

川口中学校区 地域づくり推進計画(案)

【第8回推進会議資料】



令和4年 月

川口中学校区 地域づくり推進会議

目次

1.はじめに	
2.地域の概況	1
3.地域の将来ビジョン	7
4.アクションプラン	9
コミュニティカレンダーづくり	10
マルシェの開催	12
5.地域づくり推進体制	14
6.全体スケジュール(取組一覧表)	15
7.資料編	16

1.はじめに

川口中学校区は、**魅力**や、**魅力**地域である一方、**課題**や、**課題**など、将来を見据えた中での課題も多くあります。

そこで川口中学校区では、令和3年(2021年)6月に地域づくり推進会議(以下「推進会議」という。)を立ち上げました。推進会議では、地域における様々な現状を整理し、この度、地域のありたい姿に向けた行動計画として「川口中学校区地域づくり推進計画(以下「推進計画」という。)」を策定しました。計画に基づく取組は、令和4年(2022年)から実施し、計画期間は5年と定めます。

推進計画の策定にあたっては、推進会議を中心とし、活動団体や地域人材などが参加する「地域づくりワークショップ」や「地域フォーラム」での意見交換などを交えながら、地域全体で検討を進めてきました。

川口中学校区の住民として、**計画に込める思い****計画に込める思い**をまとめました。ありたい姿を実現するためには、1人でも多くの地域に関わる皆様の御参加が必要となります。ぜひ、本推進計画の趣旨や内容についてご理解をいただき、**地域づくり参加への呼びかけ**

令和4年(2022年)3月 川口中学校区地域づくり推進会議

魅力及び課題

川口の代表的な魅力や課題はなんですか？

例：[魅力]四季を感じながら暮らすことができる自然環境

[課題]地域団体の担い手不足

計画に込めた思い

本計画を策定するにあたり、どのような思いを込めますか？

例：より住みやすい地域するために必要なことをまとめた。

様々な地域活動をつないでいく取組などをまとめた。

地域づくり参加への呼びかけ

地域づくりへの参加について、地域全体に対しどのように呼びかけていきますか？

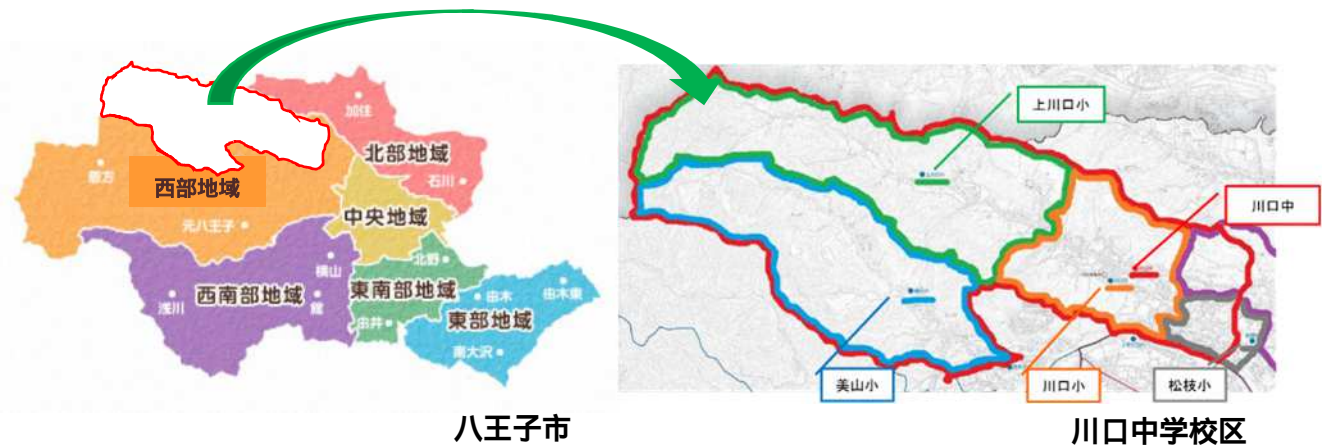
例：地域の未来は地域全体で作るもの、より多くの皆様にご参加いただきたい。

2. 地域の概況

本項目の詳細や地域行事、施設などの情報は、「川口中学校区地域カルテ」に掲載しています。ぜひ御覧ください。

1) 概略

川口中学校区は、上川町、川口町、美山町の全域と、犬目町の一部から構成され、八王子市西部に位置しています。中央部を川口川が流れ、それに平行するように秋川街道が通ります。また、秋川街道から南へ美山通り(都道 61 号線)があり、戸沢峠を越えた、川口川と北浅川に挟まれた台地に住宅が集中しています。



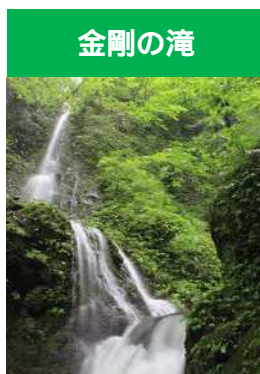
2) 特徴

自然環境

今熊山、天合峰、金剛の滝、上川の里などがあり、自然環境がとても豊かな地域です。川口川沿いでは四季折々の自然に囲まれながらウォーキングを楽しむことができます。

産業

圏央道八王子西インターチェンジ周辺では、民間の土地区画整理事業による産業拠点や都市計画公園の整備が進んでいます。美山町においては、白亜紀の硬質砂岩帯があり、都市基盤整備事業に欠かせない砂利と砂を生産しています。



3) 人口



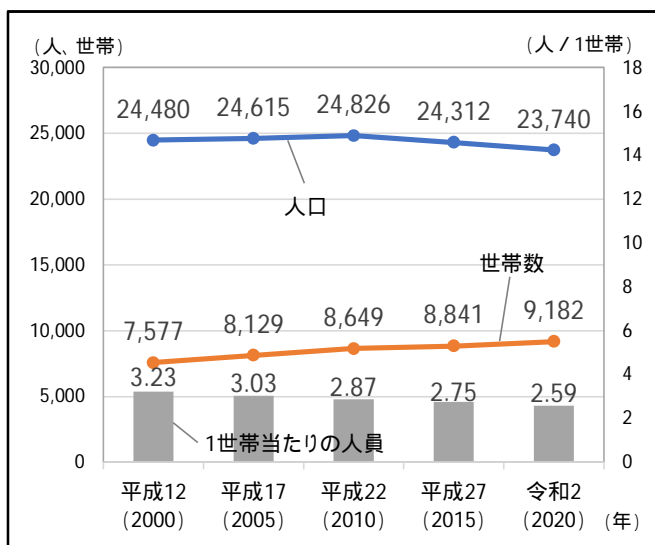
(データ:令和2年「国勢調査」総務省統計局)

令和2年(2020年)時点の川口中学校区の人口は23,740人で、世帯数は9,182世帯でした。今後、さらに高齢化が進んでいくと考えられる中で中学校区の行事や団体活動の持続可能性を考えていく必要があります。以下、川口中学校区の人口や世帯に関する経年の数値を八王子市全体のものと比較しました。

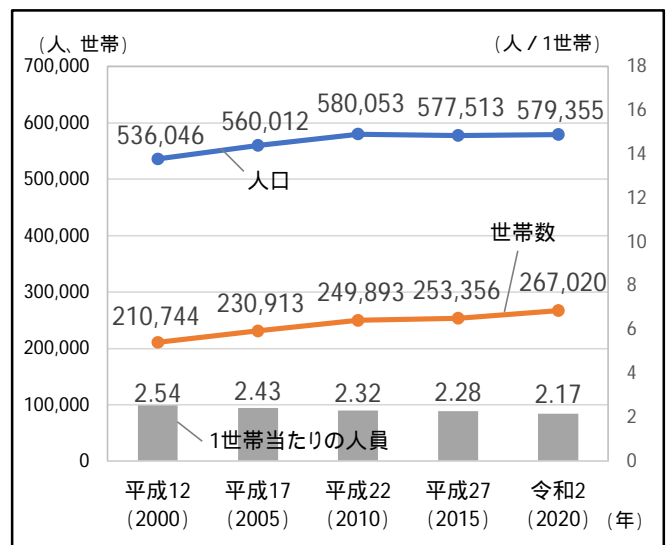
人口・世帯数・1世帯あたりの人員の推移

川口中学校区の人口は、平成22年(2010年)以降、減少傾向にあります。八王子市全域では、平成22年(2010年)まで増加傾向にあり、それ以降はやや減少しています。川口中学校区の世帯数は、平成12年(2000年)以降、令和2年(2020年)まで増加しています。

<川口中学校区>



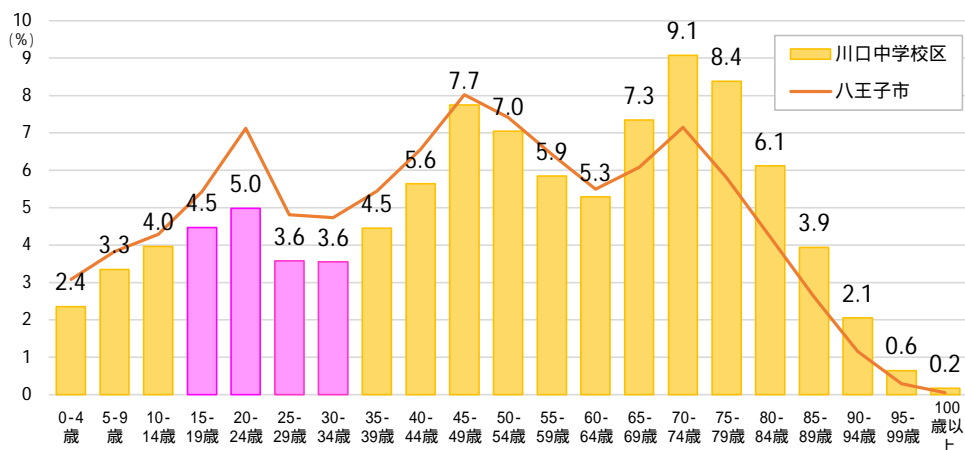
<八王子市>



出典:「国勢調査(平成12年、平成17年、平成22年、平成27年、令和2年)」総務省統計局
川口中学校区の通学区域に含まれる町丁目全域の数字を含めている
(川口中学校区の通学区域:上川町全域、川口町全域、美山町全域、犬目町一部)

人口構成(5歳階級別人口構成)

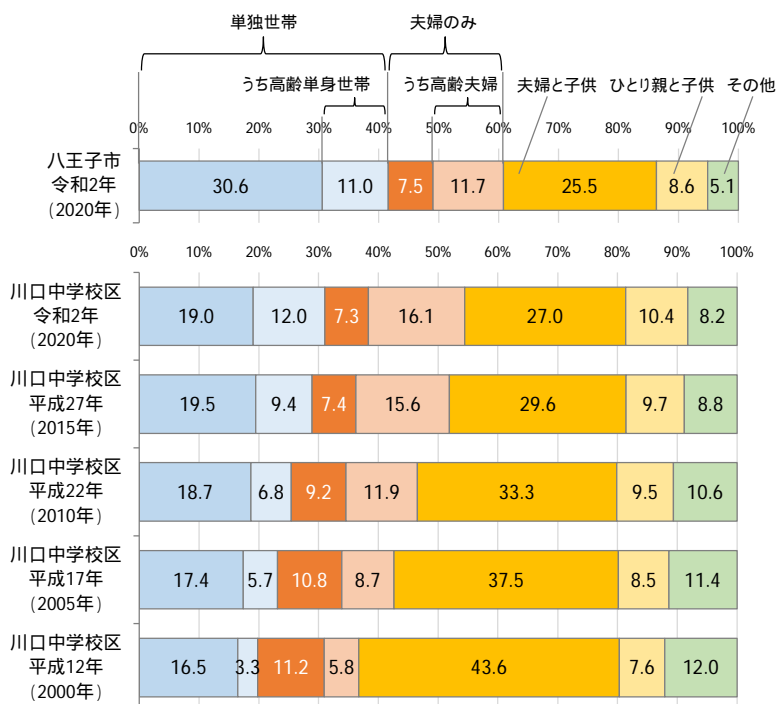
川口中学校区の人口構成は、八王子市全域と比べ、特に15～34歳までの若い世代の割合が低くなっています。



出典：「国勢調査(令和2年(2020年))」総務省統計局
川口中学校区の通学区域に含まれる町丁目全域の数字を含めている
(川口中学校区の通学区域：上川町全域、川口町全域、美山町全域、犬目町一部)
年齢不詳を含まない

世帯の家族類型(構成比)

川口中学校区の世帯の家族類型の構成比は、「高齢夫婦世帯」や「高齢単身世帯」、「単独世帯」の割合が増加している一方、「夫婦と子供世帯」や高齢者以外の「夫婦のみ世帯」の割合は減少しています。八王子市全域と比べても、「高齢夫婦世帯」の割合が特に高くなっています。



出典：「国勢調査(平成12年、平成17年、平成22年、平成27年、令和2年)」総務省統計局
年齢不詳を含まない

4) 歴史・文化・自然

歴史・自然

川口中学校区内には縄文時代の宮田遺跡があり、昭和43年(1968年)に子抱き土偶が発見されています。幼子を抱いた土偶はとても珍しく、日本で初めての発見でした。また、圏央道西インター周辺は、鉄製品、鍛錬滓が出土した赤根遺跡があり、近郊遺跡に見られない鍛冶工房の集落と考えられています。

平成13年(2001年)には、八王子八十八景として、川口中学校区周辺では、「今熊山」「清水公園」「金剛の滝」「安養寺」「やまゆり館」が選ばれました。標高505.7メートルの今熊山は、ふもとに金剛の滝、頂上に今熊神社を頂く閑静な山です。春の山麓には、町会などにより植栽されたミツバツツジ約1,500株が咲き誇ります。ほかに、清流が楽しめる北浅川など自然豊かなスポットが多くあります。



今熊山のミツバツツジ

祭り・イベント

7月には七夕まつりや各町会による町民祭を開催するほか、8月には合同の防災訓練を実施し、非常時への対応にも備えています。11月には川口やまゆり館まつりを開催するなど、日頃から地域交流が盛んな地域です。



やまゆり館まつり

主な地区内の年間行事

4月:各小・中学校入学式

5月:各町会 清掃デー

6月:交通安全なで木販売

7月:七夕まつり、各町会町民祭

8月:合同防災協議会

9月:各町会 清掃デー

10月:各町会運動会

11月:川口やまゆり館まつり

12月:各町会年末パトロール

1月:新年会、どんと焼き

2月:町会自治会連合会役員視察研修

3月:各小・中学校卒業式、ひなまつり

5) 地域活動

川口中学校区では、様々な地域団体や住民の皆様が活動されています。本ページでは、主な団体等について紹介しています。

町会・自治会

各町会・自治会では、行事の開催や回覧板の作成等、様々な活動を通して住民の親睦融和などを目指して活動しています。川口中学校区では、自然豊かな地域の環境を次世代の子供たちに引き継いでいくため、街の美化活動にも力を入れています。



青少年対策地区委員会(以下「青少対」)

青少対では、クリーン活動(各学期に1回実施)、防災訓練をはじめとした、様々な活動を行っています。また、川口中学校区独自の活動として、地域の各小学校を会場に月に1度「めだかの学校」を開催し、さまざまな体験学習の機会を提供しています。

放課後子ども教室

川口小学校、松枝小学校で平日(月～金)、美山小学校で水曜日に開催されています。学校の施設を活用し、自由遊びの機会や自由学習環境を提供しています。



サークル活動

川口中学校区には、川口市民センター、生涯学習センター川口分館の2か所があり、体操をはじめとする体育系、手芸や音楽、語学などの文化系の様々なサークル団体が活動しています。



各高齢者サロン(「ふれあいいきいきサロン」「自主サロン」)、シニアクラブ

川口中学校区内には9の高齢者サロン、10のシニアクラブがあります。地域で自主的に運営され、月に数回程度サロン活動を地域内の自治会館や集会所で行っており、地域に開けた活動の場となっています。

6)地域資源マップ

かわぐち

—地域資源マップ—

川口には地域の魅力がたくさんあります。豊かな自然が残る里山や、神社・お寺めぐりなど地域資源マップを手に、お散歩しませんか。

AED

車椅子使用者等優先トイレ

赤ちゃんふらっと

*ピンク枠内が川口中学校区

災害時の避難場所 …p23

- | | |
|----------|------------|
| ① 上川口小学校 | ⑤ 川口市民センター |
| ② 美山小学校 | ⑥ 陶鎔小学校 |
| ③ 川口小学校 | ⑦ 八王子北高校 |
| ④ 川口中学校 | ⑧ 松枝小学校 |

● AEDについて…地域資源マップには、八王子市において管理を行っているものを反映しています。このほかにも民間で管理されている病院等にも設置されています。

川口の住民おすすめスポット …p24-27

- | | | |
|---------------|------------|---------------|
| ① 日枝神社…p24,27 | ⑤ 上川の里…p26 | ⑨ ふるさと学習室…p26 |
| ② 今熊神社…p24,26 | ⑥ 白山神社…p26 | ⑫ 大光寺…p27 |
| ③ 正福寺…p24 | ⑦ 天合峰…p26 | ⑬ 鐘と金次郎…p27 |
| ④ 田守神社…p25 | ⑧ 高丸山…p26 | (川口中学校) |
| | | ⑩ 琴平神社…p27 |
| | | ⑪ 山入城跡…p27 |

- | |
|------------|
| ⑭ ちょこっとベンチ |
|------------|

お出かけやお散歩の途中でひと休みできるベンチが設置されています。ご利用ください。



3. 地域の将来ビジョン

地域に関わる方々が中学校区別ワークショップや推進会議の中で川口中学校区のありたい姿の検討を行い、以下の地域の将来ビジョン(目標)を掲げました。

川口中学校区の将来ビジョン



住みたくなる、住み続けられるまち川口

～ 自然と共生し、大人から子どもまでのつながりを大切に～

将来ビジョンに込めた思い

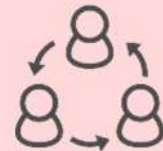
「地域のあらゆる世代」、「地域の住みやすさ」、「自然の豊かさ」の3つのキーワードをもとに、地域に住む子どもから大人までの人々が、つながりや結びつきを大切にしていきたいという思いから将来ビジョンを決定しました。

川口中学校区の**魅力・特徴**と課題

【魅力・特徴】

(ア) 地域環境に関すること

- ・上川町と川口町、犬目町、檜原町は地域の居住環境が違う。
- ・犬目町、檜原町は建売住宅が増え、新住民が増加している。
- ・上川町は地域内での結束力が強い印象がある。
- ・美山町は戸沢峠を越えた地域で、美山町独自の文化がある。



(イ) 地域活動に関すること

- ・川口町、美山町は住民活動が盛んである。
- ・川口中学校区には NPO 法人やボランティア団体の活動が多い。

(ウ) 自然・四季に関すること

- ・動植物、山や川など豊かな自然に親しむことができる。
- ・四季の変化を感じることができる。

(エ) 良好な暮らしに関すること

- ・静かでのびのび暮らすことができる。
- ・地域住民の交流があり、地域の人に見守られながら生活できる。

【課題】

(ア) 公共交通手段の不足

- ・川口小学校以西はバスの本数が少なく、車などの移動手段がないと不便である。
- ・道幅が狭く、交通量が多いため渋滞する。

(イ) 交流機会・居場所の不足

- ・古くからの住民と新しい住民がつながる機会が少ない。
- ・日常生活のなかで、多様な世代が集まる場所、子育て世代や新住民との接点の場がない。

(ウ) 地域活動の担い手の不足

- ・60代～80代が地域活動の中心であり、若い世代の地域づくりへの参加が少ない。
- ・各地域団体における担い手が不足している。

(エ) 身近な活動拠点の整備

- ・地域団体などが活動するにあたり、身近に集まれる地域の拠点が少ない。

(オ) 情報発信・共有の不足

- ・地域の情報が一括で入手できるような機能、しくみがない。
- ・地域の活動団体同士がお互いの活動内容を知らない。

(カ) 防災・安全

- ・空き家が多い。
- ・身近に避難所が少ない。

魅力と課題は、川口中学校区(川口地区)住民アンケートの結果や推進会議での主な検討内容をジャンルごとに整理したものです。

地域づくりを進めるうえでは、今ある**魅力・特徴**を活かしながら**課題**を解決していく必要があります。これらを踏まえ、住民主体で無理なく楽しく進めていける活動について検討しました。

4. アクションプラン

地域住民が集まり、住民主体でできることを話し合った推進会議の中で、前出で掲げた地域の将来ビジョンを実現するために住民主体で取り組む内容を決めました。その中でも優先的に取り組むアクションプランを決めました。

次ページから優先的に取り組むアクションプランの詳細を記載しています。なお、そのほかのアクションプランについては、令和4年度(2022年度)から具体的な検討を進めていきます。

川口中学校区アクションプラン一覧

【優先的アクションプラン】

プラットフォームづくり

～地域の情報や担い手が集まる場づくり～ 課題(イ)、課題(オ)

コミュニティカレンダーづくり

マルシェの開催

【アクションプラン】

活動拠点の整備 課題(イ)

- ・ 地域資源(観光・自然・野菜など)を発信する場所の整備

地域の担い手の育成 課題(ウ)

- ・ 地域人材が将来的に戻ってきたくするための地域の魅力向上
- ・ 計画を実現するリーダーや地域情報のインフルエンサーの育成

地域情報の発信力の強化 課題(オ)

- ・ 地域での幅広い情報共有、SNSを活用するための環境整備
- ・ 空き家、遊休農地を再利用しやすい環境づくり

交通利便性の向上 課題(ア)

- ・ 交通(バス、タクシー、電車、モノレールなど)の利便性の向上
- ・ 病院や学校、買い物への移動をサポート(コミュニティバスなど)

地域コミュニティの活性化 課題(イ)、課題(カ)

- ・ 地域での見守り隊を結成

行政との連携強化 課題(エ)、課題(オ)

- ・ 担当所管との定期的な意見交換(双方の情報共有の強化)
- ・ 計画を実施するための組織づくり

優先的アクションプラン【プラットフォームづくり】

コミュニティカレンダーづくり



取組概要/進め方

【取組概要】

地域内の各団体や組織が横のつながりを持ち情報を共有することにより、地域がより活性化することを目指してコミュニティカレンダーをつくる

- ・地域の各団体がお互いの活動を知ること、活動の連携による活性化につなげる
- ・カレンダーを通して地域をより知ることができる内容とする(季節ごとに発行する)
- ・親世代が取り組みに参加することを期待し、まずは子どもをターゲットにする

【進め方】

発信媒体の検討

- ・誰もが見られる媒体 紙面や HP など。受け手の手間を減らすことを念頭に検討する

情報の洗い出し、各団体の関係構築

- ・企業、ボランティアを含めた人材など様々な地域資源を把握する
- ・団体ごとの活動情報を収集・整理し、地域全体で情報を共有する

ターゲット/対象	担い手/協力者
<p>子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが楽しめる情報を掲載することで、大人にも広げることができる <p>世代別、カテゴリー別などのターゲットも検討する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いずれは、町会に入っていない人を含め、地域全体に届ける。 	<p>【担い手】</p> <ul style="list-style-type: none"> 推進委員 ・各カテゴリーに精通した者での推進委員を作る ・偏らない運営メンバー構成とする ・コミュニティカレンダーに限定した活動組織 ・住民協など既存組織の活用も検討する <p>【協力者】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・有償ボランティア/子育て世代/福祉作業所/社会福祉協議会/印刷会社
実施内容	どこで/いつ/頻度
<p>行事の案内</p> <ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事(ハロウィン、クリスマス)/町会の行事 <p>地域の情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休耕農地活用/防災情報 	<p>どこで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・打合せは川口小学校、上川口小学校、川口事務所などで行う <p>いつ/頻度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・季節ごとに発行 ・月に1回の定例、必要に応じて臨時で打合せ ・継続して実施することを目指す
開始時期/スケジュール	必要な物資・資材など
<p>開始時期...4月</p> <p>スケジュール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4月 : 情報の洗い出し ・5月～6月 : 地区や市全体の協力求める(広報等で呼びかけ)、情報収集 ・7月 : 紙面作成開始 ・秋頃 : 紙面完成予定 	<p>発信媒体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・紙 ・電子媒体、SNS <p>費用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・印刷等にかかる資金 <p>活動拠点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学校、川口事務所など

スケジュール

令和4年度 (2022年度)												令和5年度 (2023年度)		令和6年度 (2024年度)		令和7年度 (2025年度)		令和8年度 (2026年度)			
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
運営メンバー決定、定例の打合せ実施 [第1回] ● 地区や市全体へ情報提供呼びかけ 情報収集・整理 → 紙面作成・媒体の検討 → 紙面完成・配布 [第2回] 地区や市全体へ情報提供呼びかけ 情報収集・整理 → 紙面作成 → 紙面完成・配布 運営体制の見直し、必要に応じて体制変更												定期的な打合せの継続									
												コミュニティカレンダーの継続・内容拡充 世代別、カテゴリー別などの検討									

優先的アクションプラン【プラットフォームづくり】

マルシェの開催



取組概要/進め方

【取組概要】

- 川口地区の活性化のため、地域内で顔の見える関係づくりを行うことを目的に、マルシェを実施する
- 有志のみでの運営には限界があるため、住民協など既存の団体と連携して行う
- マルシェをきっかけに人が集まるプラットフォームとして地域の団体の共通課題である人手不足を解消

【進め方】

- 既存のマルシェへの視察・ヒアリング
- 恩方マルシェなど、既存事例から情報収集を行う
- 住民協のイベントの場で、第1回目の実施
- 既存のイベントの一企画として実施することで、まずはコンパクトに始める。
- 地域で収穫した野菜販売や、地域の人材によるイベントなど、地域内のリソースで実施する

ターゲット/対象

- まずは、川口中学校区を対象
- 新しく地域に入ってきた人
- 子どもや高齢者
- 生活に困っている方

担い手/協力者

- 担い手
- 住民協と連携して実施する
- 第1回目は地域の有志によるボランティア
- ゆくゆくは有償の業務として行うことを想定
- 協力者
- ほかのマルシェの運営者(恩方マルシェ、もとはちマルシェ)
- 農家...農産物販売
- 中学生など若い世代...情報発信や、部活の発表
- 地域の企業や大学との連携を探る

実施内容

- メインはマルシェ
- 地域でとれた野菜の販売
- 規格外野菜で売れないもの、収穫期に消費しきれないものなどを販売する
- イベントも実施
- 中学生の部活の発表
- 今熊太鼓の発表
- 竹とんぼ教室
- 美山の芸術村の作品展示 など

どこで/いつ/頻度

- どこで
- 候補:川口事務所。
- 交通の便が良く、駐車場や広場があるため
- 地域内の公園などでの実施を検討する
- いつ
- 第1回目は2022年11月を目指す
- 準備期間、他の行事日程を考慮して決定
- 頻度
- 頻度は未定だが、コンスタントに実施する

開始時期/スケジュール

- 実施時期は住民協のお祭りに合わせる
- 11月
- 実施までのスケジュール
- 1月:ファンドの締切(応募する場合)
- 3月:マルシェの企画完成
- 4月以降:準備期間
 - 場所の確保、消防への連絡、市への申請
 - 農家やイベント実施者へ声かけ、広報期間
- 11月以降:マルシェ開催

必要な物資・資材など

- 資金
- ファンドを利用して資金調達を検討
- 機材・設備
- 看板
- テント
- 交通手段
- 無料シャトル

スケジュール

令和4年度 (2022年度)												令和5年度 (2023年度)		令和6年度 (2024年度)		令和7年度 (2025年度)		令和8年度 (2026年度)	
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
準備開始: 運営メンバーの決定						-----													
マルシェ視察						運営メンバーで次回以降の検討、定期的な打合せ													
第1回開催概要決定																			
第1回マルシェの出品者募集・決定 第1回イベントの出展者募集・決定																			
広報						第1回マルシェ開催						協賛企業、連携する大学等を探す							
						準備						第2回開催、内容の充実を図る							
												準備							
												第3回以降開催、場所や回数 の拡充を図りながら、定着・拡大 を目指す。							

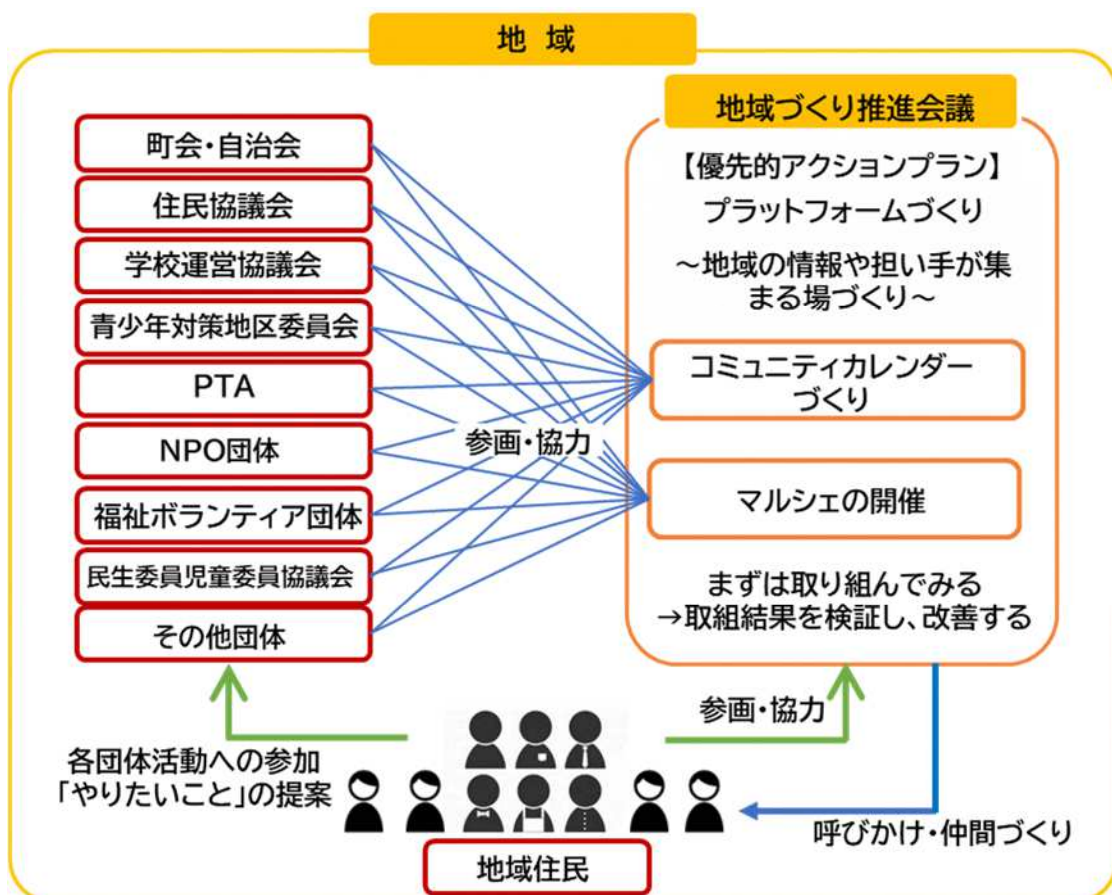
5. 地域づくり推進体制

地域の将来ビジョンの実現を目指した持続的な地域づくりは、推進会議参加者に加えて、地域のさらなる担い手や協力者の力が必要です。推進会議は、多世代・多分野にわたる地域の活動団体や住民が参画することで、地域でやりたいことを実現していく『プラットフォーム』となる場として機能していきます。

令和4年度(2022年度)の川口中学校区における地域づくり推進体制は、以下のとおりです。地域の活動団体や住民が横のつながりを持ち、協力し合い、地域づくりに取り組みます。

令和5年度(2023年度)以降の体制は、令和4年度(2022年度)の体制において検討し、決定していきます。

地域づくり推進会議の暫定的な推進体制



6. 全体スケジュール(取組一覧表)

川口中学校区の地域ビジョン

住みたくなる、住み続けられるまち川口 ~自然と共生し、大人から子どもまでのつながりを大切に~

NO	アクションプラン名	取組内容	役割分担			スケジュール				
			住民	行政	支援機関	令和4年度 (2022年度)	令和5年度 (2023年度)	令和6年度 (2024年度)	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)
	プラットフォームづくり~地域の情報や担い手が集まる場づくり~									
	活動拠点の整備									
	地域の担い手の育成									
	地域情報の発信力の強化									
	交通利便性の向上									
	地域コミュニティの活性化									
	行政との連携強化									

7. 資料編

地域づくり推進会議参加者(五十音順)

氏名	所属及び役職等
荒井 富雄	地域住民(会社役員)
稲原 恵美	川口小学校PTA 相談役
大石 宗典	美山小学校PTA 会長
白鳥 豊彦	地域住民(自営業)
白鳥 信行	川口福寿草の会 代表
高野 重春	川口やまゆり住民協議会 会長
田倉 聖一	川口中学校学校運営協議会 会長
田野倉 美貴	八王子国際協会 会員
外山 朋子	川口小学校PTA 会長
内藤 佳代子	川口中学校PTA 会長
内藤 妙美	青少年対策川口地区委員会 育成指導員 幹事
内藤 トシ枝	民生児童委員第9地区 会長
中尾 直子	松枝小学校PTA 副会長
中村 八重	民生児童委員第9地区 主任児童委員
平井 和枝	市民活動協議会 会員
古田 哲夫	上川口小学校学校運営協議会 会長
安田 美樹子	上川口小学校PTA 会長
山口 茂	川口地区町会自治会連合会 副会長

計画策定の過程

会議名称	開催日程	開催場所等	協議事項
第1回 地域づくり推進会議	令和3年 (2021年) 6月27日(日)	川口中学校 被服室	<p><u>オリエンテーション</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校区ワークショップの振り返り ・地域の現状の振り返り、今後展望の共有 <p><u>地域づくり推進会議の運営方法</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域づくり推進会議の運営方法に関する意見交換
第2回 地域づくり推進会議	令和3年 (2021年) 10月10日(日)	川口中学校 被服室	<p><u>地域カルテ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画項目の確認 ・地域固有ページの説明 <p><u>地域別推進計画</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来ビジョンの説明及び意見交換 ・アクションプランの説明 ・将来ビジョンに向けて必要なことに関する意見交換
第3回 地域づくり推進会議	令和3年 (2021年) 10月31日(日)	松枝小学校 体育館	<p><u>地域カルテ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・掲載情報の確認 ・地域固有ページの検討 ・アンケート概要の検討 <p><u>地域別推進計画</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来ビジョンの意見交換 ・これまでの検討内容の振り返り ・優先的に取り組む分野の投票 <p><u>地域づくり推進会議の運営方法</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和3年度(2021年度)における推進会議参加者の決定 ・推進会議と地域団体との連携に関する説明
第4回 地域づくり推進会議	令和3年 (2021年) 11月14日(日)	川口中学校 被服室	<p><u>地域カルテ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・掲載情報の確認依頼 ・地域固有ページの概要決定 ・アンケート内容の決定 <p><u>地域別推進計画</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来ビジョンの仮決定 ・優先的に取り組む分野の決定 ・優先的アクションプランに関する意見交換 <p><u>地域づくり推進会議の運営方法</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和3年度(2021年度)における推進会議参加者等の確認
第5回 地域づくり推進会議	令和3年 (2021年) 12月5日(日)	川口中学校 被服室	<p><u>地域カルテ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域固有ページの作成 <p><u>地域別推進計画</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域別推進計画(案)の確認 ・優先的アクションプランの取組概要の検討

会議名称	開催日程	開催場所等	協議事項
地域づくり ワークショップ	令和3年 (2021年) 12月18日(土)	松枝小学校 体育館	<u>地域カルテ</u> ・地域カルテの紹介 <u>地域別推進計画</u> ・優先的アクションプランの取組概要の検討
第6回 地域づ くり推進会議	令和4年 (2022年) 1月15日(土)	川口中学校 被服室	<u>地域カルテ</u> ・アンケート結果の反映検討 ・地域固有ページの検討 <u>地域別推進計画</u> ・将来ビジョンの確認 ・優先的アクションプランの実行に向けた具体的検討 ・優先的アクションプランに関する各団体への確認 <u>地域づくり推進会議の運営方法</u> ・推進会議の運営方法に関する説明(役員会等)
第7回 地域づ くり推進会議	令和4年 (2022年) 2月19日(土)	書面開催	<u>地域カルテ</u> ・不足情報の追加 ・掲載内容の確認 <u>地域別推進計画</u> ・優先的アクションプランの検討 (スケジュール、実施団体等) ・掲載内容の確認 <u>地域づくり推進会議の運営方法</u> ・推進会議の運営方法に関する意見聴取
第8回 地域づ くり推進会議	令和4年 (2022年) 3月12日(土)	川口中学校 被服室	<u>地域カルテ</u> ・地域カルテの完成 ・更新及び配布方法等の決定 <u>地域別推進計画</u> ・地域別推進計画の策定 ・令和4年度(2022年度)からの取組確認 <u>地域づくり推進会議の運営方法</u> ・令和4年度(2022年度)の開催方法の検討
地域 フォーラム 予定	令和4年 (2022年) 3月中	川口中学校 体育館	<u>地域カルテ</u> ・地域カルテの発表 <u>地域別推進計画</u> ・将来ビジョンの発表 ・優先的アクションプランの共有