

施設名 **川口学童保育所**

視点	評価項目	6月			9月			12月			
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	
施設の管理運営を安定して行っているか	職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】	B		在籍児童数に見合った職員配置。 (コロナ対応の為、市からの配置で対応)	B		在籍児童数に見合った職員配置	B		在籍児童数に見合った職員配置を実施	
	定量的	B		適正に配置	B		適正に配置	B		適正に配置	
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成記録業務記録)を作成しているか	B		日々作成し、複数で確認	B		日々作成し、複数の職員で確認	B		日々作成し、複数の職員で確認	
	定性的	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか 【銀行口座の通帳の有無】	B		開設あり	B		開設あり	B		開設あり 通帳(本部管理)に動きを明記して、ダブルチェックを実施
		団体の経営方針が明確であり、きちんとした整理がされていること	B		A 独立した会計帳簿にて管理	B		A 独立した会計帳簿にて管理	B		各事業所が出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理
		経費利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報・銀行口座・領収書】	B		A 適正に実施	B		適正に実施(特に複数での確認を徹底)	B		適正に実施 本部提出後、口座には本部が入室
	収支計画が適正であること	B		適正に執行(コロナ対応の為、消費税、納戸など追加購入)	B		適正に執行(コロナ対応の為、消費税、納戸など追加購入)	B		適正に執行(コロナ対応の為、消費税)を実施	
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	B		職場のハラスメントに向けた取り組み研修実施	B		所長会議においてコロナ禍での行事の在り方、三密を防ぐための取り組みなどを共有	B		都の障害のある子どもへの対応研修に法人から1名参加 この研修の他の職員への研修会はコロナの為未実施 落ち着いたところ実施予定	
	給与の支出が適切に行われているか 【給与履歴・資金台帳】	B		適切に実施	B		適切に実施	B		適切に実施	
	施設の管理運営を安定して行う能力を有しているか	B		A 健全に実施(理事会にて承認議決)	B		A 健全に実施	B		A 健全に実施	
委託の一元委託が行われていないか 【第三者への一部事務委託に関する承認書・事業報告書・実績調査・会計帳簿】	B		委託はなし	B		委託はなし	B		委託はなし		
施設の運営において公共性、公平性、公正性が図られているか	定量的	B		遅滞なく処理	B		遅滞なく処理	B		遅滞なく処理	
	定性的	A		小学校の臨時休業期間、朝から開所し一日保育を実施した。	B		確実に対応、守っている	B		確実に対応、守っている	
	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準表(なければそれに準ずるもの)・実績調査】	B		適切に保存・管理実施	B		適切に保存・管理実施	B		ファイル基準表に沿って、適切に保存・管理実施	
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	B		適切に実施 日々施設安全を実施	B		適切に実施	B		適切に実施 日々の施設安全を実施	
施設のサービス向上、利用者の増加等を図る方策が図られているか	定量的	B		A 当法人運営の放課後子ども教室であり、放課後子ども教室・学校などと役割分担が行われ、連携。またコロナ対応で放課後子ども教室の実施がなかった為この期の参加はなし	B		A コロナ対応の為、実施できず いたが、学校、PTAなどと連携、話し合い、7月6日から再開。コロナ対応(消毒、手洗い・三密を防ぐ)を厳守して子ども達は参加	B		A 当法人運営の放課後子ども教室であり、連携を取りながら、コロナ対応を厳守しつつ、週1-2回、教室や広々とした校庭で異年齢児童と交流	
	利用者の満足度3.0 【利用者満足度調査】	B			B			A		A 利用者の満足度は3.0以上である	
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B		日々のお迎え時、保護者からの相談に対応、整理帳に記し適切に対応	B		A コロナ対応の為、日々のお迎えは室内には入らず、玄関入口での対応とした。保護者整理帳に記し適切に対応	B		A コロナ対応の為、外でお迎えを控えていただき、保護者とは外での対応、整理帳に記し、職員で共有し適切に対応	
	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みを進めているか	B		お便り・日々の対話・必要な時は時間をとって保護者とのコミュニケーションを深めている。保護者会はコロナ対応時ではあるが許に働きかけていただいている	B		A コロナ対応の中、保護者との対応が室外に限られる為、お便り・連絡帳、メールなどに、電話対応も追加、保護者とのコミュニケーションに努めた。	B		A コロナ対応の中、保護者との対応が室外に限られる為、お便り・連絡帳、メールなどに、電話対応も追加、保護者とのコミュニケーションに努めた。	
事業計画の進捗が把握でき、必要な事業が実施されているか	定量的	B		部電、節水は日常の習慣となるよう指導(コロナ対応で手洗いをしっかり行うこと)	B		A コロナ禍にあつて手洗いを徹底する中で節電、節水を改めて指導、実施	B		A コロナ禍にあつて手洗いを徹底する中で節電、節水を改めて指導、実施	
	定性的	B		コロナ対応の為、実施できない行事も多かったが、形を変えてできるものは工夫して実施	B		コロナ対応の為、実施できない行事も多く、ボランティアさんや地域の方々の助けもあって1年中、できるものは工夫して実施	B		コロナ対応の為、実施できない行事も多く、ボランティアさんや地域の方々の助けもあって1年中、できるものは工夫して実施	
	定性的	B		「八王子市役所エコアクションプラン」及び「八王子市役所環境マネジメントシステム(H-EMS:ヒームス)」に基づき、環境に配慮した管理・運営が行われているか 【ヒアリング等】	B		A 市のプランに基づき支援員が意識をもって管理・運営、子どもたちへ指導	B		A 市のプランに基づき支援員が意識をもって管理・運営し、子どもたちへ指導。 八王子地球温暖化防止活動推進センターの講座受講予定だったが実施できず	
個人情報保護管理及び危機管理が図られているか	定量的	B		コロナ対応の中ではあったが、月1回の訓練実施	B		コロナ対応の中ではあったが、訓練を実施、又読み聞かせやニュースなどから地震や不審者のお話をし、指導	B		コロナ対応の中ではあったが、月1回の訓練実施 東日本大震災10周年にあたり改めて訓練の必要を感じ実施できた	
	定性的	B		個人情報の保護等適切な管理のための必要な措置が図られているか 【個人情報の保護、マニュアルの整備、情報セキュリティの厳守】	B		市からの順守文書を参考に支援員間で学び、しっかり対応	B		市からの順守文書を参考に支援員間で話し合い、マニュアルに沿って約束事を決めしっかり対応	
	定性的	B		指定管理者が加入しなければならない保険に加入しているか 【保険証券】	B			B			
緊急(防火、防災等)対応等危機管理体制が図られていること	B		A マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が熟知し適正に対応できるよう繰り返し確認し準備	B		マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が熟知し適正に対応できるよう繰り返し確認し準備	B		マニュアルに沿って月1回の訓練の反省や災害時対応を学び、支援員自身が熟知し適正に対応できるよう繰り返し確認し準備。特に東日本大震災10周年に改めて必要を感じ対応を確認		

期末総合評価	B
所管課コメント	市との協定内容の通り、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されており、良好である。令和2年度は新型コロナウイルス感染症により緊急事態宣言が発出され、小学校が臨時休校となる中、感染予防対策を行い朝から開所し一日保育を実施した。また年報を通して感染予防対策を徹底し保育に努めたことを評価する。育成日誌等の帳簿類は適切に記録されており、資金等も適切に管理・運営されている。本指定管理者は平成29年度から放課後子ども教室を運営しており、学校や地域との関係は密接であり良好である。また、本施設は児童館との併設であり、児童館との協力のもと、学童保育所運営の一層の推進を期待する。