

24年度 期中モニタリング(事業評価)シート

城山学童保育所 第一クラブ

評価区分

A:学童保育事業が円滑に執行されている B:学童保育事業が円滑に執行されていない

6月

NO.	期末モニタリング細目番号	評価月	評価項目	具体的な事業内容と成果目標・指標	確認資料等	6月							
						指定管理者の自己評価		所管課評価		改善プラン		所管課確認	
						評価区分	コメント	評価区分	コメント	改善指事項の有無	時期	内容	対応状況
1	16	6 9 12月	地域との連携	地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか	地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先	A	お便りは毎月学校に配布。また、6月は地域懇談会を開催したため、学童のかかわりのある地域の団体にも配布。						
2	18	6 9 12月	計画的な事業の実施	事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか	日誌・研修報告書	A	避難訓練・誕生会・工作・七夕飾りなど事業計画に基づいて行った。都児連に参加したので研修報告は作成されています。						
3	21	6 9 12月	安全安心・危機管理	事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか	マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示	A	毎月避難訓練は実施。今月は火事について「僕と私のキュータの約束」を使用して子ども達と火事の対応を話し合った。						
4	13	6 9 12月	施設の管理運営	開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか	日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票	A	前日の子どもの状況を把握するために日誌を活用。清掃は子ども達が簡単な掃除をしているが、最終的には指導員が行う。						
5	11	6 9 12月	保護者対応	苦情、相談についての対応が適切になされているか	苦情受付処理簿 相談簿	A	6月には全世帯対象に個人面談を実施。その時学童についての要望などを確認。特に早急に求められる内容はなかった。						

24年度 期中モニタリング(事業評価)シート

城山学童保育所 第一クラブ

評価区分

A:学童保育事業が円滑に執行されている B:学童保育事業が円滑に執行されていない

9月

NO.	期末モニタリング細目番号	評価月	評価項目	具体的な事業内容と成果目標・指標	確認資料等	9月									
						指定管理者の自己評価		所管課評価			改善プラン		所管課確認		
						評価区分	コメント	評価区分	コメント	改善・指事項の有無	時期	内容	対応状況	次年度対応	
1	16	6 9 12月	地域との連携	地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか	地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先	A	お便りは毎月学校と八王子市に届けている。また、ホームスト自治会の団地祭りに出店のお誘いを受けて、学童ならではの「作って遊ぼうコーナー」をやらせていただくことになった。	A	10月15日モニタリング 事業が円滑に執行されている						
2	18	6 9 12月	計画的な事業の実施	事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか	日誌・研修報告書	A	避難訓練・手作りおやつ、駄菓子屋さんごっこ、花火大会、誕生会東浅川交通公園の指導員による交通安全教室を学童で開催。	A	10月15日モニタリング 事業が円滑に執行されている						
3	21	6 9 12月	安全安心・危機管理	事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか	マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示	A	毎月避難訓練を実施しています。今月は不審者について子ども達にクイズ形式で行った。	A	10月15日モニタリング 事業が円滑に執行されている						
4	13	6 9 12月	施設の管理運営	開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか	日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票	A	子どもの状況を把握するために、日誌を活用している。お掃除は子ども達と日々行っているが、最終的には指導員が確認する。また学童を取り巻く環境やさくら運動場に遊びに来る子どもたちの安全には配慮している。	A	10月15日モニタリング 事業が円滑に執行されている						
5	11	6 9 12月	保護者対応	苦情、相談についての対応が適切になされているか	苦情受付処理簿 相談簿	A	夏休みの終わり頃に学童でカードがなくなったことについて、保護者に協力してもらって対応をしている。	A	10月15日モニタリング 事業が円滑に執行されている						

24年度 期中モニタリング(事業評価)シート

城山学童保育所 第一クラブ

評価区分

A:学童保育事業が円滑に執行されている B:学童保育事業が円滑に執行されていない

12月

NO.	期末モニタリング細目番号	評価月	評価項目	具体的な事業内容と成果目標・指標	確認資料等	12月								
						指定管理者の自己評価		所管課評価		改善プラン		所管課確認		
						評価区分	コメント	評価区分	コメント	改善・指事項の有無	時期	内容	対応状況	次年度対応
1	16	6 9 12 月	地域との連携	地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか	地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先	A	お便りは毎月学校と八王子市に届けている。城山小学校から2013年度もピーポー君として学童に継続依頼がきました。また八王子家庭支援センターからも「親子広場」の継続依頼があった。八王子学童事業所として児童デイ立ち上げプロジェクト会議を開く。							
2	18	6 9 12 月	計画的な事業の実施	事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか	日誌・研修報告書	A	クリスマス工作・親子広場・誕生会・クリスマスお楽しみ会を行う。手作りおやつはノロウイルスの関係で中止。八王子第一学童事業所として保護者との関わり方について学習会を開催。							
3	21	6 9 12 月	安全安心・危機管理	事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか	マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示	A	先月11月28日夜に学童の建物に不審者からものを投げつけられる事件が発生したので、さくら運動場で遅くまで遊んでいる子には、早く帰るように声がけしている。子供達も一人帰りはなるべくしないようまた、4時30前には学童を出るようにご家庭と協力している。							
4	13	6 9 12 月	施設の管理運営	開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか	日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票	A	前日の子供の状況について、漏れがないか確認を日誌を利用して行っている。掃除は6時かmm値がないときは子供達と行き、翌日指導員が再度行う。桜公園の森には必ず指導員と一緒に行くこと。							
5	11	6 9 12 月	保護者対応	苦情、相談についての対応が適切になされているか	苦情受付処理簿 相談簿	A	スイミングに行くときに靴がなくなった事件が発生した。翌日子供達といっしょに探し見つかったが、日誌に記載されていたが、お休みだった指導員が保護者と対応してしまい、保護者と話し合いをすることとなった。							

24年度 期中モニタリング(事業評価)シート

城山学童保育所 第一クラブ

NO.	期末モニタリング細目番号	評価月	評価項目	具体的な事業内容と成果目標・指標	確認資料等	所管課年間評価		備考
						評価区分	コメント	
1	16	6 9 12月	地域との連携	地域住民や学校など、関係団体等との連携や協働が計られているか	地域への配布物 行事参加状況 学童だより等配布先	A	概ね事業が円滑に執行されている	
2	18	6 9 12月	計画的な事業の実施	事業計画に基づく行事や研修の執行がなされているか	日誌・研修報告書	A	概ね事業が円滑に執行されている	
3	21	6 9 12月	安全安心・危機管理	事故や災害発生等緊急時の対応、個人情報管理が適正にされているか	マニュアル 日誌・事故報告書 避難訓練実施状況 個人情報管理状況 緊急連絡網の掲示	A	概ね事業が円滑に執行されている	
4	13	6 9 12月	施設の管理運営	開館時間・日数の遵守 施設が良好な状態に維持されているか	日誌 清掃状況 危険箇所への対応 保守点検票	A	概ね事業が円滑に執行されている	
5	11	6 9 12月	保護者対応	苦情、相談についての対応が適切になされているか	苦情受付処理簿 相談簿	A	概ね事業が円滑に執行されている	