

# 令和4年度(2022年)モニタリングシート

施設名		第一小 学童保育所第1クラブ											
視点	評価項目	6月			9月			12月			所管課 期末評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)			
施設の管理・運営を安定して行うことができるか	職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】	B	業務仕様書どおり適正に配置されている。 B 配置できている	B 配置できている	B	業務仕様書どおり適正に配置されている。 B 配置できている	B 配置できている	B	業務仕様書どおり適正に配置されている。 B 配置できている	B 配置できている	B	業務仕様書どおり適正に配置されている。 B 配置できている	B 配置できている
	資格者は事業計画どおり配置されているか 【「放課後児童支援員」「放課後児童育成支援員」「放課後児童専門育成支援員」】	B	事業計画どおり適正に配置されている。 B 放課後児童支援員3名	B 放課後児童支援員3名	B	事業計画どおり適正に配置されている。 B 放課後児童支援員3名	B 放課後児童支援員3名	B	事業計画どおり適正に配置されている。 B 放課後児童支援員3名	B 放課後児童支援員3名	B	事業計画どおり適正に配置されている。 B 放課後児童支援員3名	B 放課後児童支援員3名
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか	A	裏面に「保育の記録」欄を作成し、児童の様子や心理状況等を詳細に記載し、全職員で情報共有が図られるよう工夫がなされている。 B 作成している	A 作成している	A	裏面に「保育の記録」欄を作成し、児童の様子や心理状況等を詳細に記載し、全職員で情報共有が図られるよう工夫がなされている。 B 作成している	A 作成している	A	裏面に「保育の記録」欄を作成し、児童の様子や心理状況等を詳細に記載し、全職員で情報共有が図られるよう工夫がなされている。 B 作成している	A 作成している	A	裏面に「保育の記録」欄を作成し、児童の様子や心理状況等を詳細に記載し、全職員で情報共有が図られるよう工夫がなされている。 B 作成している	A 作成している
	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか 【銀行口座の通帳の有無】	B	適正である。 B 開設している	B 開設している	B	適正である。 B 開設している	B 開設している	B	適正である。 B 開設している	B 開設している	B	適正である。 B 開設している	B 開設している
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経理がされていること	B	資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られている。 【独立した会計帳簿】	B 定期的な会計チェック、管理を行っている	B 定期的な会計チェック、管理を行っている	B	資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られている。 【独立した会計帳簿】	B 定期的な会計チェック、管理を行っている	B 定期的な会計チェック、管理を行っている	B	資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られている。 【独立した会計帳簿】	B 定期的な会計チェック、管理を行っている	B 定期的な会計チェック、管理を行っている
	延長利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報・銀行口座・領収書】	B	適正に徴収されている。 B している(未納なし、延長保育料入金表、日報等で管理)	B している(未納なし、延長保育料入金表、日報等で管理)	B	適正に徴収されている。 B している(未納なし、延長保育料入金表、日報等で管理)	B している(未納なし、延長保育料入金表、日報等で管理)	B	適正に徴収されている。 B している(未納なし、延長保育料入金表、日報等で管理)	B している(未納なし、延長保育料入金表、日報等で管理)	B	適正に徴収されている。 B している(未納なし、延長保育料入金表、日報等で管理)	B している(未納なし、延長保育料入金表、日報等で管理)
	収支計画が適正であること	B	収支計画が適正に執行されているか 【事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B 事業計画通り適正に執行している	B 事業計画通り適正に執行している	B	収支計画が適正に執行されているか 【事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B 事業計画通り適正に執行している	B 事業計画通り適正に執行している	B	収支計画が適正に執行されているか 【事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B 事業計画通り適正に執行している	B 事業計画通り適正に執行している
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	B	業務を実施するにあたり、研修等人材育成が図られているか 【研修内容・内容】	B 都が主催する研修のほか、法人内研修、オンラインを活用した心理学学習会を定期的に実施し質の向上を図っている	B 都が主催する研修のほか、法人内研修、オンラインを活用した心理学学習会を定期的に実施し質の向上を図っている	B	業務を実施するにあたり、研修等人材育成が図られているか 【研修内容・内容】	B 都が主催する研修のほか、法人内研修、オンラインを活用した心理学学習会を定期的に実施し質の向上を図っている	B 都が主催する研修のほか、法人内研修、オンラインを活用した心理学学習会を定期的に実施し質の向上を図っている	B	業務を実施するにあたり、研修等人材育成が図られているか 【研修内容・内容】	B 都が主催する研修のほか、法人内研修、オンラインを活用した心理学学習会を定期的に実施し質の向上を図っている	B 都が主催する研修のほか、法人内研修、オンラインを活用した心理学学習会を定期的に実施し質の向上を図っている
	給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・賃金台帳】	B	給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・賃金台帳】	B 適正に支出されている。 B 適正に行っている	B 適正に支出されている。 B 適正に行っている	B	給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・賃金台帳】	B 適正に支出されている。 B 適正に行っている	B 適正に支出されている。 B 適正に行っている	B	給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・賃金台帳】	B 適正に支出されている。 B 適正に行っている	B 適正に支出されている。 B 適正に行っている
	施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	B	事業者の経営状況が健全な状態であるか 【確認資料例:財務諸表・財務評価表】	B 適正である。 B	B 適正である。 B	B	事業者の経営状況が健全な状態であるか 【確認資料例:財務諸表・財務評価表】	B 適正である。 B	B 適正である。 B	B	事業者の経営状況が健全な状態であるか 【確認資料例:財務諸表・財務評価表】	B 適正である。 B	B 適正である。 B
施設の運営において公共性・公平性・公正性が図られているか	入退所関係書類が滞りなく処理されているか	B	入退所関係書類が滞りなく処理されているか	B 適切に処理されている。 B 滞りなく処理を行っている	B 適切に処理されている。 B 滞りなく処理を行っている	B	入退所関係書類が滞りなく処理されているか	B 適切に処理されている。 B 滞りなく処理を行っている	B 適切に処理されている。 B 滞りなく処理を行っている	B	入退所関係書類が滞りなく処理されているか	B 適切に処理されている。 B 滞りなく処理を行っている	B 適切に処理されている。 B 滞りなく処理を行っている
	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	B	開所日数、開所時間は守られているか 【日報、月報・事業報告書】	B 開所日数及び開所時間は守られている。 B 遵守している	B 開所日数及び開所時間は守られている。 B 遵守している	B	開所日数、開所時間は守られているか 【日報、月報・事業報告書】	B 開所日数及び開所時間は守られている。 B 遵守している	B 開所日数及び開所時間は守られている。 B 遵守している	B	開所日数、開所時間は守られているか 【日報、月報・事業報告書】	B 開所日数及び開所時間は守られている。 B 遵守している	B 開所日数及び開所時間は守られている。 B 遵守している
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	B	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B 適切に行われている。 B ファイル基準表で管理している	B 適切に行われている。 B ファイル基準表で管理している	B	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B 適切に行われている。 B ファイル基準表で管理している	B 適切に行われている。 B ファイル基準表で管理している	B	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B 適切に行われている。 B ファイル基準表で管理している	B 適切に行われている。 B ファイル基準表で管理している
	備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】	B	備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】	B 適切に管理されている。 B 備品台帳に基づき適切に管理している	B 適切に管理されている。 B 備品台帳に基づき適切に管理している	B	備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】	B 適切に管理されている。 B 備品台帳に基づき適切に管理している	B 適切に管理されている。 B 備品台帳に基づき適切に管理している	B	備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】	B 適切に管理されている。 B 備品台帳に基づき適切に管理している	B 適切に管理されている。 B 備品台帳に基づき適切に管理している
	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	B	週1日の開催日には、学童保育所として参加している。 A 第一小放課後子ども教室推進委員会に推進委員となり積極的に子どもと参加している	B 週1日の開催日には、学童保育所として参加している。 A 第一小放課後子ども教室推進委員会に推進委員となり積極的に子どもと参加している	B	週1日の開催日には、学童保育所として参加している。 A 第一小放課後子ども教室推進委員会に推進委員となり積極的に子どもと参加している	B 週1日の開催日には、学童保育所として参加している。 A 第一小放課後子ども教室推進委員会に推進委員となり積極的に子どもと参加している	B	週1日の開催日には、学童保育所として参加している。 A 第一小放課後子ども教室推進委員会に推進委員となり積極的に子どもと参加している	B 週1日の開催日には、学童保育所として参加している。 A 第一小放課後子ども教室推進委員会に推進委員となり積極的に子どもと参加している	B	週1日の開催日には、学童保育所として参加している。 A 第一小放課後子ども教室推進委員会に推進委員となり積極的に子どもと参加している	B 週1日の開催日には、学童保育所として参加している。 A 第一小放課後子ども教室推進委員会に推進委員となり積極的に子どもと参加している
	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】	A	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】	A 利用者の満足度は3.0以上である。	A 利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】	A 利用者の満足度は3.0以上である。	A 利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】	A 利用者の満足度は3.0以上である。	A 利用者の満足度は3.0以上である。
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B	利用者等からの相談及び苦情に適切に対応していること 【相談、苦情をまとめた整理帳】	B 適切に対応されている。 B 苦情、相談処理簿を作成し、内容や対応等について職員間で共有化している	B 適切に対応されている。 B 苦情、相談処理簿を作成し、内容や対応等について職員間で共有化している	B	利用者からの苦情処理の体制がとれていること 【相談、苦情をまとめた整理帳】	B 適切に対応されている。 B 苦情、相談処理簿を作成し、内容や対応等について職員間で共有化している	B 適切に対応されている。 B 苦情、相談処理簿を作成し、内容や対応等について職員間で共有化している	B	利用者からの苦情処理の体制がとれていること 【相談、苦情をまとめた整理帳】	B 適切に対応されている。 B 苦情、相談処理簿を作成し、内容や対応等について職員間で共有化している	B 適切に対応されている。 B 苦情、相談処理簿を作成し、内容や対応等について職員間で共有化している
	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか 【おたより、連絡帳】	B	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか 【おたより、連絡帳】	B 適切に行われている。 A 隔週と月報におたよりを発行し、連絡帳や保護者参加行事を行いコミュニケーションも図っている。学期ごとに保護者会を開催	B 適切に行われている。 A 隔週と月報におたよりを発行し、連絡帳や保護者参加行事を行いコミュニケーションも図っている。学期ごとに保護者会を開催	B	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか 【おたより、連絡帳】	B 適切に行われている。 A 隔週と月報におたよりを発行し、連絡帳や保護者参加行事を行いコミュニケーションも図っている。学期ごとに保護者会を開催	B 適切に行われている。 A 隔週と月報におたよりを発行し、連絡帳や保護者参加行事を行いコミュニケーションも図っている。学期ごとに保護者会を開催	B	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか 【おたより、連絡帳】	B 適切に行われている。 A 隔週と月報におたよりを発行し、連絡帳や保護者参加行事を行いコミュニケーションも図っている。学期ごとに保護者会を開催	B 適切に行われている。 A 隔週と月報におたよりを発行し、連絡帳や保護者参加行事を行いコミュニケーションも図っている。学期ごとに保護者会を開催
	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B 積極的に取り組んでいる。 A 八王子市役所環境マネジメントシステムに基づき、子どもたちにも指導し取り組んでいる	B 積極的に取り組んでいる。 A 八王子市役所環境マネジメントシステムに基づき、子どもたちにも指導し取り組んでいる	B	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B 積極的に取り組んでいる。 A 八王子市役所環境マネジメントシステムに基づき、子どもたちにも指導し取り組んでいる	B 積極的に取り組んでいる。 A 八王子市役所環境マネジメントシステムに基づき、子どもたちにも指導し取り組んでいる	B	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B 積極的に取り組んでいる。 A 八王子市役所環境マネジメントシステムに基づき、子どもたちにも指導し取り組んでいる	B 積極的に取り組んでいる。 A 八王子市役所環境マネジメントシステムに基づき、子どもたちにも指導し取り組んでいる
	年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B	年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B 滞りなく実施できている。 B コロナ感染症対策以外は計画通り実施している	B 滞りなく実施できている。 B コロナ感染症対策以外は計画通り実施している	B	年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B 滞りなく実施できている。 B コロナ感染症対策以外は計画通り実施している	B 滞りなく実施できている。 B コロナ感染症対策以外は計画通り実施している	B	年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B 滞りなく実施できている。 B コロナ感染症対策以外は計画通り実施している	B 滞りなく実施できている。 B コロナ感染症対策以外は計画通り実施している
資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされているか 【ヒアリング等】	B	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされているか 【ヒアリング等】	B 使用していない部屋の消灯、節水・節電の掲示、おたよりの廃材を工作に再利用する等、環境に配慮した行動がなされている。 B 日常的に無駄を無くし、環境意識をもって運営している	B 使用していない部屋の消灯、節水・節電の掲示、おたよりの廃材を工作に再利用する等、環境に配慮した行動がなされている。 B 日常的に無駄を無くし、環境意識をもって運営している	B	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされているか 【ヒアリング等】	B 使用していない部屋の消灯、節水・節電の掲示、おたよりの廃材を工作に再利用する等、環境に配慮した行動がなされている。 B 日常的に無駄を無くし、環境意識をもって運営している	B 使用していない部屋の消灯、節水・節電の掲示、おたよりの廃材を工作に再利用する等、環境に配慮した行動がなされている。 B 日常的に無駄を無くし、環境意識をもって運営している	B	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされているか 【ヒアリング等】	B 使用していない部屋の消灯、節水・節電の掲示、おたよりの廃材を工作に再利用する等、環境に配慮した行動がなされている。 B 日常的に無駄を無くし、環境意識をもって運営している	B 使用していない部屋の消灯、節水・節電の掲示、おたよりの廃材を工作に再利用する等、環境に配慮した行動がなされている。 B 日常的に無駄を無くし、環境意識をもって運営している	
防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	A 地震・火災・不審者を想定した避難訓練を中心に、交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している。 B 毎月、全体訓練を実施。交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している	A 地震・火災・不審者を想定した避難訓練を中心に、交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している。 B 毎月、全体訓練を実施。交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している	B	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	A 地震・火災・不審者を想定した避難訓練を中心に、交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している。 B 毎月、全体訓練を実施。交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している	A 地震・火災・不審者を想定した避難訓練を中心に、交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している。 B 毎月、全体訓練を実施。交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している	B	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	A 地震・火災・不審者を想定した避難訓練を中心に、交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している。 B 毎月、全体訓練を実施。交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している	A 地震・火災・不審者を想定した避難訓練を中心に、交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している。 B 毎月、全体訓練を実施。交通ルールは毎日登所時間に危険個所に指導員が立ち指導を実施している	
個人情報の取り扱いが適切であること	B	個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】	B 施設管理及び、パソコンでの情報配信等には細心の注意を払い、セキュリティ対策を講じている	B 施設管理及び、パソコンでの情報配信等には細心の注意を払い、セキュリティ対策を講じている	B	個人情報の取り扱いが適切であること	B 施設管理及び、パソコンでの情報配信等には細心の注意を払い、セキュリティ対策を講じている	B 施設管理及び、パソコンでの情報配信等には細心の注意を払い、セキュリティ対策を講じている	B	個人情報の取り扱いが適切であること	B 施設管理及び、パソコンでの情報配信等には細心の注意を払い、セキュリティ対策を講じている	B 施設管理及び、パソコンでの情報配信等には細心の注意を払い、セキュリティ対策を講じている	
指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】	B	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】	B 適切である。	B 適切である。	B	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】	B 適切である。	B 適切である。	B	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】	B 適切である。	B 適切である。	
緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとられていること	B	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとられていること	B 事故や災害発生時の緊急時の対応が適正に行われたか。また、適正に行えるよう体制が整っているか。 【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事業報告書】	B マニュアルや緊急連絡体制等を整備し適正に対応している	B マニュアルや緊急連絡体制等を整備し適正に対応している	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとられていること	B 事故や災害発生時の緊急時の対応が適正に行われたか。また、適正に行えるよう体制が整っているか。 【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事業報告書】	B マニュアルや緊急連絡体制等を整備し適正に対応している	B マニュアルや緊急連絡体制等を整備し適正に対応している	B	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとられていること	B 事故や災害発生時の緊急時の対応が適正に行われたか。また、適正に行えるよう体制が整っているか。 【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事業報告書】	B マニュアルや緊急連絡体制等を整備し適正に対応している
期末総合評価	B												
所管課コメント	市との協定内容どおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されている。育成日誌等の帳簿も適切に記載・管理されており、会計処理も適切であり、問題はない。のちのちとの関係は良好であり、支援が図られている。本施設は、市街地にある学校が施設であり、児童の安全に配慮した保育が行われている。今後も、学校や地域との連携を一層強め、児童に寄り添ったきめやかな学童保育の推進を期待する。												