	1	評價項目	所管課	6月 所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課	9月 所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課	12月 所管機 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管線 所管線 評価 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)
	職員記畫 【常動散、非常動散、加配散】	在鶴児重数に見合った職員配置であるか [日報]	В		在籍児童数に見合った職員配 置。(コロナ対応の為、市からの配 置で対応)	В		在籍児童数に見合った職員を配 置	В		在籍児童数に見合った職員配置 を実施	В	在籍児童数に見合った職員配 を実施
定量的	資格者は事業計画どおり配置されている 【保育士、社会福祉士、2年以上の経験者	か (教員、その他]	В		適正に配置	В		適正に配置	В		適正に配置	В	適正に配置
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼撰務記録)を作成しているか		В		日々作成し、複数で確認	В		日々作成し、複数の職員で確認	В		日々作成し、複数の職員で確認	В	日々作成し、複数の職員で確認
	団体の経営方針が明確であり、きちんと した経理がされていること	管理業務の実施に係る固有の銀行口産を開設してい さか [銀行口産の選帳の有無]	В		開設あり	В		開設あり	В		開設あり 通帳(本部管理)に動きを明記し て、ダブルチェックを実施	В	開設あり 通帳(本部管理)に動きを明記 て、ダブルチェックを実施
		資金の適正な管理と終理内容の明確化が図られてい さか [独立した会計報算]	В		A 独立した会計帳簿にて管理	В		A 独立した会計帳簿にて管理	В		各事業所で出納帳を作成し、領 収書ファイルと共に本部に提出、 本部で月ごとに点検後、会計帳 簿に打ち込み管理	В	各事業所で出納帳を作成し、《 収書ファイルと共に本部に提出 本部で月ごとに点検後、会計 簿に打ち込み管理
			В		A 適正に実施	В		適正に実施(特に複数での確認 を徹底)	В		適正に実施 本部提出後、口座には本部が入 金	В	適正に実施 各事業所は本部に提出、本部 口座に入金 領収証他事業所で保管
定性的	収支計画が適正であること	収支計画が適正に執行されているか (事業計画者 (収支計画)・事業報告書]	В		適正に執行(コロナ対応の為の 物品を追加購入)	В		適正に執行(コロナ対応の為、消 毒液、網戸など追加購入)	В		適正に執行(コロナ対応の為、行 事など変更を余儀なくされ、活動 を縮小)	В	適正に執行(コロナ対応の為、 事など変更を余儀なくされ、活 を縮小)
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	機務を実施するにおたり、研修等人材育成がなされて いるか [研修件名・内容]	В		職場のハラスメントに向けた取り 組み研修他実施	В		所長会議においてコロナ禍での 行事の在り方、三密を防ぐための 取り組みなどを共有	В	İ	都の障害のある子どもへの対応 研修に法人から「名参加 この研修の他の職員への研修会 はコロナの為未実施 落ち着いたころ実施予定	В	支援員研修が実施されず,コ 禍であったが都が実施の研修 名が参加でき、その研修を共 する為、事業所から代表が出 して研修会を実施
		競与の支出が適切に行われているか (納与規理・資金台報)	В		適切に実施	В		適切に実施	В		適切に実施	В	適切に実施
	施設の管理運営を安定して行う能力を有 しているか	事務者の経営状況が確全な状態であるか (確認資料例: 財務議表・財務評価表)	В		A 健全に実施(理事会他にて承認 議決)	В		A 健全に実施	В		A 健全に実施	В	A 健全に実施
		震荡の一括要託が行われていないか 【第三者への一部事務委託に関する京館書・事業報告書・実地調査・会計報簿】	В		委託はなし	В		委託はなし	В		委託はなし	В	委託はなし
定量的	入退所等関係書類が温滞なく処理されて	lian	В		遅滞なく処理	В		遅滞なく処理	В		遅滞なく処理	В	遅滞なく処理
	利用者が公平に施設利用ができるよう。 配慮されていること	関所日数、関所時間は守6れていたか [日報、月報・事業報告書]	A	小学校の臨時休業期間、朝から 開所し一日保育を実施した。	確実に対応、守っている	В		確実に対応、守っている	В		確実に対応、守っている	В	確実に対応、守っている
定性的	施設の公共性、公平性について継続性 が保たれているか	文章の管理・保存が適切に行われているか [ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実地 開金]	В		適切に保存・管理実施	В		適切に保存・管理実施	В		ファイル基準票に沿って、適切に 保存・管理実施	В	ファイル基準表に沿って、適切 保存・管理実施
		佐藤等、施設保全が適切に行われているか (事業報告書・実地調査)	В		適切に実施 日々施設保全を実 施	В		適切に実施	В		適切に実施 日々の施設保全を 実施	В	適切に実施 日々の施設保全 実施
		僧屋の管理が適切に行われているか (僧屋台帳・実地調査)	В		適切に実施	В		適切に実施 コロナ対応として網 戸追加設置	В		適切に実施	В	適切に実施
定量的	放課後子ども教室への参加・連携がなさる	れているか	-		A 当法人運営の放課後子ども教室であり、放課後子ども教室であり、放課後子ども教室・学校などと 合同ミーティングを行い、連携、ただ コロナ対応で放課後子ども教室の実 施がなかった為この間の参加はなし	В		A コロナ対応の為、実施できず にいたが、学校、PTAなどと連 携、話し合い、7月6日から再開。 コロナ対応(消毒・手洗い・三密を 防ぐ)を厳守して子ども達は参 加)	В		A 当法人運営の放課後子ども教室 であり、連携を取りながら週1-2 回実施。広々した校庭で異年齢 児童と交流	В	A 当法人運営の放課後子ども教であり、連携を取りながら、コ 対応を厳守しつつ、週1~2回 室や広々した校庭で異年齢別 と交流
HJ.	利用者の満足度3.0 [利用者満足疫調査]											A 利用者の満足度は3.0以上である	A 利用者の満足度3.5以上 コロナ禍でも安心して預ける3 ができ、子どもは楽しく通って との保護者のことばをいただ
定件	利用者か6の苦情処理の体制がとれて いること	利用者等からの相談及び苦情に適切に対応しているか。 (相談、苦情をまとめた整理帳簿)	В		日々のお迎え時他、保護者から の相談に対応、整理帳に記し適 切に対応	В		A コロナ対応の為、日々のお 迎えは室内には入らず、玄関入 口での対応とした。保護整理帳に 記し適切に対応	В		A コロナ対応の為、外でお迎えを 待っていただき、保護者とは外で の対応 整理帳に記し、職員で共有し適 切に対応	В	A コロナ対応の為、外でお迎え 待っていただき、保護者とはが の対応。 整理帳に記し、職員で共有し 切に対応
的	利用者への周知・理解及び支援を深める 取り組みを進めているか	保護者(会)とのコミュニケーション及び支援を深める 取り組みが強切に行われているか (おたより、強熱権)	В	!	お便り・日々の対話・必要な時には 時間を作って保護者とのコミュニ ケーションを深めている 保護者会はコロナ対応時期ではある が折に触れ支えていただいている	В		A コロナ対応の中、保護者との対応が室外に限られる為、お便り・連絡帳、メールなどに、電話対応も加え、保護者とのコミュニケーションに努めた。	В	ł	A コロナ対応の中、保護者との対応 が室外に限られる為、お便り:連 絡帳、メールなどに、電話対応も 加え、保護者とのコミュニケーショ ンに努めた。	В	A コロナ対応の中、保護者との: が室外に限られる為、お便り: 絡帳、メールなどに、電話対所 入口のボードに掲示物を掲載 るなどを加え、保護者とのコミ ケーションに努めた。
定量的	節電、節水等経費の節減に積極的に取り	組んでいるか	В		節電・節水は日常の習慣となるよう指導(コロナ対応で手洗をしっかり行うことを	В		A コロナ禍にあって手洗を徹底 する中で節電・節水を改めて指 導、実施	В		A コロナ禍にあって手洗を徹底する 中で節電・節水を改めて指導、実 施	В	A コロナ禍にあって手洗を徹底 中で節電・節水を改めて指導、施
定量的	年間行事が事業計画どおり実施されてい 【行事計画器、行事参加者名簿】	8 <i>t</i>)	В		コロナ対応の為、実施できない行 事も多かったが、形を変えてでき るものは工夫して実施	В		コロナ対応の為、実施できない行 事も多く、ボランティアさんや地域 の方々との関わりも持てない中、 できるものは工夫して実施	В		コロナ対応の為、実施できない行事が多く、ボランティアさんや地域の方々との関わりも持てない中、できるものは工夫して実施	В	コロナ対応の為、実施できなし 事が多く、ボランティアさんや! の方々との関わりも持てないに できるものは工夫して実施
定性的	資源の有効活用など環境に配慮した管理選挙がされていること	「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境マネジメントシステム(H - EMS: ヒームス)」 に基づく、環境に配慮した管理・運営が行われている か [ヒアリング等]	В		A 市のブランに基づき支援員が意 調をもって管理・運営 子 どもたちへも指導	В		A 市のブランに基づき支援員 が意識をもって管理・運営し、子 どもたちへ指導	В		A 市のブランに基づき支援員が意 調整をもって管理・運営し、子どもた ちへ指導 八王子地球温暖化防止活動推進 センターの調座受講予定	В	A 市のブランに基づき支援員が 識をもって管理・運営し、子ど・ ちへ指導。 八王子地球温暖化防止活動が センターの講座受講予定だっ が実施できず
定	防災訓練等(地震、火災、不審者、交通ル	:	В		コロナ対応の中ではあったが、月 1回の訓練実施	В		コロナ対応の中ではあったが、訓練を実施、又読み聞かせや ニュースなどから地震や不審者 のお話をし、指導	В		コロナ対応の中ではあったが、月 1回の訓練実施	В	コロナ対応の中ではあったが、1回の訓練実施 東日本大震災10年目にあたり めて訓練の必要を感じ実施で た
	個人情報の取り扱いが適切であること	個人情報の保管等適切な管理のための必要な措置が 間じられているか (保管量の協能、マニュアルの整備、情報セキュリティ の順守)	В		市からの順守文書を参考に支援 員間で学びしっかり対応	В		市からの順守文書を参考に支援 員間で話し合い、約束事を決め しっかり対応	В		市からの順守文書を参考に支援 員間で話し合い、マニュアルに 沿って約束事を決めしっかり対応	В	市からの順守文書を参考に支 員間で話し合い、マニュアルに 沿って約束事を決めしっかりま
定性的		推定管理者が加入しなければならない保険に加入し ているか (保険証券)										В	
	緊急(防火・防犯等)対応等危機管理体 制が取られていること	事故や災害発生時の緊急時の対応が適正に行われたが、また、適正に行えるよう体制が強っているか。 【マニュアル・事業計画者(事業計画)・事業報告書】	В		A マニュアルに沿って訓練や災害 時対応を学び、特に支援員自身 が熟知し適正に対応できるよう準 備	В		マニュアルに沿って訓練や災害 時対応を学び、特に支援員自身 が熟知し適正に対応できるよう繰 り返し確認し準備	В		マニュアルに沿って月1回の訓練 の反省や災害時対応を学び、支 援員自身が熟知し適正に対応で きるよう繰り返し確認し準備	В	マニュアルに沿って月1回の訓の反省や災害時対応を学び、 支援員自身が熟知し適正に対できるよう繰り返し確認し準備 特に東日本大厦災10年の機能 めて必要を感じ対応を確認

期末値	総合評価	В
所能制	親コメント	市との態定内容のとおり、事業選替及び施設の維持管理は適正に実施されており、良好である。 今和2年度は新型コロナウイルス最終度により原本局重直首が発出され、小学校が臨時休校となる中、懸染予防対策を行い朝から関所し一日保育を実施した。 また年間を選して確決を手防対策を整成に受育に努めたことを評価する。 育成日筋等の利果期は選切に配理されており、資金等も選切に管理・運営されている。 本指定管理者に平成29年度から放棄をごそも教室を運営しており、学校や地域との関係は密接であり良好である。 また、本施技に用金額との好使であり、児童館との部分のもと、学童保育所運営の一層の指摘を期待する。