

25年度 期中モニタリング(事業評価)シート

| まつぎ 学童保育所 | | クラブ | | 評価区分 A:学童保育事業が円滑に執行されている B:学童保育事業が円滑に執行されていない | | 6月 | | 6月 | | | | | |
|-----------|--------------|-------------------|-----------|--|---|------------|---|-------|------------------------------|----------|----|-------|------|
| NO. | 期末モニタリング細目番号 | 評価月 | 評価項目 | 具体的な事業内容と成果目標・指標 | 確認資料等 | 指定管理者の自己評価 | | 所管課評価 | | 改善プラン | | 所管課確認 | |
| | | | | | | 評価区分 | コメント | 評価区分 | コメント | 改善指事項の有無 | 時期 | 内容 | 対応状況 |
| 1 | 16 | 6 9 12 月 | 地域との連携 | 地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか | 地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先 | A | ・青少対活動に参加。 ・松木中、松木小の地域防災会議へ参加。 ・自治会役員との情報交換。 ・放課後子ども教室へ参加し、運営委員として会議に参加。 ・子どもボランティアの受け入れ | A | 7月25日モニタリング 事業が円滑に執行されている | 無 | | | |
| 2 | 18 | 6 9 12 月 | 計画的な事業の実施 | 事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか | 日誌・研修報告書 | A | ・事業計画に基づき活動し、達成状況を検証、分析し、その後の事業運営に活かした。 ・研修委員会主催の研修に参加し、参加しなかった指導員にも伝え情報を共有して、スキルアップに努めた。 | A | 7月25日モニタリング 事業が円滑に執行されている | 無 | | | |
| 3 | 21 | 6 9 12 月 | 安全安心・危機管理 | 事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか | マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示 | A | ・防災教育として月に一度子ども達に地震や防犯について講話。 ・自衛消防組織を編成。事故が起きないように日頃から事故、災害時対応マニュアル等を用いて指導員間で危険予知の話し合いを行った。 | A | 7月25日モニタリング 事業が円滑に執行されている | 無 | | | |
| 4 | 13 | 6 9 12 月 | 施設の管理運営 | 開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか | 日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票 | A | ・開館時間中に指導員が複数体制になるよう事前にシフトを組んで対応。 ・また、突発的な延長保育にも対応できるよう配慮した。 ・環境整備についてチェックした。 ・地域美化活動に参加。 | A | 7月25日モニタリング 事業が円滑に執行されている | 無 | | | |
| 5 | 11 | 6 9 12 月 | 保護者対応 | 苦情、相談についての対応が適切になされているか | 苦情受付処理簿 相談簿 | A | ・個人面談の実施。なんでも相談してもらえるよう日頃から、保護者と気軽に話せる関係作りに努めた。 ・苦情、相談等は苦情受付簿を作成し、指導員で情報共有し、施設として一貫性のある対応をするよう努めた。 | A | 7月25日モニタリング 事業が円滑に執行されている | 無 | | | |

25年度 期中モニタリング(事業評価)シート

| | | まつぎ 学童保育所 | | クラブ | | 評価区分 A:学童保育事業が円滑に執行されている B:学童保育事業が円滑に執行されていない | | 9月 | | 9月 | | | | |
|-----|--------------|-------------------|-----------|---------------------------------|---|--|--|-------|----------------------------|------------|----|-------|------|-------|
| NO. | 期末モニタリング細目番号 | 評価月 | 評価項目 | 具体的な事業内容と成果目標・指標 | 確認資料等 | 9月 | | | | | | | | |
| | | | | | | 指定管理者の自己評価 | | 所管課評価 | | 改善プラン | | 所管課確認 | | |
| | | | | | | 評価区分 | コメント | 評価区分 | コメント | 改善・指摘事項の有無 | 時期 | 内容 | 対応状況 | 次年度対応 |
| 1 | 16 | 6 9 12 月 | 地域との連携 | 地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか | 地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先 | A | ・青少対活動に参加。 ・松木中、松木小の地域防災会議へ参加。 ・自治会役員との情報交換。 ・放課後子ども教室へ参加し、運営委員として会議に参加。 ・子どもボランティアの受け入れ ・小学校へおたよりの配布 | A | 11月20日モニタリング事業が円滑に執行されていた。 | 無 | | | | |
| 2 | 18 | 6 9 12 月 | 計画的な事業の実施 | 事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか | 日誌・研修報告書 | A | ・事業計画に基づき活動し、達成状況を検証、分析し、その後の事業運営に活かした。 ・第4ブロックドッジボール大会を開催、参加。決勝大会にも参加。 ・「保育実践研修」に参加した。 | A | 11月20日モニタリング事業が円滑に執行されていた。 | 無 | | | | |
| 3 | 21 | 6 9 12 月 | 安全安心・危機管理 | 事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか | マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示 | A | ・防犯教室を実施。子ども自身の防犯意識向上に努めた。 ・事故が起きないように日頃から指導員間で危険予知の話し合いをし子どもとも共有している。 ・緊急連絡網、対応方法、病院一覧等を壁に掲示。 | A | 11月20日モニタリング事業が円滑に執行されていた。 | 無 | | | | |
| 4 | 13 | 6 9 12 月 | 施設の管理運営 | 開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか | 日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票 | A | ・出欠状況、子ども達の様子を記録、1日の流れを業務日誌として記録した。 ・指導員による日常清掃に加え、トイレについては週1回、床については年2回専門業者が清掃。 | A | 11月20日モニタリング事業が円滑に執行されていた。 | 無 | | | | |
| 5 | 11 | 6 9 12 月 | 保護者対応 | 苦情、相談についての対応が適切になされているか | 苦情受付処理簿 相談簿 | A | ・児童の様子を伝え、子育てに関する相談等に対応した。また、相談内容について指導員間で共有しあい、ミーティングノート等に記録した。 ・相談の依頼や苦情があった場合、必要ならば面談日を設定し迅速に対応した。 | A | 11月20日モニタリング事業が円滑に執行されていた。 | 無 | | | | |

25年度 期中モニタリング(事業評価)シート

まつぎ 学童保育所 クラブ

| NO. | 期末モニタリング細目番号 | 評価月 | 評価項目 | 具体的な事業内容と成果目標・指標 | 確認資料等 | 所管課年間評価 | | 備考 |
|-----|--------------|---------------|-----------|---------------------------------|---|---------|-----------------|----|
| | | | | | | 評価区分 | コメント | |
| 1 | 16 | 6 9 12月 | 地域との連携 | 地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか | 地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先 | A | 概ね事業が円滑に執行されている | |
| 2 | 18 | 6 9 12月 | 計画的な事業の実施 | 事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか | 日誌・研修報告書 | A | 概ね事業が円滑に執行されている | |
| 3 | 21 | 6 9 12月 | 安全安心・危機管理 | 事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか | マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示 | A | 概ね事業が円滑に執行されている | |
| 4 | 13 | 6 9 12月 | 施設の管理運営 | 開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか | 日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票 | A | 概ね事業が円滑に執行されている | |
| 5 | 11 | 6 9 12月 | 保護者対応 | 苦情、相談についての対応が適切になされているか | 苦情受付処理簿 相談簿 | A | 概ね事業が円滑に執行されている | |