

令和3年度(2021年)モニタリングシート

施設名		由木東小			学童保育所第1第2クラブ						
視点	評価項目	6月			9月			12月			
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 期末評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	
施設の管理 運営を安定して行うことができるか	職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】	B		B 職員数が不足した日がある日は応援などで調整している。	B		B 職員数が不足した日がある日は応援などで調整している。	B		B 職員数が不足した日がある日は応援などで調整している。	
	定量的 資格者は事業計画どおり配置されているか 【「放課後児童支援員」、「放課後児童育成支援員」、「放課後児童専門育成支援員」】	B		B 支援単位に合った適正な配置である	B		B		B		
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか	B		B 作成し、毎日記入している	B		B		B		
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経理がされていること	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか 【銀行口座の通帳の有無】	B		B 開設している	B		B		B	
		資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか 【独立した会計帳簿】	B		B 現場固有の銀行口座がある	B		B		B	
		延長利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報・銀行口座・領収書綴】	B		B 現場固有の帳簿・日報、月報・銀行口座・領収書綴がある	B		B		B	
	収支計画が適正であること	B		B 事業計画書・報告書ともに作成している	B		B		B		
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	業務を実施するにあたり、研修等人材育成がなされているか 【研修内容・内容】	B		B 現場で毎月実施「輪廻相のおひたし」学童支援員の仕事」他	B		B		B	
		給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・資金台帳】	B		B 規定に沿い、資金台帳も作成している	B		B		B	
	施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	事業者の経営状況が健全な状態であるか 【確認資料例：財務諸表・財務評価表】	B		B 毎月、月次推移表を基に予実と月のまとめを作成している	B		B		B	
業務の一括委託が行われていないか 【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】		B		B 定期清掃等、必要な場合のみ委託している	B		B 定期清掃等、必要な場合のみ委託している	B		B 定期清掃等、必要な場合のみ委託している	
施設の運営において公共性、公平性、公正性が図られているか	定量的 入退所等関係書類が滞滞なく処理されているか	B		B 担当職員が、受取書類入力を毎日確認・当日処理をしている	B		B		B		
	定性的 利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	開所日数、開所時間は守られているか 【日報、月報・事業報告書】	B		B 日報・月報で確認可能	B		B		B	
		文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B		B ファイル基準表に沿って仕分け・保管している	B		B		B	
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	修繕等、施設安全が適切に行われているか 【事業報告書・実地調査】	B		B 実地調査の結果、現時点で修繕不要	B		B		B	
備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】		B		B 実地調査・備品台帳にて管理している	B		B		B		
施設のサービス向上、利用者の増加等を図る方策が図られているか	定量的 放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	B		B 参加および随時情報している	B		B		B		
	定性的 利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】							A	利用者の満足度は3.0以上である。	B 3.0以上である。	
	定性的 利用者からの苦情処理の体制がとれていること	利用者等からの相談及び苦情に適切に対応しているか 【相談、苦情をまとめた整理帳簿】	B		B 苦情・相談受付簿を作成をしている	B		B 苦情・相談受付簿を作成をしている	B		B 苦情・相談受付簿を作成をしている
利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか		B		B 連絡帳・マチコミ・おたより・お迎え時のコミュニケーション等を行っている	B		B 連絡帳・マチコミ・おたより・お迎え時のコミュニケーション等を行っている	B		B 連絡帳・マチコミ・おたより・お迎え時のコミュニケーション等を行っている	
定量的 節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B		B 節電・節水・ゴミ分別・リサイクル・リユース・手作りに積極的に取り組んでいる	B		B		B		B	
行事の準備が適切に行われているか	定性的 年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B		B コロナの影響による変更はあるが、概ね計画通りに実施している	B		B コロナの影響による変更はあるが、概ね計画通りに実施している	B		B コロナの影響による変更はあるが、概ね計画通りに実施している	
	定性的 資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B		B 「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市環境推進アクションシステム(H-EMS:ヒームス)」に基づき、環境に配慮した管理・運営が行われているか 【ヒアリング等】	B		B H-EMSに基き、資源の再利用やごみ削減・分別等を行っている	B		B H-EMSに基き、資源の再利用やごみ削減・分別等を行っている	
個人情報保護管理及び危機管理が図られているか	定量的 防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B		B 地震・交通ルール等について実施した	B		B		B		
	定性的 個人情報の取り扱いが適切であること	B		B 保管庫施設、マニュアル確認、情報セキュリティを順守している	B		B		B		
	定性的 指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】							B		B 加入している	
緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制が図られていること	B		B マニュアルを提示し、職員間で確認。避難訓練計画書・報告書を作成している	B		B		B		B	
期末総合評価	B										
所管課コメント	市の協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されている。 育成日誌等の帳簿類も適切に記載されており、会計処理も適切であり、問題は無い。 法人内の学童保育所間で職員応援体制が築かれている。 マニュアル類も整備され、学童保育事業を安定的に運営するよう努めている。 本施設は学校内に設置されており、多くの児童が在籍しているが、活発に活動している。 学校や地域の諸団体との連携を図り、より良い学童保育所の運営を期待する。										