主な講座名	内 容	参加人数
八王子の環境	大気環境について 河川の水質について	631名
自然は友だち	生き物や暮らしとともにある緑について紹介する。	269名
ごみ減量とリサイクル	ごみの減量と再利用の大切さを学んでもらうために、ごみと資源の分別について説明する。	2,727名

(7) 啓発事業参加者・人材育成数

項 目	年 度			
	H14	H15	H16	H17
環境学習リーダー認定者数	34	30	29	-
環境診断士認定者数	23	32	29	20
「水辺のかんきょう教室」参加人数	130	124	104	103
「自然はともだち」参加人数	750	215	130	269
「農業体験」参加人数	153	351	394	56

(8) 環境部ホームページ情報一覧

カテゴリー	主なコンテンツ
生活環境	水質、大気、騒音、振動、アスベスト対策、
自然環境・都市環境	花づくり事業、生け垣補助、八王子の湧水、喫煙マナーアップ事業
循環型社会	ごみ処理・リサイクル、ごみ減量の状況、清掃施設情報、地球温暖化防止
環境保全のための基盤	環境教育・学習、市民活動、環境基本条例、環境情報