

川口中学校区(川口地区)の地域づくりに関するアンケート調査 ご協力をお願い

八王子市では、中学校区¹ごとに、地域が抱える課題の解決や、歴史・文化などの資源を活用した地域の魅力向上などに地域が主体的に取り組むことができるしくみづくり「地域づくり」を推進するため、地域住民や活動団体で構成する「地域づくり推進会議」の設置を目指しています。

令和3年度(2021年度)は、長房中学校区と川口中学校区に地域住民の皆様などで構成する地域づくり推進会議を設置し、「地域カルテ」²や「地域別推進計画」³の策定に取り組んでいます。

つきましては、策定にあたり、地域の皆様のご意見を反映するため、下記のとおりアンケートを実施いたしますので、回答にご協力くださいますようお願いいたします。

記

- 1 調査目的：地域の皆様のご意見を「地域カルテ」などに反映するとともに、推進会議の活動を周知するため
- 2 調査対象：川口中学校区に在住、または関わりがある方
- 3 回答方法：紙の調査票へのご記入、またはインターネットからご回答ください
詳細は、4ページ目をご覧ください
- 4 回答期限：令和3年(2021年)12月4日 17時まで
- 5 提出先：アンケート用紙での回答
インターネットでの回答 回答入力を完了させてください
- 6 その他：本調査は無記名形式です。調査票の質問のうち、お子さま向けの質問もついては、ご家庭で一緒に回答いただけますと幸いです。ご回答はすべて統計的に処理し、本調査の目的以外に使用することはありません。

令和3年(2021年)11月

川口中学校区地域づくり推進会議
八 王 子 市

- 1 中学校区とは、教育委員会が指定する中学校別の通学範囲となる「通学区域」のこと
なお、川口中学校区に属する住所は、以下のとおり

上川町全域、川口町全域、美山町全域、犬目町738～739、犬目町1014～1019、
犬目町1020-1～2、犬目町1021-1～2、犬目町1022～1030、
犬目町1031-1、犬目町1031-3、犬目町1031-9～12、
犬目町1031-20～37、犬目町1032-2、犬目町1033-1～2、
犬目町1034～1080、犬目町1081-1～3、犬目町1082-1～2、
犬目町1083～1717、犬目町1720～1743、犬目町1745～

- 2 地域カルテとは

地域の歴史やイベント、住民や活動団体の各種活動状況、公共施設などの地域資源などを整理した「地域の情報誌」となるもの

- 3 地域別推進計画とは

地域のありたい姿の実現に向けて、地域の課題やその解決方法、実際の取組のための体制、スケジュールなどを取りまとめた計画

問合せ先 八王子市未来デザイン室地域づくり担当 安齋、橋本、牧瀬
TEL：042-620-7307 FAX：042-627-5939 Mail：b620000@city.hachioji.tokyo.jp

<回答から提出までの流れ>

【アンケート用紙（紙）で回答される方】

- 別紙「回答票」に回答をご記入ください。
- 回答が済んだアンケート用紙は、以下の提出先にご提出ください。
- 提出先：●●●●



【インターネットから回答される方】

- スマートフォン・タブレット・携帯電話から回答される方
 - ・右記の二次元コードをカメラで読み取ってください。
 - または、下記の URL へアクセスしてください。（回答画面に遷移します）
 - ・アンケートの設問にご回答ください。



- パソコンから回答される方

- ・下記の URL へアクセスしてください。（回答画面に遷移します）
- ・アンケートの設問にご回答ください。

URL :



※回答内容の途中保存、回答後の修正はできません。回答を始めたら最後までご回答ください。

<参考>

中学校区別ワークショップ及び長房中学校区地域づくり推進会議での検討内容は、下記 URL または、右記二次元コードからご覧いただけます。

- ※ 中学校区別ワークショップでの検討内容
<https://forms.gle/●●●●●●●●●●>



- ※ 川口中学校区地域づくり推進会議での検討内容
<https://forms.gle/●●●●●●●●●●>



04 地域づくりの範囲

地域の課題を共有し、地域で合意しながら解決していく範囲として、地域の活動拠点への移動なども考慮し、日常生活において顔の見える関係性をつくりやすい中学校区を範囲とします。

本市の中学校区

No	中学校区名	No	中学校区名	No	中学校区名
1	第一中学校区	14	栢田中学校区	27	浅川中学校区
2	第二中学校区	15	元八王子中学校区	28	陵南中学校区
3	第三中学校区	16	四谷中学校区	29	由木中学校区
4	第四中学校区	17	横川中学校区	30	松が谷中学校区
5	第五中学校区	18	城山中学校区	31	中山中学校区
6	第六中学校区	19	恩方中学校区	32	南大沢中学校区
7	第七中学校区	20	川口中学校区	33	宮上中学校区
8	ひよどり山中学校区	21	檜原中学校区	34	別所中学校区
9	甲ノ原中学校区	22	加住中学校区	35	上柚木中学校区
10	石川中学校区	23	由井中学校区	36	松木中学校区
11	横山中学校区	24	打越中学校区	37	鎌水中学校区
12	長房中学校区	25	みなみ野中学校区		
13	館中学校区	26	七国中学校区		



地域づくりに向けた取組事例（小津町）

本市西部の市街化調整区域に位置し、人口減少・高齢化、空き家・耕作放棄地などの課題がある小津町では、地元町会や地域の有志により、平成29年(2017年)4月に特定非営利活動法人小津倶楽部が設立されました。

再生した古民家を拠点に、地域の豊かな自然環境を活かした農作物の収穫体験などのイベントを実施し、町の魅力を発信することで、地域の活性化に取り組んでいます。

小津倶楽部の皆様



誰もが安心して住み続けたいと感じられる
「活力ある魅力あふれるまち」

の実現を目指した地域づくりに取り組みます。

八王子市未来デザイン室

〒192-8501 八王子市元本郷町 3-24-1

TEL : 042-620-7307 FAX: 042-627-5939 E-mail : b620000@city.hachioji.tokyo.jp



あなたのみちも、
あるけるまち。
八王子

八王子市

地域づくり

地域づくりって
どういうこと？

皆さん一人ひとりが、
自分たちの住む
地域を知ること、
地域を、行動する
考えること、行動する
ことでより良い地域を
作っていくことだよ。

01 背景

近年、少子高齢化による人口減少やライフスタイルの変化などにより、地域が抱える課題が複雑になっています。また、一つの課題に様々な原因があり、簡単には解決できない状況です。

広大な市域を持つ本市では、地域ごとに歴史・産業・人口構造などが異なり、地域の課題も様々です。こうした地域特有の課題は、地域の実情にあった解決を目指すことが必要です。

02 地域づくりの課題

大きく以下の3つの課題が考えられます。

1. 地域ごとに異なる課題への対応

地域ごとに異なる課題がある本市では、市民に身近な範囲で課題解決に向けた取り組みをすすめる必要があります。

2. 地域の活動団体との連携

町会・自治会などの地縁組織とともに、学校運営協議会や NPO などの地域で活動する団体と連携しながら、取り組みをすすめることが必要です。

3. 地域活動の拠点づくり

地域に暮らす市民や団体などが地域の活動拠点として利用できるように、公共施設の複合化などを図りながら整備をすすめる必要があります。



03 地域づくりの推進に向けた基本的な考え方

以下の3つの手順ですすめていきます。

1. 地域づくりの推進に向けた体制づくり



市民や地域で活動する団体などとともに、自分たちの住む地域を知りながら、地域の課題を解決する方法などを検討するため、「地域づくり推進会議」を立ち上げます。

2. 地域課題の解決に向けた計画づくり

「地域づくり推進会議」では、地域の歴史や文化、現状などを「地域カルテ」としてとりまとめます。「地域カルテ」をもとに、地域で解決していく課題を設定し、解決を図るための「地域別推進計画」をつくります。



3. 多様な市民が参画するしくみづくり

「地域別推進計画」をつくるなかで、市民や地域の活動団体からの意見を広く取り入れるため、参加者同士で意見を出し合う「ワークショップ」や、地域で検討した内容を発信する「地域フォーラム」などを開催し、多くの市民が地域づくりに参加できるようなしくみづくりをすすめていきます。

