

令和3年度(2021年度)八王子市地域づくり推進事業


みなみ野中学校区 地域づくり推進会議

～地域のありたい姿を実現するために～

第4回

令和4年(2022年)3月26日(土)

八王子市 未来デザイン室
株式会社アール・ピー・アイ



本日のプログラム

会場

みなみ野小学校2階 家庭科室

1 開会

2 本日の実施内容の確認 【10分】

3 カルテの出来上がりをイメージしよう 【30分】

- (1) カルテの編集・意見収集結果の確認
- (2) 修正・気になる点の確認、出来上がりイメージの共有

4 カルテの配布方法等を考えよう 【40分】

- (1) 配布先(紙媒体の場合)
- (2) 配布方法
- (3) 配布場所・閲覧場所
- (4) 更新頻度

(休憩 約10分)

5 地域づくりについて 【25分】

- (1) 地域づくりとは
- (2) 推進会議が目指す姿

6 推進会議の今後の進め方 【15分】

7 意見・情報交換「みんなにシェア・みんなでシェア」 【10分】

8 閉会

【配布資料】

資料1: 第3回みなみ野中学校区地域づくり推進会議 「紙面を完成させよう」





資料2: みなみ野中学校区 地域カルテ(案)

資料3: みなみ野中学校区地域づくり推進会議 地域カルテ追加情報・修正反映状況一覧

2 本日の実施内容の確認【10分】

第4回推進会議の検討内容とゴール、流れを確認します。

【地域カルテづくりのスケジュールとステップ】

日程	主な検討内容・ねらい	
第1回 12月19日(日) 9:30～12:00 みなみ野小学校 1階 特別活動(多目的)室	【会議の立ち上げ】 ○ 地域づくり推進会議の進め方の説明 ○ 地域カルテに対する理解と意見交換 ○ アンケートについて意見交換し、決定	 <p>会議の位置づけ、活動内容に対する共通認識をもつ</p>
第2回 1月22日(土) 9:30～12:00 みなみ野小学校 2階 家庭科室	【カルテ企画会議】 ○ 地域カルテの特集ページのコンセプトを検討し、決定	 <p>「特集ページ」のコンセプトを決定。ページ作成に向け準備をする</p>
第3回 3月13日(日) 9:30～12:00 みなみ野小学校 2階 家庭科室	【編集会議・誌面作り】 ○ 特集ページの掲載内容を決め、紙面のイメージを考え、作成	 <p>掲載する情報を決め冊子・紙面のイメージを具体化する</p>
第4回 3月26日(土) 9:30～12:00 みなみ野小学校 2階 家庭科室	【最終チェックと活用】 ○ 地域カルテ完成に向けた最終確認 ○ 地域カルテの活用、次年度の推進会議に向けた展望	 <p>最終原稿を確認。次年度に向けて活用や取組を考える</p>

3 カルテの出来上がりをイメージしよう【30分】

(1) カルテの編集・意見収集結果の確認

- 第3回推進会議で検討し、全体で方針として共有したことを資料1「第3回みなみ野中学校区地域づくり推進会議「紙面を完成させよう」」を見ながら確認します。

【第3回推進会議で共有した編集方針】

◆ 地域固有ページ

- P18
 - 古い地図・カワセミのイラストは削除
 - 「歴史・文化」にどんど焼きと宇津貫毘沙門天の写真を挿入
- P19
 - 個別の団体や人物の紹介をするのではなく、「みどり」「子育て」「交流」の3つを柱にみなみ野を紹介
 - 「みどりのまち」はアドプト制度の活動等、自然保護活動を紹介
 - 「子育てのまち」は子ども家庭支援センターでのヒアリング内容を紹介
 - 「交流のまち」は地域資源マップの由井市民センターみなみ野分館・図書館の内容を移動して紹介

◆ 地域資源マップ(P20・21)

- 地図を拡大し、道路が分かりやすいようにベースの色の濃さを変更
- AEDなどのアイコンを小さくし、設置個所が分かるように修正
- 公園などの自然的要素に加え、駅周辺の都市的要素を追加
- 片倉つどいの森公園はPICK UPの1つとして追加
- 「宇津貫毘沙門天のスタジイ」「かしのき公園」「八重桜」を地図に追加

- 第3回推進会議後に、皆さんからご提供いただいた情報、写真、修正事項などを反映しています。資料2「みなみ野中学校区 地域カルテ(案)」と、資料3「みなみ野中学校区地域づくり推進会議 地域カルテ追加情報・修正反映状況一覧」を見ながら、カルテの掲載内容を確認していきます。

(2) 修正・気になる点の確認、出来上がりイメージの共有

- 完成に向けて、差し替えたほうが良い点、気になる点などがないか、確認します。
- 対応事項を整理し、出来上がりイメージを共有します。

4 カルテの配布方法等を考えよう【40分】

- カルテの効果的な配布方法等について、皆さんからご意見を伺います。

(1) 配布先(紙媒体の場合)

例) 各団体役員(町会・自治会等は、団体数が多いため、町会・自治会等の会長のみを想定)

(2) 配布方法

例) ・ 紙媒体 = 各団体のネットワークで配布
・ 電子媒体 = 市ホームページ、各団体のホームページのリンク、メール等でのご案内

(3) 配布場所・閲覧場所

例) ・ 公共施設(小・中学校、由井市民センターみなみ野分館、みなみ野図書館、南大沢保健福祉センター)
・ 支援機関(はちまるサポート由木、高齢者あんしん相談センター片倉、地域子ども家庭支援センターみなみ野)

(4) 更新頻度

5 地域づくりについて【25分】

(1) 地域づくりとは

本市では、地域住民や団体等をつなぎ、地域が抱える課題の解決をめざす取組や歴史・文化などの資源を活用した地域の魅力向上などを主体的に活動することができるためのしくみとして「地域づくり」を進めています。

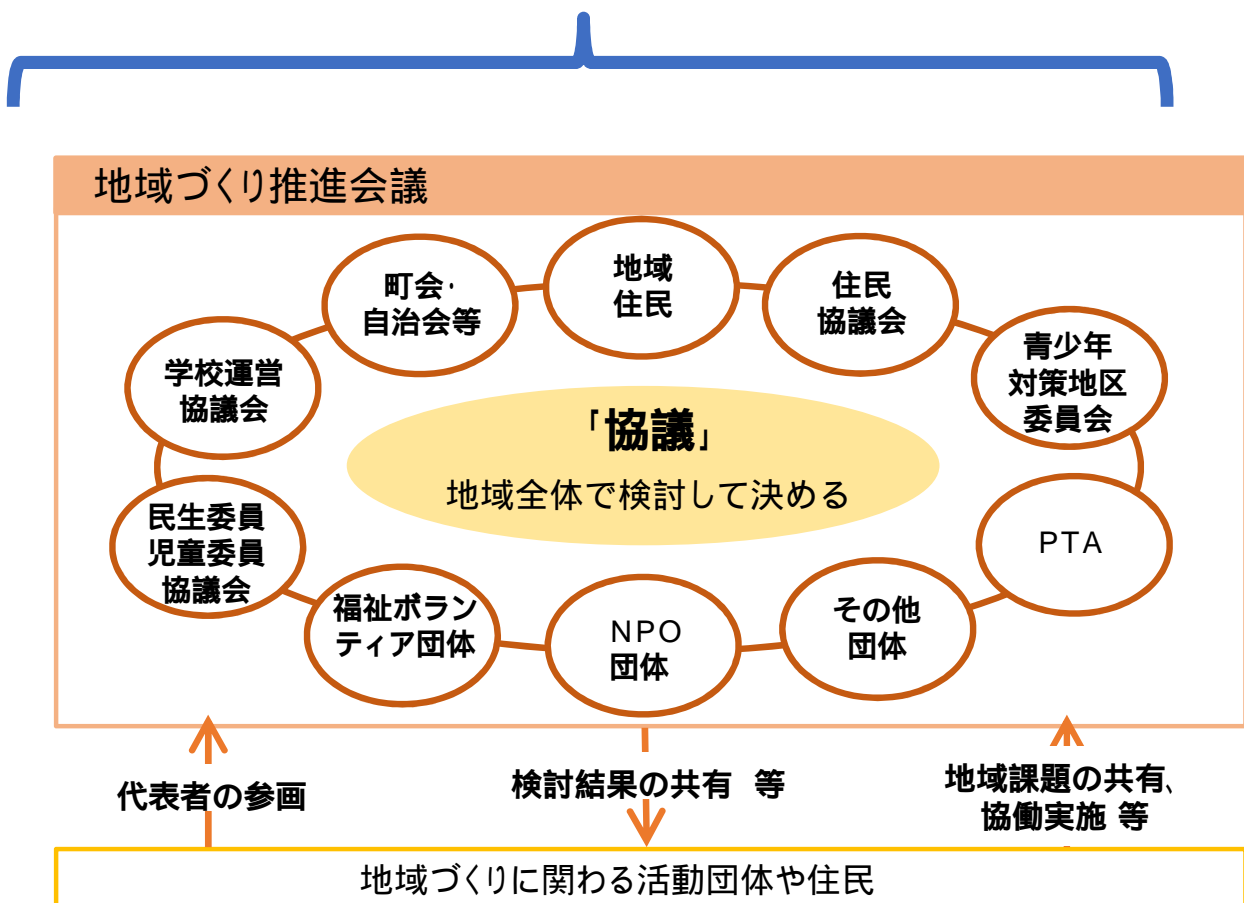
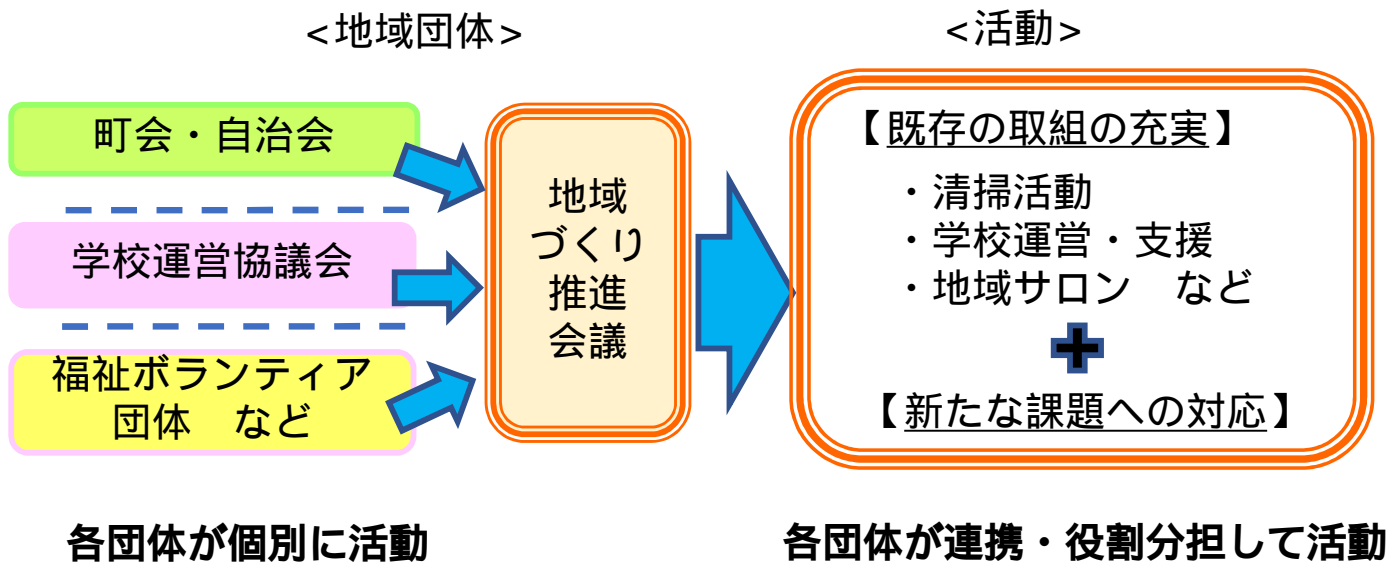
また、庁内においては、地域づくりを推進するにあたって、分野横断的な推進体制の構築に向けての検討をあわせて行っています。

(2) 推進会議が目指す姿

推進会議は、地域づくりを進めていくために、多様な方々が参画し、地域のことを議論するための会議体として設置しています。

推進会議の設置により、これまで個々に活動をしていた地域団体が、連携・役割分担をすることで、既存の取組の充実をするとともに、新たな課題への対応が可能となることを目指しています。

【イメージ図】



今後、市内の全37中学校区に推進会議を設置することを目指しています。

6 推進会議の今後の進め方【15分】

令和3年度(2021年度)は、カルテの作成を通じて、地域にある資源の情報を参加者の皆さんで共有することができました。

令和4年度(2022年度)からは、これを土台として「地域のありたい姿」を皆さんで設定し、それに向けてどう取り組めば実現できるかを「地域別推進計画」としてまとめていきます。

また、ありたい姿の実現に向けて、他団体等の参加者の必要性や、推進会議の持続的な運営方法、体制について、皆さんと検討していきます。



令和4年度(2022年度)以降、2か月に1回程度の開催を予定しております。

7 意見・情報交換「みんなにシェア・みんなでシェア」【10分】

地域づくりに関する意見交換、地域情報を共有する時間を設けます。ご自身の活動やイベント情報など、ほかの参加者に共有したいこと・共有していくとよいことなどを発信してください。

【最後に】

みなみ野中学校区では、令和3年(2021年)11月に準備会を開催後、12月に推進会議を設置し、これまで4回の会議を開催しました。この間、新型コロナウイルス感染症の状況により、延期を余儀なくされ、参加者の皆様には、大変ご迷惑をおかけしました。

しかしながら、皆様の御協力により、地域への思いが詰まった地域カルテを、無事につくることができました。御礼申し上げます。

地域づくりの取組は、これからさらに本格化していきます。引き続き、皆様の御意見などをいただきながら、みなみ野中学校区ならではの地域づくりを推進していきます。令和4年度(2022年度)以降もよろしく申し上げます。

推進会議の参加者紹介

五十音順

氏名	所属及び役職等
荒井 嘉夫	みなみ野小中学校 学校運営協議会 会長
大倉 弘美	青少年対策みなみ野地区委員会 会計
大福 族生	八王子共生社会推進会議 理事長
大淵 くみ子	みなみ野小学校区放課後子ども教室 会長
大山 力男	由井西部地域住民協議会 理事
川崎 ミチ子	みなみ野健康推進の会 代表
佐藤 志穂	地域住民
塩沢 恵	地域住民
糠信 富雄	由井地区町会自治会連合会 副会長
野牧 宏治	フューチャーセンター虹の会 会長
橋山 晃子	第16地区 民生委員・児童委員
平野 吉三	八王子国際協会 前理事長
山城 江美子	高齢者福祉審議会 委員

庁内プロジェクトチーム

守屋 広子
打越 聡
鎌田 哲弥
段野 文彰

事務局

未来デザイン室 地域づくり担当
株式会社 アール・ピー・アイ

推進会議でのお約束

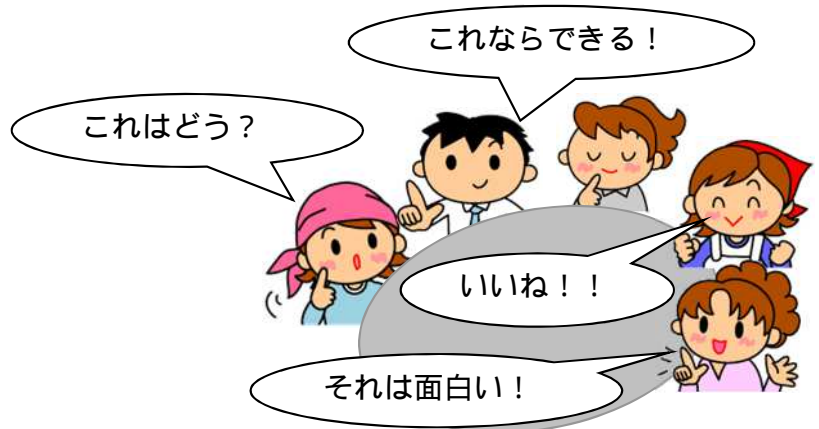
その1 : みんなの発言に耳を傾けましょう。
(聞き上手になる)

その2 : 小さな気づきも発言しましょう。
(話し上手になる、でも一人で話しすぎない)

その3 : 自分とは異なる意見を尊重しましょう。
(意見を批判しない)

その4 : 肩書きをはずして話し合いましょう。
(立場にこだわらない)

その5 : みんなで意見や考えを共有しましょう。
(結論を無理に出さない)



MEMO