



令和3年度(2021年度)八王子市地域づくり推進事業

南大沢中学校区 地域づくり推進会議

～地域のありたい姿を実現するために～

第2回

令和4年(2022年)1月23日(日)

八王子市 未来デザイン室
株式会社アール・ピー・アイ



本日のプログラム

会場

南大沢中学校3階 家庭科室

1 開会

- ・ あいさつ

2 第1回推進会議とその後の振り返り 【15分】

- (1) 第1回推進会議の振り返り
- (2) 地域カルテの更新意見の確認
- (3) アンケート回収状況の確認、今後の流れ

3 地域カルテ企画会議 【110分】

- (1) 第1回推進会議の議論の振り返り
- (2) 地域固有ページの基本方針を決めよう

《休憩 約10分》

- (3) 地域固有ページの内容を話しあおう
- (4) マップ等に関する情報を出しあおう

4 意見・情報交換「みんなにシェア・みんなでシェア」 【10分】

5 閉会 【5分】

【配布資料】

- 資料1:南大沢中学校区 地域カルテ(案)
- 資料2:地域カルテ修正依頼書反映状況一覧
- 資料3:第1回南大沢中学校区地域づくり推進会議「地域固有ページについて考えよう」まとめ
- 資料4:参加者持ち寄り情報
- 資料5:第2回南大沢中学校区地域づくり推進会議 地域カルテ掲載情報提供シート
(参考)長房中学校区地域カルテ 地域固有ページと地域資源マップ

2 第1回推進会議とその後の振り返り

(1) 第1回推進会議の振り返り

- 第1回推進会議では、以下のことを行いました。

● 地域づくり推進会議の目的、令和3年度(2021年度)の位置づけ・取組の確認

- 推進会議は、地域の活動団体のネットワーク化、地域の活性化等を目的に、住民主体の地域づくりを進める中心的な役割を担っていく場となります。
- 令和3年度(2021年度)は、「地域カルテ」づくりを通じて、地域の魅力や課題などを見える化するとともに、地域への理解を深め、参加者をはじめとする地域に関わる方々が協力・連携していくための基盤づくりに取り組みます。
- 令和4年度(2022年度)以降は、地域のありたい姿の実現に向けた行動計画となる「地域別推進計画」策定とその計画に基づく実践に向け、継続・発展していきます。

● 令和3年度(2021年度)に取り組む「地域カルテ」の目的、内容、作業ステップの確認

- 「地域カルテ」とは、地域の歴史やイベント、住民や活動団体の各種活動状況、公共施設などの地域資源を整理した「地域の参考書」であるとともに、これらの情報を整理することで地域の現状(魅力的な点・改善課題など)を見える化するものです。
- 全中学校区共通のフォーマットで作成するページや項目と、「みんなに伝えたい」「他の地域に自慢したい」など推進会議参加者の皆様のアイデア、創意工夫のもとで自由に作成する「特集ページ」で構成します。
- 推進会議では、主に「特集ページ」の企画・制作を行い、地域カルテ完成を目指します。

【地域カルテの構成】

ページ	項目・内容	データ元
全中学校区共通ページ	<ul style="list-style-type: none">● 地域概要： 歴史、位置、特徴、四季、年間行事● 地域活動： 活動団体、市民活動、地域活動・コミュニティ拠点● 統計データ	市のデータ、ホームページ
地域独自の特集ページ	<ul style="list-style-type: none">● 住民おすすめ情報● 地域資源マップ ※その他、表紙のデザインのアイデアや文中の写真、イラスト等。	会議参加者、地域住民からの提供

【地域カルテづくりのスケジュールとステップ】

日程	主な検討内容・ねらい
第1回 12月12日(日) 9:30~12:00 パオレ南大沢 5階 会議室	【会議の立ち上げ】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域づくり推進会議の進め方の説明 ○ 地域カルテに対する理解と意見交換 ○ アンケートについて意見交換し、決定 <div data-bbox="1049 354 1282 638">  <p>会議の位置づけ、活動内容に対する共通認識をもつ</p> </div>
第2回 1月23日(日) 9:30~12:00 南大沢中学校 3階 家庭科室	【地域カルテ企画会議】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域カルテの特集ページの基本方針を検討・決定 <div data-bbox="1049 658 1282 942">  <p>「特集ページ」のコンセプトを決定。ページ作成に向け準備をする</p> </div>
第3回 2月13日(日) 9:30~12:00 南大沢中学校 3階 家庭科室	【編集会議・誌面作り】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 特集ページの掲載内容を決め、紙面のイメージを考え、作成 <div data-bbox="1049 969 1282 1253">  <p>掲載する情報を決め冊子・紙面のイメージを具体化する</p> </div>
第4回 3月5日(土) 9:30~12:00 南大沢中学校 3階 家庭科室	【最終チェックと活用】 <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域カルテ完成に向けた最終確認 ○ 地域カルテの活用、次年度の推進会議に向けた展望 <div data-bbox="1049 1259 1282 1543">  <p>最終原稿を確認。次年度に向けて活用や取組を考える</p> </div>

(2) 地域カルテの更新意見の確認

- 第1回推進会議の終了後に、地域カルテの修正・追加事項を提出いただきました。
- 資料1「南大沢中学校区 地域カルテ(案)」を見ながら、推進会議参加者からの追加提案などを確認していきます。

(3) アンケート回収状況の確認、今後の流れ

- 地域カルテの充実(地域固有ページに掲載する情報の収集など)を目的として、推進会議参加者のつながりで、南大沢中学校区の住民、南大沢に関わりがある人(通勤通学、活動しているなど)に向けたアンケートを実施しました。
- アンケートの回収数(速報値)は、Web___人分です(紙は別途回収・集計します)。
- 回収したアンケートは、数字で傾向を把握する項目と、自由回答をキーワードで整理する項目に分けて、第3回推進会議で結果を報告します。
- 第3回推進会議では、アンケート集計結果から、「これはぜひ地域カルテに入れたい」という情報があれば、作成途中の地域カルテに盛り込んでいきます。

3 地域カルテ企画会議

(1) 第1回推進会議の議論の振り返り

- 第1回推進会議では、お互いを知ること兼ねて、ひとりずつ「南大沢の魅力的なところ・自慢したいこと」を紹介しました。
- その上で、推進会議参加者のアイデア、創意工夫のもとで自由に作成する「地域固有ページ」の内容、編集方針、発信方法などを話しあいました。

- ワーク「地域固有ページについて考えよう」

- ① 誰に見てほしいか？
- ② どんな場面で活用できるか？
- ③ どんな情報を発信・掲載したらよいか？
- ④ 情報はどこから収集できるか？(情報の所在・入手先)

- 資料2「第1回推進会議グループワークまとめ」をもとに、どんな意見が出ていたか、各グループでの議論を振り返ります。
- さらに、2グループをあわせた全体傾向を確認します。

(2) 地域固有ページの基本方針を決めよう

- 資料2「第1回推進会議グループワークまとめ」を確認し、地域固有ページの基本方針を検討・決定します。
- まとめの中で、今回の地域固有ページに載せるテーマを絞り込みます。
 - 詳しく紹介したいこと(他のページに載っている情報とのすみわけも)
 - マップと関連づけると効果的なこと…といった観点から、テーマの絞り込みを考えます。
- 詳しい情報を紹介する上では、1～3テーマくらいに絞り込むのがちょうどよいです。

地域固有ページの基本方針

- 誰に向けて(誰に伝えたいか)
- 何のために(目的)
- どんな情報(テーマ、項目)を載せるか

地域の魅力	暮らしを支える生活サービス、情報
自然の豊かさ	医療 ★
公園 ★ ・ 遊歩道	福祉サービス ★
美しい町並み	身近な相談窓口 ★
レジャー・個性ある店	子育て支援 ★
お祭り・イベント	防災情報 ★
知られていない魅力	

南大沢地区の地域固有ページに載せるテーマを絞り込み
※項目タイトルは仮のものです
※★印は共通ページに掲載する内容です。

(3) 地域固有ページの中身を話しあおう

<ステップ①> 載せたい個別情報を洗い出し

- 先ほど検討・決定した地域固有ページの基本方針に基づいて、具体的にどんな情報（個別資源の情報等）を載せたらよいか、全員で意見を出しあいます。
- あわせて、個別資源等を説明する情報として「こういう理由で、これを伝えたい」という紹介ポイントもお話いただきます。

分類		地域固有ページのテーマ	個別資源/キーワード	紹介ポイント
地域の魅力		自然の豊かさ		
	●	公園	・○○公園 ・○○遊歩道	⇒さまざまな木々が植わっていて、四季折々の景色が楽しめる…
	●	美しい町並み	・テーマパークのような	⇒……
		レジャー・個性ある店		
		お祭り・イベント		
	●	知られていない魅力		

絞り込んだテーマにもとづいて、具体的に盛り込む内容、伝えたい魅力を洗い出し
※会議後に、「情報提供シート」を配布します

<ステップ②> 担当チームに分かれて個別情報さらに洗い出し

- 地域カルテづくりのねらいは、「地域を知る」「お互いを知る」ことです。そのため、担当するテーマを決めて、テーマごとに分かれて内容を深めていきます。
- 担当チームごとに、以下のことを話しあい、全体で共有します。
 - ステップ①で出た各テーマの個別情報をふまえながら、さらにどんな情報を載せるかを話しあう。
 - 第3回推進会議までに収集することや、他のメンバーに呼びかけて提供してもらう必要があることを確認する。
 - 担当チーム内で、第3回推進会議までに各自でやることを確認する。

ページ	項目・内容	企画のヒント
全中学校区 共通ページ	● 地域概要、地域活動、生活支援・相談、統計データ	
地域独自の 特集ページ	● 地域固有ページ	<ul style="list-style-type: none"> 見開き2ページ 紙面の関係上、1～3テーマがちょうどよい 共通ページとの使い分けを工夫（共通ページは連絡先など基本情報の掲載あり）
	● 地域資源マップ	<ul style="list-style-type: none"> 見開き2ページ たくさん載せると見にくくなる：①必ず載せたいこと、②あったほうがいいことの優先度をつける

(4) マップ等に関する情報を出しあおう

<マップ>

- 地域固有ページに載せる項目、具体的な情報をふまえて、マップに掲載する情報を検討します。
- さまざまな情報を載せると、見にくくわかりづらくなります。このため、まずは①必ず載せたいもの、②載せたほうがよいものの優先度を話しあいます。
- マップに載せる情報を絞り込む際の考え方は…
 - 地域固有ページに掲載しないが、地図上に落とし込みたい情報(例:祭り・イベントなど)
 - 共通ページに掲載されていて、地図上に落とし込みたい情報(例:公園など)

<次回に向けたお願い>

①地域固有ページに関する情報 ②表紙、写真、イラスト

上記に関する情報提供をお願いします。

提出方法は、配布資料にある「情報提供シート」に必要事項を記載して、未来デザイン室までお送りください(※提出期限:2月4日(金))。写真やイラストは、データでご提供いただけると幸いです。

4 意見・情報交換「みんなにシェア・みんなでシェア」

- 本日を振り返って、地域カルテづくりや地域づくりに関する意見交換、地域情報を共有する時間を設けます。ご自身の活動やイベント情報など、ほかの参加者に共有したいこと・共有していくとよいことなどを発信してください。

推進会議の参加者紹介

五十音順

氏名	所属及び役職等
飯田 公司	南大沢住民協議会 会員
遠津 孝保	社会福祉法人草むら 事務局長
柿島 孝行	地域住民(自営業)
木村 行美	ふれあい・いきいきサロン(グリーンカフェ) 代表
榎 啓子	特定非営利活動法人NPOフュージョン長池
佐藤 昌寿	南大沢町会 町会長
高津 修一	第20地区 民生委員・児童委員
高橋 今日子	南大沢小学校 学校運営協議会 会員
田中 茂	青少年対策南大沢地区委員会 会長
田中 麻衣	地域住民
廣田 晶子	バラエティクラブ
福澤 由美子	南大沢中学校 学校運営協議会 会員
宮武 茜	八王子にほんごの会 役員

庁内プロジェクトチーム

今居 竜一
黒田 藍
矢部 紘太郎
中村 光

事務局

未来デザイン室 地域づくり担当
株式会社 アール・ピー・アイ

推進会議でのお約束

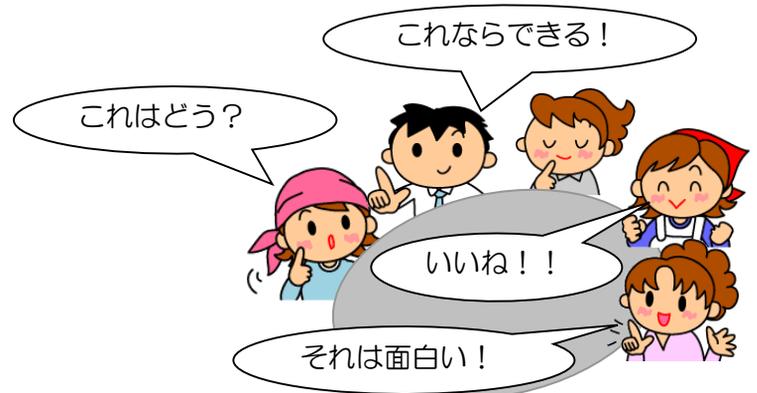
その1：みんなの発言に耳を傾けましょう。
(聞き上手になる)

その2：小さな気づきも発言しましょう。
(話し上手になる、でも一人で話しすぎない)

その3：自分とは異なる意見を尊重しましょう。
(意見を批判しない)

その4：肩書きをはずして話し合いましょう。
(立場にこだわらない)

その5：みんなで意見や考えを共有しましょう。
(結論を無理に出さない)



MEMO