

令和5年度(2023年度)モニタリングシート

上川口小 学童保育所

視点	評価項目	6月			9月			12月			所管課 期末評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)		
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)					
施設 の管理・運営を安定して行うことができるか	職員配置(常勤数、非常勤数、加配数)・放課後児童支援員	B	配置職員及び放課後児童支援員は適正に配置されている。	B	在籍児童数に見合った職員を配置し、支援員は計画通りに配置	B	在籍児童数に見合った職員を配置し、支援員は計画通りに配置	B	在籍児童数に見合った職員を配置し、支援員は計画通りに配置	B	在籍児童数に見合った職員を配置し、支援員は計画通りに配置	B	在籍児童数に見合った職員を配置し、支援員は計画通りに配置		
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌業務記録)を作成しているか	B	日報・月報は適正に作成されている。特記事項には、行事や活動内容が詳細に記載されている。	B	日々作成し、複数で確認	B	日々作成し、複数で確認	B	日々作成し、複数で確認	B	日々作成し、複数で確認	B	日々作成し、複数で確認		
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経営がされていること	B	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設し、資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られている【銀行口座の有無、独立した会計帳簿】	B	固有の開設口座があり、独立した会計帳簿にて管理(施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理)	B	固有の開設口座があり、独立した会計帳簿にて管理(施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理)	B	固有の開設口座があり、独立した会計帳簿にて管理(施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理)	B	固有の開設口座があり、独立した会計帳簿にて管理(施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理)	B	固有の開設口座があり、独立した会計帳簿にて管理(施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理)	B	固有の開設口座があり、独立した会計帳簿にて管理(施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理)
	収支計画が適正であること	B	給与の支出及び収支計画が適正に執行されているか【給与規程・資金台帳・事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B	適正に執行されている。	B	適正に執行	B	適正に執行	B	適正に執行	B	適正に執行	B	適正に執行
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	B	児童発達、アレルギー対策等の研修や職員倫理をはじめとする資質向上を図るための人材育成研修が行われているか【研修件名・内容】	B	指導員と個々の面談を実施。現状に合わせて指導育成。発達・アレルギーに関しては学校とも連絡を取っている。虐待防止研修会(関連法令及び当法人の虐待ガイドラインを基に話し合う)	B	指導員と個々の面談を実施。現状に合わせて指導育成。発達・アレルギーに関しては学校とも連絡を取っている。虐待防止研修会(関連法令及び当法人の虐待ガイドラインを基に話し合う)	B	指導員と個々の面談を実施。現状に合わせて指導育成。発達・アレルギーに関しては学校とも連絡を取っている。虐待防止研修会(関連法令及び当法人の虐待ガイドラインを基に話し合う)	B	指導員と個々の面談を実施。現状に合わせて指導育成。発達・アレルギーに関しては学校とも連絡を取っている。虐待防止研修会(関連法令及び当法人の虐待ガイドラインを基に話し合う)	B	指導員と個々の面談を実施。現状に合わせて指導育成。発達・アレルギーに関しては学校とも連絡を取っている。虐待防止研修会(関連法令及び当法人の虐待ガイドラインを基に話し合う)	B	指導員と個々の面談を実施。現状に合わせて指導育成。発達・アレルギーに関しては学校とも連絡を取っている。虐待防止研修会(関連法令及び当法人の虐待ガイドラインを基に話し合う)
施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	保育の継続性を確保するため、年度途中の人事異動を避け、職員を安定・継続的に配置しているか【事業計画書・日報・ヒアリング等】	B	安定かつ継続的な職員配置がなされている。	B	安定的かつ継続的に配置	B	安定的かつ継続的に配置	B	安定的かつ継続的に配置	B	安定的かつ継続的に配置	B	安定的かつ継続的に配置		
	事業者の経営状況が健全な状態であるか【確認資料例:財務諸表・財務評価表】	B	適正である。	B	健全である	B	健全である	B	健全である	B	健全である	B	健全である		
施設 の運営において公共性、公平性、公正性が図られているか	入退所等関係書類が滞りなく処理されているか	B	適切に処理されている。	B	滞りなく適正に処理	B	滞りなく適正に処理	B	滞りなく適正に処理	B	滞りなく適正に処理	B	滞りなく適正に処理		
	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	B	開所日数、開所時間は守られているか【日報・月報・事業報告書】	B	開所日数、開所時間は適切に守られている。	A	確実に対応、遵守	B	確実に対応、遵守	B	確実に対応、遵守	B	確実に対応、遵守		
	施設の公共性、公平性について継続性が図られているか	A	設備・機器類の安全確認や定期的なメンテナンス、施設の修繕、清掃、整理整頓が行われているか【事業報告書・実地調査】	A	児童遊園がサイクリングにより工作で付いた遊具の点検や保育室内の設備により、整理整頓がなされ、日常清掃や、保守点検による設備等の維持管理は適切に行われている。	A	日常清掃や、保守点検による設備等の維持管理は適切に行われている。子ども遊具がサイクリングにより工作で付いた遊具の点検や保育室内の設備により、整理整頓がなされ、日常清掃や、保守点検による設備等の維持管理は適切に行われている。	B	日常清掃や、保守点検による設備等の維持管理は適切に行われている。	A	日常清掃や、保守点検による設備等の維持管理は適切に行われている。	A	日常清掃や、保守点検による設備等の維持管理は適切に行われている。		
	備品の管理が適切に行われているか【備品台帳・実地調査】	B	適切に管理されている。	B	適切に実施(備品台帳記載)	B	適切に実施(備品台帳記載)	B	適切に実施(備品台帳記載)	B	適切に実施(備品台帳記載)	B	適切に実施(備品台帳記載)		
	利用者の満足度3.0【利用者満足度調査】	A	利用者の満足度は3.0以上である。												
施設 のサービス向上、利用者の増加等を図る方策が図られているか	放課後子ども教室運営団体と情報共有が図られ、放課後子ども教室への参加について柔軟に対応されているか														
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	A	苦情処理の体制を整えるとともに、苦情処理の体制を整える。職員間で情報共有を図る。マニュアルを整備し、利用者等からの相談及び苦情に適切に対応している。【マニュアル・相談、苦情をまとめた整理帳簿】	B	日々のお迎え時などに、保護者からの相談に親身に対応苦情などはその日に対応、処理を厳守。整理帳に記し必要場合は職員間でしっかり共有	B	日々のお迎え時などに、保護者からの相談に親身に対応苦情などはその日に対応、処理を厳守。整理帳に記し必要場合は職員間でしっかり共有	B	日々のお迎え時などに、保護者からの相談に親身に対応苦情などはその日に対応、処理を厳守。整理帳に記し必要場合は職員間でしっかり共有	B	日々のお迎え時などに、保護者からの相談に親身に対応苦情などはその日に対応、処理を厳守。整理帳に記し必要場合は職員間でしっかり共有	B	日々のお迎え時などに、保護者からの相談に親身に対応苦情などはその日に対応、処理を厳守。整理帳に記し必要場合は職員間でしっかり共有		
	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B	保護者会、個人面談、おたより、メール等にて適正に取り組みがなされている。	B	指導員が必ず保護者と対話し更にお便りメール・電話を使い取り組んでいる。コミュニケーションを保ち理解と協力を得ている。	B	指導員が必ず保護者と対話し更にお便りメール・電話を使い取り組んでいる。コミュニケーションを保ち理解と協力を得ている。	B	指導員が必ず保護者と対話し更にお便りメール・電話を使い取り組んでいる。コミュニケーションを保ち理解と協力を得ている。	B	指導員が必ず保護者と対話し更にお便りメール・電話を使い取り組んでいる。コミュニケーションを保ち理解と協力を得ている。	B	指導員が必ず保護者と対話し更にお便りメール・電話を使い取り組んでいる。コミュニケーションを保ち理解と協力を得ている。		
資源 の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	学校、地域等の関係機関と連携し、特色ある行事を計画して実施すること、保育活動の拡充・拡大を図っているか【事業計画書・事業報告書・行事計画書・ヒアリング等】	B	学校や児童相談所、子ども家庭支援センター等の関係機関と情報共有を行っている。コロナ禍で地域との関わりが少なくなったが、現在は、青少年対策地区委員会へ参加し、積極的に地域との情報共有も図っている。	A	引き続き、学校や児童相談所等の関係機関と情報共有を行っている。地域、サマ、シカ、部の出張情報によって、各所ルートを変更するなど児童の安全に配慮した取組を学校との連携も図っている。また、地域関係の方からは収穫された野菜や果物をいただいた。おたよりや行事に活用した。児童遊園の修繕・点検の取組も図っている。また、地域住民の方々の関係性の構築を図っている点も評価する。	B	学校や児童相談所、子ども家庭支援センター等の関係機関と情報共有を行っている。また、積極的に情報共有を図っている。	B	学校や児童相談所、子ども家庭支援センター等の関係機関と情報共有を行っている。また、積極的に情報共有を図っている。	B	学校や児童相談所、子ども家庭支援センター等の関係機関と情報共有を行っている。また、積極的に情報共有を図っている。	B	学校や児童相談所、子ども家庭支援センター等の関係機関と情報共有を行っている。また、積極的に情報共有を図っている。	B	学校や児童相談所、子ども家庭支援センター等の関係機関と情報共有を行っている。また、積極的に情報共有を図っている。
	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B	「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境ネットワークシステム(H-EMS:ホームS)」に基づく、環境に配慮した管理・運営が行われているか【ヒアリング等】	B	節電・節水、紙のリサイクル、おやつ空き箱の工作利用など環境に配慮した取組がなされている。	B	市のプランに基づき支援員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導	B	市のプランに基づき支援員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導	B	市のプランに基づき支援員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導	B	市のプランに基づき支援員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導		
行 事 の 実 施 が 計 画 的 に 進 め ら れ て い る か	年間行事が事業計画どおり実施されているか【行事計画書、行事参加者名簿】	B	計画どおり実施されている。	B	計画的に実施	B	計画的に実施	B	計画的に実施	B	計画的に実施	B	計画的に実施		
	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	地震・火災を想定した避難訓練の準備に「保護者」等も参加し、職員間で情報共有を図っている。	B	月1回の訓練実施のほか、日々の生活の中でニュースなどを取り上げて話をするなど指導	B	月1回の訓練実施のほか、日々の生活の中でニュースなどを取り上げて話をするなど指導	B	月1回の訓練実施のほか、日々の生活の中でニュースなどを取り上げて話をするなど指導	B	月1回の訓練実施のほか、日々の生活の中でニュースなどを取り上げて話をするなど指導	B	月1回の訓練実施のほか、日々の生活の中でニュースなどを取り上げて話をするなど指導		
個人 情報 保護 管理 が 図 ら れ て い る か	個人情報の取り扱いが適切であること	B	個人情報の保護等適切な管理のための必要な措置が講じられているか【保護者の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学びしっかり対応した職員は個人情報契約書を提出し順守に努めている。	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学びしっかり対応した職員は個人情報契約書を提出し順守に努めている。	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学びしっかり対応した職員は個人情報契約書を提出し順守に努めている。	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学びしっかり対応した職員は個人情報契約書を提出し順守に努めている。	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学びしっかり対応した職員は個人情報契約書を提出し順守に努めている。		
	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか【保険証券】	B	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか【保険証券】	B	保険加入は適切である。										
	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとれていること	B	事故・災害発生時の緊急時における初動対応が迅速かつ適切に行われたか。また、適切に行えるよう責任、手順(マニュアル)等を明確にし、体制が整えられているか【マニュアル、事業計画書(事業計画)・事故報告書】	B	事故・災害に備えて、迅速かつ適切な対応が図られるよう、マニュアル等や連絡体制を整えている。緊急連絡先や初動対応のフローも職員の見やすい場所に掲示するなど、必要な取組が図られている。また、マニュアル作成では、施設の設置形態に合わせて作成し運用している。	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、しっかり子どもを誘導できるような危機感を持って準備	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、しっかり子どもを誘導できるような危機感を持って準備	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、しっかり子どもを誘導できるような危機感を持って準備	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、しっかり子どもを誘導できるような危機感を持って準備		
個人 情報 保護 管理 が 図 ら れ て い る か	事故報告等の収集した事例について、職員の参画のもと発生要因を分析し、改善策・再発防止策を検討実施する等の取組が行われているか【マニュアル、事業計画書(事業計画)・事故報告書】	B	事故報告等の収集した事例について、職員の参画のもと発生要因を分析し、改善策・再発防止策を検討実施する等の取組が行われているか【マニュアル、事業計画書(事業計画)・事故報告書】	B	当施設での事例に限らず、様々な事例をもとに話し合い、確認し合い事故防止、再発防止に努めている。	B	当施設での事例に限らず、様々な事例をもとに話し合い、確認し合い事故防止、再発防止に努めている。	B	当施設での事例に限らず、様々な事例をもとに話し合い、確認し合い事故防止、再発防止に努めている。	B	当施設での事例に限らず、様々な事例をもとに話し合い、確認し合い事故防止、再発防止に努めている。	B	当施設での事例に限らず、様々な事例をもとに話し合い、確認し合い事故防止、再発防止に努めている。		
	個人 情報 保護 管理 が 図 ら れ て い る か	B	個人情報の取り扱いに関するマニュアルを整備し、施設付きの職員に「保護者」等も参加し、職員間で情報共有を図っている。	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学びしっかり対応した職員は個人情報契約書を提出し順守に努めている。	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学びしっかり対応した職員は個人情報契約書を提出し順守に努めている。	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学びしっかり対応した職員は個人情報契約書を提出し順守に努めている。	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学びしっかり対応した職員は個人情報契約書を提出し順守に努めている。	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学びしっかり対応した職員は個人情報契約書を提出し順守に努めている。		
期末 総合 評価													B		
所管課 コメント													市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されており、良好である。育成日誌等の帳票類は適切に記載されており、会計処理も適切であり、問題はない。本施設は在籍児童が少ないが、若学年生を預けており、丁寧な対応を心がけている。今後も、保護者、学校や地域と良好な関係を築き、設置趣旨に沿った効率的・効果的かつ安定的な学童保育所運営を期待する。		