

令和4年度

第3回

南大沢中学校区地域づくり推進会議

令和4年9月17日(土) 9:30~12:00

南大沢中学校 3階家庭科室

八王子市

本日のプログラム

1 開会

2 議題

(1) 地域づくりについて

(2) 地域の“ありたい姿”を深掘りしよう

○グループワーク ○発表 ○全体とりまとめ

(3) 地域づくり推進計画の共通テーマについて（市からの情報提供）

(4) 次回の検討に向けて

○第4回の取り組み方について ○第4回までの自主活動について

3 情報交換「みんなにシェア・みんなでシェア」

4 閉会

次回のお知らせなど

配布資料

- 将来ビジョン検討ワークシート ※事前送付資料
- 資料1 地域づくりについて ※事前送付資料
- 資料2 南大沢中学校区ワークショップの記録 ※事前送付資料
- 資料3 南大沢中学校区地域づくり推進会議でこれまでに出了地域課題等一覧 ※事前送付資料
- 資料4 地域防災に関する取組
- 資料5 - 1 八王子市のゼロカーボンシティ実現に向けて
- 資料5 - 2 はちエコポイント
- 資料5 - 3 環境市民会議募集チラシ
- 資料6 - 1 八王子市デジタル・トランスフォーメーション（DX）推進計画【概要版】
- 資料6 - 2 DXとは何か

(前回配布資料)

- 中学校区別ワークショップの結果（南大沢中学校区）
- 南大沢中学校区（南大沢地区）の地域づくりに関するアンケート調査結果
- 南大沢中学校区地域カルテ

疑問点を共有

第2回推進会議以降に、皆さんからいただいた疑問点について、資料1を使って説明します。

- 1 将来ビジョンにおける2040年の設定について
- 2 長期ビジョンと地域づくりの関連性
- 3 地域づくり推進会議の進め方

第2回の振り返り

推進計画策定のための企画会議を行いました

決まったこと

○推進計画の検討の流れ

第3回 ビジョンを検討する

⇒ 中学校区別WSの結果を原案とし、これまでの推進会議で出た意見も参考に検討する

⇒ 5年、10年先と段階的に検討し、20年先のあるべき姿を考える

第4回 アクションプランを検討する

⇒ 例：UR・JKK・都などにヒアリング

第5回 アクションプランをまとめる・ビジョンを再検討する

第6回 推進計画の中間案をまとめる

 **取組み方・役割（会議の中での係）は、事務局で提案。**

※本会議の終わりに次回取組みの大きな方向性を確認しましょう。

2 (2) 地域の“ありたい姿”を深掘りしよう

推進計画検討にあたっての取組み方・役割（事務局案）

WS形式
での実施
を基本

日程	議題	取組み方	役割
第3回 2022/9/17	将来ビジョンの 検討	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校区別WSの結果を原案とし、これまでの推進会議での意見も参考に検討 ・ 事前ワークを実施し、これを当日紹介 	<ul style="list-style-type: none"> ・ テーブルの司会進行、発表 ・ 板書係（付箋に発言を書き込む）
自主活動① ※会議とは 別で活動	関係者の意向等の 把握	所属活動団体,地域住民,東京都,UR都市機構,東京都住宅供給公社などにヒアリング	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヒアリング内容の作成と対象の設定 ・ ヒアリング先へのアポイント、日程調整 ・ 当日の司会進行、記録の作成
第4回 2022/11/12	アクションプラン の検討	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヒアリング結果の報告 ・ ヒアリング結果等を参考にビジョンを達成するために必要な取組についてアイディア出し 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヒアリング結果の報告係 ・ テーブルの司会進行 ・ 板書係（付箋に発言を書き込む）
自主活動② ※適宜	取組関連	アクションプランの検討の中で必要に応じて専門家などにヒアリング	ヒアリングの場合は自主活動①と同様の役割が必要
第5回 2023/1/21	アクションプラン のまとめ・ ビジョンの再検討	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前回の積み残しの検討とまとめ、発表 ・ アクションプランを踏まえビジョンの再検討 	<ul style="list-style-type: none"> ・ テーブルの司会進行 ・ 板書係（付箋に発言を書き込む）
第6回 2023/3/4	推進計画の中間案 のまとめ	事務局作成まとめ案をもとに、ビジョン案とアクションプラン案の決定	<ul style="list-style-type: none"> ・ テーブルの司会進行 ・ 板書係（付箋に発言を書き込む）

第3回の議題と話合いの進め方

中学校区別WS結果をもとに、より具体的なビジョンを検討します

ねらい

- 資料1 中学校区別WSの結果、地域の“ありたい姿”（将来ビジョン）をもとに、2040年の“ありたい姿”をより具体的にイメージします。
- 20年先のイメージがつきにくい場合は、時間軸は気にせずに南大沢が今の状態から将来どのような状態になってほしいか想像してみましょう。
- キーワードを考える際に、中学校区別WSの地域の“ありたい姿”をキーワードに分解して、キーワードごとに具体的な状態を想像して具体化していてもかまいません。
- イメージした姿を言葉に表したとき、どんなキーワードが上がってくるか、みんなで話合しましょう。
- 出し合ったキーワードを整理して、“ありたい姿”を、より具体的に示す、深掘りキーワードとしてとりまとめましょう。
- 深掘りキーワードをもとに、中学校区別WSの“ありたい姿”を手直ししましょう。

※キーワードは、ありたい姿を考えるうえでの重要な言葉になります。（例：居場所、つながり など）

2 (2) 地域の“ありたい姿”を深掘りしよう

話合いの進め方

この「将来ビジョン検討ワークシート」を使って話合います。

将来ビジョン検討ワークシート	
南大沢中学校区のありたい姿	
スタート 中学校区別w s 結果 ☆だれもがつながれる街 南大沢 ☆生きた声や今ある資産を活かし、つながりづくりの再チャレンジ	ステップ② 改めて、一言で！
ありたい姿 <具体的なイメージ>	
ステップ① ありたい姿を深掘。もう少し詳しくイメージしてみる	
例：居場所、●●のつながりなど	

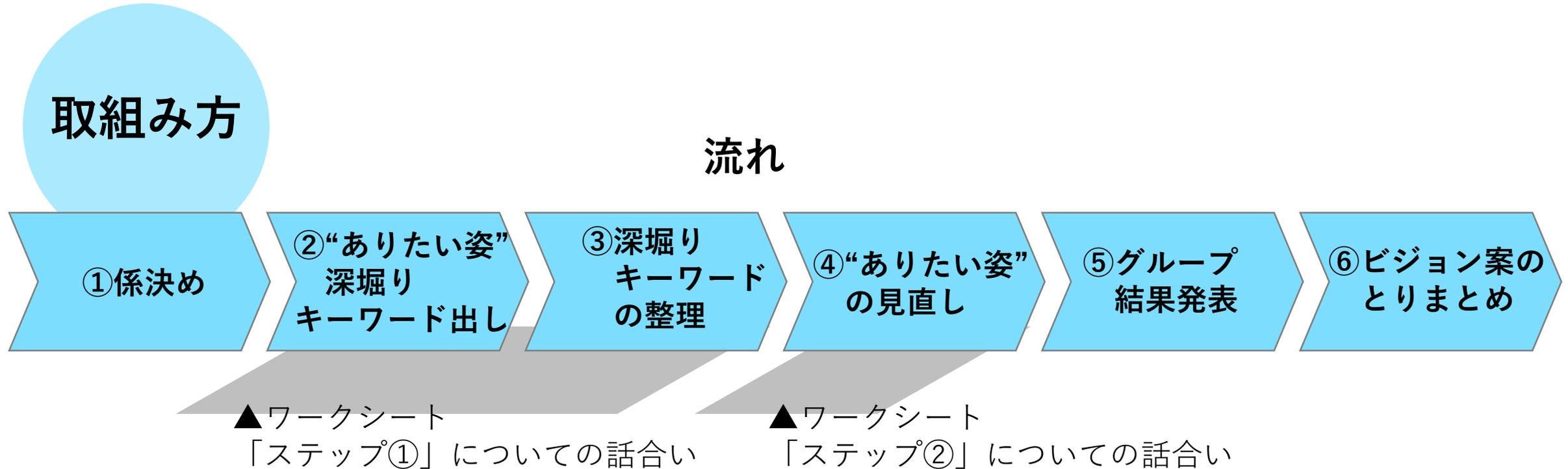


事前ワークをしてきた方は、シートを使って発表しましょう。

話合いの進め方

取組み方

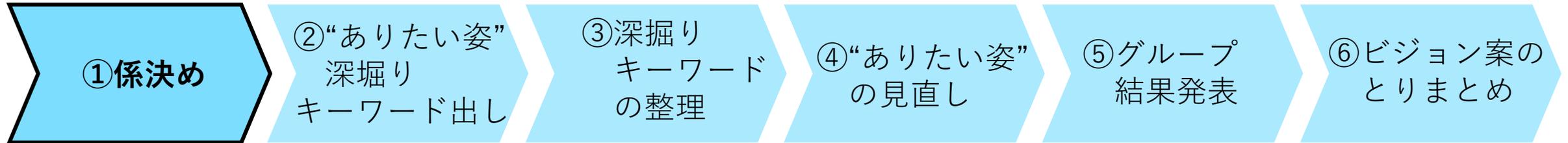
流れ



※約60分間でワークします※

2 (2) 地域の“ありたい姿”を深掘りしよう

話し合いの進め方



各グループで、次の係を決めます。

○ファシリテーター：1名

- ・各グループの話し合いの進行役
- ・参加者の発言を促します。
- ・意見のまとめの中心となります。
- ・グループの話し合いの結果を発表します。

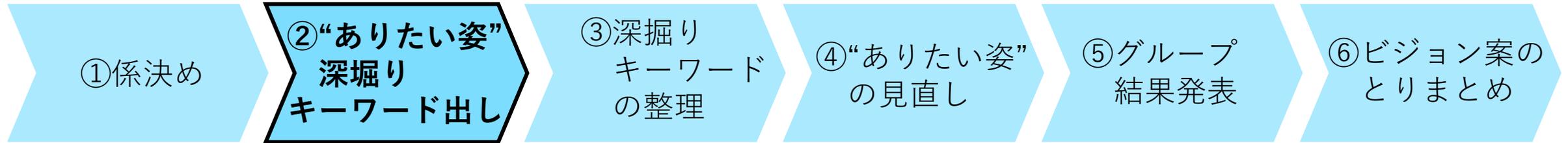
○板書係：1名

- ・出された意見を付箋などに書き留めます。
- ・ファシリテーターを補佐します。

※事務局もサポートします。

2 (2) 地域の“ありたい姿”を深掘りしよう

話合いの進め方

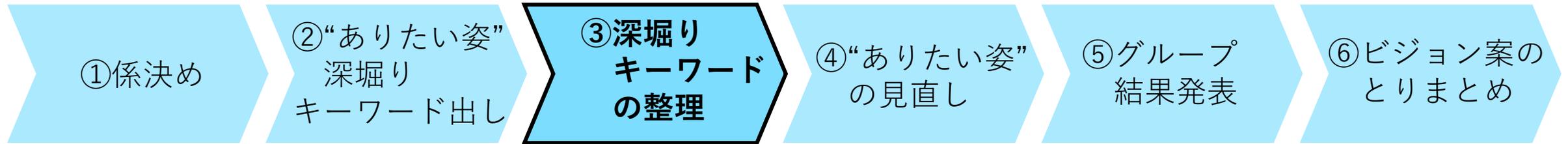


“ありたい姿” のキーワードを出し合います。

- ファシリテーターの進行のもとで、中学校区別WS結果をもとに、各自が考える「ありたい姿」のより具体的なイメージについて意見を出し合います。
⇒事前ワークしてきた内容について、参加者から手短かに紹介してもらいます。
- ファシリテーターは、各参加者から発言を促します。
- 板書係は、出された意見を付箋に書き留め、ワークシートに貼っていきます。

2 (2) 地域の“ありたい姿”を深掘りしよう

話合いの進め方



出し合ったキーワードを深掘りキーワードとして整理します。

○②で出された意見について、似通った内容ごとのまとまりに整理します。

○ファシリテーターは、出された意見を振り返りつつ（適宜、紹介しつつ）、似通った内容の付箋同士をまとめて貼り直したり、マーカーで括って見出しを付けたりして整理します。

○板書係は、整理をお手伝いします。

○他の参加者も助言をお願いします。
⇒もちろん、事務局もサポートします。

将来ビジョン検討ワークシート

南大沢中学校校区のありたい姿

スタート

中学校区別w s 結果

れもがつながれる街 南大沢
た声や今ある資産を活かし、つながりづく
チャレンジ

ステップ② 改めて、一言で！

☆似通った意見でグループをつくり、
見出しを見つけましょう。

整理
イメージ

ありたい姿 <具体的なイメ

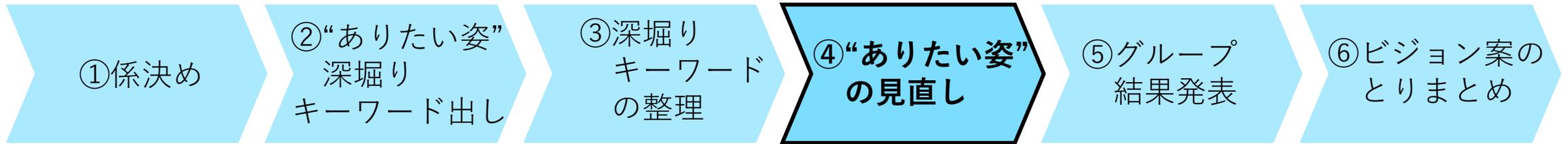
ステップ① ありたい姿を深堀。もう少し詳しくイメージしてみる

居場所、●●のつながりなど

The diagram shows a grid of sticky notes used for brainstorming. It is organized into two main columns and three rows. The left column contains 10 sticky notes, and the right column contains 10 sticky notes. The notes are arranged in a staggered pattern, with some overlapping. The text on the sticky notes is not legible, but they represent ideas generated during the 'Step 1' process.

2 (2) 地域の“ありたい姿”を深掘りしよう

話合いの進め方

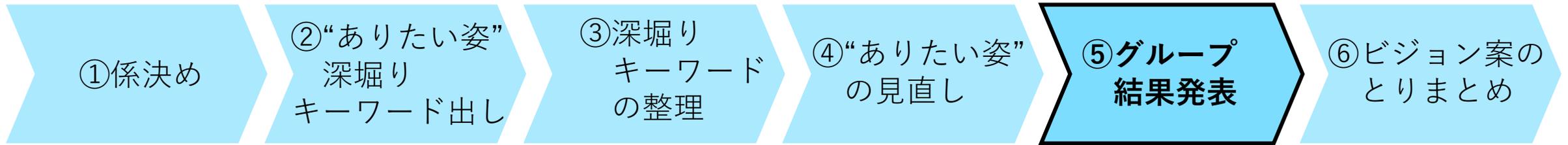


整理した深掘りキーワードをもとに、“ありたい姿”を見直します。

- 深掘りキーワードの整理がある程度ついたところで、中学校区別WS結果の“ありたい姿”を見直します。
- “不足している”、“新たに入れた方がよい”といった言葉などについて、③で整理した深掘りキーワードをもとに話合います。
- ファシリテーターは、見直しについて発言を促しつつ、意見をまとめていきます。
⇒第6回でも、改めて話し合う内容なので、まとめ切らなくても大丈夫です。
- 板書係は、引き続き意見を書き留めつつ、ファシリテーターのとりまとめを手伝います。

2 (2) 地域の“ありたい姿”を深掘りしよう

話合いの進め方



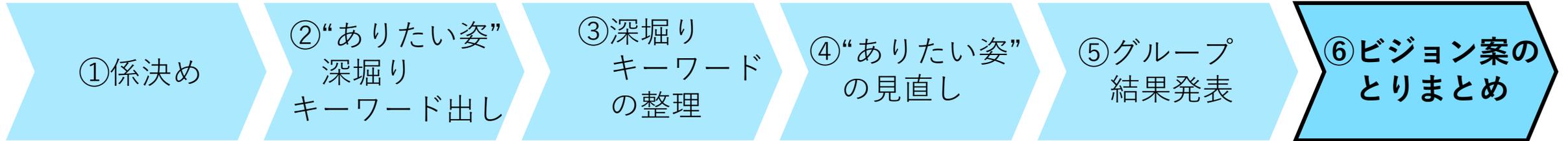
グループの話合い内容を発表します。

○どのような意見が出されたか、ワークシートをもとに、各グループで発表し合います。

○発表は、各グループのファシリテーターが担います。

2 (2) 地域の“ありたい姿”を深掘りしよう

話合いの進め方



○2グループ結果を合体して、将来ビジョン案をとりまとめます。

- “深掘りキーワード”と、“ありたい姿の見直し”についてそれぞれまとめます。
 - ⇒とりまとめた“深掘りキーワード”は、アクションプラン検討の拠り所にしていきます。
 - ⇒将来ビジョンは、第6回で改めて検討します。

- とりまとめは、事務局が進行役を担います。
 - ⇒各グループのファシリテーターは、適宜、ご助言など、ご協力お願いします。

2 (3) 地域づくり推進計画の共通テーマについて

共通テーマに関する情報を共有

次回からアクションプランを検討するに当たり、推進会議として取り組む共通テーマのうち、「地域防災」「カーボンニュートラル」「デジタル・トランスフォーメーション(DX)」について、担当所管課から説明します。

○地域防災について

資料4

○カーボンニュートラルについて

資料5-1、資料5-2、資料5-3

○デジタル・トランスフォーメーション(DX)について

資料6-1、資料6-2

2 (4) 次回の検討に向けて

第4回の取組み方等についての確認

次回アクションプランを検討していくうえで、当日の進め方や自主活動の有無について確認します。

○取組み方について

当日の進め方について、皆さんからの希望を確認します。

※係決めは、次回行います。

○第4回までの自主活動について

ヒアリングやインタビューなど、次回までに自主活動の希望があるか確認します。

例：モデル地区の参加者や各参加者の所属団体へのヒアリング

東京都,UR都市機構,東京都住宅供給公社へのヒアリング など

3 情報交換「みんなにシェア・みんなシェア」

地域づくりに関する意見交換・地域情報の共有

ご自身の活動やイベント情報など、ほかの参加者に共有したいこと・共有していくとよいことなどを発信してください。

【意見例】

- 私の団体で「〇〇〇〇」を開催する。お知り合いなどに共有をお願いします。
- 「〇〇〇〇」という面白い活動をしている地域（団体）がある。
この地域でも取り組んでみると良いのでは。



次回の推進会議日程

【第4回推進会議】

令和4年11月12日（土） 9：30～12：00

南大沢小学校 2階 ランチルーム

※令和5年度の開催日程案

学校の予定等が未定のため、令和5年度に改めて調整させていただきます。

開催日程案			
第1回	令和5年5月27日（土）	第4回	令和5年12月16日（土）
ワークショップ	令和5年7月22日（土）	フォーラム	令和6年2月10日（土）
第2回	令和5年9月9日（土）	第5回	令和6年3月16日（土）
第3回	令和5年11月11日（土）		

参加者名簿

五十音順

氏名	所属及び役職等
飯田 公司	南大沢住民協議会 会員
磯田 哲夫	南大沢柚子の実会 会長
伊與田 正彦	南大沢連絡協議会 顧問
遠津 孝保	社会福祉法人草むら 事務局長
柿島 孝行	地域住民（八王子由木マルシェ運営）
木村 行美	ふれあい・いきいきサロン（グリーンカフェ） 代表
榊 啓子	特定非営利活動法人NPOフュージョン長池
佐藤 昌寿	南大沢町会 町会長
瀬谷 歓多	創価大学 学生
高津 修一	第20地区 民生委員・児童委員
高橋 今日子	南大沢小学校 学校運営協議会 会員
田中 茂	青少年対策南大沢地区委員会 会長
田中 麻衣	地域住民
廣田 晶子	バラエティクラブ
福澤 由美子	南大沢中学校 学校運営協議会 会員
宮武 茜	八王子にほんごの会 役員

庁内プロジェクトチーム

今居 竜一

黒田 藍

矢部 紘太郎

上原 洋八

相談機関

はちまるサポート

由木

高齢者あんしん相談

センター南大沢

事務局

未来デザイン室

地域づくり担当