

令和5年度(2023年度)モニタリングシート

第九小 学童保育所

施設名		第九小 学童保育所												
視点	評価項目	6月			9月			12月			所管課 期末評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)				
施設の管理・運営を安定して行うことができるか	職員配置(常勤数、非常勤数、加配数)・放課後児童支援員	A	配置職員及び放課後児童支援員は適正に配置されている。また、待機児童対策のための定員増にも、シフトの調整など、適切な配置を行っている。	B 在籍児童数に見合った職員を配置している。また、待機児童対策のための定員増にも、シフトの調整など、適切な配置を行っている。	A	配置職員及び放課後児童支援員は適正に配置されている。また、待機児童対策のための定員増にも、シフトの調整など、適切な配置を行っている。	B 在籍児童数に見合った職員を配置している。また、待機児童対策のための定員増にも、シフトの調整など、適切な配置を行っている。							
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌業務記録)を作成しているか	B	日報・月報は適正に作成されている。特記事項には、行事や活動内容が詳細に記載されている。	B 日報・月報は適正に作成されている。特記事項には、行事や活動内容が詳細に記載されている。	A	日報・月報は適正に作成されている。特記事項には、保育内容や保育での子どもの様子が詳細かつ丁寧に記載されている。また、保護者と連絡した内容やけがなどの様子は漏らすことなく簡やかに日報に記載されており、職員全員で情報を共有する意識と、次の保育に活かしていく意識の高さがみられる。	B 日報・月報は適正に作成されている。特記事項には、保育内容や保育での子どもの様子が詳細かつ丁寧に記載されている。また、保護者と連絡した内容やけがなどの様子は漏らすことなく簡やかに日報に記載されており、職員全員で情報を共有する意識と、次の保育に活かしていく意識の高さがみられる。							
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経理がされていること	B	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設し、資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られている【銀行口座の通帳の有無・独立した会計帳簿】	A 固有の開設口座があり、独立した会計帳簿にて管理(施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理)	B	固有の開設口座があり、独立した会計帳簿にて管理(施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理)	B 固有の開設口座があり、独立した会計帳簿にて管理(施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理)							
	収支計画が適正であること	B	給与の支出及び収支計画が適正に執行されている【給与規程・賞金台帳・事業計画書(収支計画)・事業報告書】	A 適正に執行されている。	A 適正に執行されている。	B	給与の支出及び収支計画が適正に執行されている【給与規程・賞金台帳・事業計画書(収支計画)・事業報告書】	A 適正に執行されている。						
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	B	児童発達、アレルギー対策等の研修や職員倫理をはじめとする資力向上を図るための人材育成研修が行われている【研修件名・内容】	B 所長、主任クラス別といった法人独自の研修や虐待防止研修等を計画的に実施。受講後は施設内職員間でフィードバックしている。	B 指導員と個々の面談を実施。現状に合わせて指導育成。虐待防止研修会(罰則法令及び当法人の虐待ガイドラインを基に話し合う)	B	児童発達、アレルギー対策等の研修や職員倫理をはじめとする資力向上を図るための人材育成研修が行われている【研修件名・内容】	B 指導員と個々の面談を実施。現状に合わせて指導育成。虐待防止研修会(罰則法令及び当法人の虐待ガイドラインを基に話し合う)						
	施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	B	事業者の経営状況が健全な状態であるか【確認資料例:財務諸表・財務評価表】	B 適正である。	B 健全である	B	事業者の経営状況が健全な状態であるか【確認資料例:財務諸表・財務評価表】	B 健全である						
施設の運営において公共性・公平性・公正性が図られているか	入退所等関係書類が遅滞なく処理されているか	B	適切に処理されている。	B 遅滞なく適正に処理	B	入退所等関係書類が遅滞なく処理されているか	B 遅滞なく適正に処理							
	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	B	開所日数、開所時間は守られている【日報・月報・事業報告書】	A 確実に対応、遵守	B	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	A 確実に対応、遵守							
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	A	設備・機器等の安全確認や定期的なメンテナンス、施設の修繕、清掃、整理整頓が行われている【事業報告書・実地調査】	B 日常清掃や、保守点検による設備等の維持管理は適切に行われ、かつ前物を網に置く際、事前に清掃を網に掛けてから網を上げ、さらにネットを張る等、閉鎖時や転落防止策を講じるなど安全面への意識が高い。	A	日常清掃や、保守点検による設備等の維持管理は適切に行われ、かつ前物を網に置く際、事前に清掃を網に掛けてから網を上げ、さらにネットを張る等、閉鎖時や転落防止策を講じるなど安全面への意識が高い。	B 日常清掃や、保守点検による設備等の維持管理は適切に行われ、かつ前物を網に置く際、事前に清掃を網に掛けてから網を上げ、さらにネットを張る等、閉鎖時や転落防止策を講じるなど安全面への意識が高い。							
	備品の管理が適切に行われているか【備品台帳・実地調査】	B	適切に管理されている。	B 適切に実施(備品台帳記載)	B	備品の管理が適切に行われているか【備品台帳・実地調査】	B 適切に実施(備品台帳記載)							
施設のサービス向上、利用者の増加等を図る方策が図られているか	利用者の満足度3.0【利用者満足度調査】													
	放課後子ども教室運営団体と情報共有が図られ、放課後子ども教室への参加について柔軟に対応されているか	A	児童の情報共有や活動ルール、安全対策等を双方で連携、協力して行っており、放課後子ども教室実施日には積極的に参加している。また、放課後子ども教室運営団体と放課後子ども教室安全管理者の連携が図られている。学童保育所後も継続した児童の関わりにより、指導員、保護者間の関係構築の構築につながっていることを評価する。	A 放課後子ども教室運営団体と放課後子ども教室安全管理者の連携が図られている。学童保育所後も継続した児童の関わりにより、指導員、保護者間の関係構築の構築につながっていることを評価する。	A	児童の情報共有や活動ルール、安全対策等を双方で連携、協力して行っており、放課後子ども教室実施日には積極的に参加している。また、放課後子ども教室運営団体と放課後子ども教室安全管理者の連携が図られている。学童保育所後も継続した児童の関わりにより、指導員、保護者間の関係構築の構築につながっていることを評価する。	A 放課後子ども教室運営団体と放課後子ども教室安全管理者の連携が図られている。学童保育所後も継続した児童の関わりにより、指導員、保護者間の関係構築の構築につながっていることを評価する。							
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B	苦情対応の体制を整えることとして苦情処理の体制を整え、利用者等からの相談及び苦情に適切に対応している【マニュアル・相談、苦情をまとめた整理帳簿】	B 日々の迎え時などに、保護者からの相談に親身に対応苦情などはその日に対応、処理を厳守	B	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B 日々の迎え時などに、保護者からの相談に親身に対応苦情などはその日に対応、処理を厳守							
	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが行われている【おたより、連絡帳】	B 指導員が必ず保護者と対話し、要らばメール・電話を使用し、必要に応じて適切なコミュニケーションを保ち理解と協力を得ている。	B	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B 指導員が必ず保護者と対話し、要らばメール・電話を使用し、必要に応じて適切なコミュニケーションを保ち理解と協力を得ている。							
	学童保育所と地域の交流を広げる取組がなされているか	A	学校、地域等の関係機関と連携し、特色ある行事を計画的に実施することで、保育活動の拡充・拡大を図っている【事業計画書・事業報告書・行事計画書・ヒアリング等】	B 学校や児童相談所・子ども家庭支援センター等関係機関との情報共有を行っている。地域育の年間関係団体へ所属し、会議出席や、地域清掃活動等にも積極的参加している。地域連携が図られていること、地域との共同行事を実施するなど保育活動の拡大・拡充を図っている。	B	学童保育所と地域の交流を広げる取組がなされているか	B 学校や児童相談所・子ども家庭支援センター等関係機関との情報共有を行っている。地域育の年間関係団体へ所属し、会議出席等にも積極的参加している。							
行政的業務の遂行が円滑に行われているか	年間行事が事業計画どおり実施されているか【行事計画書、行事参加者名簿】	B	計画どおり実施されている。	B 計画的に実施	B	年間行事が事業計画どおり実施されているか【行事計画書、行事参加者名簿】	B 計画的に実施							
	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	地震等を想定した避難訓練や防災教育などを毎月計画的に実施している。	B 月1回の訓練実施のほか、日常の生活の中でニュースなどを取り上げて話をするなど指導	B	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B 月1回の訓練実施のほか、日常の生活の中でニュースなどを取り上げて話をするなど指導							
個人情報保護管理及び危機管理が図られているか	個人情報の取り扱いが適切であること	B	個人情報の取り扱いに関するマニュアルを整備し、施設付きの書庫にて保管するなど必要な措置が講じられている。	B からの取守文書を参考に支援員間で学びし、対応した職員は個人情報報告書を提出し順守に努めている	B	個人情報の取り扱いが適切であること	B からの取守文書を参考に支援員間で学びし、対応した職員は個人情報報告書を提出し順守に努めている							
	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか【保険証券】													
	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとれていること	B	事故・災害に備えて、迅速かつ適切な対応が出来るよう、マニュアルを整備し、訓練や防災訓練を実施している。また、適切な対応がとれている【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事故報告書】	B マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、しっかり子どもを誘導できるような危機感を持って準備	B	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとれていること	B マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、しっかり子どもを誘導できるような危機感を持って準備							
期末総合評価														
所管課コメント														