

令和6年度（2024年度）モニタリングシート

式分方小 学童保育所

施設名		式分方小 学童保育所														
視点	評価項目	6月			9月			12月			所管課 期末評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)			
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)						
施設の管理・運営を安定して行っているか	定量的	職員配置(常勤数、非常勤数、加配数)・放課後児童支援員	B	配置職員及び放課後児童支援員は適正に配置されている。	B	適正基準で配置している。	B	適正基準で配置している。	B	適正基準で配置している。	B	適正基準で配置している。	B	適正基準で配置することができた。		
	定性的	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか	B	適切に作成している。	B	作成している。	B	作成している。	B	作成している。	B	作成している。	B	適切に作成できた。		
	定量的	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経理がされていること	B	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設し、資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られている【銀行口座の通帳の有無・独立した会計帳簿】	B	専任の事務局員が管理している。	B	専任の事務局員が管理している。	C	おやつ代の財源については、支出元を明確に区分するとともに、提供実績に応じて投分して費用計上すること。	B	専任の事務局員が管理している。	B	おやつ代の財源については、支出元を明確に区分するとともに、提供実績に応じて投分して費用計上すること。		
	定性的	収支計画が適正であること	B	給与の支出及び収支計画が適正に執行されているか【給与と経理・貸金台帳・事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B	適正に執行されている。	B	専任の事務局員と法人総務で確実に処理している。	B	専任の事務局員と法人総務で確実に処理している。	B	専任の事務局員と法人総務で確実に処理している。	B	専任の事務局員と法人総務で確実に処理している。		
	定性的	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	B	児童発達、アレルギー対策等の研修や職員倫理をはじめとする資質向上を図るための人材育成研修が行われているか【研修内容・内容】	B	新年度に実施する資質向上研修や職員倫理研修など、法人独自の研修を実施している。	B	日々の申し送りで確認している。	B	日々の申し送りで確認している。	B	日々の申し送りで確認している。	B	日々の申し送りで確認している。	B	日々の申し送りで確認している。
	定性的	保育の継続性を確保するため、年度途中の人事異動を避け、職員を安定・継続的に配置しているか【事業計画書・日報・ヒアリング等】	B	保育の継続性を確保するため、年度途中の人事異動を避け、職員を安定・継続的に配置しているか【事業計画書・日報・ヒアリング等】	B	安定かつ継続的な職員配置がなされている。	B		B		B		B		B	通年配置できた。
	定性的	施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	B	事業者の経営状況が健全な状態であるか【確認資料例:財務諸表・財務評価表】	B	適正である。	B		B		B		B		B	良好である。
	定性的	業務の一括委託が行われていないか【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】	B	業務の一括委託が行われていないか【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】	B	協定書で定める範囲内で、非常通報装置、床清掃、空調機清掃委託が行われている。	B		B		B		B		B	
	定量的	入退所等関係書類が滞りなく処理されているか	B	入退所等関係書類が滞りなく処理されているか	B	適切に処理されている。	B	遅滞なく処理をいている。	B	遅滞なく処理をいている。	B	遅滞なく処理をいている。	B	遅滞なく処理をいている。	B	遅滞なく処理できた。
	定性的	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	B	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	B	開所日数、開所時間は守られている。	B	開所日数・時間を守っている。	B	開所日数・時間を守っている。	B	開所日数・時間を守っている。	B	開所日数・時間を守っている。	B	開所日数・時間を守っていた。
定性的	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	B	文書の管理・保存が適切に行われているか【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B	ファイル基準表に則り適切に管理保存がされている。	B	適切に行っている。	B	適切に行っている。	B	適切に行っている。	B	適切に行っている。	B	適切に行っている。	
定性的	設備・機器類の安全確認や定期的なメンテナンス、施設の修繕・清掃、整理整頓が行われているか【事業報告書・実地調査】	A	設備・機器類の安全確認や定期的なメンテナンス、施設の修繕・清掃、整理整頓が行われているか【事業報告書・実地調査】	A	日常清掃や保守点検による設備等の維持管理は適切に行われている。保育室等は整理整頓が随時行われ、安全な保育環境と事務スペースが確保されている。また、床や天井の不具合箇所の修繕についても、迅速な対応を行い、良好な保育環境を維持されている。	B	日々実施している。	A	日常清掃や保守点検による設備等の維持管理は適切に行われている。保育室等は整理整頓が随時行われ、安全な保育環境と事務スペースが確保されている。また、床や天井の不具合箇所の修繕についても、迅速な対応を行い、良好な保育環境を維持されている。	B	日常清掃や保守点検による設備等の維持管理は適切に行われている。保育室等は整理整頓が随時行われ、安全な保育環境と事務スペースが確保されている。また、床や天井の不具合箇所の修繕についても、迅速な対応を行い、良好な保育環境を維持されている。	A	日常清掃や保守点検による設備等の維持管理は適切に行われている。保育室等は整理整頓が随時行われ、安全な保育環境と事務スペースが確保されている。また、床や天井の不具合箇所の修繕についても、迅速な対応を行い、良好な保育環境を維持されている。	B	不具合箇所は、学校用務の協力も頂き早い対応が出来た。	
定性的	備品の管理が適切に行われているか【備品台帳・実地調査】	B	備品の管理が適切に行われているか【備品台帳・実地調査】	B	適切に管理されている。	B	適切に行なっている。	B	適切に行なっている。	B	適切に行なっている。	B	適切に行なっている。	B	適切に行なっている。	
定量的	利用者の満足度3.0【利用者満足度調査】		利用者の満足度3.0【利用者満足度調査】											A	利用者の満足度は3.0以上である。	
定性的	放課後子ども教室運営団体と情報共有が図られ、放課後子ども教室への参加について柔軟に対応されているか	B	放課後子ども教室運営団体と情報共有が図られ、放課後子ども教室への参加について柔軟に対応されているか	B	児童の情報共有や安全対策を双方で協力して行い、放課後子ども教室への参加を積極的に進めている。	B	児童情報共有連携協力している。	B	児童の情報共有や安全対策を双方で協力して行い、放課後子ども教室への参加を積極的に進めている。	B	児童の情報共有や安全対策を双方で協力して行い、放課後子ども教室への参加を積極的に進めている。	B	児童の情報共有や安全対策を双方で協力して行い、放課後子ども教室への参加を積極的に進めている。	B	児童の情報共有や安全対策を双方で協力して行い、放課後子ども教室への参加を積極的に進めている。	
定性的	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B	苦情対応の体制を整え、苦情や相談案件についても記録簿を作成し職員間で共有するなど適切な対応がとれている。	B		B		B		B		B	その日のうちに児童トラブルの対応ができた。	
定性的	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか【おたより、連絡帳】	B	保護者(会)、個人面談等、適切な取組がなされている。	B	保護者(会)、個人面談等、適切な取組がなされている。	A	保護者(会)、個人面談等、適切な取組がなされている。	B	保護者(会)、個人面談等、適切な取組がなされている。	B	専用ツールで情報発信し掲示板と声掛けで周知している。	
定性的	学童保育所と地域の交流を広げる取組がなされているか	A	学童保育所と地域の交流を広げる取組がなされているか	A	日頃から学校・PTA・学童協会の情報提供・共有を密に行っている。状況に応じて児童相談所、子ども家庭支援センターとも連携を図っている。地域の関わりとして、地域の市民センターまつりに参加し、地域の方々と積極的に交流を図っている。各種地域団体とも良好な関係を築いており、地域情報の中継・発信の役割も担っている。	A	日頃から学校・PTA・学童協会の情報提供・共有を密に行っている。状況に応じて児童相談所、子ども家庭支援センターとも連携を図っている。地域の関わりとして、地域の市民センターまつりに参加し、地域の方々と積極的に交流を図っている。各種地域団体とも良好な関係を築いており、地域情報の中継・発信の役割も担っている。	A	日頃から学校・PTA・学童協会の情報提供・共有を密に行っている。状況に応じて児童相談所、子ども家庭支援センターとも連携を図っている。地域の関わりとして、地域の市民センターまつりに参加し、地域の方々と積極的に交流を図っている。各種地域団体とも良好な関係を築いており、地域情報の中継・発信の役割も担っている。	A	日頃から学校・PTA・学童協会の情報提供・共有を密に行っている。状況に応じて児童相談所、子ども家庭支援センターとも連携を図っている。地域の関わりとして、地域の市民センターまつりに参加し、地域の方々と積極的に交流を図っている。各種地域団体とも良好な関係を築いており、地域情報の中継・発信の役割も担っている。	A	日頃から学校・PTA・学童協会の情報提供・共有を密に行っている。状況に応じて児童相談所、子ども家庭支援センターとも連携を図っている。地域の関わりとして、地域の市民センターまつりに参加し、地域の方々と積極的に交流を図っている。各種地域団体とも良好な関係を築いており、地域情報の中継・発信の役割も担っている。	A	日頃から学校・PTA・学童協会の情報提供・共有を密に行っている。状況に応じて児童相談所、子ども家庭支援センターとも連携を図っている。地域の関わりとして、地域の市民センターまつりに参加し、地域の方々と積極的に交流を図っている。各種地域団体とも良好な関係を築いており、地域情報の中継・発信の役割も担っている。	
定性的	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B	「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境マネジメントシステム(H-EEMS:ヒュームス)」に基づき、環境に配慮した管理・運営が行われているか【ヒアリング等】	B	節電・節水の呼びかけ、紙のリサイクルなど環境に配慮した取組がなされている。	B	節電・節水の呼びかけ、紙のリサイクルなど環境に配慮した取組がなされている。	B	節電・節水の呼びかけ、紙のリサイクルなど環境に配慮した取組がなされている。	B	節電・節水の呼びかけ、紙のリサイクルなど環境に配慮した取組がなされている。	B	日頃から意識をもち対応するようにしている。	
定性的	年間行事が事業計画どおり実施されているか【行事計画書、行事参加者名簿】	B	年間行事が事業計画どおり実施されているか【行事計画書、行事参加者名簿】	B	計画どおり実施されている。	B	事業計画通り実施している。	B	計画どおり実施されている。	B	事業計画通り実施している。	B	計画どおり実施されている。	B	保護者参加の弾みがか次年度に向けて充実していきたい。	
定性的	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	地震等を想定した避難訓練を実施。不審者について、スマートフォンでの取扱い方についての防犯教育等も実施している。	B	定期的にあらゆる災害を想定し避難訓練を実施している。	B	地震等を想定した避難訓練を実施。不審者について、スマートフォンでの取扱い方についての防犯教育等も実施している。	B	定期的にあらゆる災害を想定し避難訓練を実施している。	B	地震等を想定した避難訓練を実施。不審者について、スマートフォンでの取扱い方についての防犯教育等も実施している。	B	非常食体験も実施でき防災意識を高めていきたい。	
定性的	個人情報の取り扱いが適切であること	B	個人情報の取り扱いが適切であること	B	個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか【保護者の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】	B	個人情報の取り扱いにおけるマニュアルを整備し、施設付きの書類で保管するなどの必要な措置が講じられている。	B	個人情報の取り扱いにおけるマニュアルを整備し、施設付きの書類で保管するなどの必要な措置が講じられている。	B	個人情報の取り扱いにおけるマニュアルを整備し、施設付きの書類で保管するなどの必要な措置が講じられている。	B	個人情報の取り扱いにおけるマニュアルを整備し、施設付きの書類で保管するなどの必要な措置が講じられている。	B	適切に管理している。	
定性的	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか【保険証券】	B	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか【保険証券】	B	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか【保険証券】	B		B		B		B		B	保険の加入は適切である。	
定性的	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとられていること	B	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとられていること	B	事故や災害発生時の緊急時における初動対応が迅速かつ適切に行われたか。また、適切に行えるよう責任・手順(マニュアル)等を明確にし、体制が整えられているか【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事故報告書】	B	万が一の事故や災害に備え、適切な対応が出来るようマニュアルの確認を随時実施している。	B	事故や災害発生時の緊急時における初動対応が迅速かつ適切に行われたか。また、適切に行えるよう責任・手順(マニュアル)等を明確にし、体制が整えられているか【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事故報告書】	B	万が一の事故や災害に備え、適切な対応が出来るようマニュアルの確認を随時実施している。	B	万が一の事故や災害に備え、適切な対応が出来るようマニュアルの確認を随時実施している。	B	マニュアル常時提示し確認を随時実施している。	
定性的	事故報告等の収集した事例について、職員の参画のもと発生要因を分析し、改善策・再発防止策を検討実施する等の取組が行われているか【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事故報告書】	B	事故報告等の収集した事例について、職員の参画のもと発生要因を分析し、改善策・再発防止策を検討実施する等の取組が行われているか【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事故報告書】	B	事故事件や事故事例を基に発生原因の検証や、対応策について職員間で話し合いを行っている。また事故を未然に防ぐため、マニュアル等に備忘録で安全対策、再発防止に向けた意識啓発に取組んでいる。	B	マニュアルの確認実施、今後の対応についてその日のうちに話し合うようにしている。	B	事故事件や事故事例を基に発生原因の検証や、対応策について職員間で話し合いを行っている。また事故を未然に防ぐため、マニュアル等に備忘録で安全対策、再発防止に向けた意識啓発に取組んでいる。	B	マニュアルの確認実施、今後の対応についてその日のうちに話し合うようにしている。	B	事故事件や事故事例を基に発生原因の検証や、対応策について職員間で話し合いを行っている。また事故を未然に防ぐため、マニュアル等に備忘録で安全対策、再発防止に向けた意識啓発に取組んでいる。	B	起きたことや様々な事故情報に対しその日のうちに話し合うようにしている。	
期末総合評価		B														
所管課コメント	市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されている。法人の強みである地域との結びつきの強さを活かして、地域が主催する行事に積極的に参加し、地域関係団体との連携による保育活動の拡大・拡充に努めている。職員が、学校運営協議会委員や放課後子ども教室推進委員会委員として参加し、学童外での児童の様子を情報共有し相互に連携を図っている。今後も、保護者、学校・地域と良好な関係を築き、設置趣旨に基づいた効果的かつ定量的な学童保育所運営を期待する。															