

施設名 **みなみ野君田小学童保育所**

視点	評価項目	6月			9月			12月			期末評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)	
		所管課評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)	所管課評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)	所管課評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)				
施設の管理・運営を安定して行うことができるか	職員配置【常勤数、非常勤数、加配数】	B			B			B			B			
	資格者は事業計画どおり配置されているか【保育士、社会福祉士、2年以上の経験者、教員、その他】	B			B			B			B			
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか	B			B			B			B			
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経営がされていること	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか【銀行口座の通帳の有無】	B			B			B			B		
		資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか【独立した会計帳簿】	B			B			B			B		
		延長利用料金の徴収は適正に行われているか【独立した会計帳簿・日報・月報・銀行口座・領収書類】	B			B			B			B		
	収支計画が適正であること	B			B			B			B			
	管理運営がきちんとしてできる職員体制や研修体制がとれていること	職務を実施するにあたり、研修等人材育成がなされているか【研修件名・内容】	B			B			B			B		
		給与の支出が適切に行われているか【給与規程・賞与台帳】	B			B			B			B		
	施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	事業者の経営状況が健全な状態であるか【確認資料例：財務諸表・財務評価表】	B			B			B			B		
業務の一括委託が行われていないか【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】		B			B			B			B			
て施設運営において公共性、公平性、公正性が図られるか	入退所等関係書類が滞りなく処理されているか	B			B			B			B			
利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	利用日数、開所時間は守られているか【日報、月報、事業報告書】	A	小学校の臨時休業期間、朝から開所し一日保育を実施した。		B			B			B			
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	文書の管理・保存が適切に行われているか【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B			B			B			B		
		備品の管理が適切に行われているか【備品台帳・実地調査】	B			B			B			B		
る施設運営の向上を図るための取組がなされているか	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	B			B			B			B			
利用者の満足度を向上させること	利用者の満足度3.0【利用者満足度調査】										A	利用者の満足度は3.0以上である		
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B			B			B			B			
	利用者への周知・理解及び支援を深める取組を進めているか	B			B			B			B			
育がなされること	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B			B			B			B			
業務の効率化を図ること	年間行事が事業計画どおり実施されているか【行事計画書、行事参加者名簿】	B			B			B			B			
	資源の有効活用など環境に配慮した管理運営がされていること	B			B			B			B			
い個人情報が適切に管理されていること	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B			B			B			B			
	個人情報の取り扱いが適切であること	B			B			B			B			
	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制が取られていること	A			A			A			A			

**B**

期末総合評価	
所管課コメント	市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されており、良好である。令和2年度は新型コロナウイルス感染症により職員等が外出され、小学校が臨時休校となる中、感染予防対策を行い朝から開所し一日保育を実施した。また年度を通して感染症予防対策を徹底し、備蓄した物資を有効活用した。指定管理者「敬愛学園」の特長を活かした「クローバーデー」の4つの取り組み(1.安全・防災対策2.防災教育3.環境整備4.保健指導)など社会福祉法人として培ったノウハウを通して安定的な運営を行っている。専門研修にも力を注いでおり、マニュアルも整備されている。今後も職員の育成・定着に努めて欲しい。本施設には多くの児童が在籍しており、今後も学校・地域関係者との連携・交流を一層強めていくことを期待する。