

25年度 期中モニタリング(事業評価)シート

高嶺小学童保育所		クラブ		評価区分 A:学童保育事業が円滑に執行されている B:学童保育事業が円滑に執行されていない		6月		6月						
NO.	期末モニタリング細目番号	評価月	評価項目	具体的な事業内容と成果目標・指標	確認資料等	指定管理者の自己評価		所管課評価		改善プラン		所管課確認		
						評価区分	コメント	評価区分	コメント	改善指事項の有無	時期	内容	対応状況	次年度対応
1	16	6 9 12 月	地域との連携	地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか	地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先	A	学校とお便りの交換や児童についての情報交換を随時行った。地域清掃、草取り等の活動に参加し、児童の社会性が育つよう地域の方と協働した。「青少対会議」「地域子ども家庭支援ネットワーク会」に参加し連携を図った。	A	8月6日モニタリング 事業が円滑に執行されている	無				
2	18	6 9 12 月	計画的な事業の実施	事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか	日誌・研修報告書	A	「すもう大会」では他施設の指導員や児童と親睦を深め、応援の保護者からも高い評価を頂いた。季節行事、手作りおやつ・昼食、工作を実施して児童が楽しむ環境作りに努めた。児童の安全を図る観点から応急救護研修に参加した。	A	8月6日モニタリング 事業が円滑に執行されている	無				
3	21	6 9 12 月	安全安心・危機管理	事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか	マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示	A	小学校の集団下校、引き渡し訓練が速やかに行われるように協議を重ね、学童としての対応を確認し訓練をした。不備については報告しあい、改善に向けて話し合った。児童の当日の予定や変更は必ず登所前に連絡を頂き、全指導員が確認後保育に入る事で、ミスに繋がる要素を減らした。	A	8月6日モニタリング 事業が円滑に執行されている	無				
4	13	6 9 12 月	施設の管理運営	開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか	日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票	A	施設の清掃には特に気を遣い、利用者が気持ちよく、児童には過ごしやすい環境を整えるべく整理整頓に努めた。防災教育は定期的を実施しており、その効果を検証するため児童の不意を突いて行った。児童の反応が不十分な面について児童に教育を行った。	A	8月6日モニタリング 事業が円滑に執行されている	無				
5	11	6 9 12 月	保護者対応	苦情、相談についての対応が適切になされているか	苦情受付処理簿 相談簿	A	お迎え時等に児童の様子を保護者に伝えと共に、全指導員が常に相談窓口となり対応した。まちcomiメールや玄関前の白板に、お知らせ、おやつ内容、児童の様子を書き込み、保護者との情報交換を図った。希望制(1年生は全員)の個人面談を実施した。	A	8月6日モニタリング 事業が円滑に執行されている	無				

25年度 期中モニタリング(事業評価)シート

高嶺小学童保育所		クラブ		評価区分		12月		12月		12月			
				A:学童保育事業が円滑に執行されている B:学童保育事業が円滑に執行されていない									
NO.	期末モニタリング細目番号	評価月	評価項目	具体的な事業内容と成果目標・指標	確認資料等	指定管理者の自己評価		所管課評価		改善プラン		所管課確認	
						評価区分	コメント	評価区分	コメント	改善・指事項の有無	時期	内容	対応状況
1	16	6 9 12 月	地域との連携	地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか	地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先	A	低学年から地域貢献への意識を持ってもらう為、青少年「クリーンデー」に参加。「学童まつり」を行い、地域の方に学童保育所の活動を紹介。多くのボランティア、保護者の方にご協力頂き盛大に行うことができた。						
2	18	6 9 12 月	計画的な事業の実施	事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか	日誌・研修報告書	A	各種行事を通じて近隣の学童保育所と交流を図った。子ども達が発案した「ハロウィン」では、近隣のお店にお菓子配りを協力依頼。地域の方々と交流を深めた。障がい児や気がかりな子どもに対する接し方のレベルアップを図るため研修会に参加した。						
3	21	6 9 12 月	安全安心・危機管理	事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか	マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示	A	子ども達の事故事例や、ヒヤリハット事例を参考に「校庭の危険箇所」を絵にして廊下に貼り、事故防止に努めた。視覚から情報が入る為か、子どもには分かりやすく有効であった。						
4	13	6 9 12 月	施設の管理運営	開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか	日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票	A	施設整備の一環として倉庫の整理整頓を行った。結果、スペースが広がり管理しやすくなった。育成室に置かれていたものが少なくなり、大幅に環境が美化された。保護者、子ども達にも好評だった。						
5	11	6 9 12 月	保護者対応	苦情、相談についての対応が適切になされているか	苦情受付処理簿 相談簿	A	引き続き日常の問題点の洗い出しと是正を行った。すべき仕事が明確化されミスが減った。保護者からの適切な指摘も頂くことができ、即対応することで、「より良い保育」を目指すことができた。一斉メール配信サービスを積極的に活用し連絡体制の充実に努めた。						

25年度 期中モニタリング(事業評価)シート

高嶺小学童保育所

クラブ

NO.	期末モニタリング細目番号	評価月	評価項目	具体的な事業内容と成果目標・指標	確認資料等	所管課年間評価		備考
						評価区分	コメント	
1	16	6 9 12月	地域との連携	地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか	地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先	A	概ね事業が円滑に執行されている	
2	18	6 9 12月	計画的な事業の実施	事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか	日誌・研修報告書	A	概ね事業が円滑に執行されている	
3	21	6 9 12月	安全安心・危機管理	事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか	マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示	A	概ね事業が円滑に執行されている	
4	13	6 9 12月	施設の管理運営	開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか	日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票	A	概ね事業が円滑に執行されている	
5	11	6 9 12月	保護者対応	苦情、相談についての対応が適切になされているか	苦情受付処理簿 相談簿	A	概ね事業が円滑に執行されている	