

施設名 元八王子東小 学童保育所

視点	評価項目	6月			9月			12月			期末評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)		
		所管課評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)	所管課評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)	所管課評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)					
施設の管理・運営を安定して行うことができるか	職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】	在籍児童数に見合った職員配置であるか 【日報】	B		適切である	C	常時配置人数が多いため、適正な配置にすること。	C	加配のついていない児童と保護者の対応のため、職員体制が増えた日があった。	B		登所人数に対しての職員体制に改善し、悠々の使用方法についても指導を受け、改善した。	B		
	資格者は事業計画どおり配置されているか 【保育士、社会福祉士、2年以上の経験者、教員、その他】		B		配置されている	B			B				B		
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか		B		適切に記録を取っている	B			B				B		
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経理がされていること	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか 【銀行口座の通帳の有無】		B		開設している	B			B				B	
		資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか 【独立した会計帳簿】		B		適切に管理されている	B			B				B	
		延長利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報、銀行口座・領収書類】		B		適切に管理されている	B			B				B	
	収支計画が適正であること	収支計画が適正に執行されているか 【事業計画書(収支計画)・事業報告書】		B		ほぼ適切に執行されている	B			B				B	
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	業務を実施するにあたり、研修等人材育成がなされているか 【研修件名・内容】		B		コロナの影響により施設外での研修が実施できなかったため、法人内で研修内容を共有し、施設ごとにスキルアップできるようにしている	B			B				B	
		給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・賃金台帳】		B		適切に管理されている	B			B				B	
		事業者の経営状況が健全な状態であるか 【確認資料例：財務諸表・財務評価表】		B		適切に管理されている	B			B				B	
施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	業務の一括委託が行われていないか 【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】		B		定期清掃等、必要なもののみ行っている	B			B				B		
	入退所等関係書類が適正に処理されているか		B		適切に管理されている	B			B				B		
施設の利用が適正に運営において公共性、公平性、公正性が図られるか	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	開所日数、開所時間は守られているか 【日報、月報、事業報告書】	A	小学校の臨時休業期間、朝から開所し一日保育を実施した。	規定が守られている	B			B				B		
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】		B		適切に管理されている	B			B			B		
		修繕等、施設安全が適切に行われているか 【事業報告書・実地調査】		B		適切に行われている	B			B			B		
		備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】		B		適切に管理されている	B			B			B		
施設の利用が適正に運営において公共性、公平性、公正性が図られるか	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか		A	放課後子ども教室も運営することで、卒業までの継続した成長の見守りによる信頼構築につながることを評価する。	A	放課後子ども教室を同法人で運営	A	放課後子ども教室を同法人で運営	A	放課後子ども教室も運営することで、卒業までの継続した成長の見守りによる信頼構築につながることを評価する。	A	放課後子ども教室も運営することで、卒業までの継続した成長の見守りによる信頼構築につながることを評価する。	A	放課後子ども教室も運営することで、卒業までの継続した成長の見守りによる信頼構築につながることを評価する。	
	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】												A	利用者の満足度は3.0以上である	
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	利用者等からの相談及び苦情に適切に対応しているか 【相談、苦情をまとめた整理帳簿】		B		適切に対応し、記録を取っている	B			B			B		
施設の利用が適正に運営において公共性、公平性、公正性が図られるか	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める取り組みが適切に行われているか 【おたより、連絡帳】		B		連絡帳・おたより・お迎え時のコミュニケーション	B			B			B		
	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか		B		取り組んでいる	B			B				B		
施設の利用が適正に運営において公共性、公平性、公正性が図られるか	年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】		B		コロナの影響により大幅に実施できないものが多いが、利用者との職員のみで実施できる行事を行っている	B			B				B		
	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境マネジメントシステム(H-EMS:ヒューズ)」に基づく、環境に配慮した管理・運営が行われているか 【ヒアリング等】		B		適切に管理されている	B			B			B		
施設の利用が適正に運営において公共性、公平性、公正性が図られるか	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか		B		4月 地震避難訓練	B			B				B		
	個人情報の取り扱いが適切であること	個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が講じられているか 【保管庫の施錠、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】		B		適切に管理されている	B			B			B		
	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制が取られていること	指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】		B		適切に管理されている	B			B			B		
施設の利用が適正に運営において公共性、公平性、公正性が図られるか	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制が取られていること	事故や災害発生時の緊急時の対応が適正に行われたか。また、適正に行えるよう体制が整っているか。 【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事業報告書】		B		適切に管理されている	B			B			B		
	期末総合評価	B													
所管課コメント	市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されている。 令和2年度は新型コロナウイルス感染症により緊急事態宣言が発出され、小学校が臨時休校となる中、感染予防対策を行い朝から開所し一日保育を実施した。 また年間を通して感染症予防対策を徹底し保育に努めたことを評価する。 育成日誌等の帳簿類も適切に記録されており、会計処理も適切であり、問題はない。 同じ指定管理者の学童保育所同士の職員応援体制が築かれているが、職員配置は適正な配置とすること。 マニュアル類も整備され、学童保育事業を定型的に運営するよう努めている。 指定管理者が放課後子ども教室も運営しており、今後も学校や地域の園団体との連携を図り、より良い学童保育所の運営を期待する。														