

25年度 期中モニタリング(事業評価)シート

上巻分方 学童保育所 1・2 クラブ

評価区分

A:学童保育事業が円滑に執行されている B:学童保育事業が円滑に執行されていない

6月

NO.	期末モニタリング細目番号	評価月	評価項目	具体的な事業内容と成果目標・指標	確認資料等	6月								
						指定管理者の自己評価		所管課評価		改善プラン		所管課確認		
						評価区分	コメント	評価区分	コメント	改善指事項の有無	時期	内容	対応状況	次年度対応
1	16	6 9 12 月	地域との連携	地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか	地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先	A	地域子ども家庭支援ネットワーク会参加、民生・児童委員との情報交換を行い、今後の協力関係を築けた。児童の行方捜索をする時、担任教諭と協力し、早く発見できた。児童の情報交換も行き、今後の参考になった。	A	7月25日モニタリング 事業が円滑に執行されている	無				
2	18	6 9 12 月	計画的な事業の実施	事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか	日誌・研修報告書	A	誕生会の児童へのプレゼントをより工夫を凝らしたものにした結果、行事への児童の興味・関心が大きくなっている。デイキャンプや散歩時にゲームを実施、楽しみながら「自分で考える力」を育てるきっかけを持てた。	A	7月25日モニタリング 事業が円滑に執行されている	無				
3	21	6 9 12 月	安全安心・危機管理	事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか	マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示	A	交通安全教室を実施、自分の住む地域ごとに危険箇所を再確認、情報を共有した。事故時の対応・手当の手順を掲示・資料配布することで、どの指導員も人任せにすることなく、共通の処置ができるようになった。	A	7月25日モニタリング 事業が円滑に執行されている	無				
4	13	6 9 12 月	施設の管理運営	開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか	日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票	A	休憩室の畳張替え・清掃することで、具合の悪い児童が休憩する際、より落ち着けるようになった。 トイレの排水溝トラップを交換し、衛生面に配慮。 各部屋の整備をし、児童の室内活動への意欲が出てきた。	A	7月25日モニタリング 事業が円滑に執行されている	無				
5	11	6 9 12 月	保護者対応	苦情、相談についての対応が適切になされているか	苦情受付処理簿 相談簿	A	個人面談を実施し、保護者の学童保育所に対する思いを共有でき、今後の保育活動の参考になった。 保護者向け掲示板を設置し、お知らせや活動紹介など、情報の伝達が行いやすくなった。	A	7月25日モニタリング 事業が円滑に執行されている	無				

25年度 期中モニタリング(事業評価)シート

上巻分方 学童保育所 1・2 クラブ

評価区分

A:学童保育事業が円滑に執行されている B:学童保育事業が円滑に執行されていない

9月

NO.	期末モニタリング細目番号	評価月	評価項目	具体的な事業内容と成果目標・指標	確認資料等	9月								
						指定管理者の自己評価		所管課評価		改善プラン		所管課確認		
						評価区分	コメント	評価区分	コメント	改善・指摘の有無	時期	内容	対応状況	次年度対応
1	16	6 9 12 月	地域との連携	地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか	地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先	A	社協学童保育所の24年度事業報告書を学区内の主任児童委員さん、民生委員さん、近隣の保育園や幼稚園に届け、学童保育所の活動を知っていただいた。地域自治会の祭りに参加し、交流を深めた。	A	11月12日モニタリング事業が円滑に執行されていた。	無				
2	18	6 9 12 月	計画的な事業の実施	事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか	日誌・研修報告書	A	キャンプの練習としてデイキャンプを実施、調理技術の習得や注意点の確認をする。ドッジボール大会を通じて他指定管理者施設との交流。アレルギー、保幼小、能力開発、保育実践等、研修へ参加。	A	11月12日モニタリング事業が円滑に執行されていた。	無				
3	21	6 9 12 月	安全安心・危機管理	事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか	マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示	A	交通安全教室で、ルールを確認しながら、子ども達が自分の歩き方を再確認する機会とした。児童が怪我をした際、児童に指導員が付き添い、別の指導員が病院と保護者に連絡を取り、受診をした。	A	11月12日モニタリング事業が円滑に執行されていた。	無				
4	13	6 9 12 月	施設の管理運営	開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか	日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票	A	台風の際、施設の周囲の整理整頓、玄関部分への雨の吹き込み防止をおこなった。電源コードの点検をおこなった。	A	11月12日モニタリング事業が円滑に執行されていた。	無				
5	11	6 9 12 月	保護者対応	苦情、相談についての対応が適切になされているか	苦情受付処理簿 相談簿	A	学童保育所に来ないで、行方がわからなくなってしまった児童の搜索を保護者と協力して行なう。保護者の要望を受けた行事(手作り昼食など)を行い、好評をいただいた。	A	11月12日モニタリング事業が円滑に執行されていた。	無				

25年度 期中モニタリング(事業評価)シート

上巻分方 学童保育所 1・2 クラブ

NO.	期末モニタリング細目番号	評価月	評価項目	具体的な事業内容と成果目標・指標	確認資料等	所管課年間評価		備考
						評価区分	コメント	
1	16	6 9 12月	地域との連携	地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか	地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先	A	概ね事業が円滑に執行されている	
2	18	6 9 12月	計画的な事業の実施	事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか	日誌・研修報告書	A	概ね事業が円滑に執行されている	
3	21	6 9 12月	安全安心・危機管理	事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか	マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示	A	概ね事業が円滑に執行されている	
4	13	6 9 12月	施設の管理運営	開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか	日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票	A	概ね事業が円滑に執行されている	
5	11	6 9 12月	保護者対応	苦情、相談についての対応が適切になされているか	苦情受付処理簿 相談簿	A	概ね事業が円滑に執行されている	