

令和4年度(2022年)モニタリングシート

横川 学童保育所

施設名	横川 学童保育所															
	視点	評価項目	6月			9月			12月			所管課 期末評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)		
所管課 評価			所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)						
施設の管理・運営を安定して行っているか	定量的	職員配置【常勤数、非常勤数、加配数】	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。
		資格者は事業計画どおり配置されているか【放課後児童支援員・放課後児童育成支援員・放課後児童専門育成支援員】	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。
		月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか	B	適正に作成及び確認がされている。	B	適正に作成及び確認がされている。	B	適正に作成及び確認がされている。	B	適正に作成及び確認がされている。	B	適正に作成及び確認がされている。	B	適正に作成及び確認がされている。	B	適正に作成及び確認がされている。
	定性的	団体の経営方針が明確であり、きちんとした整理がされているか	B	資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか【独立した会計帳簿】	B	明確化が図られている。	B	独立した会計帳簿にて管理施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出本部で月ごとに点検後、独立した会計帳簿に行き込み管理	B	明確化が図られている。	B	独立した会計帳簿にて管理施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出本部で月ごとに点検後、独立した会計帳簿に行き込み管理	B	明確化が図られている。	B	独立した会計帳簿にて管理施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出本部で月ごとに点検後、独立した会計帳簿に行き込み管理
		収支計画が適正であること	B	収支計画が適正に執行されているか【事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B	計画及び執行は適正にされている。	B	適正に執行	B	計画及び執行は適正にされている。	B	適正に執行	B	計画及び執行は適正にされている。	B	適正に執行
		管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	A	業務を実施するにあたり、研修等人材育成がなされているか【研修件名・内容】	A	外部講師を招いての法人内部研修、危機管理研修等、研修体制を整え実施されている。加えて2020年利用したオンライン研修を実施し、コロナ禍においてもより多くの職員が参加できるように工夫されている。	A	外部講師を招いての法人内部研修、危機管理研修等、研修体制を整え実施されている。加えて2020年利用したオンライン研修を実施し、コロナ禍においてもより多くの職員が参加できるように工夫されている。	A	外部講師を招いての法人内部研修、危機管理研修等、研修体制を整え実施されている。加えて2020年利用したオンライン研修を実施し、コロナ禍においてもより多くの職員が参加できるように工夫されている。	A	外部講師を招いての法人内部研修、危機管理研修等、研修体制を整え実施されている。加えて2020年利用したオンライン研修を実施し、コロナ禍においてもより多くの職員が参加できるように工夫されている。	A	外部講師を招いての法人内部研修、危機管理研修等、研修体制を整え実施されている。加えて2020年利用したオンライン研修を実施し、コロナ禍においてもより多くの職員が参加できるように工夫されている。	A	外部講師を招いての法人内部研修、危機管理研修等、研修体制を整え実施されている。加えて2020年利用したオンライン研修を実施し、コロナ禍においてもより多くの職員が参加できるように工夫されている。
		給与の支出が適切に行われているか【給与規程・賃金台帳】	B	給与の支出が適切に行われているか	B	適正に支出されている。	B	適切に実施	B	適正に支出されている。	B	適切に実施	B	適正に支出されている。	B	適切に実施
		施設の管理運営を安定して行っているか	B	事業者の経営状況が健全な状態であるか【確認資料例:財務諸表・財務評価表】	B	適正である。	B	健全に実施	B	適正である。	B	健全に実施	B	適正である。	B	健全に実施
		業務の一括委託が行われていないか【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】	B	業務の一括委託が行われていないか	B	基本協定書に謳う範囲内で一括委託が適正に行われている。	B	委託なし	B	基本協定書に謳う範囲内で一括委託が適正に行われている。	B	委託なし	B	基本協定書に謳う範囲内で一括委託が適正に行われている。	B	委託なし
		入退所等関係書類が滞りなく処理されているか	B	入退所等関係書類が滞りなく処理されているか	B	適切に処理されている。	B	滞りなく処理	B	適切に処理されている。	B	滞りなく処理	B	適切に処理されている。	B	滞りなく処理
定性的	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	B	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	B	適正に実施されている。	B	確実に対応し、守っている	B	適正に実施されている。	B	確実に対応し、守っている	B	適正に実施されている。	B	確実に対応し、守っている	
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	B	文書の管理・保存が適切に行われているか【ファイル基準表(なげればそれらに準ずるもの)・実地調査】	B	適切に行われている。	B	ファイル基準表に沿って、適切に保存・管理実施	B	適切に行われている。	B	ファイル基準表に沿って、適切に保存・管理実施	B	適切に行われている。	B	ファイル基準表に沿って、適切に保存・管理実施	
	校舎と連携を取り、協力を仰ぎながら施設安全を確保しているか【事業報告書・実地調査】	B	校舎と連携を取り、協力を仰ぎながら施設安全を確保しているか	B	適切である。	B	学校と連携を取り、協力を仰ぎながら施設安全を確保している。また、遊具等の点検・修理等も連携して実施している。	B	適切である。	B	学校と連携を取り、協力を仰ぎながら施設安全を確保している。また、遊具等の点検・修理等も連携して実施している。	B	適切である。	B	学校と連携を取り、協力を仰ぎながら施設安全を確保している。また、遊具等の点検・修理等も連携して実施している。	
定量的	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	A	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所後も継続した児童の見守りによって、児童・指導員・保護者間の信頼関係の構築につながっていることを評価する。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所後も継続した児童の見守りによって、児童・指導員・保護者間の信頼関係の構築につながっていることを評価する。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所後も継続した児童の見守りによって、児童・指導員・保護者間の信頼関係の構築につながっていることを評価する。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所後も継続した児童の見守りによって、児童・指導員・保護者間の信頼関係の構築につながっていることを評価する。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所後も継続した児童の見守りによって、児童・指導員・保護者間の信頼関係の構築につながっていることを評価する。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所後も継続した児童の見守りによって、児童・指導員・保護者間の信頼関係の構築につながっていることを評価する。	
	利用者の満足度3.0【利用者満足度調査】	A	利用者の満足度3.0【利用者満足度調査】	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B	利用者等からの相談及び苦情に適切に対応している【相談、苦情をまとめた整理帳簿】	B	相談、苦情にはいつでも対応できるようしており、日々のお迎え時には保護者とも連携して情報を共有し、スピード感をもって対応している。	B	相談、苦情にはいつでも対応できるようしており、日々のお迎え時には保護者とも連携して情報を共有し、スピード感をもって対応している。	B	相談、苦情にはいつでも対応できるようしており、日々のお迎え時には保護者とも連携して情報を共有し、スピード感をもって対応している。	B	相談、苦情にはいつでも対応できるようしており、日々のお迎え時には保護者とも連携して情報を共有し、スピード感をもって対応している。	B	相談、苦情にはいつでも対応できるようしており、日々のお迎え時には保護者とも連携して情報を共有し、スピード感をもって対応している。	
定性的	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われている【おたより、連絡帳】	B	コロナ禍であるが、4月からは通常の行事に加え、保護者とのコミュニケーションを深めるべく、おたより、連絡帳、メール電話をフル活用して連携し、保護者との関係構築に努めている。	B	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われている【おたより、連絡帳】	B	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われている【おたより、連絡帳】	B	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われている【おたより、連絡帳】	B	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われている【おたより、連絡帳】	
	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B	職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。	B	節電・節水は日常の習慣となるよう指導し、掲示などで目で見えやすく、また声掛けをして徹底している。	B	節電、節水は日常の習慣となるよう指導し、掲示などで目で見えやすく、また声掛けをして徹底している。	B	節電、節水は日常の習慣となるよう指導し、掲示などで目で見えやすく、また声掛けをして徹底している。	B	節電、節水は日常の習慣となるよう指導し、掲示などで目で見えやすく、また声掛けをして徹底している。			
	年間行事が事業計画どおり実施されているか【行事計画書、行事参加者名簿】	B	年間行事が事業計画どおり実施されているか	B	計画どおり順調に実施されている。	B	コロナ禍であるが、対応しながら計画どおり実施	B	年間行事が事業計画どおり実施されているか	B	計画どおり順調に実施されている。	B	コロナ禍であるが、対応しながら計画どおり実施	B	年間行事が事業計画どおり実施されているか	
定性的	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B	「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境マネジメントシステム(H-EMS:ヒームス)」に基づき、環境に配慮した管理・運営が行われている【ヒアリング等】	B	市のプラに基づき指導員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導	B	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B	「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境マネジメントシステム(H-EMS:ヒームス)」に基づき、環境に配慮した管理・運営が行われている【ヒアリング等】	B	市のプラに基づき指導員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導	B	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	
	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	地震等を想定した避難訓練を年12回実施している。不審者対応、児童の健康管理に関する対応について研修を行っている。	B	地震等を想定した避難訓練を年12回実施している。不審者対応、児童の健康管理に関する対応について研修を行っている。	B	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	地震等を想定した避難訓練を年12回実施している。不審者対応、児童の健康管理に関する対応について研修を行っている。	B	地震等を想定した避難訓練を年12回実施している。不審者対応、児童の健康管理に関する対応について研修を行っている。			
	個人情報の取り扱いが適切であること	B	個人情報の取り扱いが適切であること	B	個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられている【個人情報の取扱い、個人情報の取扱い、個人情報の取扱い】	B	市からの指示文書を参考に支援員間で学びしあひ対応した。職員は個人情報取扱要約書を提出し順守に努めている	B	個人情報の取り扱いが適切であること	B	個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられている【個人情報の取扱い、個人情報の取扱い、個人情報の取扱い】	B	市からの指示文書を参考に支援員間で学びしあひ対応した。職員は個人情報取扱要約書を提出し順守に努めている			
定性的	緊急(防災・防犯等)対応等危機管理体制が図られていること	B	緊急(防災・防犯等)対応等危機管理体制が図られていること	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、しっかり子どもを誘導できるような危機感を持って準備	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、しっかり子どもを誘導できるような危機感を持って準備	B	緊急(防災・防犯等)対応等危機管理体制が図られていること	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、しっかり子どもを誘導できるような危機感を持って準備	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、しっかり子どもを誘導できるような危機感を持って準備			
	期末総合評価	B														
所管課コメント	市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されており、良好である。育成日誌等の帳簿類は適切に管理・記載されており、会計処理も適切であり、問題はない。学校や地域との関係は密接であり良好であり、地域行事などにも積極的に参加して資金等近隣住民との交流も図っている。また、在籍児童に多様な体験活動を行わせるため、放課後子ども教室との一体的な事業運営を行っている。今後も、学校や地域と良好な関係を築き、学童保育所運営の一層の推進を期待する。															