

令和3年度(2021年)モニタリングシート

施設名		恩方西 学童保育所												
視点	評価項目	6月			9月			12月			所管課 期末評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)				
施設の管理・運営を安定して行っているか	職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】	B		B	B		B		B		B		B	
	資格者は事業計画どおり配置されているか 【「放課後児童支援員」、「放課後児童育成支援員」、「放課後児童専門育成支援員」】	B		A 放課後児童支援員5名	B		A 放課後児童支援員5名	B		A 11月に放課後支援員認定研修を受けて、放課後児童支援員が6名となる	B		A 放課後児童支援員6名	
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか	B	開所時間の記入については、改善を要す。	B	B		B		B		B		B	
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経営がされていること	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか 【銀行口座の通帳の有無】	B		A ・法人本部通帳 ・東学童通帳 ・西学童通帳 3つ口座を所有し、収支を明確にしている。	B		A ・法人本部通帳 ・東学童通帳 ・西学童通帳 3つ口座を所有し、収支を明確にしている。	B		A ・法人本部通帳 ・東学童通帳 ・西学童通帳 3つ口座を所有し、収支を明確にしている。	B		A 各施設ごとの通帳を作成し、収支を明確にしている。
		資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか 【独立した会計帳簿】	B		A 各学童の小口現金出納帳を、月末に必ず領収証と現金を照らし合わせて確認して、ファイリングしている	B		A 各学童の小口現金出納帳を、月末に必ず領収証と現金を照らし合わせて確認して、ファイリングしている	B		A 各学童の小口現金出納帳を、月末に必ず領収証と現金を照らし合わせて確認して、ファイリングしている	B		A 各会計書類は、科目ごとにファイリングしている
		延長利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報・銀行口座・領収書類】	B		A 領収証を発行して、帳簿を作成している。関係書類はファイリングしている	B		A 領収証を発行して、帳簿を作成している。関係書類はファイリングしている	B		A 領収証を発行して、帳簿を作成している。関係書類はファイリングしている	B		A 帳簿や領収証などの関係書類は年度ごとにファイリングして、保管している
	収支計画が適正であること	B		B	B		B		B		B		B	
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	業務を実施するにあたり、研修等人材育成がなされているか 【研修件名・内容】	B		A 定期的に地域の学童が集まって、心理学学習会を行っている。今年度はコロナ禍の為、書面での学習会となった	B		A 地域の学童で集まって、心理学学習会を行う	B		A 10月に、オンライン開催の「全学童保育研究会」に参加する	B		A オンライン開催などの研修に積極的に参加した
		給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・賃金台帳】	B		B	B		B		B		B		B
	施設の管理運営を安定して行っているか	事業者の経営状況が健全な状態であるか 【確認資料例：財務諸表・財務評価表】	B		A 定期総会を開催し、法人・施設事業の収支・貸借対当表・損益計算書を地域域間に公開し健全な運営を行っている事を報告している。	B		B		B		A 中間決算内容を保護者会にて報告し、健全な運営を行っている事を公開し、確認してもらっている。	B	
業務の一括委託が行われていないか 【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】		B		A 税理士・社労士・会計業務がそれぞれ独立している。理事による現場実地調査・会計監査も行っている。	B		A 税理士・社労士・会計業務がそれぞれ独立している。理事による現場実地調査・会計監査も行っている。	B		A 税理士・社労士・会計業務がそれぞれ独立している。理事による現場実地調査・会計監査も行っている。	B		A 第三者委託業務委託と理事による会計監査・現場調査がしっかりと行われている	
施設の運営において公共性、公平性、公正性が図られているか	入退所等関係書類が遅滞なく処理されているか	B		B	B		B		B		B		B	
	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	B		B	B		B		B		B		B	
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B		B	B		B		B		B		B
		修繕等、施設保全が適切に行われているか 【事業報告書・実地調査】	B		B	B		B		B		B		B
	備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】	B		B	B		B		B		B		B	
施設のサービス向上・利用者の増加等を図る方策が図られているか	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	B		A 放課後子ども教室の運営を行い、事故や怪我の対応にあたる。学校運営協議会に参加して、学校との情報共有をおこなっている	B		A 放課後子ども教室の運営を行い、事故や怪我の対応にあたる。学校運営協議会に参加して、学校との情報共有をおこなっている	B		A 放課後子ども教室の運営を行い、事故や怪我の対応にあたる。学校運営協議会に参加して、学校との情報共有をおこなっている	B		A 放課後子ども教室の運営を行い、事故や怪我の対応にあたる。学校運営協議会に参加して、学校との情報共有をおこなっている	
	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】										A	利用者の満足度は3.0以上である。	A 満足度 3.7	
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B		A 夕方などに保護者の方から相談を受けたり、相談内容を記録してファイリングしている	B		A 夕方などに保護者の方から相談を受けたり、相談内容を記録してファイリングしている	B		A 夕方などに保護者の方から相談を受けたり、相談内容を記録してファイリングしている	B		A 保護者が相談しやすい環境を作ることに取り組んでいる	
利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B		A 3月に保護者会を開催する毎月、学童の様子を分かるように「学童だより」を発行している	B		A 7月に保護者会を開催する毎月、学童の様子を分かるように「学童だより」を発行している	B		A 11月に保護者会を開催する毎月、学童の様子を分かるように「学童だより」を発行している	B		A お迎えの時や、イベント時に積極的に保護者とのコミュニケーションを取っている		
人的資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B		A 多休み、春休みなど登所人数が少ない日は、使用していない保育室の電気をこまめに消して、節電に努めている	B		A 窓側の花壇にゴーヤを植えて、緑のカーテンを作ることで、エアコンの温度を下げ過ぎないようにして、節電に努めている	B		A 学童の帰りの会で、子ども達に水の無駄使いをしないように話をしている	B		A 学童保育の中で、子ども達と一緒に考えて行った。	
	年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B		B	B		A コロナ禍の為、プールが中止になった為、代わりに校庭で水鉄砲や水風船を使った、「ウォーターフェスティバル」を行う	B		A クリスマス会で、歌を歌えない代わりに、ダンスを学校の体育館で披露する	B		A コロナ禍でも出来るイベントを子ども達と一緒に考えて行った。	
	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B		B ゴミの分別を徹底している	B		B ゴミの分別を徹底している	B		B ゴミの分別を徹底している	B		B ゴミの分別を徹底している	
個人情報保護管理及び危機管理が図られているか	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B		A 地震を想定した避難訓練を行う。子ども達に防災頭巾の振り方を指導する	B		A 火災を想定した避難訓練を行う。避難経路について子ども達と一緒に確認する	B		A 不審者を想定した避難訓練を行う。指導員が変装して不審者役になる	B		A 様々な状況を想定した避難訓練を定期的に行っている	
	個人情報の取り扱いが適切であること	B		B	B		B		B		B		B	
	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制が図られていること	B		A マニュアルを作成し壁に貼っている	B		B		B		A 緊急時に素早く対応がとれるように指導員同士で話し合っている	B		A 壁にマニュアルを貼り素早く対応がとれるように常に打ち合わせをしている
期末総合評価	B													
所管課コメント	市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されており、良好である。 育成日誌等の帳票類も適切に記載されており、会計処理も適切であり、問題は無い。 本施設は学校敷地内にあり、学校との連携も密に行っている。令和3年度からは放課後子ども教室の運営も担っている。 今後も、学校や地域の諸団体と連携を保ち、より良い学童保育所の運営を期待する。													