

令和4年度(2022年)モニタリングシート

川口 学童保育所

施設名	評価項目	6月			9月			12月			所管課 期末評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)				
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)							
施設の管理・運営を安定して行うことができるか	職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。	B	在籍児童数に見合った職員を配置	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。	B	在籍児童数に見合った職員を配置	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。	B	業務仕様書どおり適正に配置がなされている。	B	在籍児童数に見合った職員を配置		
	資格者は事業計画どおり配置されているか 【「放課後児童支援員」「放課後児童育成支援員」「放課後児童専門育成支援員」】	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。	B	適正に配置	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。	B	適正に配置	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。	B	事業計画どおり適正な配置がなされている。		
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌業務記録)を作成しているか	B	適正に作成及び確認がされている。	B	日々作成し、複数で確認	B	適正に作成及び確認がされている。	B	日々作成し、複数で確認	B	適正に作成及び確認がされている。	B	適正に作成及び確認がされている。	B	日々作成し、複数で確認		
	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか 【銀行口座の通帳の有無】	B	適正である。	B	開設あり 通帳(本部管理)に動きを明記して、ダブルチェックを実施	B	適正である。	B	開設あり 通帳(本部管理)に動きを明記して、ダブルチェックを実施	B	適正である。	B	開設あり 通帳(本部管理)に動きを明記して、ダブルチェックを実施	B	開設あり 通帳(本部管理)に動きを明記して、ダブルチェックを実施		
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経理がされていること 【独立した会計帳簿】	B	明確化が図られている。	B	独立した会計帳簿にて管理施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出 本部で月ごとに点検後、独立した会計帳簿に打ち込み管理	B	明確化が図られている。	B	独立した会計帳簿にて管理施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出 本部で月ごとに点検後、独立した会計帳簿に打ち込み管理	B	明確化が図られている。	B	独立した会計帳簿にて管理施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出 本部で月ごとに点検後、独立した会計帳簿に打ち込み管理	B	独立した会計帳簿にて管理施設で出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出 本部で月ごとに点検後、独立した会計帳簿に打ち込み管理		
	延長利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報・銀行口座・領収書】	B	適正に徴収されている。	B	施設にて集計表、日報、月報、領収証などダブルチェックし適正に実施 その後本部にて上記を再確認し入金	B	適正に徴収されている。	B	施設にて集計表、日報、月報をダブルチェックをし集金袋にて徴収 その後本部にて上記を再確認し入金	B	適正に徴収されている。	B	施設にて集計表、日報、月報をダブルチェックをし集金袋にて徴収 その後本部にて上記を再確認し入金	B	適正に徴収されている。		
	収支計画が適正であること 【事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B	計画及び執行は適正にされている。	B	適正に執行	B	計画及び執行は適正にされている。	B	本部と施設と連絡を取り合い、適正に執行	B	計画及び執行は適正にされている。	B	本部と施設と連絡を取り合い、適正に執行	B	本部と施設と連絡を取り合い、適正に執行		
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること 【研修件名・内容】	A	業務を実施するにあたり、研修等人材育成が図られていること 【研修件名・内容】	A	外部講師を招いての法人内部研修、危機管理研修等、研修体制を整え実施されている。加えて、研修を実施し、コロナ禍においても多くの職員が参加できよう工夫されている。	A	指導員と個々の面談を実施し、疑問、問題点など現状に合わせた指導や、研修を実施し、コロナ禍での遊び方、方法を各学童間で研修	A	外部講師を招いての法人内部研修、危機管理研修等、研修体制を整え実施されている。加えて、研修を実施し、コロナ禍においても多くの職員が参加できよう工夫されている。	A	各学童指導員間のミーティングの中で、気づいた問題点、ヒヤリハットを話し合い、研修を実施し、コロナ禍においても多くの職員が参加できよう工夫されている。	A	外部講師を招いての法人内部研修、危機管理研修等、研修体制を整え実施されている。	A	PC技能研修実施 コロナ禍に対応のZoomの活用 Zoomにて事務処理向上研修実施	A	外部講師を招いての法人内部研修、危機管理研修等、研修体制を整え実施されている。加えて、研修を実施し、コロナ禍においても多くの職員が参加できよう工夫されている。
	給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・賃金台帳】	B	適正に支出されている	B	適切に実施	B	適正に支出されている	B	適切に実施	B	適正に支出されている	B	適切に実施	B	適正に支出されている	B	適切に実施
	施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか 【諸認資料例・財務諸表・財務評価表】	B	適正である。	B	健全に実施	B	適正である。	B	健全に実施	B	適正である。	B	健全に実施	B	適正である。	B	健全に実施
業務の一括委託が行われていないか 【業務委託契約・承認書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】	B	基本協定書に謳う範囲内で一括委託が適正に行われている。	B	委託はなし	B	基本協定書に謳う範囲内で一括委託が適正に行われている。	B	委託はなし	B	基本協定書に謳う範囲内で一括委託が適正に行われている。	B	委託はなし	B	基本協定書に謳う範囲内で一括委託が適正に行われている。	B	委託はなし	
施設の運営において公共性・公平性・公正性が図られているか	入退所等関係書類が滞りなく処理されているか	B	適切に処理されている。	B	滞りなく処理	B	適切に処理されている。	B	職員間で連携をとり、責任者が滞りなく適正に処理	B	適切に処理されている。	B	職員間で連携をとり、責任者が滞りなく適正に処理	B	適切に処理されている。	B	職員間で連携をとり、責任者が滞りなく適正に処理
	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること 【日報、月報・事業報告書】	B	適正に実施されている。	B	確実に対応し、守っている	B	適正に実施されている。	B	確実に対応し、守っている	B	適正に実施されている。	B	確実に対応し、守っている	B	適正に実施されている。	B	確実に対応し、守っている
	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B	適切に行われている。	B	ファイル基準表に沿って、適切に保存・管理実施	B	適切に行われている。	B	ファイル基準表に沿って、適切に保存・管理実施	B	適切に行われている。	B	適切に保存・管理実施	B	適切に行われている。	B	ファイル基準表に沿って、適切に保存・管理実施
	施設の公共性・公平性について継続性が保たれているか 【事業報告書・実地調査】	B	適切である。	B	併設の児童館と連携を取り、協力を仰ぎながら施設保全を実施 砂場の初修理、外壁修理を申請中	B	適切である。	B	併設の児童館と連携を取り、協力を仰ぎながら施設保全を実施 人口の増加が重く、度々外れしてしまうため、取り換えを行った	B	適切である。	B	併設の児童館と連携を取り、協力を仰ぎながら施設保全を実施	B	適切である。	B	併設の児童館と連携を取り、協力を仰ぎながら施設保全を実施
備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】	B	適切に管理されている。	B	適切に実施(備品台帳記載)	B	適切に管理されている。	B	適切に実施(備品台帳記載)	B	適切に管理されている。	B	適切に実施(備品台帳記載)	B	適切に管理されている。	B	適切に実施(備品台帳記載)	
施設のサービス向上・利用者の増加等を図る方策が図られているか	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所指導員も継続した児童の見守りに関する研修を実施し、細部にわたる話し合いの連携を保っている。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所指導員も継続した児童の見守りに関する研修を実施し、細部にわたる話し合いの連携を保っている。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所指導員も継続した児童の見守りに関する研修を実施し、細部にわたる話し合いの連携を保っている。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所指導員も継続した児童の見守りに関する研修を実施し、細部にわたる話し合いの連携を保っている。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所指導員も継続した児童の見守りに関する研修を実施し、細部にわたる話し合いの連携を保っている。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所指導員も継続した児童の見守りに関する研修を実施し、細部にわたる話し合いの連携を保っている。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所指導員も継続した児童の見守りに関する研修を実施し、細部にわたる話し合いの連携を保っている。	A	法人が放課後子ども教室を運営すること、学童保育所指導員と放課後子ども教室安全管理員の連携が図られている。学童保育所指導員も継続した児童の見守りに関する研修を実施し、細部にわたる話し合いの連携を保っている。
	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。	A	利用者の満足度は3.0以上である。
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること 【相談、苦情をまとめた管理帳簿】	B	利用者からの相談及び苦情に適切に対応していること 【相談、苦情をまとめた管理帳簿】	B	相談、苦情にはいつでも対応できるようにしており、日々の対応時には保護者と話を合わせて情報交換を必須としている。特に苦情はその日のうちに話し合いの連携を保っている。	B	利用者からの相談及び苦情に適切に対応していること 【相談、苦情をまとめた管理帳簿】	B	相談、苦情にはいつでも対応できるようにしており、日々の対応時には保護者と話を合わせて情報交換を必須とし、信頼を築いている。特に苦情はその日のうちに話し合いの連携を保っている。	B	利用者からの相談及び苦情に適切に対応していること 【相談、苦情をまとめた管理帳簿】	B	相談、苦情にはいつでも対応できるようにしており、日々の対応時には保護者と話を合わせて情報交換を必須とし、信頼を築いている。特に苦情はその日のうちに話し合いの連携を保っている。	B	利用者からの相談及び苦情に適切に対応していること 【相談、苦情をまとめた管理帳簿】	B	相談、苦情にはいつでも対応できるようにしており、日々の対応時には保護者と話を合わせて情報交換を必須とし、信頼を築いている。特に苦情はその日のうちに話し合いの連携を保っている。
利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか 【おたより、連絡帳】	B	保護者(金)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みがなされていること 【おたより、連絡帳】	B	コロナ禍である為、4月の保護者会集まりは配布物などで行い、内容は変更して実施した。その他お便り、連絡帳、メール電話をフル活用して連携し、保護者会、保護者と密に関わりを持つことができた。	B	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか 【おたより、連絡帳】	B	コロナ禍である為、4月の保護者会集まりは配布物などで行い、内容は変更して実施した。その他お便り、連絡帳、メール電話をフル活用して連携し、保護者会、保護者と密に関わりを持つことができた。	B	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか 【おたより、連絡帳】	B	コロナ禍である為、4月の保護者会集まりは配布物などで行い、内容は変更して実施した。その他お便り、連絡帳、メール電話をフル活用して連携し、保護者会、保護者と密に関わりを持つことができた。	B	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか 【おたより、連絡帳】	B	コロナ禍である為、4月の保護者会集まりは配布物などで行い、内容は変更して実施した。その他お便り、連絡帳、メール電話をフル活用して連携し、保護者会、保護者と密に関わりを持つことができた。	
定期的な点検・点検の結果が適切に行われ、改善が図られているか	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B	職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。	B	節電・節水は日常の習慣となるよう指導 指示するとして目で見て気づくよう、また声掛けをして徹底	B	職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。	B	節電・節水は日常の習慣となるよう指導 指示するとして目で見て気づくよう、また声掛けをして徹底	B	職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。	B	節電・節水は日常の習慣となるよう指導 指示するとして目で見て気づくよう、また声掛けをして徹底	B	職員、児童一丸となって積極的に取り組んでいる。	B	節電・節水は日常の習慣となるよう指導 指示するとして目で見て気づくよう、また声掛けをして徹底
	年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B	計画どおり順調に実施されている。	B	コロナ禍の為、行事は内容を見直し、やり方を工夫して実施できた	B	計画どおり順調に実施されている。	B	コロナ禍ではあるが、対応しながら計画どおり実施	B	計画どおり順調に実施されている。	B	コロナ禍ではあるが、対応しながら計画どおり実施	B	計画どおり順調に実施されている。	B	コロナ禍ではあるが、対応しながら計画どおり実施
	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること 【エコポイント・エコアクションプラン】	B	節電・節水の励行をはじめ、エコポイントの活用、環境に配慮した管理運営がされていること 【エコポイント・エコアクションプラン】	B	市のプランに基づき支援員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導	B	節電・節水の励行をはじめ、エコポイントの活用、環境に配慮した管理運営がされていること 【エコポイント・エコアクションプラン】	B	市のプランに基づき支援員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導	B	節電・節水の励行をはじめ、エコポイントの活用、環境に配慮した管理運営がされていること 【エコポイント・エコアクションプラン】	B	市のプランに基づき支援員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導	B	節電・節水の励行をはじめ、エコポイントの活用、環境に配慮した管理運営がされていること 【エコポイント・エコアクションプラン】	B	市のプランに基づき支援員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導
個人情報保護管理及び危機管理が図られているか	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	地震等を想定した避難訓練を年12回訓練を実施している	B	地震等を想定した避難訓練を年12回訓練を実施している	B	地震等を想定した避難訓練を年12回訓練を実施している	B	地震等を想定した避難訓練を年12回訓練を実施している	B	地震等を想定した避難訓練を年12回訓練を実施している	B	地震等を想定した避難訓練を年12回訓練を実施している	B	地震等を想定した避難訓練を年12回訓練を実施している	B	地震等を想定した避難訓練を年12回訓練を実施している
	個人情報の取り扱いが適切であること 【個人情報の取扱い、個人情報の取扱い、個人情報の取扱い】	B	個人情報の保管等適切な管理のための必要措置がとれていること 【個人情報の取扱い、個人情報の取扱い、個人情報の取扱い】	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学び合い対応した。職員は個人情報取扱いの順守に努めている	B	個人情報の保管等適切な管理のための必要措置がとれていること 【個人情報の取扱い、個人情報の取扱い、個人情報の取扱い】	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学び合い対応した。職員は個人情報取扱いの順守に努めている	B	個人情報の保管等適切な管理のための必要措置がとれていること 【個人情報の取扱い、個人情報の取扱い、個人情報の取扱い】	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学び合い対応した。職員は個人情報取扱いの順守に努めている	B	個人情報の保管等適切な管理のための必要措置がとれていること 【個人情報の取扱い、個人情報の取扱い、個人情報の取扱い】	B	市からの順守文書を参考に支援員間で学び合い対応した。職員は個人情報取扱いの順守に努めている
	緊急(防火、防犯等)対応等危機管理体制がとれていること 【マニュアル】	B	指定管理者が加入しなければならない保険に加入していること 【保険証券】	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、子どもたちも危機感を持つ準備	B	指定管理者が加入しなければならない保険に加入していること 【保険証券】	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、子どもたちも危機感を持つ準備	B	指定管理者が加入しなければならない保険に加入していること 【保険証券】	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、子どもたちも危機感を持つ準備	B	指定管理者が加入しなければならない保険に加入していること 【保険証券】	B	マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が対応を熟知し、子どもたちも危機感を持つ準備
期末総合評価	B																
所管課コメント	市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されており、良好である。育成日誌等の帳簿類は適切に記録されており、会計処理も適切であり、問題は無い。学校や地域との関係は密接であり良好な関係を築いている。本施設は児童館併設施設であり、児童館と連携した活発な活動を行っている。引き続き学童保育所運営の一層の推進を期待する。																