

みなみ野中学校区地域 ワークショップ



令和5年7月8日（土）10時～正午
由井市民センター 体育室



プログラム

- ① 開会
- ② 地域づくり推進事業について
- ③ みなみ野中学校区地域づくり推進会議活動状況
- ④ ワーク
 - (1) 取組み方の説明
 - (2) 話合い
 - (3) 話合い内容の共有
- ⑤ 情報交換(参加者同士)
- ⑥ 閉会



本日の資料

- みなみ野中学校区地域ワークショップ資料
- 資料1 八王子未来デザイン2040に基づく地域づくりの推進について
- 資料2 地域づくり推進計画中間取りまとめ
- みなみ野中学校区地域カルテ
- 長房・川口中学校区地域づくり推進計画(改定版)
- 参加者アンケート



地域づくり推進事業について

※資料 1 参照





みなみ野中学校区地域づくり推進会議
活動状況



『みなみ野中学校区地域づくり推進会議』メンバー

町会・自治会、住民協議会、民生委員児童委員、
学校運営協議会、NPO団体、住民有志 など

現在15名で活動しています！



活動の様子

『みなみ野中学校区地域づくり推進会議』メンバー

五十音順

氏名	所属及び役職等
荒井 嘉夫	みなみ野小中学校 学校運営協議会 会長
遠藤 由実子	みんなの居場所づくり隊 縁・楽・結 代表
大倉 弘美	青少年対策みなみ野地区委員会 会計
大福 族生	八王子市共生社会推進会議 理事長
大淵 くみ子	みなみ野小学校地区放課後子ども教室 会長
大山 力男	由井西部地域住民協議会 理事
小井戸 浩子	みんなの居場所づくり隊 縁・楽・結
川崎 ミチ子	みなみ野健康推進の会 代表
佐藤 志穂	地域住民
塩沢 恵	地域住民
田谷 好子	みなみ野中学校保護者
糠信 富雄	由井地区町会自治会連合会 副会長
野牧 宏治	フューチャーセンター虹の会 会長
橋山 晃子	第16地区 民生委員・児童委員
平野 吉三	八王子国際協会 元理事長

これまでの活動の経過

WS

2021年度
(令和3年度)

中学校区別ワークショップ

○気運情勢 & 未来デザイン2040への意見反映

2021年度
(令和3年度)

地区カルテの作成

○地域のことをもっと知る(メンバー同士のこと知る)

地域づくり推進会議

2022年度
(令和4年度)

『地域づくり推進計画』の検討をスタート

- 地域の今と将来に向けて必要なことを考える
- 中間とりまとめを作成

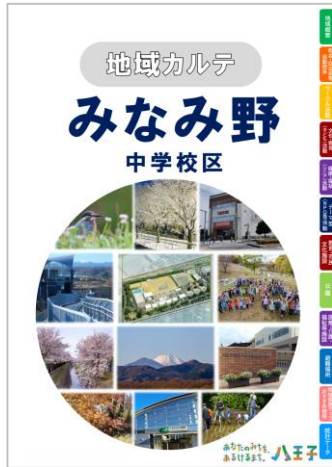
2023年度
(令和5年度)

引き続き、推進計画を検討中！

- ◀ ○ワークショップで地域の皆さんと意見交換
- 12月に策定予定 + お披露目のフォーラム開催

『地域カルテ』とは

➤ 地域の歴史・文化・活動団体・イベント・施設情報など集約



はじめに
地域カルテとは、地域の歴史や文化、活動団体、施設などをまとめた「地域のカルテ」となるものです。地域に「住む人」に活用していただけるよう、みなみ野の学校区に「地域のカルテ」の情報を掲載しました。
※学校区とは、市内の中学校区に当たる選挙区のことです。

1 地域概要	1
(1) 概要	1
(2) 位置	2
(3) 特徴	2
(4) 四季	3
(5) 特設行事	4
2 地域活動	
(1) 運動団体	5
市民協議会	5
学校区協議会	6
青少年育成協議会	6
小中学校の保護者と学校議員の会	6
(2) 地域活動	7
サークル活動	7
文化・教育講座(子ども)活動	9
健康・福祉関係(シニア)活動	10
テーマ型(NPO等)活動	11
(3) 施設情報	13
教育施設・子育て支援施設	13
市民文化施設	13
公園	14
医療福祉施設	15
介護・福祉施設	17
警察官駐在所	18
避難場所	19
3 住民おすすめ情報	20
人が暮らしやすいまち	20
地域資源マップ	22
4 統計データ	24

※本冊は、地域資源マップと同じく情報更新(2022年)2月現在の市ホームページの情報掲載状況をもとに作成しています。



3 住民おすすめ情報

人が暮らしやすいまち

風の生まれるまちみなみ野

- 多岐の人や組織による活動が展開されています
- 安心して暮らせる環境が整い、心にゆとりを生み出しています
- 自然の恵みが得られます
- 歴史・文化の宝庫が待っています
- 生活環境が整っています

地元民も泣いてよろこぶ、地域色あふれる一冊！

かもしれない

地域資源マップ

みなみ野 地域資源マップ

子育て世代はもちろん、全世代安心便利なまち！
みなみ野は、安心感のある「広い歩道」があり、駅前には「商業施設」が充実している、全世代が安心して便利に暮らせるまちです！

1 PICK UP 片倉 ついでの森公園
子どもの遊び場としてはもちろん、ウォーキングや犬の散歩など、世代を問わず楽しめる公園。芝生の広場ではサッカーが楽しめる。木の目にはバーベキューを楽しむ人で賑わっています。

2 PICK UP みなみ野の丘公園
みなみ野の中でも広い緑地が広がりながら、訪れる人は少なく散策に最適。公園からは、まちを一望できる。1月と1月はダイヤモンド富士もみられます。

3 PICK UP みなみ野 高瀬谷戸公園
みなみ野住民の憩いの場。小さな遊具があり、子ども達の安全な遊び場で夏にはセミの音が心地よく聞えます。

4 PICK UP 高瀬谷戸公園
年齢問わず楽しめる公園。カワセミの観察ができる池、緑の広場や散歩コースに散策。さらに春には桜、秋にはダイアモンド富士をみることができ、魅力がいっぱい！！

その他の施設情報:
 ● AED
 ● 車椅子使用者等優先トイレ
 ● 赤ちゃん・ふらっと
 ● 公衆電話 (昼外日利用可)
 ● 公衆電話 (昼内利用不可時間帯あり)
 ● 出張時の避難場所...P19
 ● 出校時刻表
 ● みなみ野小学校
 ● みなみ野中学校
 ● みなみ野若田小学校
 ● ピンク枠内がみなみ野中学校区
 ● 宇津貫 高瀬谷戸門天のスタジアム
 開業約300年と指定されている古木で、昭和48年(1973年)八王子文化記念館に指定されました。

『地域づくり推進計画』とは

- 地域の**魅力や課題**を踏まえ、
- 将来こういう地域であってほしいという**姿**を皆で共有し、
- それに近づいていくための**考え方や、取組み方**を示すもの

地域の
現状を知る

①

魅力や課題

将来を
イメージする

②

将来ビジョン

2040年に目指す
地域の姿

将来に向けて
いまできることをする

③

アクションプラン

実現に向けて
必要な取組

『地域づくり推進計画』 中間とりまとめのご紹介

みなみ野中学校区地域づくり推進計画 中間とりまとめ		資料2										
2023年（現在）		2040年に向けて ※取組は、2023～2027年の5か年で実施										
<p>魅力 ①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害リスクが比較的低い地域。 ・良好な住環境のある戸建住宅。 ・“五山五丘三溪一流”構想の豊かな公園緑地等（みなみ野の丘公園、栃谷戸公園など）。 ・身近な自然、里山環境、兵衛川の桜並木、四季の花の彩。 ・整った都市基盤。安心感のある広い歩道。 ・商業施設、教育施設等の公共施設が立地し、利便性が高い。 ・隣接する地域に、東京工科大学ほか、業務、企業の研究所等が立地。 <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みなみ野中学校区は、市内のニュータウンの中では比較的新しいまちであり、将来の高齢化や人口減少を念頭におきつつ、次のようなまちづくりの課題があります。 <p>(ア) コミュニティの醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町会の加入率が下がるなど、コミュニティが希薄になるおそれ。 ・災害時など、地域の情報共有、助け合いのためには、普段から、コミュニティを醸成していく必要がある。 ・住民それぞれの年代や立場、まちづくりへの考え方を尊重しつつ、住民相互につながる機会や場、仕組が必要。 <p>(イ) 地域を引き継ぐまちづくりの担い手の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来の高齢化、さらには人口減少を見据え、若者と世代交代をする仕組が必要。 ・大学、地元企業の立地がある一方で、地域とのつながりが希薄。大学や地元企業との連携を深めつつ、まちづくりの担い手の確保が必要。 ・みなみ野へ転入する人がいる一方、転出する若者が多いため、将来、戻って来なくなるまちにすることが必要。 <p>(ウ) 地域資源の有効活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の魅力を維持し、高めていくためには、地域を取り巻く豊かな自然環境、公共施設や商業施設、大学・企業立地など、地域資源のさらなる有効活用が必要。 	<p>将来ビジョン</p> <p style="text-align: center;">集まり、つながり、風の生まれるまち ～人、自然を豊かに楽しむ 八王子みなみ野～ ②</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>アクションプランの柱</th> <th>取組の候補</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>① みんなが集える場をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰でも安心して、気軽集える居場所づくりに取り組みます。 ・地域の居場所を発掘し、共有しながら、ふれあい、子育て、健康づくり、習いごとなど、多彩な居場所をつくり出します。 </td> <td> <p>○私の居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住民が思い思いに過ごせる、多世代の憩いの場づくり。 ・カフェ、コミュニティビジネス、子どもの居場所など日常的な憩いをはじめ、お披露目会（学校の部活、吹奏楽）、駅前のお祭りなど、“遊べる”憩い。 ・公共施設や公園、店先・個人宅など、まちの様々なスペースの活用。居場所の発掘・シェアとセットでの取組み。借りやすい、貸しやすい環境づくり。 ・地元行事の充実（内容、参加者）など、既存活動を有効活用。 ・居場所のネットワーク化。 </td> </tr> <tr> <td> <p>② みんなが楽しくつながる機会をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰もが楽しみ、仲良しになれる機会づくりに取組みます。 ・豊かな地域資源を活かして取り組みむことで、みなみ野を知ってもらう機会にもなります。 </td> <td> <p>○みなみ野のみどころツーリズム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みなみ野見どころをめぐる散策ツアーの企画・運営。 ・いろいろなテーマに応じたモデルコース・マップづくり。 ・自然観察、写真コンテスト、俳句大会、農とのふれあい、健康、ダイエットなど、様々な学び・体験付。 ・スペシャリストを交えた、地域の魅力発信の機会にもなる。 ・コース・マップを充実する新たなみどころの発掘・共有、さらには、つくることにもチャレンジ。 </td> </tr> <tr> <td> <p>③ 地域の魅力を広く発信・共有する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなの集いの場、つながる機会づくりを通じ、地域の魅力を広く発信・共有していきます。 ・「口コミ」の力を活かせる、情報発信に取り組みます。 ・アピール力の強いプロジェクトにチャレンジします。 </td> <td> <p>○発信拠点 みなみ野</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな地域情報の集約化、発信のためのネット上のプラットフォーム（土台）づくり。 ・モデルコース・マップの発信、ツーリズム告知や、居場所のシェア、居場所イベントのPR、地域の人材発掘やマッチングなどに活用。 ・ホームページ、SNS、メタバースなど、いま時のツールの活用。 </td> </tr> <tr> <td> <p>④ 若者の力で、次代につなぐ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積極的に、子どもや大学生などの若者に参加してもらえらるまちづくりに取り組みます。 ・参加を通じて、地域の魅力、活動を次の世代につなぐ人が育つ、好循環まちづくりを目指します。 </td> <td> <p>○集え、若者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域活動への若者参加の促進。 ・若者－地域が win-win になるための仕掛け、仕組みづくり。 ・各アクションプランで実施。 ・小中学校の活動との連携や、東京工科大学、地元企業との連携。 </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">共通テーマ</p> <p>カーボンニュートラル 地域防災 公共施設マネジメント</p> <p style="text-align: right;">検討の視点</p> <p>DX</p>	アクションプランの柱	取組の候補	<p>① みんなが集える場をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰でも安心して、気軽集える居場所づくりに取り組みます。 ・地域の居場所を発掘し、共有しながら、ふれあい、子育て、健康づくり、習いごとなど、多彩な居場所をつくり出します。 	<p>○私の居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住民が思い思いに過ごせる、多世代の憩いの場づくり。 ・カフェ、コミュニティビジネス、子どもの居場所など日常的な憩いをはじめ、お披露目会（学校の部活、吹奏楽）、駅前のお祭りなど、“遊べる”憩い。 ・公共施設や公園、店先・個人宅など、まちの様々なスペースの活用。居場所の発掘・シェアとセットでの取組み。借りやすい、貸しやすい環境づくり。 ・地元行事の充実（内容、参加者）など、既存活動を有効活用。 ・居場所のネットワーク化。 	<p>② みんなが楽しくつながる機会をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰もが楽しみ、仲良しになれる機会づくりに取組みます。 ・豊かな地域資源を活かして取り組みむことで、みなみ野を知ってもらう機会にもなります。 	<p>○みなみ野のみどころツーリズム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みなみ野見どころをめぐる散策ツアーの企画・運営。 ・いろいろなテーマに応じたモデルコース・マップづくり。 ・自然観察、写真コンテスト、俳句大会、農とのふれあい、健康、ダイエットなど、様々な学び・体験付。 ・スペシャリストを交えた、地域の魅力発信の機会にもなる。 ・コース・マップを充実する新たなみどころの発掘・共有、さらには、つくることにもチャレンジ。 	<p>③ 地域の魅力を広く発信・共有する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなの集いの場、つながる機会づくりを通じ、地域の魅力を広く発信・共有していきます。 ・「口コミ」の力を活かせる、情報発信に取り組みます。 ・アピール力の強いプロジェクトにチャレンジします。 	<p>○発信拠点 みなみ野</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな地域情報の集約化、発信のためのネット上のプラットフォーム（土台）づくり。 ・モデルコース・マップの発信、ツーリズム告知や、居場所のシェア、居場所イベントのPR、地域の人材発掘やマッチングなどに活用。 ・ホームページ、SNS、メタバースなど、いま時のツールの活用。 	<p>④ 若者の力で、次代につなぐ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積極的に、子どもや大学生などの若者に参加してもらえらるまちづくりに取り組みます。 ・参加を通じて、地域の魅力、活動を次の世代につなぐ人が育つ、好循環まちづくりを目指します。 	<p>○集え、若者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域活動への若者参加の促進。 ・若者－地域が win-win になるための仕掛け、仕組みづくり。 ・各アクションプランで実施。 ・小中学校の活動との連携や、東京工科大学、地元企業との連携。 	
アクションプランの柱	取組の候補											
<p>① みんなが集える場をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰でも安心して、気軽集える居場所づくりに取り組みます。 ・地域の居場所を発掘し、共有しながら、ふれあい、子育て、健康づくり、習いごとなど、多彩な居場所をつくり出します。 	<p>○私の居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住民が思い思いに過ごせる、多世代の憩いの場づくり。 ・カフェ、コミュニティビジネス、子どもの居場所など日常的な憩いをはじめ、お披露目会（学校の部活、吹奏楽）、駅前のお祭りなど、“遊べる”憩い。 ・公共施設や公園、店先・個人宅など、まちの様々なスペースの活用。居場所の発掘・シェアとセットでの取組み。借りやすい、貸しやすい環境づくり。 ・地元行事の充実（内容、参加者）など、既存活動を有効活用。 ・居場所のネットワーク化。 											
<p>② みんなが楽しくつながる機会をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰もが楽しみ、仲良しになれる機会づくりに取組みます。 ・豊かな地域資源を活かして取り組みむことで、みなみ野を知ってもらう機会にもなります。 	<p>○みなみ野のみどころツーリズム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みなみ野見どころをめぐる散策ツアーの企画・運営。 ・いろいろなテーマに応じたモデルコース・マップづくり。 ・自然観察、写真コンテスト、俳句大会、農とのふれあい、健康、ダイエットなど、様々な学び・体験付。 ・スペシャリストを交えた、地域の魅力発信の機会にもなる。 ・コース・マップを充実する新たなみどころの発掘・共有、さらには、つくることにもチャレンジ。 											
<p>③ 地域の魅力を広く発信・共有する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなの集いの場、つながる機会づくりを通じ、地域の魅力を広く発信・共有していきます。 ・「口コミ」の力を活かせる、情報発信に取り組みます。 ・アピール力の強いプロジェクトにチャレンジします。 	<p>○発信拠点 みなみ野</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな地域情報の集約化、発信のためのネット上のプラットフォーム（土台）づくり。 ・モデルコース・マップの発信、ツーリズム告知や、居場所のシェア、居場所イベントのPR、地域の人材発掘やマッチングなどに活用。 ・ホームページ、SNS、メタバースなど、いま時のツールの活用。 											
<p>④ 若者の力で、次代につなぐ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・積極的に、子どもや大学生などの若者に参加してもらえらるまちづくりに取り組みます。 ・参加を通じて、地域の魅力、活動を次の世代につなぐ人が育つ、好循環まちづくりを目指します。 	<p>○集え、若者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域活動への若者参加の促進。 ・若者－地域が win-win になるための仕掛け、仕組みづくり。 ・各アクションプランで実施。 ・小中学校の活動との連携や、東京工科大学、地元企業との連携。 											

詳しくは、お手持ちの資料2をご覧ください

『地域づくり推進計画』策定にあたっての思い

- 乳幼児を育てているママたちの声を反映させたい
- いつでも気軽に楽しめる散策路を設定したい
- 地域づくりの先行事例から学びたい

みなみ野中学校区 地域づくり推進会議資料

**「子育てしやすいまちづくり」
インタビュー調査の結果**



2022年10月22日
みなみ野中学校区地域づくり推進会議
「子育てしやすいまちづくり」検討チーム
荒井嘉夫, 野牧 宏治, 佐藤志穂



みなみ野中学校区 地域づくり推進会議資料

資料 4



**モデル地区参加者との
意見交換会**



2022年10月22日
みなみ野中学校区地域づくり推進会議





ワークの進め方



ワークの進め方

地域づくり推進計画の3つの要素について

地域の
現状を知る

**魅力
課題**

将来を
イメージする

**将来
ビジョン**

2040年に目指す
地域の姿

将来に向けて、
いまできることをする

**アクション
プラン**

- ・実現に向けて必要なこと
- ・具体的な取組



**『中間とりまとめ』をもとに、
テーブルごとに話し合しましょう**

ワークの進め方

話し合いの大きな流れ

話し合い
1回目
25分

各テーブルで話合うテーマは決めてあります
○魅力・課題 ○将来ビジョン ○アクションプラン
今座っているテーブルのテーマを中心に話し合い

席替え 話し合いたいテーマのテーブルへ移動

話し合い
2回目
25分

席替え後のテーブルのテーマについて話し合い

結果
発表

各テーブルで、どのような話し合いが行われたか
紹介し合います

ワークの進め方

例えば、次のようなことを話合います

まちの現状を知る

魅力

中間とりまとめに書いていな魅力はありませんか？
みなみ野で一番好きな場所や
自慢できるところなどを教えてください。

課題

みなみ野の地域の課題は何でしょう？
中間とりまとめの課題を実際に感じたことはありますか？
住んでいて(活動していて)困ったことはありますか？

ワークの進め方

例えば、次のようなことを話合います

まちの将来をイメージする

将来ビジョン

中間とりまとめの将来ビジョンに入れたい

キーワードを教えてください。

- ・2040年、どのようなまちになってほしいですか？
- ・ずっと住み続けたいまちというのはどのようなまちですか？

ワークの進め方

例えば、次のようなことを話合います

将来に向けて、いまできることをする

アクションプラン 柱／取組の候補

こうなってほしいという将来のまちの姿に少しでも近づくため、いまできることについてアイデアを出し合いましょう。

中間まとめよりも、もっと良い取組がある、もっとこうしたほうが良い、といった意見を教えてください。

★地域の皆さんが協力してできそうなことを教えてください。



はじめる前に知っていただきたいこと

「皆さんからのご意見＝模造紙」になります！

模造紙に「伝えたいことが書かれていない」「書かれている内容に誤りがある」と思ったら、その場で出来る限り内容を調整し、追記・修正をしてください。

ワークショップのお約束

その1：みんなの発言に耳を傾けましょう。
(聞き上手になる)

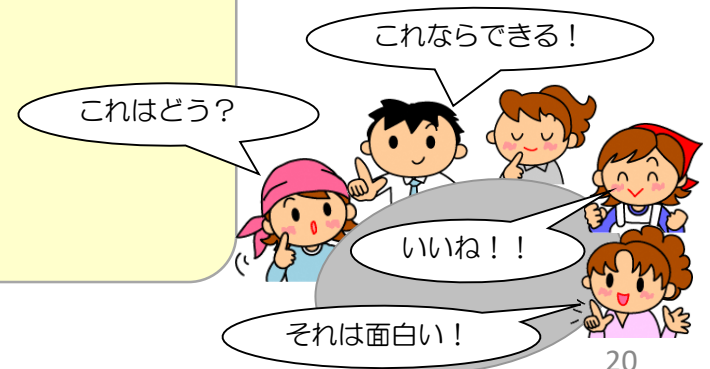
その2：小さな気づきも発言しましょう。
(話し上手になる、でも一人で話しすぎない)

その3：自分とは異なる意見を尊重しましょう。
(意見を批判しない。特に自分が良く知らない内容)

その4：肩書きをはずして話し合いましょう。
(立場にこだわらない)

その5：みんなで意見や考えを共有しましょう。
(結論を無理に出さない)

その6：否定から入るのではなく、これならできる、
こうしたら良くなる、を話しましょう。





- 前向きでない意見、批判、評論
- キツイ物言い
- 言質を取るような発言⇒思い込みの可能性
- 卑怯な態度（やらないけど言う）
- ちゃぶ台返し
- 固執≠こだわり
- 攻撃的、高圧的態度や大声を出す
- ネガティブな感情的発言、意見



こういう人は、まわりから
モンスター・クラッシャーに
見えています

- 感情的にならない
- 前向きでない意見や批判、
評論はしない
- 他人事の見解はしない
- 自分含め誰が何をできるか
考える
- ほかの人の気持ちに思いを
寄せる
- 羞恥心とプライドを捨てて
みる
- 固定観念を主張しない

