

令和4年度(2022年)モニタリングシート

| 施設名 | | 城山 学童保育所第2クラブ | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|
| 視点 | 評価項目 | 6月 | | | 9月 | | | 12月 | | | 所管課 期末評価 | 所管課 コメント | 指定管理者 自己評価(コメント) | | |
| | | 所管課 評価 | 所管課 コメント | 指定管理者 自己評価(コメント) | 所管課 評価 | 所管課 コメント | 指定管理者 自己評価(コメント) | 所管課 評価 | 所管課 コメント | 指定管理者 自己評価(コメント) | | | | | |
| 施設の管理・運営を安定して行うことができるか | 職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】 | B | 業務仕様書どおり適正に配置がなされている。 B 人員が足りない場合は応援をよび対応している。 | B | 業務仕様書どおり適正に配置がなされている。 B 人員が足りない場合は応援をよび対応している。 | B | 業務仕様書どおり適正に配置がなされている。 B 人員が足りない場合は応援をよび対応している。 | B | 業務仕様書どおり適正に配置がなされている。 B 人員が足りない場合は応援をよび対応している。 | B | 業務仕様書どおり適正に配置がなされている。 B 人員が足りない場合は応援をよび対応している。 | B | 業務仕様書どおり適正に配置がなされている。 B 人員が足りない場合は応援をよび対応している。 | | |
| | 資格者は事業計画どおり配置されているか 【「放課後児童支援員」「放課後児童育成支援員」「放課後児童専門育成支援員」】 | B | 事業計画どおり適正な配置がなされている。 B 守られている | B | 事業計画どおり適正な配置がなされている。 B 守られている | B | 事業計画どおり適正な配置がなされている。 B 守られている | B | 事業計画どおり適正な配置がなされている。 B 守られている | B | 事業計画どおり適正な配置がなされている。 B 守られている | B | 事業計画どおり適正な配置がなされている。 B 守られている | | |
| | 月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか | B | 適正に作成及び確認がなされている。 B 職員がすぐ確認できるようまとめてあり、保管場所を知っている | B | 適正に作成及び確認がなされている。 B 職員がすぐ確認できるようまとめてあり、保管場所を知っている | B | 適正に作成及び確認がなされている。 B 職員がすぐ確認できるようまとめてあり、保管場所を知っている | B | 適正に作成及び確認がなされている。 B 職員がすぐ確認できるようまとめてあり、保管場所を知っている | B | 適正に作成及び確認がなされている。 B 職員がすぐ確認できるようまとめてあり、保管場所を知っている | B | 適正に作成及び確認がなされている。 B 職員がすぐ確認できるようまとめてあり、保管場所を知っている | B | 適正に作成及び確認がなされている。 B 職員がすぐ確認できるようまとめてあり、保管場所を知っている |
| | 団体の経営方針が明確であり、きちんとした経営がなされていること | 管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか 【銀行口座の通帳の有無】 | B | 適正である。 B 開設している | B | 適正である。 B 開設している | B | 適正である。 B 開設している | B | 適正である。 B 開設している | B | 適正である。 B 開設している | B | 適正である。 B 開設している | |
| | | 資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか 【独立した会計帳簿】 | B | 明確化が図られている。 B 毎月資金債権を行い、明確化している | B | 明確化が図られている。 B 毎月資金債権を行い、明確化している | B | 明確化が図られている。 B 毎月資金債権を行い、明確化している | B | 明確化が図られている。 B 毎月資金債権を行い、明確化している | B | 明確化が図られている。 B 毎月資金債権を行い、明確化している | B | 明確化が図られている。 B 毎月資金債権を行い、明確化している | |
| | | 延長利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報・銀行口座・領収書】 | B | 適正に徴収されている。 B ワーカーズ共有様式で行い適正に行う | B | 適正に徴収されている。 B ワーカーズ共有様式で行い適正に行う | B | 適正に徴収されている。 B ワーカーズ共有様式で行い適正に行う | B | 適正に徴収されている。 B ワーカーズ共有様式で行い適正に行う | B | 適正に徴収されている。 B ワーカーズ共有様式で行い適正に行う | B | 適正に徴収されている。 B ワーカーズ共有様式で行い適正に行う | |
| | 収支計画が適正であること | B | 計画及び執行は適正にされている。 B 事業計画に沿って実行している | B | 計画及び執行は適正にされている。 B 事業計画に沿って実行している | B | 計画及び執行は適正にされている。 B 事業計画に沿って実行している | B | 計画及び執行は適正にされている。 B 事業計画に沿って実行している | B | 計画及び執行は適正にされている。 B 事業計画に沿って実行している | B | 計画及び執行は適正にされている。 B 事業計画に沿って実行している | | |
| | 管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること | 業務を実施するにあたり、研修等人材育成がなされているか 【研修内容・内容】 | B | 法人内で実施する発達に関する研修、障がい児研修をはじめ救命救急、AED操作研修を実施している。 B コロナの影響により施設外での研修が実施できなかったため、法人内で研修内容を共有し、施設ごとにスキルアップできるようにしている | B | 法人内で実施する発達に関する研修、障がい児研修をはじめ救命救急、AED操作研修を実施している。 B コロナの影響により施設外での研修が実施できなかったため、法人内で研修内容を共有し、施設ごとにスキルアップできるようにしている | B | 法人内で実施する発達に関する研修、障がい児研修をはじめ救命救急、AED操作研修を実施している。 B コロナの影響により施設外での研修が実施できなかったため、法人内で研修内容を共有し、施設ごとにスキルアップできるようにしている | B | 法人内で実施する発達に関する研修、障がい児研修をはじめ救命救急、AED操作研修を実施している。 B コロナの影響により施設外での研修が実施できなかったため、法人内で研修内容を共有し、施設ごとにスキルアップできるようにしている | B | 法人内で実施する発達に関する研修、障がい児研修をはじめ救命救急、AED操作研修を実施している。 B コロナの影響により施設外での研修が実施できなかったため、法人内で研修内容を共有し、施設ごとにスキルアップできるようにしている | B | 法人内で実施する発達に関する研修、障がい児研修をはじめ救命救急、AED操作研修を実施している。 B コロナの影響により施設外での研修が実施できなかったため、法人内で研修内容を共有し、施設ごとにスキルアップできるようにしている | |
| | | 給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・資金台帳】 | B | 適正に支出されている。 B 行こなわれている | B | 適正に支出されている。 B 行こなわれている | B | 適正に支出されている。 B 行こなわれている | B | 適正に支出されている。 B 行こなわれている | B | 適正に支出されている。 B 行こなわれている | B | 適正に支出されている。 B 行こなわれている | |
| | | 事業者の経営状況が健全な状態であるか 【確定資料例・財務諸表・財務評価表】 | B | 適正である。 B 健全な状態である | B | 適正である。 B 健全な状態である | B | 適正である。 B 健全な状態である | B | 適正である。 B 健全な状態である | B | 適正である。 B 健全な状態である | B | 適正である。 B 健全な状態である | |
| 施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか | 業務の一括委託が行われていないか 【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】 | B | 定期清掃業務をはじめ基本協定書に該当する範囲内で一括委託が適正に行われている。 B 定期清掃等、必要なのみ行っている | B | 定期清掃業務をはじめ基本協定書に該当する範囲内で一括委託が適正に行われている。 B 定期清掃等、必要なのみ行っている | B | 定期清掃業務をはじめ基本協定書に該当する範囲内で一括委託が適正に行われている。 B 定期清掃等、必要なのみ行っている | B | 定期清掃業務をはじめ基本協定書に該当する範囲内で一括委託が適正に行われている。 B 定期清掃等、必要なのみ行っている | B | 定期清掃業務をはじめ基本協定書に該当する範囲内で一括委託が適正に行われている。 B 定期清掃等、必要なのみ行っている | B | 定期清掃業務をはじめ基本協定書に該当する範囲内で一括委託が適正に行われている。 B 定期清掃等、必要なのみ行っている | | |
| | 入退所等関係書類が滞りなく処理されているか | B | 適切に処理されている。 B 複数確認し処理している | B | 適切に処理されている。 B 複数確認し処理している | B | 適切に処理されている。 B 複数確認し処理している | B | 適切に処理されている。 B 複数確認し処理している | B | 適切に処理されている。 B 複数確認し処理している | B | 適切に処理されている。 B 複数確認し処理している | | |
| | 利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること | B | 適正に実施されている。 B 守られている | B | 適正に実施されている。 B 守られている | B | 適正に実施されている。 B 守られている | B | 適正に実施されている。 B 守られている | B | 適正に実施されている。 B 守られている | B | 適正に実施されている。 B 守られている | | |
| 施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか | 文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】 | B | 適切に行われている。 B ファイルを作り適切に行われている | B | 適切に行われている。 B ファイルを作り適切に行われている | B | 適切に行われている。 B ファイルを作り適切に行われている | B | 適切に行われている。 B ファイルを作り適切に行われている | B | 適切に行われている。 B ファイルを作り適切に行われている | B | 適切に行われている。 B ファイルを作り適切に行われている | | |
| | 修繕等、施設保全が適切に行われているか 【事業報告書・実地調査】 | B | 適切である。 B 日々点検を行い異常がないか確認している | B | 適切である。 B 日々点検を行い異常がないか確認している | B | 適切である。 B 日々点検を行い異常がないか確認している | B | 適切である。 B 日々点検を行い異常がないか確認している | B | 適切である。 B 日々点検を行い異常がないか確認している | B | 適切である。 B 日々点検を行い異常がないか確認している | | |
| | 備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】 | B | 適切に管理されている。 B 台帳を作り管理している | B | 適切に管理されている。 B 台帳を作り管理している | B | 適切に管理されている。 B 台帳を作り管理している | B | 適切に管理されている。 B 台帳を作り管理している | B | 適切に管理されている。 B 台帳を作り管理している | B | 適切に管理されている。 B 台帳を作り管理している | | |
| 施設のサービスマン向上、利用者の増加等を図る方策が図られているか | 放課後子ども教室への参加・連携がなされているか | B | 放課後子ども教室開催時には積極的に参加するとともに運営団体との情報共有を心掛けている。 B ワーカーズコップが運営することになり、密な連携が取れている。 | B | 放課後子ども教室開催時には積極的に参加するとともに運営団体との情報共有を心掛けている。 B ワーカーズコップが運営することになり、密な連携が取れている。 | B | 放課後子ども教室開催時には積極的に参加するとともに運営団体との情報共有を心掛けている。 B ワーカーズコップが運営することになり、密な連携が取れている。 | B | 放課後子ども教室開催時には積極的に参加するとともに運営団体との情報共有を心掛けている。 B ワーカーズコップが運営することになり、密な連携が取れている。 | B | 放課後子ども教室開催時には積極的に参加するとともに運営団体との情報共有を心掛けている。 B ワーカーズコップが運営することになり、密な連携が取れている。 | B | 放課後子ども教室開催時には積極的に参加するとともに運営団体との情報共有を心掛けている。 B ワーカーズコップが運営することになり、密な連携が取れている。 | | |
| | 利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】 | A | 利用者の満足度は3.0以上である。 B 3.0以上の評価をいただいた | A | 利用者の満足度は3.0以上である。 B 3.0以上の評価をいただいた | A | 利用者の満足度は3.0以上である。 B 3.0以上の評価をいただいた | A | 利用者の満足度は3.0以上である。 B 3.0以上の評価をいただいた | A | 利用者の満足度は3.0以上である。 B 3.0以上の評価をいただいた | A | 利用者の満足度は3.0以上である。 B 3.0以上の評価をいただいた | | |
| | 利用者からの苦情処理の体制がとれていること | B | 利用者等からの相談及び苦情に適切に対応している。 【相談、苦情をまとめた整理帳】 | B | 利用者等からの相談及び苦情に適切に対応している。 【相談、苦情をまとめた整理帳】 | B | 利用者等からの相談及び苦情に適切に対応している。 【相談、苦情をまとめた整理帳】 | B | 利用者等からの相談及び苦情に適切に対応している。 【相談、苦情をまとめた整理帳】 | B | 利用者等からの相談及び苦情に適切に対応している。 【相談、苦情をまとめた整理帳】 | B | 利用者等からの相談及び苦情に適切に対応している。 【相談、苦情をまとめた整理帳】 | B | 利用者等からの相談及び苦情に適切に対応している。 【相談、苦情をまとめた整理帳】 |
| 環境・省資源の削減に積極的に取り組んでいるか | 利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか 【おたより、連絡帳】 | B | 保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか 【おたより、連絡帳】 | B | 保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか 【おたより、連絡帳】 | B | 保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか 【おたより、連絡帳】 | B | 保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか 【おたより、連絡帳】 | B | 保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか 【おたより、連絡帳】 | B | 保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか 【おたより、連絡帳】 | | |
| | 節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか | B | 職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。 B ポスターを掲示している。 | B | 職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。 B ポスターを掲示している。 | B | 職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。 B ポスターを掲示している。 | B | 職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。 B ポスターを掲示している。 | B | 職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。 B ポスターを掲示している。 | B | 職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。 B ポスターを掲示している。 | | |
| | 年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】 | B | 計画どおり順調に実施されている。 B コロナの影響により実施できないものがあるが、工夫して実施している。 | B | 計画どおり順調に実施されている。 B コロナの影響により実施できないものがあるが、工夫して実施している。 | B | 計画どおり順調に実施されている。 B コロナの影響により実施できないものがあるが、工夫して実施している。 | B | 計画どおり順調に実施されている。 B コロナの影響により実施できないものがあるが、工夫して実施している。 | B | 計画どおり順調に実施されている。 B コロナの影響により実施できないものがあるが、工夫して実施している。 | B | 計画どおり順調に実施されている。 B コロナの影響により実施できないものがあるが、工夫して実施している。 | | |
| 環境の有効活用など環境に配慮した管理運営がなされていること | 節電・節水の取組をはじめ裏紙の使用、空き箱の工作利用など資源の有効活用に取り組んでいるか | A | 節電・節水の取組をはじめ裏紙の使用、空き箱の工作利用など資源の有効活用に取り組んでいる。 B 裏紙の使用や廃材を使い方策を行っている。家庭で不要になった玩具類から着替え用の衣類に至るまで保護者から譲り受け様々な資源の有効活用を図っている。 | A | 節電・節水の取組をはじめ裏紙の使用、空き箱の工作利用など資源の有効活用に取り組んでいる。 B 裏紙の使用や廃材を使い方策を行っている。家庭で不要になった玩具類から着替え用の衣類に至るまで保護者から譲り受け様々な資源の有効活用を図っている。 | A | 節電・節水の取組をはじめ裏紙の使用、空き箱の工作利用など資源の有効活用に取り組んでいる。 B 裏紙の使用や廃材を使い方策を行っている。家庭で不要になった玩具類から着替え用の衣類に至るまで保護者から譲り受け様々な資源の有効活用を図っている。 | A | 節電・節水の取組をはじめ裏紙の使用、空き箱の工作利用など資源の有効活用に取り組んでいる。 B 裏紙の使用や廃材を使い方策を行っている。家庭で不要になった玩具類から着替え用の衣類に至るまで保護者から譲り受け様々な資源の有効活用を図っている。 | A | 節電・節水の取組をはじめ裏紙の使用、空き箱の工作利用など資源の有効活用に取り組んでいる。 B 裏紙の使用や廃材を使い方策を行っている。家庭で不要になった玩具類から着替え用の衣類に至るまで保護者から譲り受け様々な資源の有効活用を図っている。 | A | 節電・節水の取組をはじめ裏紙の使用、空き箱の工作利用など資源の有効活用に取り組んでいる。 B 裏紙の使用や廃材を使い方策を行っている。家庭で不要になった玩具類から着替え用の衣類に至るまで保護者から譲り受け様々な資源の有効活用を図っている。 | | |
| | 防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか | B | 地震等を想定した避難訓練や交通安全、不審者対策の研修を随時実施している。また、登所人数等を考慮し、多くの在籍児が参加できるように実施時期を調整して実施している。 B 紙芝居を使ったり、実際の災害を想定した訓練を行っている | B | 地震等を想定した避難訓練や交通安全、不審者対策の研修を随時実施している。また、登所人数等を考慮し、多くの在籍児が参加できるように実施時期を調整して実施している。 B 紙芝居を使ったり、実際の災害を想定した訓練を行っている | B | 地震等を想定した避難訓練や交通安全、不審者対策の研修を随時実施している。また、登所人数等を考慮し、多くの在籍児が参加できるように実施時期を調整して実施している。 B 紙芝居を使ったり、実際の災害を想定した訓練を行っている | B | 地震等を想定した避難訓練や交通安全、不審者対策の研修を随時実施している。また、登所人数等を考慮し、多くの在籍児が参加できるように実施時期を調整して実施している。 B 紙芝居を使ったり、実際の災害を想定した訓練を行っている | B | 地震等を想定した避難訓練や交通安全、不審者対策の研修を随時実施している。また、登所人数等を考慮し、多くの在籍児が参加できるように実施時期を調整して実施している。 B 紙芝居を使ったり、実際の災害を想定した訓練を行っている | B | 地震等を想定した避難訓練や交通安全、不審者対策の研修を随時実施している。また、登所人数等を考慮し、多くの在籍児が参加できるように実施時期を調整して実施している。 B 紙芝居を使ったり、実際の災害を想定した訓練を行っている | B | 地震等を想定した避難訓練や交通安全、不審者対策の研修を随時実施している。また、登所人数等を考慮し、多くの在籍児が参加できるように実施時期を調整して実施している。 B 紙芝居を使ったり、実際の災害を想定した訓練を行っている |
| | 個人情報の取り扱いが適切であること | B | 個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】 | B | 個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】 | B | 個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】 | B | 個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】 | B | 個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】 | B | 個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】 | B | 個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】 |
| 緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとれていること | 指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】 | B | 適切である。 B 加入している | B | 適切である。 B 加入している | B | 適切である。 B 加入している | B | 適切である。 B 加入している | B | 適切である。 B 加入している | B | 適切である。 B 加入している | | |
| | 事故や災害発生時の緊急時の対応が適正に行われたか。また、適正に行えるよう体制が整っているか 【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事業報告書】 | B | 適正に整備され体制が整っている。 B マニュアルに従って対応している | B | 適正に整備され体制が整っている。 B マニュアルに従って対応している | B | 適正に整備され体制が整っている。 B マニュアルに従って対応している | B | 適正に整備され体制が整っている。 B マニュアルに従って対応している | B | 適正に整備され体制が整っている。 B マニュアルに従って対応している | B | 適正に整備され体制が整っている。 B マニュアルに従って対応している | | |

期末総合評価 **B**

所管課コメント
市との協定内容どおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されている。育成日誌等の帳票類も適切に記載されており、会計処理も適切であり、問題は無い。法人内の学童保育所間で職員応援体制が築かれている。マニュアルも整備され、学童保育事業を安定的に遂行するよう努めている。日常保育においてゴミの「3つのR(廃棄物の排出・抑制、再利用、資源化の推進)」に積極的に取り組まれている。放課後子ども教室の運営も同一法人が行っており、連携した運営に力を入れている。学校や地域の課団体と良好な関係を築いており、安定した学童運営を行っている。これにより、満足度調査の数値も高い。今後も学校、関係諸団体との良好な関係を築き、学童保育所運営の一層の推進を期待する。