

第九小学童保育所

視点	評価項目	6月			9月			12月					
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理運営 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理運営 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理運営 自己評価(コメント)			
施設の管理運営を安定して行っているか	職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】	B		在籍児童数に見合った職員配置を 実施。(コロナ対応の為、市からの配 置で対応)	B		在籍児童数に見合った職員を配 置	B		在籍児童数に見合った職員配置 を実施	B		在籍児童数に見合った職員配置 を実施
	実務者は事業計画どおり配置されているか 【保育士、社会福祉士、2年以上の経験者、教員、その他】	B		適正に配置	B		適正に配置	B		適正に配置	B		適正に配置
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌・業務記録)を作成しているか	B		日々作成し、複数で確認	B		日々作成し、複数の職員で確認	B		日々作成し、複数の職員で確認	B		日々作成し、複数の職員で確認
	管理業務の実施に係る固有の経行口座を開設しているか 【経行口座の通帳の有無】	B		開設あり	B		開設あり	B		開設あり 【本部管理】に動きを明記し て、ダブルチェック実施	B		開設あり 【本部管理】に動きを明記し て、ダブルチェック実施
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした承認がされていること	B		A 資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られている 【独立した会計帳簿】	B		A 独立した会計帳簿にて管理	B		A 独立した会計帳簿にて管理	B		A 独立した会計帳簿にて管理
	経費利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報、経行口座・領収書】	B		適正に実施	B		適正に実施	B		適正に実施	B		適正に実施
	収支計画が適正であること	B		収支計画が適正に執行されているか 【事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B		適正に執行(コロナ対応の為、消 滅品を追加購入)	B		適正に執行(コロナ対応の為、消 滅品を追加購入)	B		適正に執行(コロナ対応の為、行 事など変更を余儀なくされ、活動 を縮小)
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	B		研修を実施するにあたり、研修等人材育成がなされているか 【研修内容・内容】	B		職場のハラスメントに向けた取り 組み研修実施	B		都の障害のある子どもへの対応 研修に法人から1名参加 この研修の他の職員への研修会 はコロナの為実施 落ち着いたころ実施予定	B		コロナ禍であったが都の実施の 研修に1名が参加でき、その研修 を共有する為、事業所から代表 が出席して研修会を実施
	施設管理運営を安定して行う能力を有しているか	B		A 健全に実施(理事会にて承認 議決)	B		A 健全に実施	B		A 健全に実施	B		A 健全に実施
	施設管理運営を安定して行う能力を有しているか	B		業務の一任委託が行われていないか 【第三者への一部事務委託に関する承認書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】	B		委託はなし	B		委託はなし	B		委託はなし
施設の運営において公共性、公平性、公正性が図られているか	入通所等関係書類が適正(処理)されているか	B		遅滞なく処理	B		遅滞なく処理	B		遅滞なく処理	B		遅滞なく処理
	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	A		小学校の臨時休業期間、朝から 開所し一日保育を実施した。	B		確実に対応、守っている	B		確実に対応、守っている	B		確実に対応、守っている
	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B		適切に保存・管理実施	B		適切に保存・管理実施	B		適切に保存・管理実施	B		適切に保存・管理実施
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	B		修繕等、施設安全が適切に行われているか 【事業報告書・実地調査】	B		適切に実施 日々の施設安全を 実施	B		適切に実施 日々の施設安全を 実施	B		適切に実施 日々の施設安全を 実施
施設のサービス向上、利用者の増加等を図る方が図られているか	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	B		A 当法人運営の放課後子ども教室で あり、放課後子ども教室・学校などと 合同ミーティングを行い、連携。ただ コロナ対応で放課後子ども教室の実 施がなかった為この回の参加は数 日のみ	B		A コロナ対応の為、実施できず にいたが、学校、PTAなどと連 携、話し合い、7月6日から再開。 コロナ対応(消毒・手洗い)・三密を 防ぐ)を厳守して子ども達は参加 した。	B		A 当法人運営の放課後子ども教室 であり、連携を取りながら、広々し た校庭で異年齢児童と交流	B		A 当法人運営の放課後子ども教室 であり、連携を取りながら、広々し た校庭で異年齢児童と交流
	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】	A		利用者の満足度は3.0以上である	A		利用者の満足度は3.0以上である	A		利用者の満足度は3.0以上である	A		利用者の満足度は3.0以上である
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B		A 日々のお迎え時、保護者からの 相談、苦情をまとめた整理帳簿	B		A コロナ対応の為、玄関でお 迎えを持っていただき、保護者とも 密着での対応とした。整理帳簿に 記し適切に対応	B		A コロナ対応の為、外でお迎えを 持っていたが、保護者とは外で の対応とした。整理帳簿に記し、職員 で共有し適切に対応	B		A コロナ対応の為、外でお迎えを 持っていたが、保護者とは外で の対応とした。整理帳簿に記し、職員 で共有し適切に対応
利用者への周知・連絡及び支援を深める 取り組みを進めているか	B		A お母さん、日々の対話・必要な時 には電話対応に加え、保護者のコ ミュニケーションに努める。 保護者会はコロナの時期でもあ るが随分と支えていただいた	B		A コロナ対応の中、直接の対応が 外に開かれる為、お母さん、電話 対応に加え、保護者のコミュニ ケーションに努める。保護者会はこ の期、代表者と打ち合わせに留め、 行事への参加もなしとした	B		A コロナ対応の中、直接の対応が 外に開かれる為、お母さん、電話 対応に加え、保護者のコミュニ ケーションに努めた。保護者会はこ の期、代表者と打ち合わせに留め、 行事への参加もなしとした	B		A コロナ対応の中、直接の対応が 外に開かれる為、お母さん、電話 対応に加え、保護者のコミュニ ケーションに努めた。保護者会はこ の期、代表者と打ち合わせに留め、 行事への参加もなしとした	
節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B		A 節電、節水は日常の習慣となるよう 指導(手洗機の中、改めて節 水の指導)	B		A コロナ禍にあつて手洗を徹底 する中で節電、節水を改めて指 導、実施	B		A 節電、節水は日常の習慣となるよう 指導、実施	B		A 節電、節水は日常の習慣となるよう 指導、実施	
年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B		コロナ対応の為、実施できない行 事も多かったが、形を変え工夫し て実施している	B		コロナ対応の為、実施できない行 事も多かったが、形を変え工夫し て実施している	B		コロナ対応の為、実施できない行 事も多かったが、形を変え工夫し て実施している	B		コロナ対応の為、実施できない行 事も多かったが、形を変え工夫し て実施している	
資源の有効活用など環境に配慮した管理 運営がされていること	B		【八王子市役所エコアクションプラン】及び【八王子市 役所環境マネジメントシステム(H-EMS:ヒームス)】 に基づき、環境に配慮した管理・運営が行われている 【ヒアリング等】	B		A 市のプランに基づき支援員が意 識をもって管理、運営し、子 どもたちへ指導	B		A 市のプランに基づき支援員 が意識をもって管理、運営し、子 どもたちへ指導 八王子地球温暖化防止活動推進 センターの講座を受講した後は 絵本なども手に取れ指導	B		A 市のプランに基づき支援員 が意識をもって管理、運営し、子 どもたちへ指導 八王子地球温暖化防止活動推進 センターの講座を受講した後は 絵本なども手に取れ指導	
個人情報保護法及び危機管理が図られているか	B		個人情報保護法(個人情報)が適切に管理されているか 【個人情報の取扱い、マニュアルの整備、情報セキュリティの取扱い】	B		市からの順守文書を参考に支援 員間で話し合い、約束事を決 めしっかりと対応	B		市からの順守文書を参考に支援 員間で話し合い、約束事を決 めしっかりと対応	B		市からの順守文書を参考に支援 員間で話し合い、約束事を決 めしっかりと対応	
緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制 が図られていること	B		指定管理運営が加入しなければならない保険に加入 しているか 【保険証券】	B		指定管理運営が加入しなければならない保険に加入 しているか 【保険証券】	B		指定管理運営が加入しなければならない保険に加入 しているか 【保険証券】	B		指定管理運営が加入しなければならない保険に加入 しているか 【保険証券】	
緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体制 が図られていること	B		事故や災害発生時の緊急時の対応が適正に行われ ているか 【マニュアル・事業計画書(事業計画)・事業報告書】	B		マニュアルに沿って訓練や災害 時対応を学び、特に支援員自身 が熟知し適正に対応できるよう準 備	B		マニュアルに沿って訓練や災害 時対応を学び、特に支援員自身 が熟知し適正に対応できるよう準 備	B		マニュアルに沿って訓練や災害 時対応を学び、特に支援員自身 が熟知し適正に対応できるよう準 備	
期末総合評価	B												
所管課コメント	<p>市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されており、良好である。 令和2年度は新型コロナウイルス感染症により緊急事態宣言が発出され、小学校が臨時休校となる中、感染予防対策を行い朝から開所し一日保育を実施した。 また年間を通して感染症予防対策を徹底し保育に努めたことを評価する。 育成日誌等の帳簿類は適切に記帳されており、資金等も適切に管理・運営されている。 学校や地域との関係は密接であり良好である。 放課後子ども教室を運営しており、地域の行事などにも積極的に参加して町会等近隣住民との交流も図っている。 今後も、学校や地域と良好な関係を築き、学童保育所運営の一層の推進を期待する。</p>												