令和4年度

第4回 南大沢中学校区地域づくり推進会議

令和4年11月12日(土) 9:30~12:00

南大沢小学校2階 ランチルーム

八王子市

プログラム

- 1 開会
- 2 議題
- (1) 情報提供 地域づくり推進計画の共通テーマについて(前回継続) ~公共施設マネジメント~
- (2) アクションプランを考えよう
- ①活動紹介
- ②アクションプランを考えよう
 - ○振り返り ○アクションプラン出来上がりイメージ例
 - ○活動紹介 ○グループワーク ○発表
- (3) 次回の検討に向けて
 - ○第5回の取組み方について ○第5回までの自主活動について
- 3 情報交換「みんなにシェア・みんなでシェア」
- 4 閉会

次回のお知らせなど

本日の資料

(事前配布)

- ■資料1 活動紹介シート
- ■資料2 アクションプランアイディアシート
- ■資料3 取組意見ダイジェスト (南大沢中学校区)

(当日配布)

- ■資料4 八王子市の公共施設マネジメント
- ■資料5 アクションプラン出来上がりイメージ例

2 (1)情報提供 地域づくり推進計画の共通テーマについて

前回に引き続き、共通テーマに関する情報を共有

アクションプランを検討するに当たり、推進会議として取り組む共通テーマ「公共施設の活用・再編」について、前回に引き続き、担当所管課から説明します。

〇八王子市の公共施設マネジメントについて ※資料4参照

第3回の振り返り

地域の"将来ビジョン"を検討しました

決まったこと

- <地域の"将来ビジョン"の話合いについて>
 - 〇中学校区別WSの結果をもとに、"将来ビジョン"について話し合いを行いました。
 - 〇"将来ビジョン"の仮置き案を取りまとめました。
 - ○第6回推進会議で、改めて将来ビジョンについて議論していただきます。

認め合うやさしい街 アットホームマイタウン キーワード: "だれもが" = 多世代、多様な人/つながる手法/ すでにある活動をつなげる/未来につながる、継承

- < "アクションプラン"の話合いについて>

 〇第4回の進め方(アクションプランの話合い方)
 - ・2 テーブルで話合い。
 - ・係は、進行役(ファシリテーター) 板書係

アクションプランの出来上がりイメージ例

取組のタイトル 取組の考え方 ・取組のねらいや、取組概要 いつ、どこで、誰が、どのように、何に取り 取組イメージ 組むのか など 取組の実施に •準備する「こと」や「もの」 など 必要なこと 取組の流れ 取組の流れ(段取り)とスケジュール

※資料5参照

記載内容など、まとめ方についても、第5、6回で話合います

話合いの進め方

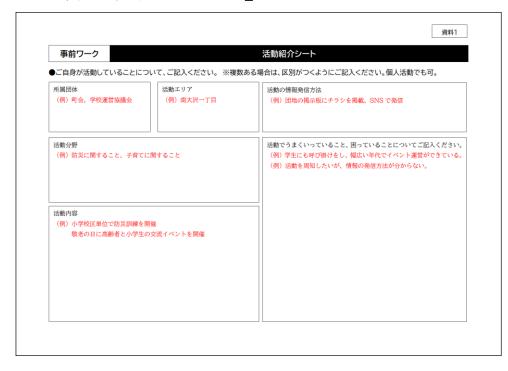
"将来ビジョン"の実現に必要な取組を検討します

ねらい

- ○"将来ビジョン"(仮置き案)を実現するために、地域で、どのような取組を進めて行くと 良いかを考えます。
- ○事前ワークを紹介し合いながら、取組のアイディアを出し合います。
- 〇"将来ビジョン"(仮置き案)に上がっているキーワードに着目して、取組をイメージしていきます。
- ○出し合ったアイディアをもとに、似通ったものをまとめていきます。 ⇒プランの骨格となる取組の柱(案)をつくることを目標にします。

話合いの進め方

「活動紹介シート」と「アクションプランアイディアシート」を使って話合います。







<u>事前ワークをしてきた方は、</u> シートを使って発表しましょう。

話合いの進め方

取組み方



流れ

話合いの進め方

①係決め

②活動紹介

③取組の アイディア出し ④取組の柱(案)とりまとめ

次の係を決めます。

〇ファシリテーター:1名

- ・話合いの進行役
- ・参加者の発言を促します。
- ・意見のまとめの中心となります。

〇板書係:1名~2名

- ・出された意見を付箋などに書き留めます。
- ・ファシリテーターを補佐します。

話合いの進め方

①係決め ②活動紹介 ③取組の 7イディア出し ④取組の柱(案) とりまとめ

参加者の活動をお互いに知り、アクションプランを考える際の参考にしましょう。

- ○ファシリテーターの進行のもとで、 皆さんが行っている活動について、「活動分野」と活動をしているなかで「うまくいってること」や「困っていること」を紹介し、お互いの活動状況について共有します。 ⇒事前ワークの内容について、参加者に紹介していただきます。
- ○ファシリテーターは、各参加者に発言を促します。
- ○板書係は、発表内容を付箋に書き留め、ワークシートに貼っていきます。

話合いの進め方

①係決め

②活動紹介

③取組の アイディア出し ④取組の柱(案) とりまとめ

"将来ビジョン"の実現に必要な取組について、話し合います。

- 〇ファシリテーターの進行のもとで、 地域でどんな取組を進めたら、"将来ビジョン"(仮置き案)に近づけることができるか、アイ ディアを話し合います。
 - ⇒事前ワークをしてきた内容について、参加者から紹介していただきます。
- ○ファシリテーターは、各参加者に発言を促します。
- ○板書係は、出された意見を付箋に書き留め、ワークシートに貼っていきます。

話合いの進め方

①係決め

②活動紹介

③取組の アイディア出し

④取組の柱(案)とりまとめ

取組のアイディア出しのヒント

- ○既にある活動同士を連携させたり、取組体制を整えたりすることで、"将来ビジョン"の実現に 近づく取組となる可能性があります。
- ○皆さんが参加している活動について、アクションプランにつながりそうなものを紹介しながら、 取組について考えましょう。

話合いの進め方

①係決め

②活動紹介

③取組の アイディア出し ④取組の柱(案)

出し合ったアイディアを整理し、取組の柱(案)をとりまとめます。

- ○③で出された意見について、似通った内容ごとのまとまりに整理します。
- ○ファシリテーターは、出された意見を振り返りつつ(適宜、紹介しつつ)、似通った内容の付 箋同士をまとめて貼り直したり、マーカーで括って見出しを付けたりして整理します。
- ○板書係は、整理をお手伝いします。
- ○他の参加者も助言をお願いします。(事務局もサポートします)

アクションプランアイディアシート

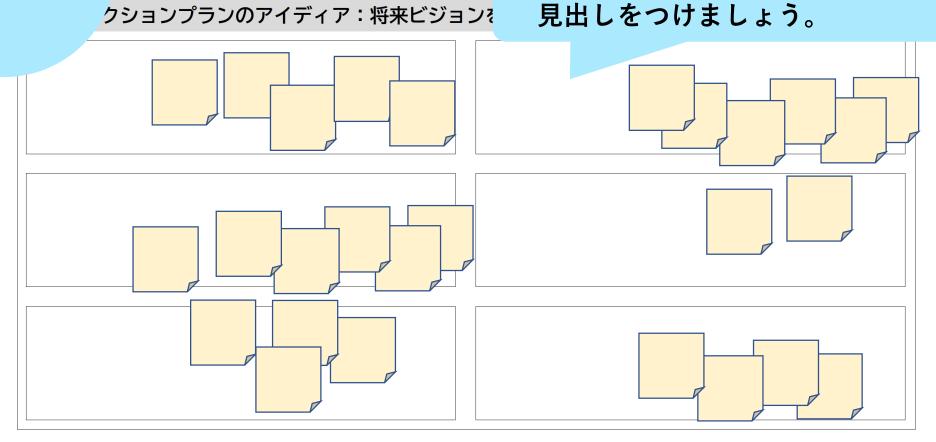
将来ビジョン<第3回推進会議 仮置き案>

整理 イメージ

認め合うやさしい街 アットホームマイタウン

-ーワード:"だれもが"=多世代、多様な人/つながる手法/すでにある活動をつなげる/未来につなげる、継承

☆似通った意見でグループをつくり、



2 (3) 次回の検討に向けて

第5回の取組み方等についての確認

次回、取組の柱(案)から、アクションプランを深堀りしていくうえで、当日の進め方や自主活動の有無について確認します。

〇取組み方について

当日の進め方について、皆さんの希望を確認します。

※係決めは、次回行います。

〇次回までの自主活動について

ヒアリングやインタビューなど、次回までに自主活動の希望があるか確認します。

3 情報交換「みんなにシェア・みんなでシェア」

地域づくりに関する意見交換・地域情報の共有

ご自身の活動やイベント情報など、ほかの参加者に共有したいこと・共有していくとよいことなどを発信してください。

【意見例】

- 私の団体で「○○○○」を開催する。お知り合いなどに共有をお願います。
- ○「○○○○」という面白い活動をしている地域(団体)がある。
 この地域でも取り組んでみると良いのでは。



次回の推進会議日程

【第5回推進会議】

令和5年1月21日(土)9:30~12:00

南大沢中学校 3階家庭科室

参加者名簿

五十音順

	五十百順
氏名	所属及び役職等
飯田 公司	南大沢住民協議会 会員
磯田 哲夫	南大沢柚子の実会の会長
伊與田 正彦	南大沢連絡協議会 顧問
遠津 孝保	社会福祉法人草むら 事務局長
柿島 孝行	地域住民(八王子由木マルシェ運営)
木村 行美	ふれあい・いきいきサロン(グリーンカフェ) 代表
久保田 菜々子	ぽまるのおうち 代表/南大沢保育園保護者
榊 啓子	特定非営利活動法人NPOフュージョン長池
佐藤 昌寿	南大沢町会 町会長
瀬谷 歓多	創価大学 学生
高津 修一	第20地区 民生委員・児童委員
高橋 今日子	南大沢小学校 学校運営協議会 会員
田中 茂	青少年対策南大沢地区委員会 会長
田中麻衣	地域住民
廣瀬 正直	東京都応急危険度判定員/南大沢中学校学校運営協議会会長
廣田 晶子	バラエティクラブ
福澤 由美子	南大沢中学校 学校運営協議会 会員
宮武 茜	八王子にほんごの会 役員

庁内プロジェクトチーム今居 竜一黒田 藍矢部 紘太郎上原 洋八

相談機関はちまるサポート由木高齢者あんしん相談センター南大沢

^{事務局} 未来デザイン室 地域づくり担当