

施設名 **小宮小学童保育所**

視点	評価項目	6月			9月			12月			期末評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)	
		所管課評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)	所管課評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)	所管課評価	所管課コメント	指定管理者自己評価(コメント)				
施設の管理・運営を安定して行うことができるか	職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】	B		日々適正基準で配置している。	B		日々適正基準で配置している。	B		日々適正基準で配置している。	B		基準で配置した。	
	資格者は事業計画どおり配置されているか 【保育士、社会福祉士、2年以上の経験者、教員、その他】	B		基準で配置している。	B		A 基準で配置している。	B		A 基準で配置している。	B		A 基準で配置した。	
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか	B		月報・日報共に毎日作成し確認をしている。	B		月報・日報共に毎日作成し確認をしている。	B		月報・日報共に毎日作成し確認をしている。	B		月報・日報共に毎日作成し確認をした。	
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経営がされていること	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか 【銀行口座の通帳の有無】	B		開設している	B		開設している	B		開設している	B		開設していた
		資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか 【独立した会計帳簿】	B		管理・明確化されている	B		管理・明確化されている	B		管理・明確化されている	B		明確化した
		延長利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報・銀行口座・領収書類】	B		適正に行っている	B		適正に行っている	B		適正に行っている	B		適切に行った
	収支計画が適正であること 【事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B		適切に執行している	B		適切に執行している	B		適切に執行している	B		適切に執行	
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	業務を実施するにあたり、研修等人材育成がなされているか 【研修件名・内容】	-		新型コロナウイルス感染症防止のため評価なし。 C 今年度は、実践できていない。	B		支援シート、入所申請研修	B		入所準備について研修	B		新年度を迎えるにあたり、子ども、保護者の対応と心構えについて
		給与の支出が適切に行われているか 【給与規程・賃金台帳】	B		A 適切に行われている。	B		A 適切に行われている。	B		A 適切に行われている。	B		A 適切に行った。
	施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	事業者の経営状況が健全な状態であるか 【確認資料例：財務諸表・財務評価表】	B		A 一括管理運営を行っている	B		一括管理運営を行っている	B		一括管理運営を行っている	B		一括管理運営を行った
業務の一括委託が行われていないか 【第三者への一部事務委託に関する承諾書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】		B		一部行われている、行っていない。	B		一部行われている、行っていない。	B		一部行われている、行っていない。	B		一部行われていた、行っていない。	
て施設を運営しているか	入退所等関係書類が遅滞なく処理されているか	B		入退所等関係書類は遅滞なく処理している。	B		入退所等関係書類は遅滞なく処理している。	B		入退所等関係書類は遅滞なく処理している。	B		入退所等関係書類は遅滞なく処理した。	
施設において公共性、公平性、公正性が図られるか	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること 【日報、月報、事業報告書】	A	小学校の臨時休業期間、朝から開所し一日保育を実施した。	開所日数、開所時間を適正に守っている。	B		A 開所日数、開所時間を適正に守っている。	B		A 開所日数、開所時間を適正に守っている。	B		A 開所日数、開所時間を適正に守っていた。	
	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B		A 文書管理・保存は、施設管理等、適正に行っている。	B		A 文書管理・保存は、施設管理等、適正に行っている。	B		A 文書管理・保存は、施設管理等、適正に行っている。	B		A 文書管理・保存は、施設管理等、適正に行った。	
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか 【事業報告書・実地調査】	B		修繕等の施設保全是日々適切に行っている。	B		修繕等の施設保全是日々適切に行っている。	B		修繕等の施設保全是日々適切に行っている。	B		修繕等の施設保全是日々適切に行っていた。	
	備品の管理が適切に行われているか 【備品台帳・実地調査】	B		備品の管理については、日々管理・徹底している。	B		備品の管理については、日々管理・徹底している。	B		備品の管理については、日々管理・徹底している。	B		備品の管理については、日々管理・徹底した。	
施設が利用者の増加等を図ることができるか	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	-		放課後子ども教室がコロナウイルスの関係で、開催されていない。	-		放課後子ども教室がコロナウイルスの関係で、開催されていない。	B		子ども達が参加後受け入れ	B		子ども達が参加後受け入れた	
	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】										A	利用者の満足度は3.0以上である	満足度調査では3.5	
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること 【相談、苦情をまとめた整理帳簿】	B		利用者からの相談及び苦情対応は、対応可能な事に対してしている。	B		利用者からの相談及び苦情対応は、対応可能な事に対してしている。	B		相談及び苦情対応は、対応可能な事に対してしている。	B		可能な限り、対応した。	
利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みが適切に行われているか 【おたより、連絡帳】	B		毎月おたよりを発行している。	B		毎月おたよりを発行している。	B		毎月おたよりを発行している。	B		毎月おたよりを発行した。		
省資源の取組が図られているか	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B		節電し、節水等経費削減に日々努めている。	B		節電し、節水等経費削減に日々努めている。	B		節電し、節水等経費削減に日々努めている。	B		節電し、節水等経費削減に日々努めた。	
	年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B		年間行事計画に沿って各種行事計画をしている。	B		年間行事計画に沿って各種行事計画をしている。	B		年間行事計画に沿って各種行事計画をしている。	B		年間行事計画に沿って各種行事計画をした。	
資源の有効活用など環境に配慮した管理・運営がされていること	「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境マネジメントシステム(H-EMS:ヒームス)」に基づき、環境に配慮した管理・運営が行われているか 【ヒアリング等】	B		市環境マネージメントシステムに基づき、管理・運営を実践している	B		市環境マネージメントシステムに基づき、管理・運営を実践している	B		市環境マネージメントシステムに基づき、管理・運営を実践している	B		市環境マネージメントシステムに基づき、管理・運営を実践した	
	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ルール等)は事業計画どおり実施されているか	B		定期的に防災訓練等を実施している。	B		定期的に防災訓練等を実施している。	B		定期的に防災訓練等を実施している。	B		定期的に防災訓練等を実施した。	
個人情報の保護管理が図られていること	個人情報の取扱いが適切であること 【保護者の施設、マニュアルの整備、情報セキュリティの順守】	B		施設管理を徹底している。更に、マニュアルの整備や情報セキュリティを遵守している。	B		施設管理を徹底している。更に、マニュアルの整備や情報セキュリティを遵守している。	B		施設管理を徹底している。更に、マニュアルの整備や情報セキュリティを遵守している。	B		施設管理を徹底している。更に、マニュアルの整備や情報セキュリティを遵守した。	
	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制が図られていること	B		指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】							B		保険に加入していた	
		B		事故や災害発生時の緊急時の対応が適正に行われたか。また、適正に行えるよう体制が整っているか。 【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事業報告書】	B		適切な実施と、体制は整っている	B		適切な実施と、体制は整っている	B		B 適切な実施と、体制は整っていた	

期末総合評価	<b>B</b>
所管課コメント	市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されている。令和2年度は新型コロナウイルス感染症により緊急事態宣言が発出され、小学校が臨時休校となる中、感染予防対策を行い朝から開所し一日保育を実施した。また年間を通して感染症予防対策を徹底し保育に努めたことを評価する。育成日誌等の帳簿類も適切に記録されており、会計処理も適切であり、問題は無い。本施設は学校敷地内に設置されており、多数の児童が在籍しているが、運営は円滑に行われている。今後も学校との良好な関係構築に努め、学童保育運営の一層の推進を期待する。