

第3回みなみ野中学校区地域づくり推進会議 議事概要

日時	令和4年(2022年)3月13日(日)9:30~12:00
場所	みなみ野小学校2階家庭科室
出席者	参加者:荒井、大倉、大福、大淵、大山、川崎、塩沢、糠信、平野、山城 未来デザイン室:今川、野田、橋本 八王子地域 PAL-ETTE:守屋、打越 高齢者あんしん相談センター片倉:内田 社会福祉協議会:平 第1層生活支援コーディネーター:今泉 (株)アール・ピー・アイ:佐藤、岩崎、樋渡、中井
配付資料	・みなみ野中学校区 地域づくり推進会議資料 ・資料1:みなみ野中学校区(みなみ野地区)の地域づくりに関するアンケート調査結果 ・資料2:第2回みなみ野中学校区地域づくり推進会議「地域固有ページについて話しあおう」まとめ ・資料3:みなみ野中学校区 地域カルテ(案) ・資料4:みなみ野中学校区地域づくり推進会議 地域カルテ追加情報・修正反映状況一覧 ・資料5:みなみ野中学校区地域づくり推進会議 地域カルテ修正依頼シート ・参考資料:みなみ野中学校区地域づくり推進会議 参加者提供写真一覧

1. 開会

未来デザイン室から挨拶。

2. 本日の実施内容の確認

【(1)本日のゴールの確認】

第3回推進会議の検討内容とゴール、流れを確認。

質問・意見なし

【(2)アンケート結果の報告】

資料1に基づき、アンケートの回収状況、主な結果等について説明。

質問・意見なし

3. カルテ編集方針を共有しよう

【(1)カルテ編集方針の確認】

資料2・3に基づき、第2回推進会議で検討したカルテ編集方針を確認。

質問・意見なし

【(2)情報提供・意見収集結果の確認、追加事項の決定】

資料3・4に基づき、カルテの掲載内容、アンケートから引用して追加・反映したい内容を確認。参加者からの主な意見は、以下のとおり。

(参加者からの主な意見)

表紙

- ・自然の写真ばかり。人工物(駅前など)の写真があった方が良い。
- ・それぞれの写真が何の写真であるかの説明があると良い。
- ・植物の写真を何枚か入れた方が良い。
- ・一目でみなみ野を象徴する写真であると良い。
- ・兵衛川の桜の写真を入れるのはどうか。
- ・四季をイメージした写真を入れると良いのではないか。
- ・「谷戸」とつく場所が多いので、「谷戸」の風景写真があると良い。
- ・まちを紹介するテレビ番組で、そのまちを象徴する場所として駅前を映していた。表紙に駅前の写真を掲載すると、みなみ野のカルテだということが分かるのではないか。

p3 みなみ野中学校区の四季

春に記載している「片倉つどいの森公園」は、今回のみなみ野中学校区外だが入れて良いか？

- ・西片倉町会の中なので、地区外と考えている人はいない。掲載しても問題ない。
- ・春の桜の写真は、建物がないほうが良い。参考資料の中の No.37 の写真が良いのでは。

p18 地域固有ページ(人が創り育てるまち)について

- ・まちの移り変わりの写真について、参加者から提供があった昔の宇津貫町の地図を入れてはどうか。
地図が小さくなってしまわないので、掲載するのであれば他の場所に掲載した方が良い。((株)アール・ピー・アイ)

由井市民センターみなみ野分館で昔の地図を含めた郷土資料を展示している。p20 の地域資源マップに、由井市民センターみなみ野分館の情報が掲載されているので、そこに、「郷土資料(地図)を見ることができる」という情報を追記したら良いのではないか。(推進会議参加者)

p19 地域固有ページ(みんなの力がステキなまちをつくれます)について

- ・数ある幼稚園の中で「ゆりかご幼稚園」だけ掲載するのは良くないので、外した方が良い。
- ・自然塾とみどりの会などが行うアドプト活動を、「緑の活動」と呼ぶと分かりやすく良いのではないか。
- ・八王子エフエムのラジオはあった方が良い。
- ・スペースが空くようであれば、子ども家庭支援センターでのインタビュー情報を大きくして入れたら良い。
- ・P20 の由井市民センターみなみ野分館の情報はP19 に入れたほうが良い。

P19 に移した際に、インタビューは入れた方が良いか。((株)アール・ピー・アイ)

インタビューはせずに、紹介文を吹き出しで入れたら良いのではないか。(推進会議参加者)

- ・どこの町会もアドプト活動をしているので、そういった内容も盛り込みたい。

p20・21 地域資源マップについて

- ・p20 に掲載しているみなみ野君田小学校の校歌の言葉は、みなみ野に限らず、どこにでも該当する言葉なので、掲載しなくても良いのではないか。
- ・地図上の桜については、3丁目(菖蒲谷戸公園の周り)の八重桜も掲載してはどうか。
- ・片倉つどいの森公園には、車椅子使用者等優先トイレがあるので、掲載した方が良いのでは。
- ・みなみ野かしのき公園にも車椅子使用者等優先トイレがあるので、地図上に公園の位置を含めて掲載してはどうか。
- ・地図は施設の場所がわかる事が大事。AED等のアイコンが大きすぎて、施設の場所がわかりづらくなっている。また道路の色が薄い。

4. 紙面を完成させよう

【(1)地域固有ページの作業方針の確認】

○資料3「みなみ野中学校区 地域カルテ(案)」の地域固有ページ「p18 人が創り育てるまち」、「p19 みんなの力がステキなまちを創ります」、「p20・21 地域資源マップ」についてチームごとに検討することを説明。

【(2)チームに分かれて検討】

各チームの検討結果は、以下のとおり。

< A チーム >

人が創り育てるまち

- ・まちの成り立ちの写真は、開発により自然を壊してしまったように感じてしまう。また、開発後の写真が平成18年(2006年)と古いので削除する。
- ・昔からの住民により歴史や文化が創られ、そこに新しい住民が加わることで、みなみ野に新しい風が生まれている、という内容を盛り込みたい。
- ・カワセミ・雛・巣のイラストは削除。

みんなの力がステキなまちをつくります

- ・緑のまち、子育てのまち、交流のまちの3つをテーマにする。
- ・緑のまちについては、個別の団体を紹介するのではなく、地域の様々な団体が活動していることを紹介する。
- ・八王子エフエムは防災関係なので、P17「避難場所」の下に移動させる。

地域資源マップ

- ・写真を小さくしても良いので、地図を大きくする。
- ・子育て関係の写真(ベビーカーに乗っている子ども)を入れてはどうか。

< B チーム >

人が創り育てるまち

- ・写真について、「自然」は参考資料のNo.28とNo.49。歴史・文化は、由井市民センターみなみ野分館の資料室とどんど焼き。生活基盤は、参考資料のNo.50と駅前商業施設の写真を掲載する。現在写真が無いものは、推進会議参加者から提供していただくか、必要に応じて事務局で撮影する。

みんなの力がステキなまちをつくります

- ・みなみ野は自然だけではないので、緑の活動だけでなく、まちの清掃活動や駅前の商業施設を入れてはどうか。
- ・自然の活動は、「だれでも参加できます」「やりたい人大歓迎」といった文言を吹き出しで入れる。

地域資源マップ

- ・片倉つどいの森公園は、風揚げができるほど広い公園で、子どもにも安心の芝生があり、犬の散歩などの交流の場でもある。また、防災訓練の場としても使用される。そういった内容の紹介文を入れる。
- ・毘沙門のスタジオの紹介と写真を入れる。

【(3)検討結果を踏まえた、完成イメージの確認】

○チームごとに検討した内容を発表

人が創り育てるまち

- ・地図(写真)は削除。
- ・カワセミのイラストは、写真に変更。ヒナや鳥の巣のイラストは削除。

- ・歴史・文化の写真2点について、どんど焼きは推進会議参加者提供写真で決定。もう一点は、毘沙門天の写真(入口にお地蔵さんがある)にする。(後日、市から提供予定)
- ・自然の写真2点は、参考資料の中のNo.28とNo.53にする。
- ・生活基盤の写真は、No.50 と駅前(商業施設が写り込んだもの)の写真にする。
みんなの力がステキなまちをつくります
- ・P19は、「緑のまち」「子育てのまち」「交流のまち」の3つの枠組みで作成する。
- ・八王子エフエムはP17の下にコラムで入れる。

○表紙、地域資源マップについての参加者からの主な意見

表紙

- ・みなみ野特有のものではないので、富士山は削除した方が良い。
- ・表紙写真の数を増やし、モザイク的に入れると良いのではないかと。

地域資源マップ

- ・片倉つどいの森公園の情報は掲載する。
- ・「子育て世代も安心 広い歩道」の箇所に掲載する写真は、ホームマックの前の歩道と駅前の交番を入れる。
- ・地図を大きくするとともに、アイコンとPICKUP情報を今より小さくして、一目で情報が入りやすいレイアウトにする。
- ・みなみ野クリニックセンターはみなみ野のランドマークとなる医療機関なので追加した方が良い。
- ・駅前にもセブンイレブンがあるが、地域資源マップに入れていない理由はあるのか。
AEDが設置されている場所だけ、掲載している。(未来デザイン室)
- ・毘沙門天のスタジイは、市のHPにあるものを載せる方が良いのではないかと。
市で保管している公式の写真を探してみる。(未来デザイン室)

5. 意見交換「みんなにシェア・みんなでシェア」

推進会議参加者に共有したいことについてご意見いただきたい旨説明。

- ・4月から地域学校協働本部をみなみ野で立ち上げる。これは、学校と地域を結んで、コーディネートする役割を担う組織となるため、推進会議で出た話を地域学校協働本部にも共有したいと思っている。みんながまちを創っていくためには、まちを育てる人が情報を発信し、それを受け止めるプラットフォームがあることが必要であり、こうした仕組みをつくることが市全体の課題だと思っている。みなみ野が行政と住民が一緒になってまちを創り上げていく先駆的なまちになればと思っている。
- ・みなみ野25周年を記念して、まちを創ってきた住宅都市整備公団の方や昔から住んでいる住民の方などから、まちの成り立ちについて話を聞けるイベントを開催したいと考えている。

6. 閉会

- ・次回の推進会議の開催日時等を確認するとともに、次回までの依頼事項を参加者に伝えた。
- ・第4回推進会議
開催日時:3月26日(土)9時30分から
場所:みなみ野小学校2階 家庭科室
- ・第4回の取組内容の予告、第4回に向けて提出・準備いただく事項を説明。

以上

第3回みなみ野中学校区 地域づくり推進会議
「紙面を完成させよう」

Aチーム

4) 人が創り育てるまち……みなみ野物語

情報提供のお願い

トル

この写真だと、自然
を壊しているイメ
ジとなる

開発前の写真
は不要ではな
いか

写真を入れる
なら現在のもの
がいい

生まれるまち



1981年（昭和56年）
開発が始まる前の様子
で、大半が山林に占め



2006年（平成18年）
事業収束を2年後に控え
みなみ野君田小学校の
ま

歴史文化×新
しい住民 = み
なみ野

や
よる活動が
展開されています

歴史文化を含
めた“おもい”
を伝えたい

カワセミには見えない
ので、本物の写真を入
れたほうが良い

安心して暮らせる環境が整い
心に余裕が生まれています

みんなが暮らす生活環境の

歴史・文化を
広く扱って良
いだろう

自然

異一流に
れる、豊かな自然が背景に
あります。



毘沙門天や狛犬の
写真も良いのでは
ないか

文化

習と新たな
文化が生まれています。



古い住民と新しい
住民が共存してい
るところが特色

生活基

誰もが安心して暮らせる
生活の環境が整っていま
す。



個別の団体等を載せるのではなく、「みどりのまち」「子育てのまち」「交流のまち」の3つの括りで整理する方が良い

お願い

みんなの力が ステキなまちを 創ります

トル

ああああああ
ああああああ
ああああああ
ああああ

みなみ野自然塾



楽しむことを第一に、幅広い年代が稲作・畑作・里山活動を行っています。

ダミー

<http://shizenjuku.minamino3.com/>

ああああああ
ああああああ
ああああああ
ああああ

宇津貫みどりの会



里山保全と地域文化の継承活動に取り組んでいます。

ダミー

<http://tsunukimidori.ie-yasu.com/>

「交流」については、みなみの分館を掲載したい。
幼児用プレイルームもある

ああああああ
ああああああ
ああああああ
ああああ

アドプト制度によるまち



菅蒲谷公園をランティアで清掃活動を行います。

ダミー

<http://www.minamino3.com/>

ああああああ
ああああああ
ああああああ
ああああ

ご幼稚園



園庭に、ムササビの巣箱を作ったら、森のムササビがきてくれました

ダミー

<https://utsunukimidori.ie-yasu.com/>

まちの長老と若い人が交流しているということも表現したい

「FM」の情報は、防災に関することとして、p17に持っていく

ああああああ
ああああああ
ああああああ
ああああ

八王子FM77.5MHz

防災・防犯・地域連携の情報に加え、まちおこしの役割も担い「見えるラジオ局」を目指しています!

活動写真等

ダミー

<https://775fm.com/>

子育て家庭支援センターで子育てママたちにインタビューしました

転入の決め手は緑が多くて子育てしやすそうだったから

道路や歩道が広くてベビーカーも安全安心でラクラク!



子ども家庭支援センターに行くと、子ども同士すぐ仲良しになれるし、ママも仲間づくりができてすごく楽しい!

- 地域概要
- 自治会
- 地域団体
- 福祉
- 子育て
- 教育
- 子ども向け活動
- 健康・福祉
- シニア向け活動
- NPO・NGO等
- テーマ別活動
- 教育・文化
- 施設
- 公園
- 医療・福祉
- 施設
- 災害拠点
- 避難所
- おすすめ情報
- 地域マップ
- 統計データ

各施設等がどこにあるのかわからないの、地図を可能な限り大きくする

5) 地域資源マップ

4 PICK UP

ダイヤモンド富士が見られる

みなみ野の丘公園



みなみ野の中では広い緑地でありながら、訪れる人は少なく散策に最適。住宅を見下ろす夜景も良い！

写真は小さくても良い

みなみ野

～地域資源マップ～

6 PICK UP

由井市民センター みなみ野分館、 図書館

みなみ野分館の情報は不要

にあり、運動・趣味などの、人のつながりを生む

この情報は不要

心も体もたくましく
笑顔がこだまする
希望あふれるまち♪

子育て関係の写真があった方が望ましい

5 PICK UP

栃谷戸公園



年齢問わず憩える公園。起伏があり、カワセミの観察ができる池、林、広場のある散歩コース。さらには春の梅花・桜花、冬にはダイヤモンド富士をみることができ、魅力がいっぱい！！

4) 人が創り育てるまち……みなみ野物語

情報提供のお願い



1981年（昭和56年）
開発が始まる前の様子
で、大半が山林に占め
られている



2006年（平成18年）
事業収束を2年後に控え
みなみ野君田小学校の
建設が進められている

風が生まれるまち



多様な人や
組織による活動が
展開されています

安心して暮らせる環境が整い
心に余裕が生まれています

みんなが暮らす生活環境の
土台がしっかりとできています

景色と対比的
な生き物写真

写真一覧の
No.28 と No.49

歴史・文化

昔からの風習と新たな
文化が生まれています。

生活基盤

写真一覧の学
校写真 50-②

中心になる大
きいもの

みなみ野分館
展示室の写真

山と川。全景と
アップをいれ
る。

どんど焼き

商業施設(駅前
スーパーなど)

タイトルに自然と共生

みんなの力

自然、まちなみステキなまち

創ります

アドプト 市民による運営・管理

町内会で自然管理 住民の想い

伝えたいこと それぞれの代表から一言ずつもらおう(吹き出し)

各種団体が自然保全のため活動整備

吹き出しで、「誰でも参加できます」「私もやりたい」など書く



里山保全と地域文化の継承活動に取り組んでいます。

ダミー

<https://utsunukimidori.ie-yasu.com/>

公園などの地域のことは地域住民で管理

まち全体の清掃活動(写真は青少対に確認)

ああああああああああああああああああああ

自然を活かしての多世代交流

ゆりかご幼稚園



園庭に、ムササビの巣箱を作ったら、森のムササビがきてくれました

ダミー

<https://utsunukimidori.ie-yasu.com/>

内容が自然だけに偏り過ぎているかも

によるまちづくり 高蒲谷公園を市民のボランティアで定期的に清掃活動を行っています。

ダミー

<https://utsunukimidori.ie-yasu.com/>

子育て家庭支援センターで 子育てママたちにインタビューしました

転入の決め手は緑が多くて子育てしやすいそうだったから

道路や歩道が広くてベビーカーも安全安心でラクラク!



子ども家庭支援センターに行くと、子ども同士すぐ仲良しになれるし、ママも仲間づくりができてすごく楽しい!

八王子FM77.5MHz

活動写真等

防災・防犯・地域連携の情報に加え、まちおこしの役割も担い「見えるラジオ局」を目指しています!

ダミー

<https://775fm.com/>

5) 地域資源マップ

みなみ野

～地域資源マップ～

4 PICK UP

ダイヤモンド富士が見られる

みなみ野の丘公園



みなみ野の中では広い緑地でありながら、訪れる人は少なく散策に最適。住宅を見下ろす夜景も良い！

6 PICK UP

由井市民センター

由井市民センターは前のページ移動

まちの活動が場所！

などの生活

かしのき公園
入れる

心も体もたくましく
笑顔がこだまする
希望あふれるまち♪

5 PICK UP

栃谷戸公園



年齢問わず憩える公園。起伏があり、カワセミの観察ができる池、林、広場のある散歩コース。さらには春の梅花・桜花、冬にはダイヤモンド富士をみることができ、魅力がいっぱい！！

