

# 令和4年度(2022年)モニタリングシート

施設名		南大沢 学童保育所													
視点	評価項目	6月			9月			12月			所管課 期末評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)		
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)					
施設の管理・運営を安定して行うことができるか	職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】	B	業務仕様書どおり適正に配置されている。	B	業務仕様書どおり適正に配置されている。	B: 問題なし	B	業務仕様書どおり適正に配置されている。	B: 問題なし	B	業務仕様書どおり適正に配置されている。	B	業務仕様書どおり適正に配置されている。	B: 支援単位にあった適正配置を確保。	
	資格者は事業計画どおり配置されているか 【「放課後児童支援員」「放課後児童育成支援員」「放課後児童専門育成支援員」】	B	事業計画どおり適正に配置されている。	B	事業計画どおり適正に配置されている。	B: 問題なし	B	事業計画どおり適正に配置されている。	B: 問題なし	B	事業計画どおり適正に配置されている。	B	事業計画どおり適正に配置されている。	B: 問題なし	
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか	B	適切に作成している。	B	適切に作成している。	B: 問題なし	B	適切に作成している。	B: 問題なし	B	適切に作成している。	B	適切に作成している。	B: 問題なし	
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経営がされていること	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか 【銀行口座の通帳の有無】	B	適正である。	B	適正である。	B: 問題なし	B	適正である。	B: 問題なし	B	適正である。	B	適正である。	B: 問題なし
		資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか 【独立した会計帳簿】	B	明確化が図られている。	B	明確化が図られている。	B: 問題なし	B	明確化が図られている。	B: 問題なし	B	明確化が図られている。	B	明確化が図られている。	B: 問題なし
		延長利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報・銀行口座・領収書簿】	B	適正に徴収されている。	B	適正に徴収されている。	B: 問題なし	B	適正に徴収されている。	B: 問題なし	B	適正に徴収されている。	B	適正に徴収されている。	B: 問題なし
	収支計画が適正であること	B	収支計画が適正に執行されているか 【事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B	適正に執行できている。	B	適正に執行できている。	B: 問題なし	B	適正に執行できている。	B: 問題なし	B	適正に執行できている。	B: 問題なし	
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	業務を実施するにあたり、研修等人材育成がなされているか 【研修件名・内容】	B	複数施設を管理している法人のスクールメイトを活用した研修を実施している。また、Zoom等オンラインを活用し、コロナ禍でも積極的に研修に参加している。	B	施設内・ブロックごとの新人研修を開催、受講	B: 社協独自の保育実践研修に参加、事例発表を通して自己研鑽に励んだ。	B	複数施設を管理している法人のスクールメイトを活用した研修を実施している。また、Zoom等オンラインを活用し、コロナ禍でも積極的に研修に参加している。	B: 社協独自の保育実践研修に参加、事例発表を通して自己研鑽に励んだ。	B	複数施設を管理している法人のスクールメイトを活用した研修を実施している。また、Zoom等オンラインを活用し、コロナ禍でも積極的に研修に参加している。	B	複数施設を管理している法人のスクールメイトを活用した研修を実施している。また、Zoom等オンラインを活用し、コロナ禍でも積極的に研修に参加している。	B: 放課後活動における心の健康とケアについて研修を全スタッフ職員が配信を通じて受講、活かす方法について考えた。
		給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・賃金台帳】	B	適正に支出されている。	B	適正に支出されている。	B: 問題なし	B	適正に支出されている。	B: 問題なし	B	適正に支出されている。	B	適正に支出されている。	B: 問題なし
	施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	事業者の経営状況が健全な状態であるか 【確認資料例: 財務諸表・財務評価表】	B	適正である。	B	適正である。	B: 問題なし	B	適正である。	B: 問題なし	B	適正である。	B	適正である。	B: 問題なし
業務の一括委託が行われていないか 【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】		B	床及び窓ガラスの定期清掃、消防設備点検、非常通報装置保守点検が適正に行われている。	B	床及び窓ガラスの定期清掃、消防設備点検、非常通報装置保守点検が適正に行われている。	B: 問題なし	B	床及び窓ガラスの定期清掃、消防設備点検、非常通報装置保守点検が適正に行われている。	B: 問題なし	B	床及び窓ガラスの定期清掃、消防設備点検、非常通報装置保守点検が適正に行われている。	B	床及び窓ガラスの定期清掃、消防設備点検、非常通報装置保守点検が適正に行われている。	B: 問題なし	
施設の運営において公共性・公平性・公正性が図られているか	入退所等関係書類が滞りなく処理されているか	B	適切に処理されている。	B	適切に処理されている。	B: 放課後児童支援員・柏木小学校と連絡を取り合い連絡簿を活用・実行している。	B	適切に処理されている。	B: 放課後児童支援員・柏木小学校と連絡を取り合い連絡簿を活用・実行している。	B	適切に処理されている。	B	適切に処理されている。	B: 放課後児童支援員・柏木小学校と連絡を取り合い連絡簿を活用・実行している。	
	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	B	開所日数、開所時間は守られているか 【日報、月報・事業報告書】	B	開所日数及び開所時間は守られている。	B: 問題なし	B	開所日数及び開所時間は守られている。	B: 問題なし	B	開所日数及び開所時間は守られている。	B	開所日数及び開所時間は守られている。	B: 問題なし	
	施設の公共性、公平性に欠けず継続性が保たれているか	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B	適切に行われている。	B	適切に行われている。	B: 問題なし	B	適切に行われている。	B: 問題なし	B	適切に行われている。	B	適切に行われている。	B: 問題なし
		修繕等、施設保全が適切に行われているか 【事業報告書・実地調査】	B	適切に行われている。	B	適切に行われている。	B: 問題なし	B	適切に行われている。	B: 問題なし	B	適切に行われている。	B	適切に行われている。	B: 問題なし
施設のサービス向上・利用者の増加等を図る方策が図られているか	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】	A	日頃から児童の参加が増えるように努めている。法人が放課後子ども教室を運営している利点を活かして職員間をはじめ運営組織の連携と信頼関係を構築が図られていることを評価した。	A	放課後子ども教室の運営を委託、学童保育所との緊密な連携を図り、地域児童福祉に貢献している。手洗いうがいの励行、消毒を実施。	A	夏休みが終わり、放課後子ども教室を再開、2学期から1年生まで全学年が利用が可能となった。	A	日頃から児童の参加が増えるように努めている。法人が放課後子ども教室を運営している利点を活かして職員間をはじめ運営組織の連携と信頼関係を構築が図られていることを評価した。	A	放課後子ども教室の運営を委託、学童保育所との緊密な連携を図り、地域児童福祉に貢献している。手洗いうがいの励行、消毒を実施。	A	放課後子ども教室の運営を委託、学童保育所との緊密な連携を図り、地域児童福祉に貢献している。手洗いうがいの励行、消毒を実施。	
		利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B	利用者等からの相談及び苦情に適切に対応しているか 【相談、苦情をまとめた整理帳簿】	B	適切に対応されている。	B: 問題なし	B	適切に対応されている。	B: 問題なし	B	適切に対応されている。	B	適切に対応されている。	B: 玄関に「苦情受付担当者」について掲示、必要に応じて適切に対応できるようにしている。
	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか 【おたより、連絡帳】	B	適切に行われている。	B	お迎え時の職員対応は、もちろん、ホワイトボードを利用し必要なおたよりの掲示を行った。	B	お迎え時の職員対応は、もちろん、ホワイトボードを利用し必要なおたよりの掲示を行った。	B	お迎え時の職員対応は、もちろん、ホワイトボードを利用し必要なおたよりの掲示を行った。	B	お迎え時の職員対応は、もちろん、ホワイトボードを利用し必要なおたよりの掲示を行った。	B: 遠足などの際に撮った写真をテレビモニター画面に映し出して行事の様子を迎える保護者に見せていただいた。	
	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B	積極的に取り組んでいる。	B	積極的に取り組んでいる。	B	子ども達に呼びかけ、皆で節水を心がけた。男子トイレのタンクの故障を発見、直ちに改修した。	B	積極的に取り組んでいる。	B	積極的に取り組んでいる。	B	積極的に取り組んでいる。	B: 問題なし	
行事の計画が明確であること	年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B	新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点からやむを得ず中止した行事を除いては、滞りなく実施できている。	B	新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点からやむを得ず中止した行事を除いては、滞りなく実施できている。	B: 宿泊キャンプは感染防止を目的に中止。その他は計画どおり実施。	B	コロナ禍においても、代替行事を実施する等工夫して実施されている。	B	計画外行事として、高学年交流行事を企画実施。11カ所の学童保育所の高学年児童がダンス教室、ドッジボール大会を通じて交流を深めた。	B	コロナ禍においても、代替行事を実施する等工夫して実施されている。	B	コロナ禍においても、代替行事を実施する等工夫して実施されている。	B: ミニサッカー大会や卓球大会など、交流行事を通して近隣施設との親睦を深めた。
	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B	「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境マネジメントシステム(H-EMS:ヒームス)」に基づき、環境に配慮した管理・運営が行われているか 【ヒアリング等】	B	おやつのカップ等を工作の際に再利用、児童に対して節水や節電等の声掛けを行う等、環境に配慮した行動がなされている。	B	おやつを購入時にもプラスチックや紙が少なくならない商品を選定するよう配慮した。	B	おやつのカップ等を工作の際に再利用、児童に対して節水や節電等の声掛けを行う等、環境に配慮した行動がなされている。	B	おやつのカップ等を工作の際に再利用、児童に対して節水や節電等の声掛けを行う等、環境に配慮した行動がなされている。	B	おやつのカップ等を工作の際に再利用、児童に対して節水や節電等の声掛けを行う等、環境に配慮した行動がなされている。	B: 問題なし	
	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B	事業計画どおり実施されている。	B	計画通りに実施している。	B	避難訓練や講話・防災グッズの確認等様々な形式で毎月欠かさず実施。	B	事業計画どおり実施されている。	B	避難訓練や講話・防災グッズの確認等様々な形式で毎月欠かさず実施。	B	事業計画どおり実施されている。	B	事業計画どおり実施されている。
個人情報の取扱いが適切であること	個人情報の取扱いが適切であること	B	個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】	B	適切に管理されている。	B	個人情報保護についてミーティングで全職員確認。書類は施錠し保管、その鍵も鍵のかかる場所に保管している。	B	個人情報保護についてミーティングで全職員確認。書類は施錠し保管、その鍵も鍵のかかる場所に保管している。	B	個人情報保護についてミーティングで全職員確認。書類は施錠し保管、その鍵も鍵のかかる場所に保管している。	B	個人情報保護についてミーティングで全職員確認。書類は施錠し保管、その鍵も鍵のかかる場所に保管している。	B: 個人情報保護についてミーティングで全職員確認。書類は施錠し保管、その鍵も鍵のかかる場所に保管している。	
	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】	B	適切である。	B	適切である。	B	適切である。	B	適切である。	B	適切である。	B	適切である。	B	
	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制がとれていること	B	事故や災害発生時の緊急時の対応が適正に行われているか。また、適正に行えるよう体制が整っているか。 【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事業報告書】	B	適正に整備され、体制が整っている。	B	適正に整備され、体制が整っている。	B	ミーティング時に毎日、連絡通報・初期消火・避難誘導・応急救護の各担当の対応職員の確認を行った。	B	ミーティング時に毎日、連絡通報・初期消火・避難誘導・応急救護の各担当の対応職員の確認を行った。	B	ミーティング時に毎日、連絡通報・初期消火・避難誘導・応急救護の各担当の対応職員の確認を行った。	B	ミーティング時に毎日、連絡通報・初期消火・避難誘導・応急救護の各担当の対応職員の確認を行った。
期末総合評価	<b>B</b>														
所管課コメント	市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理が適正に実施されている。社会福祉協議会とは、学童保育所の管理運営を20年以上行っており、多くの施設を適切に管理・運営するためのノウハウが蓄積され、マニュアルや帳票類等が整っている。課題があれば組織全体で解決しているなど、公の施設を管理運営する意識は高い。本施設は、学校から離れた団地内に設置されているが、住民や地域の理解を得ながら保育に努めている。														