



令和3年度(2021年度)八王子市地域づくり推進事業

南大沢中学校区 地域づくり推進会議

～地域のありたい姿を実現するために～

第4回

令和4年(2022年)3月19日(土)

八王子市 未来デザイン室
株式会社アール・ピー・アイ



本日のプログラム

会場
南大沢中学校3階 家庭科室

1 開会

あいさつ

2 本日の実施内容の確認

【10分】

3 カルテの出来上がりをイメージしよう

【30分】

- (1) カルテの編集・意見収集結果の確認
- (2) 修正・気になる点の確認、出来上がりイメージの共有

4 カルテの配布方法等を考えよう

【40分】

- (1) 配布先(紙媒体の場合)
- (2) 配布方法
- (3) 配布場所・閲覧場所
- (4) 更新頻度

〈休憩 約10分〉

5 地域づくりについて

【25分】

- (1) 地域づくりとは
- (2) 推進会議が目指す姿

6 推進会議の今後の進め方

【15分】

7 意見・情報交換「みんなにシェア・みんなでシェア」

【10分】

8 閉会

【配布資料】

資料1:南大沢中学校区(南大沢地区)の地域づくりに関するアンケート調査結果(最終版)

資料2:第3回南大沢中学校区地域づくり推進会議「紙面を完成させよう」

資料3:南大沢中学校区 地域カルテ(案)

資料4:南大沢中学校区地域づくり推進会議 地域カルテ追加情報・修正反映状況一覧

2 本日の実施内容の確認【10分】

第4回推進会議の検討内容とゴール、流れを確認します。

【地域カルテづくりのスケジュールとステップ】

日程	主な検討内容・ねらい
第1回 12月12日(日) 9:30～12:00 パオレ南大沢 5階 会議室	【会議の立ち上げ】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域づくり推進会議の進め方の説明 ○ 地域カルテに対する理解と意見交換 ○ アンケートについて意見交換し、決定  <p>会議の位置づけ、活動内容に対する共通認識をもつ</p>
第2回 1月23日(日) 9:30～12:00 南大沢中学校 3階 家庭科室	【地域カルテ企画会議】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域カルテの特集ページの基本方針を検討・決定  <p>「特集ページ」のコンセプトを決定。ページ作成に向け準備をする</p>
第3回 3月5日(土) 9:30～12:00 南大沢中学校 3階 家庭科室	【編集会議・誌面作り】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 特集ページの掲載内容を決め、紙面のイメージを考え、作成  <p>掲載する情報を決め冊子・紙面のイメージを具体化する</p>
第4回 3月19日(土) 9:30～12:00 南大沢中学校 3階 家庭科室	【最終チェックと活用】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域カルテ案の最終確認 ○ 地域カルテの配布、活用方法 次年度の推進会議の見通し  <p>最終原稿を確認。次年度に向けて活用や取組を考える</p>

3 カルテの出来上がりをイメージしよう【30分】

(1) カルテの編集・意見収集結果の確認

- 第3回推進会議で検討し、全体で方針として共有したことを資料2「第3回南大沢中学校区地域づくり推進会議「紙面を完成させよう」」を見ながら確認します。

【第3回推進会議で共有した編集方針】

◆ 地域固有ページ

● おすすめスポット情報:

- 南大沢八幡神社
- 末廣稻荷大明神 新しく追加
- 清水入緑地
- 大平公園
- 小山内裏公園
- 中郷公園

- * 紹介文をシンプルにする
- * 見栄えの良い写真に差し替え

● 耳より情報:

- 防災まち点検マップ A3に拡大、暮らしに必要な情報を掲載
- 推進会議参加者の「想い」 p5町会・自治会ページのメッセージと併せて掲載
- 二次元コードは、まとめて裏表紙の「お役立ちサイト」に掲載

◆ 地域資源マップ

- 推進会議参加者が作成したマップを使用
- 主に、地域の魅力に関する情報を掲載し、防災まち点検マップと使い分ける
- 駅周辺の詳しい拡大図を追加
- 他のページで紹介している情報は省く
- 子どもにもわかりやすいよう、公園の名称などは、ふりがなを記載する

- 第3回推進会議後に、皆さんからご提供いただいた情報、写真、修正事項などを反映しています。資料3「南大沢中学校区 地域カルテ(案)」と、資料4「南大沢中学校区地域づくり推進会議 地域カルテ追加情報・修正反映状況一覧」を見ながら、カルテの掲載内容を確認していきます。

(2) 修正・気になる点の確認、出来上がりイメージの共有

- 完成に向けて、差し替えたほうが良い点、気になる点などがいないか、確認します。
- 対応事項を整理し、出来上がりイメージを確認します。

4 カルテの配布方法等を考えよう【40分】

- カルテの効果的な配布方法等について、皆さんからご意見を伺います。

(1) 配布先(紙媒体の場合)

例) 各団体役員(町会・自治会等は、団体数が多いため、町会・自治会等の会長のみを想定)

(2) 配布方法

例) ・ 紙媒体 = 各団体のネットワークで配布
・ 電子媒体 = 市ホームページ、各団体のホームページのリンク、メール等でのご案内

(3) 配布場所、閲覧場所

例) ・ 公共施設(小・中学校、南大沢事務所、生涯学習センター南大沢分館、南大沢図書館、南大沢市民センター、南大沢文化会館、南大沢保健福祉センター)
・ 支援機関(はちまるサポート由木、高齢者あんしん相談センター南大沢、地域子ども家庭支援センター南大沢)

(4) 更新頻度

5 .地域づくりについて【25分】

(1)地域づくりとは

本市では、地域住民や団体等をつなぎ、地域が抱える課題の解決をめざす取組や歴史・文化などの資源を活用した地域の魅力向上などを主体的に活動することができるためのしくみとして「地域づくり」を進めています。

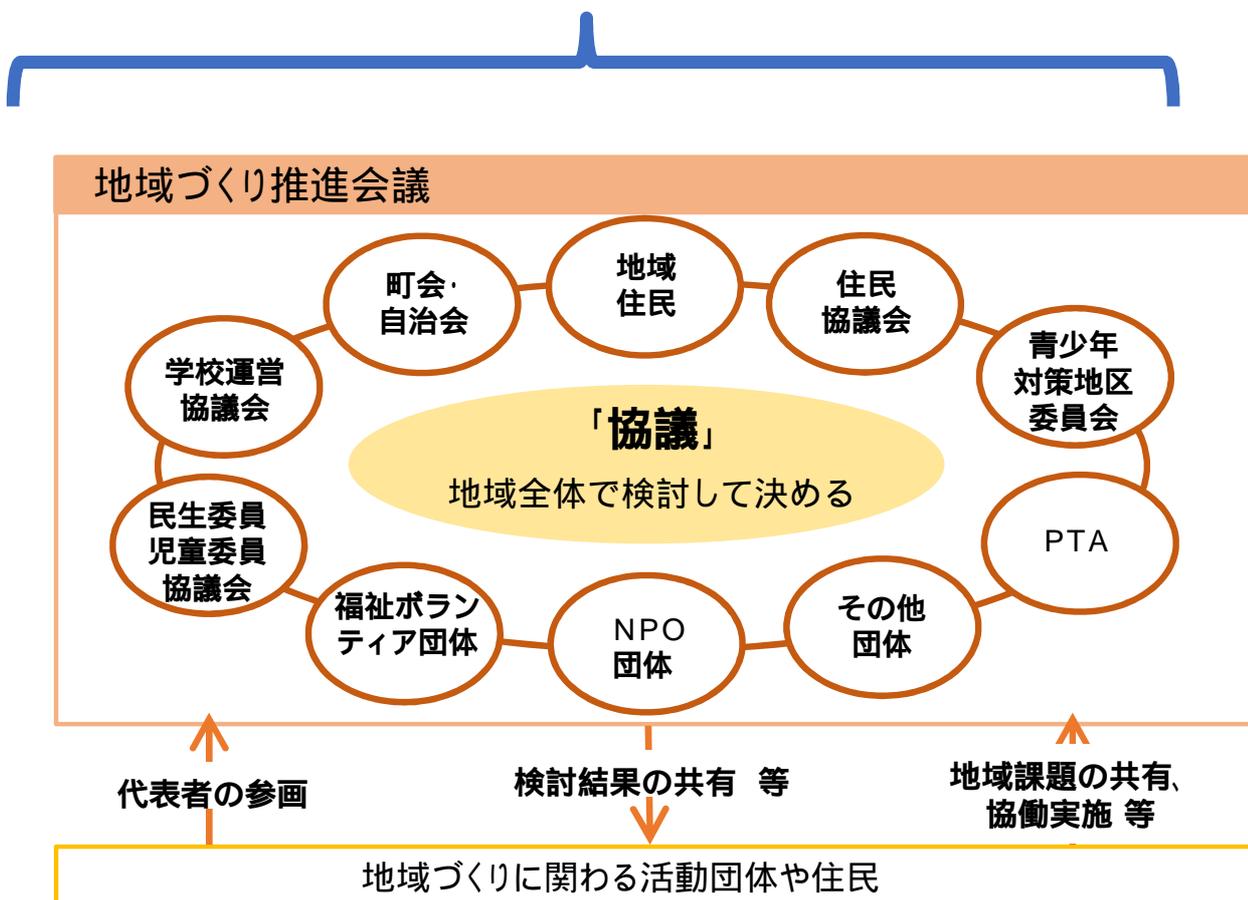
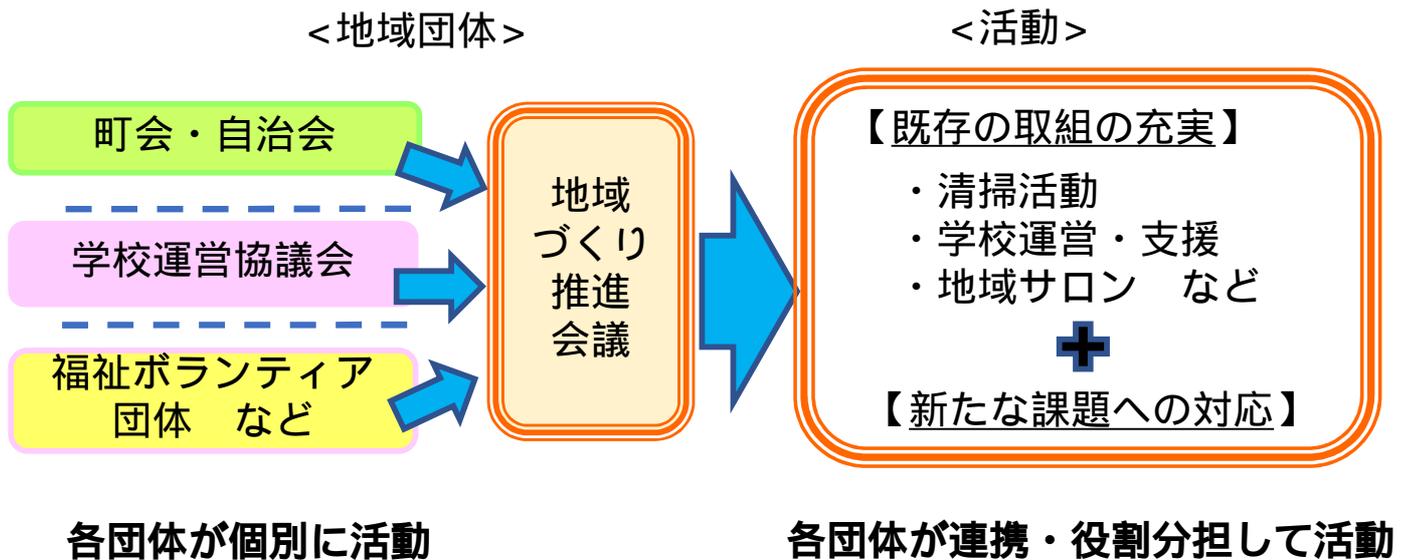
また、庁内においては、地域づくりを推進するにあたって、分野横断的な推進体制の構築に向けての検討をあわせて行っています。

(2) 推進会議が目指す姿

推進会議は、地域づくりを進めていくために、多様な方々が参画し、地域のことを議論するための会議体として設置しています。

推進会議の設置により、これまで個々に活動をしていた地域団体が、連携・役割分担をすることで、既存の取組の充実をするとともに、新たな課題への対応が可能となることを目指しています。

【イメージ図】



今後、市内の全37中学校区に推進会議を設置することを目指しています。

6. 推進会議の今後の進め方【15分】

令和3年度(2021年度)は、カルテの作成を通じて、地域にある資源の情報を参加者の皆さんで共有することができました。

令和4年度(2022年度)からは、これを土台として「地域のありたい姿」を皆さんで設定し、それに向けてどう取り組めば実現できるかを「地域別推進計画」としてまとめていきます。

また、ありたい姿の実現に向けて、他団体等の参加者の必要性や、推進会議の持続的な運営方法、体制について、皆さんと検討していきます。



令和4年度(2022年度)以降、2か月に1回程度の開催を予定しております。

7 意見・情報交換「みんなにシェア・みんなでシェア」【10分】

地域づくりに関する意見交換、地域情報を共有する時間を設けます。ご自身の活動やイベント情報など、ほかの参加者に共有したいこと・共有していくとよいことなどを発信してください。

【最後に】

南大沢中学校区では、令和3年(2021年)11月に準備会を開催後、12月に推進会議を設置し、これまで4回の会議を開催しました。この間、新型コロナウイルス感染症の状況により、延期を余儀なくされ、参加者の皆様には、大変ご迷惑をおかけしました。

しかしながら、皆様の御力により、地域への思いが詰まった地域カルテを、無事につくることができました。御礼申し上げます。

地域づくりの取組は、これからさらに本格化していきます。引き続き、皆様の御意見などをいただきながら、南大沢中学校区ならではの地域づくりを推進していきます。令和4年度(2022年度)以降もよろしくお願いいたします。

推進会議の参加者紹介

五十音順

氏名	所属及び役職等
飯田 公司	南大沢住民協議会 会員
伊與田 正彦	南大沢連絡協議会 会長
遠津 孝保	社会福祉法人草むら 事務局長
柿島 孝行	地域住民(八王子由木マルシェ運営)
木村 行美	ふれあい・いきいきサロン(グリーンカフェ) 代表
榊 啓子	特定非営利活動法人NPOフュージョン長池
佐藤 昌寿	南大沢町会 町会長
高津 修一	第20地区 民生委員・児童委員
高橋 今日子	南大沢小学校 学校運営協議会 会員
田中 茂	青少年対策南大沢地区委員会 会長
田中 麻衣	地域住民
廣田 晶子	バラエティクラブ
福澤 由美子	南大沢中学校 学校運営協議会 会員
宮武 茜	八王子にほんごの会 役員

庁内プロジェクトチーム

今居 竜一
黒田 藍
矢部 紘太郎
中村 光

事務局

未来デザイン室 地域づくり担当
株式会社 アール・ピー・アイ

推進会議でのお約束

その1 : みんなの発言に耳を傾けましょう。
(聞き上手になる)

その2 : 小さな気づきも発言しましょう。
(話し上手になる、でも一人で話しすぎない)

その3 : 自分とは異なる意見を尊重しましょう。
(意見を批判しない)

その4 : 肩書きをはずして話し合いましょう。
(立場にこだわらない)

その5 : みんなで意見や考えを共有しましょう。
(結論を無理に出さない)



MEMO