

## 取組意見ダイジェスト(みなみ野中学校区)

分類	意見	出どころ
人材づくり (みなみ野2代目)	まちづくりデザイナー育成プログラムの実施	中学校区別 WS
	多世代まちづくりコミュニティの発足	中学校区別 WS
	子ども未来館の開設【児童館×子ども食堂×無料塾×3rd プレイス】 (次の世代の育成)	中学校区別 WS
	地域愛を育む取組の実施(地元企業の社会見学ツアー、町の見学ツアー、広報活動、体験)	中学校区別 WS
	他地域とテーマ別で連携	中学校区別 WS
	地域を担うみなみ野2代目をどう育成するか	第3回推進会議
場所づくり (居場所づくり)	子どもをケアできる場所(居場所の確保、子ども食堂、児童館など)	中学校区別 WS
	相談、問い合わせなどができる何でもセンター	中学校区別 WS
	外国人のためのコミュニティ施設	中学校区別 WS
	駅周辺に誰でも立ち寄れる場所(図書館・公共施設・保育園・学童・高齢者施設)	中学校区別 WS
	誰もが自由に集まれる施設(大型総合施設)	中学校区別 WS
	学校との協働による居場所づくり(拠点、輪の中心、多様性)	中学校区別 WS
	人が集まる機会としての居場所	第3回推進会議
	物理的なスペースとしての居場所	第3回推進会議
(今あるもの有効活用)	学校などの空き教室の活用	中学校区別 WS
	今あるものを活用して居場所を作る	第3回推進会議
	(既存の施設が)もっと開放されるとよい(学校の教室・音楽室、障がい者施設、教会など)	第3回推進会議
	町会やシニアクラブなど現在活発に活動している地域団体に参加してもらい、地域活動が「楽しい」と感じてほしい	第3回推進会議
	公園を活用して人が交流する場所を作る(公園の活用範囲を大きく広げる)	中学校区別 WS、 第3回推進会議
(文化的な場)	規模が大きい市民センターが欲しい →地域の文化発信の場	第3回推進会議
	もっと大きい図書館 or 学習できる施設があるとよい	第3回推進会議
	駅前に知的な施設があると魅力が増す	第3回推進会議
	文化的イベントが気軽にできる場所があると良い	第3回推進会議
情報発信・受信	地元の魅力をもっと知ってもらうための情報発信が必要(みなみ野愛を継承)	中学校区別 WS
	世代ごとに何を求めているか知りたい	中学校区別 WS
	発信だけでなく受信も必要	中学校区別 WS
(どんな情報)	地域に特化した情報	中学校区別 WS
	誰がみてもわかる町のカラー	中学校区別 WS
	みなみ野の歴史(奈良時代?~みなみ野開発、昔と今比較)	中学校区別 WS
	みなみ野地域紹介(散歩ルートなど紹介)	中学校区別 WS
	地域内だけではない広い情報発信	中学校区別 WS
	店のキャンペーン、行事、農産物	中学校区別 WS

分類	意見	出どころ
※情報発信つづき  (手段・ツール、場)	みなみ野新聞の発行	中学校区別 WS
	みなみ野の情報を発信するツール(HP、フリーペーパー)を作る	第3回推進会議
	FMなどの活用	中学校区別 WS
	SNSの活用	中学校区別 WS
	ユーチューブの活用	中学校区別 WS
	ホームページの作成	中学校区別 WS
	スーパーや駅に表示	中学校区別 WS
	テレビで地域の情報が見ることが出来るようになるとうい	中学校区別 WS
	アンテナショップのように地域の魅力を発信	中学校区別 WS
	交流できる場をみんなが知る事ができる場が欲しい	第3回推進会議
(発信する人)	若者、高校生、大学生、学生の活用(みなみ野2代目の育成)	中学校区別 WS
	既存団体からの情報発信のしくみづくり	中学校区別 WS
地域環境	夜間の医療を充実	中学校区別 WS
	「ゴミのないきれいな町」の意識醸成(館清掃事務所、戸吹清掃事務所の見学学習会)	中学校区別 WS
(交通)	みなみ野交通安全協会を作る	中学校区別 WS
	バスが利用しやすくなってほしい	中学校区別 WS
	モノレールがあるとよい(地域の活発化が期待できる)	中学校区別 WS、 第3回推進会議
交流	地域独自で子どもが参加できるイベントの企画(桜見、里山朝観察)	中学校区別 WS
	企業・施設(学校含)・住民が参加するイベントの実施(イルミネーション)	中学校区別 WS
	気軽にあいさつができると良い	中学校区別 WS
	義務にならない交流を進める	中学校区別 WS
(文化的な交流)	まちかどコンサート(決まった日時に音楽を聴ける、楽器に触れる)	第3回推進会議
	今ある公園を使ってコンサートやイベントを開催(文化発信)	第3回推進会議
	ストリートピアノのようなまちのアクセントが欲しい(好きな楽器を空きスペースで弾ける、まちかど音楽)	第3回推進会議
(まち開き25周年)	25周年のイベント開催	中学校区別 WS
	イベントをいろいろな団体と連携して取り組む(町会・青少対七国地区との連携)	中学校区別 WS
	情報交換ができるフリースペースを設置	中学校区別 WS
つなぐ	地域コーディネーターを設置してもよい(町会同士、団体同士を結びつける)	中学校区別 WS、 第3回推進会議
	八王子市立の小中学校のほとんどが、入会しているPTAを作る	中学校区別 WS

※中学校区別 WS：令和3年度 中学校区別ワークショップ みなみ野中学校区の結果より

※第3回推進会議：令和4年度 第3回推進会議(前回)の意見より