

施設名 からまつ学童保育所

視点	評価項目	6月			9月			12月						
		所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)	所管課 評価	所管課 コメント	指定管理者 自己評価(コメント)				
施設の管理運営を安定して行っているか	職員配置 【常勤数、非常勤数、加配数】	B		在籍児童数に見合った職員配置、(コロナ対応の為、市からの配置で対応)	B		在籍児童数に見合った職員配置	B		在籍児童数に見合った職員配置を実施	B		在籍児童数に見合った職員配置	
	資格者は事業計画どおり配置されているか 【保育士、社会福祉士、2年以上の経験者、教員、その他】	B		適正に配置	B		適正に配置	B		適正に配置	B		適正に配置	
	月報(学童保育状況報告書)・日報(育成日誌兼業務記録)を作成しているか	B		日々作成し、複数で確認	B		日々作成し、複数の職員で確認	B		日々作成し、複数の職員で確認	B		日々作成し、複数の職員で確認	
	団体の経営方針が明確であり、きちんとした経営がなされていること	管理業務の実施に係る固有の銀行口座を開設しているか 【銀行口座の連携の有無】	B		開設あり	B		開設あり	B		開設あり 通帳(本部管理)に動きを明記して、ダブルチェック実施	B		開設あり 通帳(本部管理)に動きを明記して、ダブルチェック実施
		資金の適正な管理と経理内容の明確化が図られているか 【独立した会計帳簿】	B		A 独立した会計帳簿にて管理	B		A 独立した会計帳簿にて管理	B		各事業所が出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理	B		各事業所が出納帳を作成し、領収書ファイルと共に本部に提出。本部で月ごとに点検後、会計帳簿に打ち込み管理
		経費利用料金の徴収は適正に行われているか 【独立した会計帳簿・日報、月報、銀行口座・領収書】	B		適正に実施	B		適正に実施	B		適正に実施 口座には本部提出後、本部が入室	B		適正に実施 各事業所は本部提出、本部が口座に入室
	収支計画が適正であること	収支計画が適正に執行されているか 【事業計画書(収支計画)・事業報告書】	B		適正に執行(コロナ対応の為の物品を追加購入)	B		適正に執行(コロナ対応の為、消毒薬を追加購入、水道蛇口取り換えなど追加実施)	B		適正に執行(コロナ対応の為、行事など変更を余儀なくされ、活動を縮小)	B		適正に執行(コロナ対応の為、行事など変更を余儀なくされ、活動を縮小)
	管理運営がきちんとできる職員体制や研修体制がとれていること	職員の研修が実施されており、研修等人材育成がなされているか 【研修内容・内容】	B		職場のハラスメントに向けた取り組み研修実施	B		所長会議においてコロナ禍での行事の在り方、三密を防ぐための取り組みなどを共有	B		都の支援員研修に申し込んだが、コロナの為実施なし 都の職員のある子どもへの対応研修に1名参加 この研修の他の職員への研修会はコロナの為未実施	B		コロナ禍であったが都が実施の研修に1名参加でき、その研修を共有する為、事業所から代表が出席して研修会を実施
		給与の支出が適切に行われているか 【給与明細・資金台帳】	B		適切に実施	B		適切に実施	B		適切に実施	B		適切に実施
		事業所の経営状況が健全な状態であるか 【事業計画書・財務諸表・財務評価表】	B		A 健全に実施(理事会にて承認議決)	B		A 健全に実施	B		A 健全に実施	B		A 健全に実施
施設の利用状況を安定して行う能力を有しているか	業務の一任委託が行われているか 【第三者への一部事務委託に関する承認書・事業報告書・実地調査・会計帳簿】	B		委託はなし	B		委託はなし	B		委託はなし	B		委託はなし	
	施設の利用状況を安定して行う能力を有しているか	B		適正に実施	B		適正に実施	B		適正に実施	B		適正に実施	
施設の運営において公共性、公平性、公正性が図られているか	入通所等関係書類が適正に処理されているか	B		遅滞なく処理	B		遅滞なく処理	B		遅滞なく処理	B		遅滞なく処理	
	利用者が公平に施設利用ができるよう、配慮されていること	A	小学校の臨時休業期間、朝から開所し一日保育を実施した。	確実に対応、守っている	B		確実に対応、守っている	B		確実に対応、守っている	B		確実に対応、守っている	
	文書の管理・保存が適切に行われているか 【ファイル基準等(なければそれに準ずるもの)・実地調査】	B		適切に保存・管理実施	B		適切に保存・管理実施	B		ファイル基準等に沿って、適切に保存・管理実施	B		ファイル基準等に沿って、適切に保存・管理実施	
	施設の公共性、公平性について継続性が保たれているか	B		適切に実施 日々の施設安全を実施	B		適切に実施 日々の施設安全を実施	B		適切に実施 日々の施設安全を実施	B		適切に実施 日々の施設安全を実施	
施設の利用状況を安定して行う能力を有しているか	放課後子ども教室への参加・連携がなされているか	B		A 当法人運営の放課後子ども教室であり、放課後子ども教室・学校などと同様に連携を行い、連携。またコロナ対応で放課後子ども教室の実施がなくなった為この間の参加はなし	B		A コロナ対応の為、実施できず にいたが、学校、PTAなどと連携、話し合い、7月6日から再開。コロナ対応(消毒、手洗い・三密を防ぐ)を厳守し、子ども連は参加	B		A 当法人運営の放課後子ども教室であり、連携を取りながら週1~2回実施。広々とした校庭で異年齢児童と交流	B		A コロナ対応の為、実施できず にいたが、学校、PTAなどと連携、話し合い、7月6日から再開。コロナ対応(消毒、手洗い・三密を防ぐ)を厳守し、子ども連は参加	
	利用者の満足度 3.0 【利用者満足度調査】	A		利用者の満足度は3.0以上である	A		利用者の満足度は3.0以上である	A		利用者の満足度は3.0以上である	A		利用者の満足度は3.0以上である	
	利用者からの苦情処理の体制がとれていること	B		A 日々のお迎え時、保護者からの相談に迅速に対応、整理帳に記し適切に対応	B		A コロナ対応の為、外でお迎えを待っていたが、保護者とは外での対応とした。整理帳に記し、職員で共有し適切に対応	B		A コロナ対応の為、外でお迎えを待っていたが、保護者とは外での対応とした。整理帳に記し、職員で共有し適切に対応	B		A コロナ対応の為、外でお迎えを待っていたが、保護者とは外での対応とした。整理帳に記し、職員で共有し適切に対応	
	利用者への周知・理解及び支援を深める取り組みがとれていること	B		A お便り、日々の対話、必要時には時間を作って保護者とのコミュニケーションに努める。強力な保護者会は子どもたちにとって大きな支援となっている	B		A お便り、日々の対話、必要時には時間を作って保護者とのコミュニケーションに努める。強力な保護者会は子どもたちにとって大きな支援となっている	B		A お便り、日々の対話、必要時には時間を作って保護者とのコミュニケーションに努める。強力な保護者会は子どもたちにとって大きな支援となっている	B		A お便り、日々の対話、必要時には時間を作って保護者とのコミュニケーションに努める。強力な保護者会は子どもたちにとって大きな支援となっている	
事業計画の進捗が適切に把握されているか	節電、節水等経費の削減に積極的に取り組んでいるか	B		A 節電、節水は日常の習慣となるよう指導(手洗機の中、水道蛇口取り換えに伴い、改めて節水の指導ができた)	B		A 節電、節水は日常の習慣となるよう指導(手洗機の中、水道蛇口取り換えに伴い、改めて節水の指導ができた)	B		A 節電、節水は日常の習慣となるよう指導(手洗機の中、水道蛇口取り換えに伴い、改めて節水の指導ができた)	B		A 節電、節水は日常の習慣となるよう指導(手洗機の中、水道蛇口取り換えに伴い、改めて節水の指導ができた)	
	年間行事が事業計画どおり実施されているか 【行事計画書、行事参加者名簿】	B		コロナ対応の為、実施できない行事も多かったが、形を変えて実施できるものは工夫して実施	B		コロナ対応の為、実施できない行事も多く、ボランティアさんや地域の方々との関わりも持たない中で、できるものは工夫して実施	B		コロナ対応の為、実施できない行事も多く、ボランティアさんや地域の方々との関わりも持たない中で、できるものは工夫して実施	B		コロナ対応の為、実施できない行事も多く、ボランティアさんや地域の方々との関わりも持たない中で、できるものは工夫して実施	
事業計画の進捗が適切に把握されているか	事業の有効活用など環境に配慮した管理運営がなされていること	B		A 市のプランに基づき支援員が意識をもって管理、運営し、子どもたちへ指導	B		A 市のプランに基づき支援員が意識をもって管理、運営し、子どもたちへ指導	B		A 市のプランに基づき支援員が意識をもって管理、運営し、子どもたちへ指導	B		A 市のプランに基づき支援員が意識をもって管理、運営し、子どもたちへ指導	
	個人情報保護管理が適切であること	B		市からの順守文書を参考に支援員間で話し合い、約束事を決めしっかり対応	B		市からの順守文書を参考に支援員間で話し合い、約束事を決めしっかり対応	B		市からの順守文書を参考に支援員間で話し合い、約束事を決めしっかり対応	B		市からの順守文書を参考に支援員間で話し合い、約束事を決めしっかり対応	
事業計画の進捗が適切に把握されているか	緊急(防火、防災等)対応等危機管理体制が整っていること	B		マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が熟知し適正に対応できるよう繰り返し確認し準備	B		マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が熟知し適正に対応できるよう繰り返し確認し準備	B		マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が熟知し適正に対応できるよう繰り返し確認し準備	B		マニュアルに沿って訓練や災害時対応を学び、特に支援員自身が熟知し適正に対応できるよう繰り返し確認し準備	
	個人情報の取り扱いが適切であること	B		市からの順守文書を参考に支援員間で話し合い、約束事を決めしっかり対応	B		市からの順守文書を参考に支援員間で話し合い、約束事を決めしっかり対応	B		市からの順守文書を参考に支援員間で話し合い、約束事を決めしっかり対応	B		市からの順守文書を参考に支援員間で話し合い、約束事を決めしっかり対応	

期末総合評価	B
所管課コメント	市との協定内容のとおり、事業運営及び施設の維持管理は適正に実施されており、良好である。令和2年度は新型コロナウイルス感染症により緊急事態宣言が発出され、小学校が臨時休校となる中、感染予防対策を行い朝から開所し一日保育を実施した。また年間を通して感染症予防対策を徹底し保育に努めたことを評価する。育成日誌等の帳簿類は適切に記録されており、資金等も適切に管理・運営されている。本指定管理会は放課後子ども教室を運営しており、学校や地域との関係は密接であり極めて良好である。本施設は学校外施設であるが、地域の行事などにも積極的に参加して町会等近隣住民との交流も図っている。今後も、学校や地域と良好な関係を築き、学童保育所運営の一層の推進を期待する。