

前回ワークのふりかえりと 地域自治モデルの検討の見通し

川口中学校区地域づくり推進会議

- 「八王子未来デザイン2040」 (八王子市基本構想・基本計画)

「地域自治」とは、

**「地域のことを自分たちで考え、ともに行動することで、
みんなの幸せを実現していくこと」**

地域
 ●●町、●●小学区、
 ●●中学校区、●●町会・・・

自分たち
 全住民、自治会、●●委員会・・・

地域のこと
住民マター
 町会活動、祭事、買い物・・・
行政マター
 学校運営、ごみ収集、施設管理・・・

考え
 会議、稟議、合意形成、判断・・・

ともに行動する
 誰と誰が何をどのように？

「**地域のこと**を**自分たち**で**考え**、**ともに行動する**ことで、**みんなの幸せ**を**実現していく**こと」

みんなの幸せ
 もっとお金を稼ぎたい！
 もっと人とつながりたい！
 今の暮らしを維持したい！
 困っていることを解消したい！
 もっと行政に関わりたい！・・・

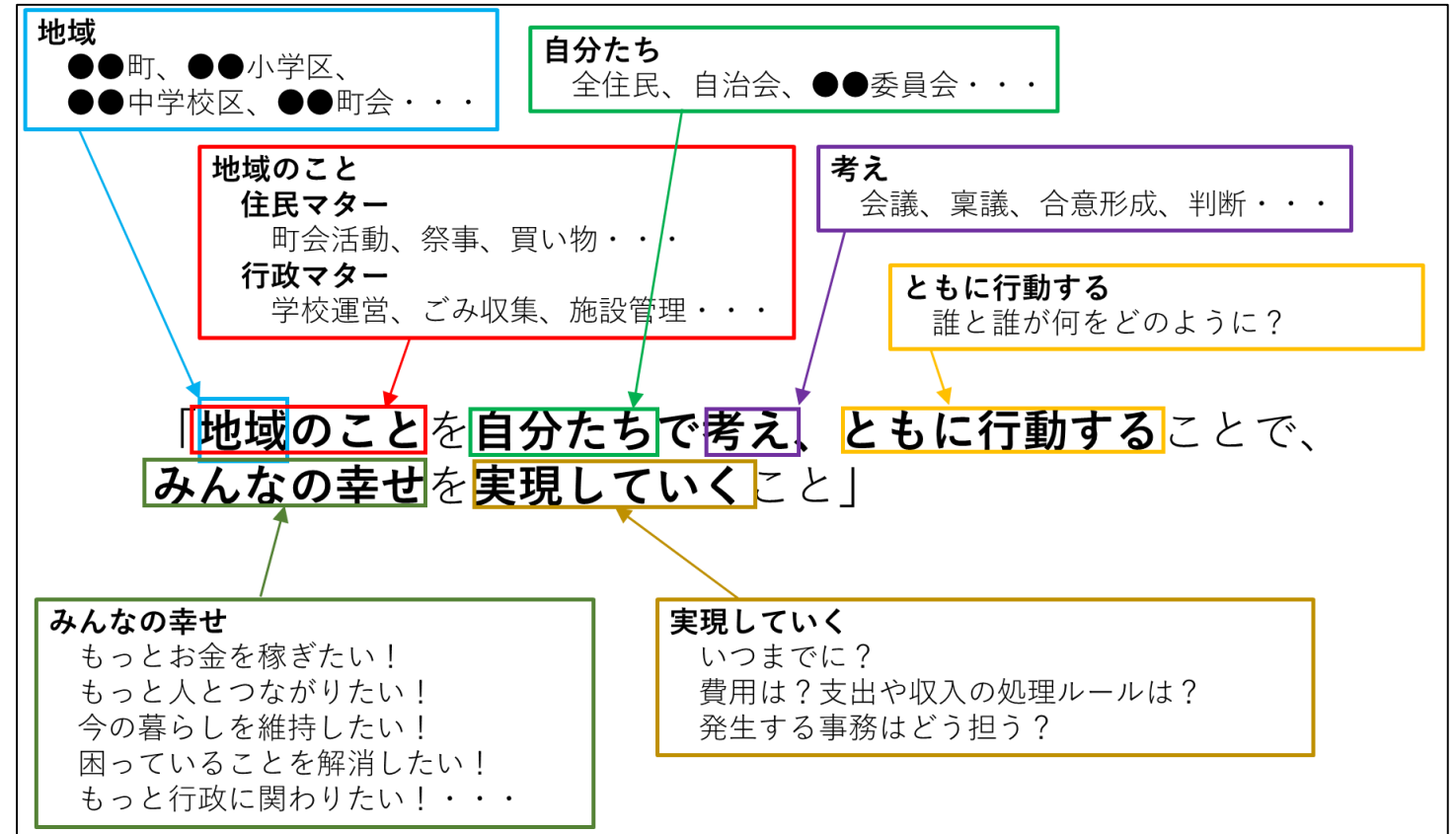
実現していく
 いつまでに？
 費用は？支出や収入の処理ルールは？
 発生する事務はどう担う？

「生活シーン」

 近所の人と挨拶を交わす	 好きな場所で仕事する	 家族や友人と料理を作る	 親族どうし近所に住む
 スマホを使いこなす	 農と関わる暮らし	 防犯・防災活動	 子どもに勉強を教える
 パートナーと過ごす	 地域で冠婚葬祭をする	 ペットの散歩をする	 近所で立ち話をする
 介助を手伝う	 多世代が交流する	 勉強をする	 家族でピクニック

×

「地域自治」



匿名	生活シーンカード	地域	地域のこと	自分たち	考え	ともに行動する	みんなの幸せ	実現していく	自由記述
A	旅行したい			母親が103歳 介護が必要					人口減少と財政不足による市民サービスの手伝い（協力）有償で非常勤公務員制度をつくる。60歳くらいで募集し、年金をもらえない期間賃金保証。
A	パートナーと過ごす			家庭サービスが出来なかった世話になった					ある面行政の放棄とも取られかねないイメージがあるそうでないことを考えていく必要がある。
A	親族が近所にいる								
A	買い物大好き								
B	旅行を楽しむ生活			心身ともに健康であることが条件			社会の安全、平和		
B	スポーツをするゴルフを続けたい		ゴルフをすることへの社会貢献、寄付など	心身ともに健康であることが条件			社会の安全、平和		

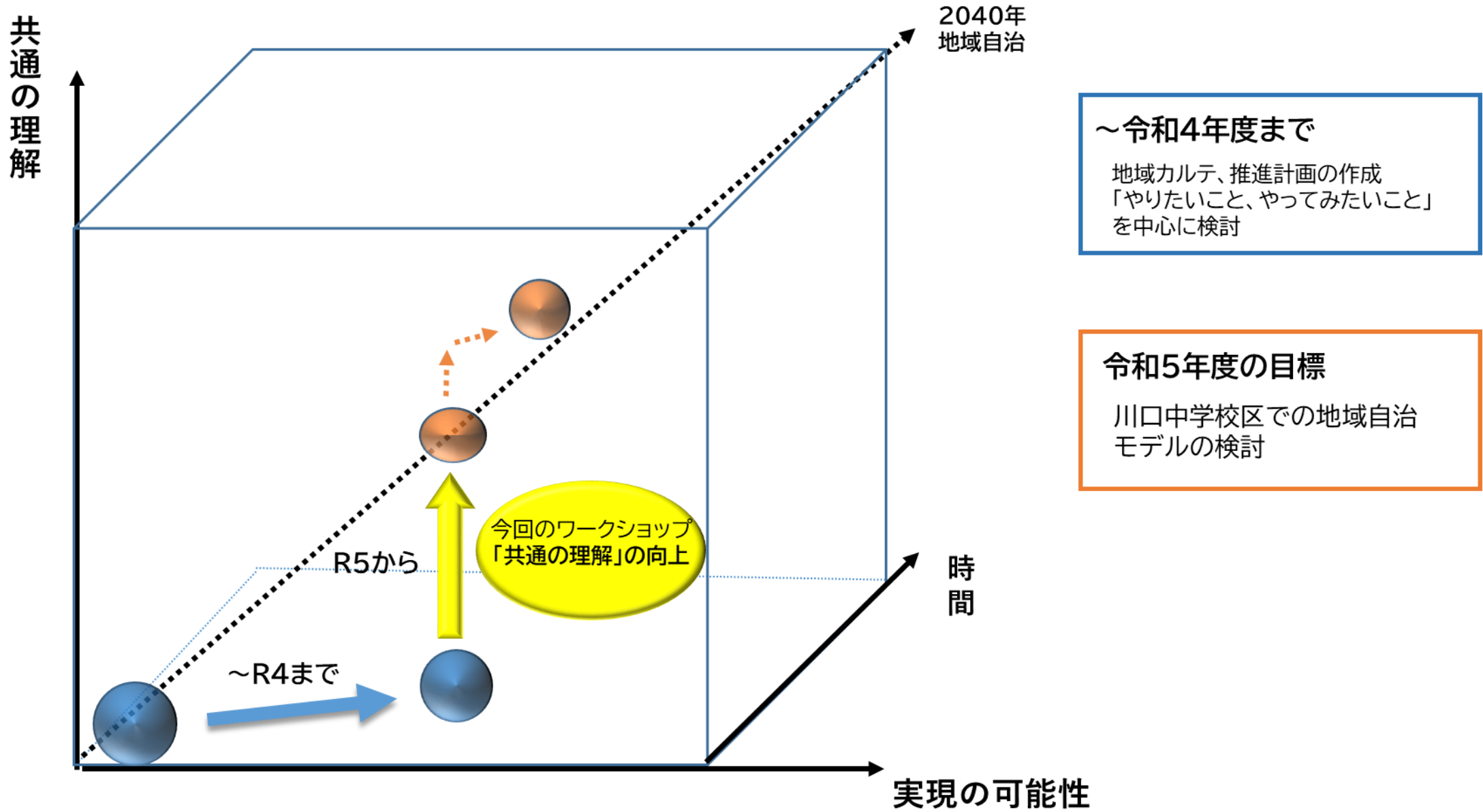
匿名	生活シーンカード	地域	地域のこと	自分たち	考え	ともに行動する	みんなの幸せ	実現していく	自由記述
C	子どもに勉強を教える	場所は？	小学校？	健康		グループに属する？			
C	農と関わる暮らし	自宅？				教えてくれる人がいるとありがたい	マルシェで売る？		
C	買い物大好き					仲間が減る？増やしていく？			
C	見守り活動		小・中学校とのつながり						
D	農と関わる暮らし	川口町	人との関わり	若者	食料				
D	地域で楽しむ活動	町会内	人との関わり	全世代	幸せ				
D	地域で子どもが育つ	町会内	地域の活性化						
D	生活支援をする	川口町							

匿名	生活シーンカード	地域	地域のこと	自分たち	考え	ともに行動する	みんなの幸せ	実現していく	自由記述
E	地域で楽しむ活動	川口町会の高齢者が楽しむ(未永く)	近所のため、交流のため		特に高齢者が生きがいを感じるため	共有			
E	ボランティア活動をする	若い方の参加が少ない	コミュニケーションを図る			老若ともにボランティアに参加する			
E	友人とお酒を飲む	年齢に関係なく参加	居酒屋が増えてほしい			老若ともにボランティアに参加する			
E	近所の人と挨拶を交わす	隣近所、薄くなる	1人家族が増えている			老若ともにボランティアに参加する			
F	パートナーと過ごす		老後	自分と妻、将来的には子や孫		一緒に	互いの笑顔	増やしていく	
F	農と関わる暮らし						晴耕雨読		
F	気になる場所を手入れする	所有地	管理	家族					

匿名	生活シーンカード	地域	地域のこと	自分たち	考え	ともに行動する	みんなの幸せ	実現していく	自由記述
G	専門的な知識を教える	小学校区、中学校区		子どもたち		疑問を子どもと大人が一緒に考えて解決する	もっと学びたいと思う。探求心を持てる と生活も楽しくなる	どこで？費用は？人（教える人）は？	
G	地域食堂に参加する	小学校区、中学校区		子どもたち			みんなで食べると楽しくておいしいとい事を知る		
G	パーティーをする			全住民			人のつながりが広がる		
G	買い物をする			全住民					
H	生活支援をする								
H	買い物大好き		地域で使える コイン、ポイント					マルシェ、ららぽーとみたいな店が欲しい	
H	地域でビジネスをする		すき間産業を知る、居酒屋をする						
H	地域で子供が育つ					時間を持っている地域の人	保育園などの送り迎えを支援、病児保育	図書館と一緒に遊べる施設	

匿名	生活シーンカード	地域	地域のこと	自分たち	考え	ともに行動する	みんなの幸せ	実現していく	自由記述
	多世代が交流する	昔のような近所づきあい					全ての人が笑顔の人生を送りたい		
	地域でイベントを行う	顔の見える関係をつくる	マルシェ、居酒屋			空き家利用	全ての人が笑顔の人生を送りたい		
	好きな場所で仕事をする	交通の便が悪い、八王子だから、子供たちが場所を選ばず仕事ができる場所づくり	高齢者も若者も仕事につける				全ての人が笑顔の人生を送りたい		
	地域でビジネスをする	仕事は地元(家で)遊びは世界へ					全ての人が笑顔の人生を送りたい		

匿名	生活シーンカード	地域	地域のこと	自分たち	考え	ともに行動する	みんなの幸せ	実現していく	自由記述
J	地域で子どもが育つ	町内	子育て世帯が少ない	子どもや孫			自然の中でみんなと遊ぶ		
J	地域で楽しむ活動	町内		町会内、サークル、友人					
J	多世代が交流する						助け合い		
J	パートナーと過ごす								
K	パーティーをする	町会	居酒屋が少ない	友人、家族					
K	買い物をする	川口、八王子市内	お店	家族	交通問題		買い物バスを出す		
K	見守り活動	町会、青少対	担い手の必要性、ボランティア人材不足						
K	多世代が交流する	川口中学校区	会場の問題、サロンや交流スペース	町会					
L	近所の人と挨拶を交わす	町会内			買い物や散歩をしている時、家の庭先		色々な情報が入る、人とのつながりができる	会う人に声をかけていく	
L	地域で楽しむ活動	町会内				地域の人達と行動する	地域の人達が楽しむ、人とのつながりができる		



地域
 ●●町、●●小学区、
 ●●中学校区、●●町会・・・

自分たち
 全住民、自治会、●●委員会・・・

地域のこと
住民マター
 町会活動、祭事、買い物・・・
行政マター
 学校運営、ごみ収集、施設管理・・・

考え
 会議、稟議、合意形成、判断・・・

ともに行動する
 誰と誰が何をどのように？

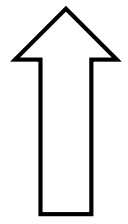
「**地域のこと**を**自分たち**で**考え**、**ともに行動する**ことで、**みんなの幸せ**を**実現していく**こと」

みんなの幸せ
 もっとお金を稼ぎたい！
 もっと人とつながりたい！
 今の暮らしを維持したい！
 困っていることを解消したい！
 もっと行政に関わりたい！・・・

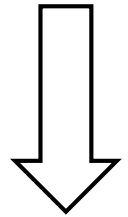
実現していく
 いつまでに？
 費用は？支出や収入の処理ルールは？
 発生する事務はどう担う？

生活シーン

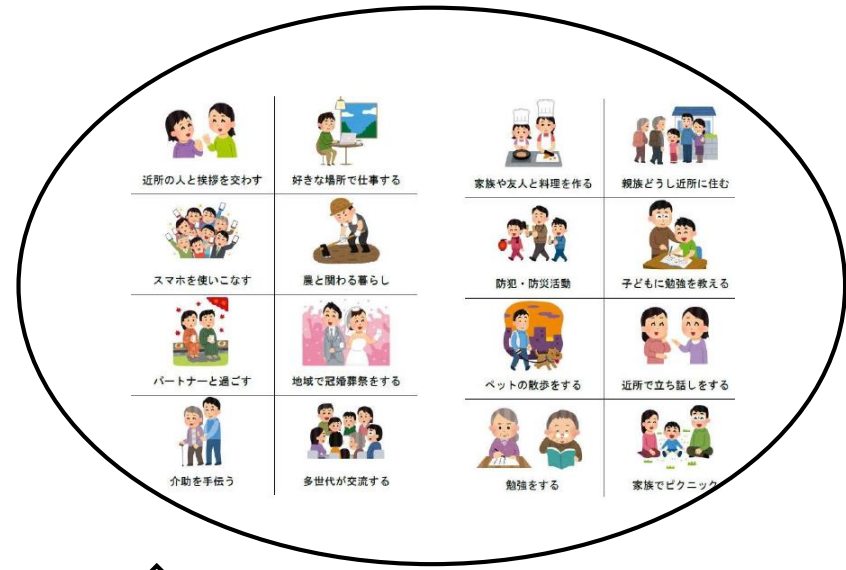
「実現したい」「ありたい」
「生活」「暮らし」の切り抜き



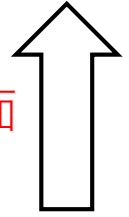
どう関わるの？



「地域自治」

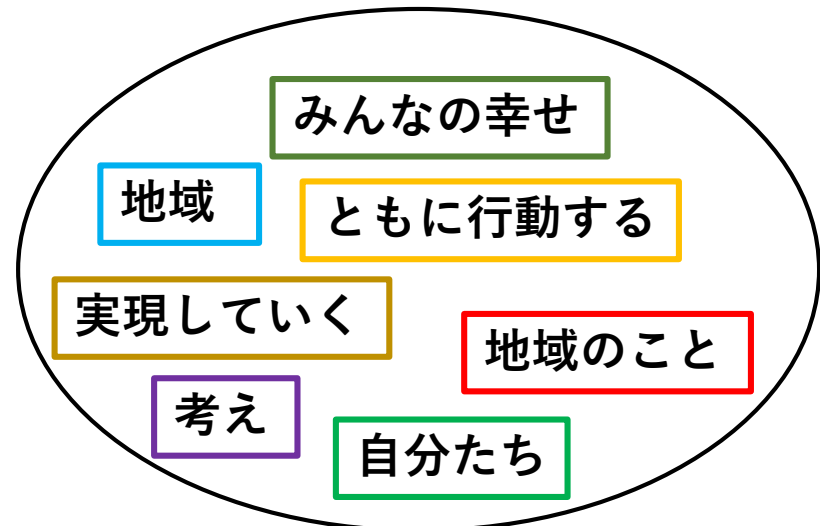
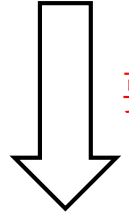


提供的側面



生活に根差した
行政・地域の姿
とは？

要求的側面



生活シーンカード

地域

地域のこと

自分たち

考え

ともに行動する

みんなの幸せ

実現していく

場所は？
自宅？
川口町
町会内
町会内
川口町
川口町会の高齢者が楽しむ（未永く）
若い方の参加が少ない
年齢に関係なく参加
隣近所、薄くなる
所有地
小学校区、中学校区
小学校区、中学校区
昔のような近所づきあい
顔の見える関係をつくる
交通の便が悪い、八王子だから、子供たちが場所を選ばず仕事ができる場所づくり
仕事は地元（家で）遊びは世界へ
町内
町内
町会
川口、八王子市内
町会、青少対
川口中学校区
町会内
町会内

ゴルフをすることへの社会貢献、寄付など
小学校？
小・中学校とのつながり
人との関わり
人との関わり
地域の活性化
近所のため、交流のため
コミュニケーションを図る
居酒屋が増えてほしい
1人家族が増えている
老後
管理
地域で使えるコイン、ポイント
すき間産業を知る、居酒屋をする
マルシェ、居酒屋
高齢者も若者も仕事につける
子育て世帯が少ない
居酒屋が少ない
お店
担い手の必要性、ボランティア人材不足
会場の問題、サロンや交流スペース

母親が103歳介護が必要
家庭サービスが出来なかった世話になった
心身ともに健康であることが条件
心身ともに健康であることが条件
健康
若者
全世代
自分と妻、将来的には子や孫
家族
子どもたち
子どもたち
全住民
全住民
子どもや孫
町会内、サークル、友人
友人、家族
家族
町会

食料
幸せ
特に高齢者が生きがいを感じるため
交通問題
買い物や散歩をしている時、家の庭先

グループに属する？
教えてくれる人がいるとありがたい
仲間が減る？増やしていく？
共有
老若ともにボランティアに参加する
老若ともにボランティアに参加する
老若ともにボランティアに参加する一緒に
疑問を子どもと大人と一緒に考えて解決する
時間を持っている地域の人
空き家利用
地域の人達と行動する

社会の安全、平和
社会の安全、平和
マルシェで売る？
互いの笑顔
晴耕雨読
もっと学びたいと思う。探求心を持てると生活も楽しくなる
みんなで食べると楽しくておいしいとい事を知る
人のつながりが広がる
保育園などの送り迎えを支援、病児保育
全ての人が笑顔の人生を送りたい
全ての人が笑顔の人生を送りたい
全ての人が笑顔の人生を送りたい
全ての人が笑顔の人生を送りたい
自然の中でみんなと遊ぶ
助け合い
買い物バスを出す
色々な情報が入る、人とのつながりができる
地域の人達が楽しむ、人とのつながりができる

増やしていく
どこで？費用は？人（教える人）は？
マルシェ、ららぽーとみたいな店が欲しい
図書館と一緒に遊べる施設
会う人に声かけをしていく

前回(6/17)ワークの考察

生活シーンから「地域自治」を考えてもらうワークのデブリーフィング

生活シーンカード

地域

地域のこと

自分たち

考え

ともに行動する

みんなの幸せ

実現していく

エリア

状況課題

自分+誰

方法

ターゲット/
行動/要求

最終ゴール

生活シーンの
条件

場所は？
自宅？
川口町
町会内
町会内
川口町
川口町会の高齢者が楽しむ（未永く）
若い方の参加が少ない
年齢に関係なく参加
隣近所、薄くなる
所有地
小学校区、中学校区
小学校区、中学校区
昔のような近所づきあい
顔の見える関係をつくる
交通の便が悪い、八王子だから、子供たちが場所を選ばず仕事ができる場所づくり
仕事は地元（家で）遊びは世界へ
町内
町内
町会
川口、八王子市内
町会、青少対
川口中学校区
町会内
町会内

ゴルフをすることへの社会貢献、寄付など
小学校？
小・中学校とのつながり
人との関わり
人との関わり
地域の活性化
近所のため、交流のため
コミュニケーションを図る
1人家族が増えている
老後
管理
子育て世帯が少ない
居酒屋が少ない
お店
担い手の必要性、ボランティア人材不足
会場の問題、サロンや交流スペース

母親が103歳介護が必要
家庭サービスが出来なかった世話になった
若者
全世代
自分と妻、将来的には子や孫
家族
子どもたち
子どもたち
全住民
全住民
子どもや孫
町会内、サークル、友人
友人、家族
家族
町会

食料
幸せ
特に高齢者が生きがいを感じるため
交通問題
買い物や散歩をしている時、家の庭先
居酒屋が増えてほしい
すき間産業を知る、居酒屋をする
マルシェ、居酒屋
地域で使えるコイン、ポイント
高齢者も若者も仕事につける

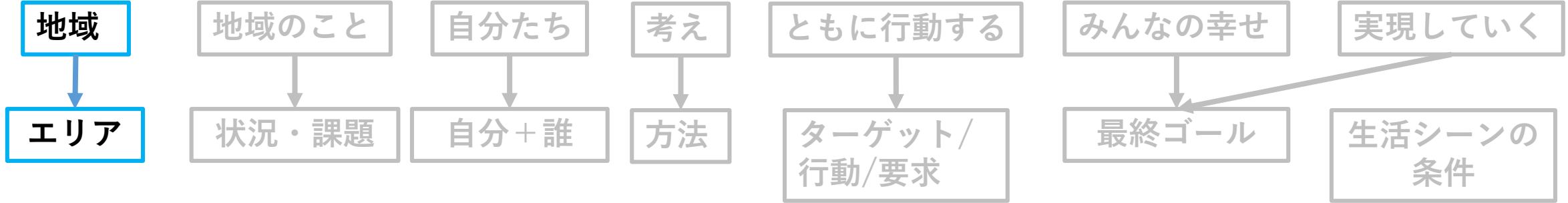
グループに属する？
教えてくれる人がいるとありがたい
仲間が減る？増やしていく？
共有
老若ともにボランティアに参加する
老若ともにボランティアに参加する
老若ともにボランティアに参加する一緒に
疑問を子どもと大人と一緒に考えて解決する
時間を持っている地域の人
空き家利用
地域の人達と行動する

社会の安全、平和
社会の安全、平和
マルシェで売る？
互いの笑顔
晴耕雨読
もっと学びたいと思う。探求心を持てると生活も楽しくなる
みんなで食べると楽しくておいしいとい事を知る
人のつながりが広がる
保育園などの送り迎えを支援、病児保育
全ての人が笑顔の人生を送りたい
全ての人が笑顔の人生を送りたい
全ての人が笑顔の人生を送りたい
全ての人が笑顔の人生を送りたい
全ての人が笑顔の人生を送りたい
自然の中でみんなと遊ぶ
助け合い
買い物バスを出す
色々な情報が入る、人とのつながりができる
地域の人達が楽しむ、人とのつながりができる

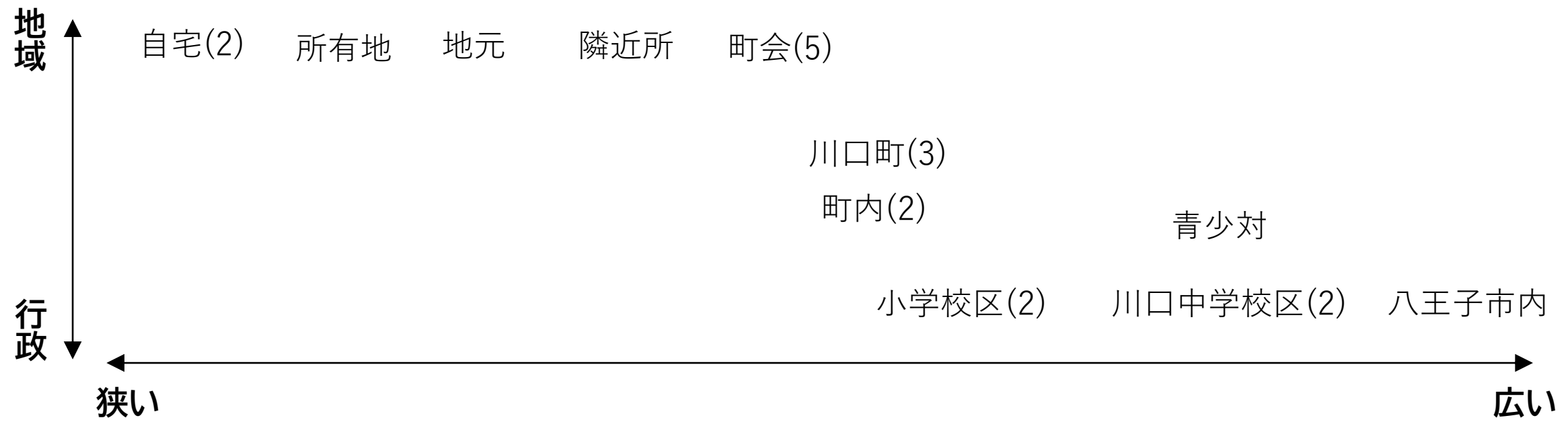
増やしていく
心身ともに健康であることが条件
心身ともに健康であることが条件
健康
どこで？費用は？人（教える人）は？
マルシェ、ららぽーとみたいな店が欲しい
図書館と一緒にあった遊べる施設
会う人に声かけをしていく

前回(6/17)ワークの考察

生活シーンから「地域自治」を考えてもらうワークのデブリーフィング



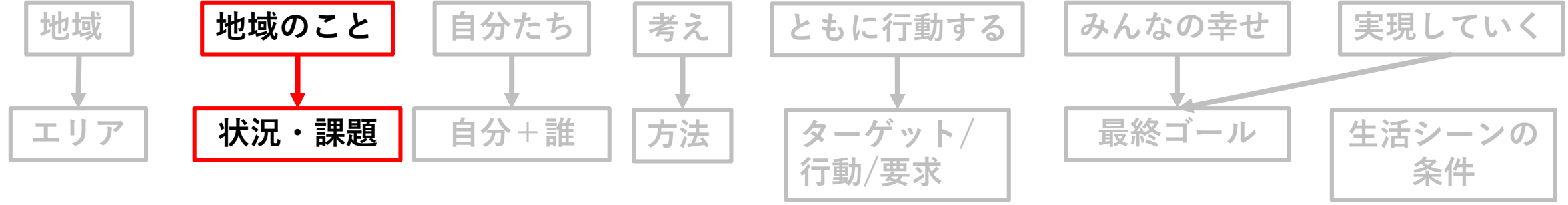
生活シーンカード



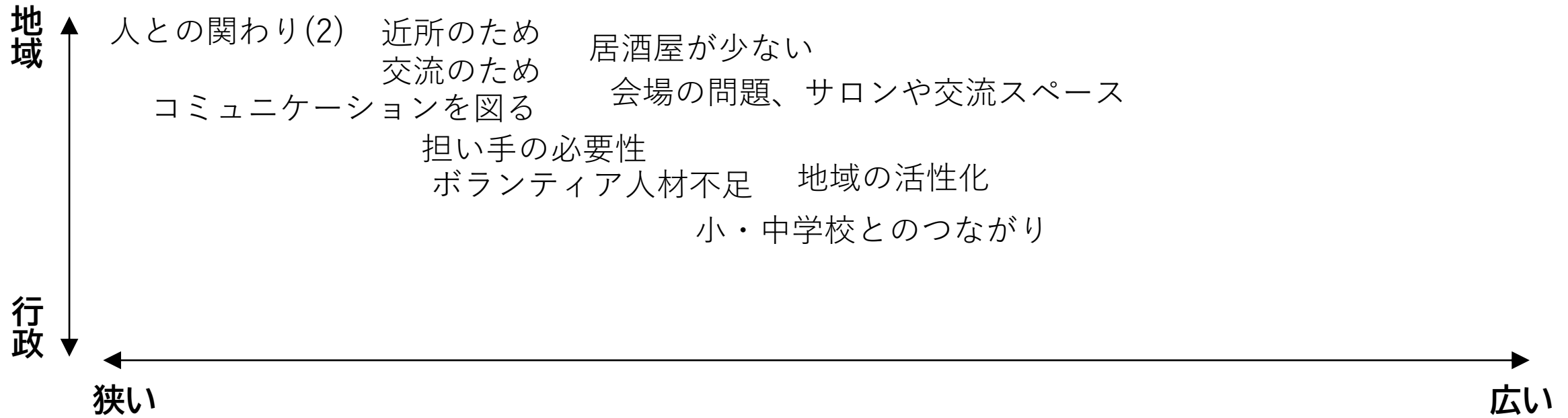
場所は？

前回(6/17)ワークの考察

生活シーンから「地域自治」を考えてもらうワークのデブリーフィング

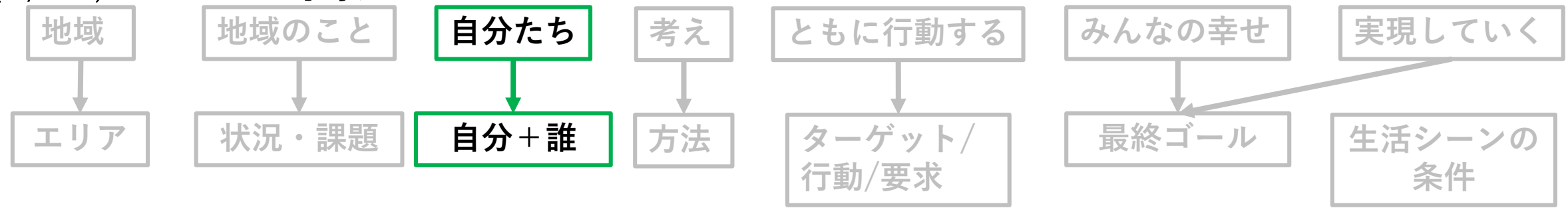


生活シーンカード

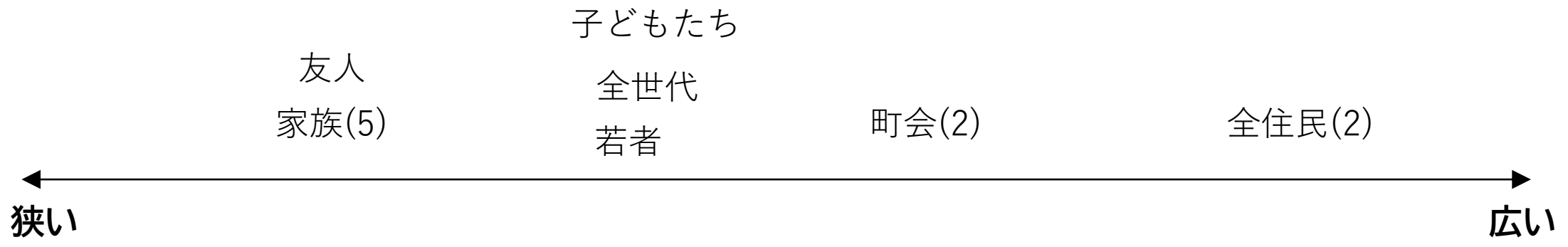


前回(6/17)ワークの考察

生活シーンから「地域自治」を考えてもらうワークのデブリーフィング

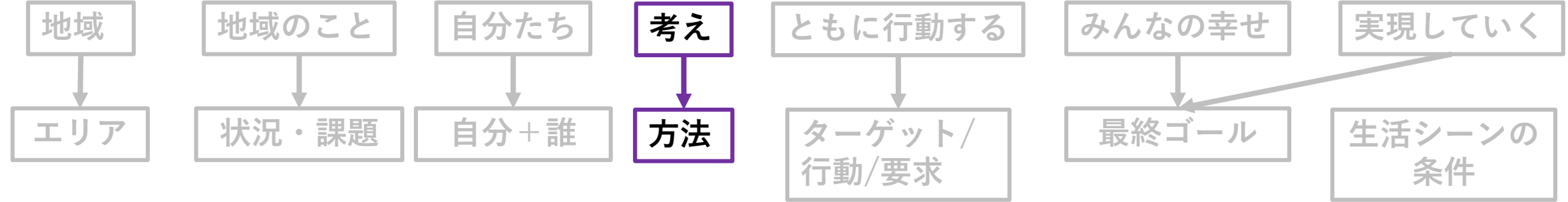


生活シーンカード



前回(6/17)ワークの考察

生活シーンから「地域自治」を考えてもらうワークのデブリーフィング



生活シーンカード

すき間産業を知る

特に高齢者が生きがいを感じるため

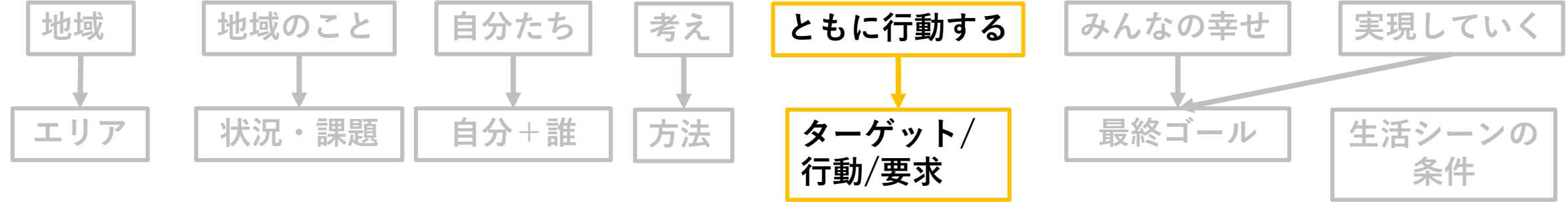
居酒屋を増やす・増やしてほしい(3)

幸せ 食料
地域で使えるコイン・ポイント

マルシェ

買い物や散歩をしているとき、家の庭先でのあいさつ

前回(6/17)ワークの考察 生活シーンから「地域自治」を考えてもらうワークのデブリーフィング



生活シーンカード

グループに属する？

教えてくれる人がいるとありがたい

仲間が減る？増やしていく？

共有

老若ともにボランティアに参加する

老若ともにボランティアに参加する

老若ともにボランティアに参加する

一緒に

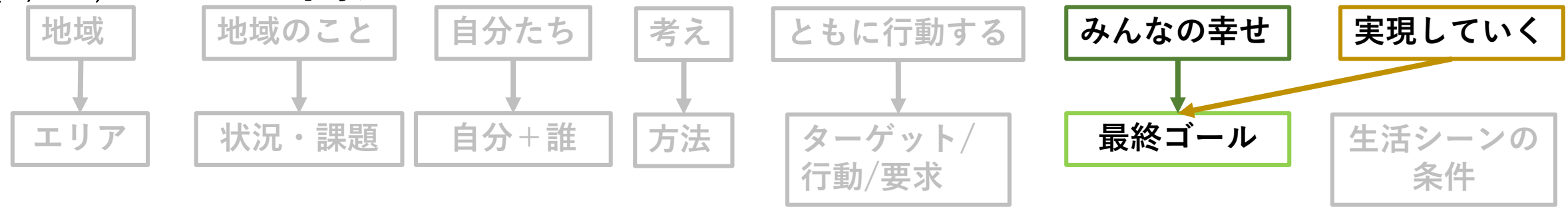
疑問を子どもと大人と一緒に考えて解決する

時間を持っている地域の人

空き家利用

地域の人達と行動する

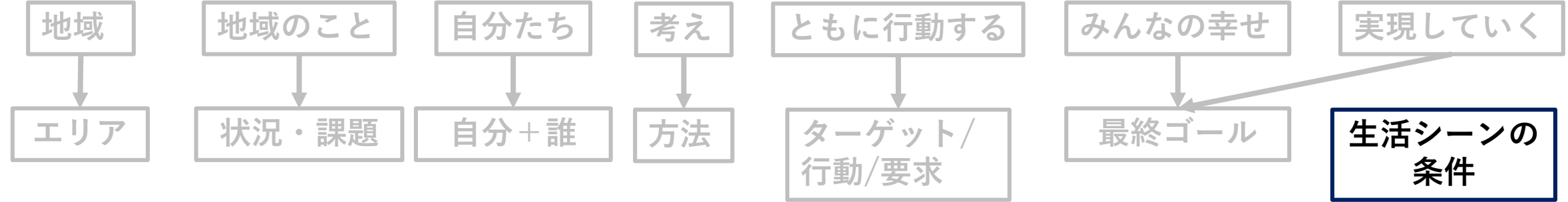
前回(6/17)ワークの考察 生活シーンから「地域自治」を考えてもらうワークのデブリーフィング



生活シーンカード

- 社会の安全、平和
- マルシェで売る？
- 互いの笑顔
- 晴耕雨読
- もっと学びたいと思う。探求心を持てると生活も楽しくなる
- みんなで食べると楽しくておいしいとい事を知る
- 人のつながりが広がる
- 保育園などの送り迎えを支援、病児保育
- 全ての人が笑顔の人生を送りたい
- 自然の中でみんなと遊ぶ
- 助け合い
- 買い物バスを出す
- 色々な情報が入る、人とのつながりができる
- 地域の人達が楽しむ、人とのつながりができる

前回(6/17)ワークの考察 生活シーンから「地域自治」を考えてもらうワークのデブリーフィング



生活シーンカード

- 増やしていく
- 心身ともに健康であることが条件
- 心身ともに健康であることが条件
- 健康
- どこで？費用は？人（教える人）は？
- マルシェ、ららぽーとみたいな店が欲しい
- 図書館と一緒にあった遊べる施設
- 会う人に声かけをしていく

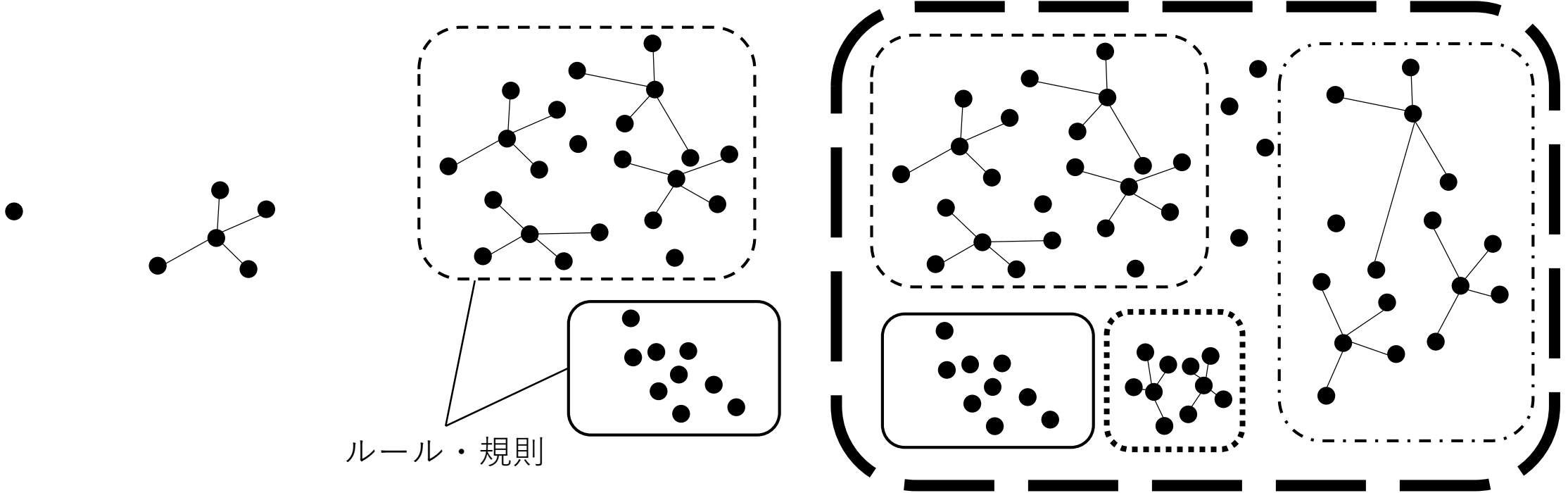
「自分たち（自分+誰）」を深掘りしてみるーコミュニティの規模と活動の性質

個人

小規模

中規模

大規模



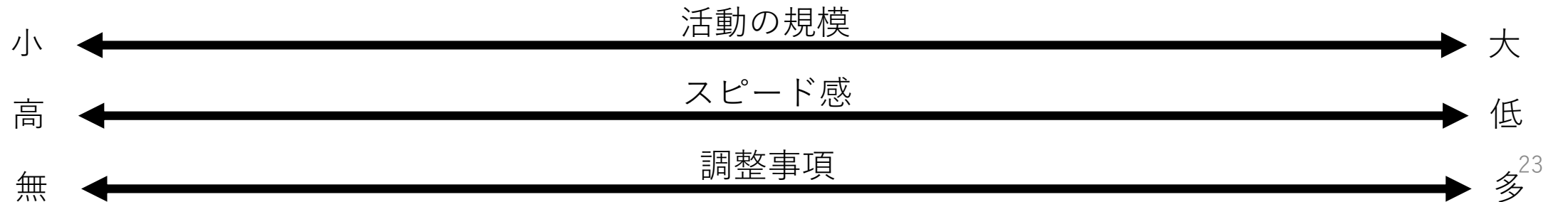
例

私、俺

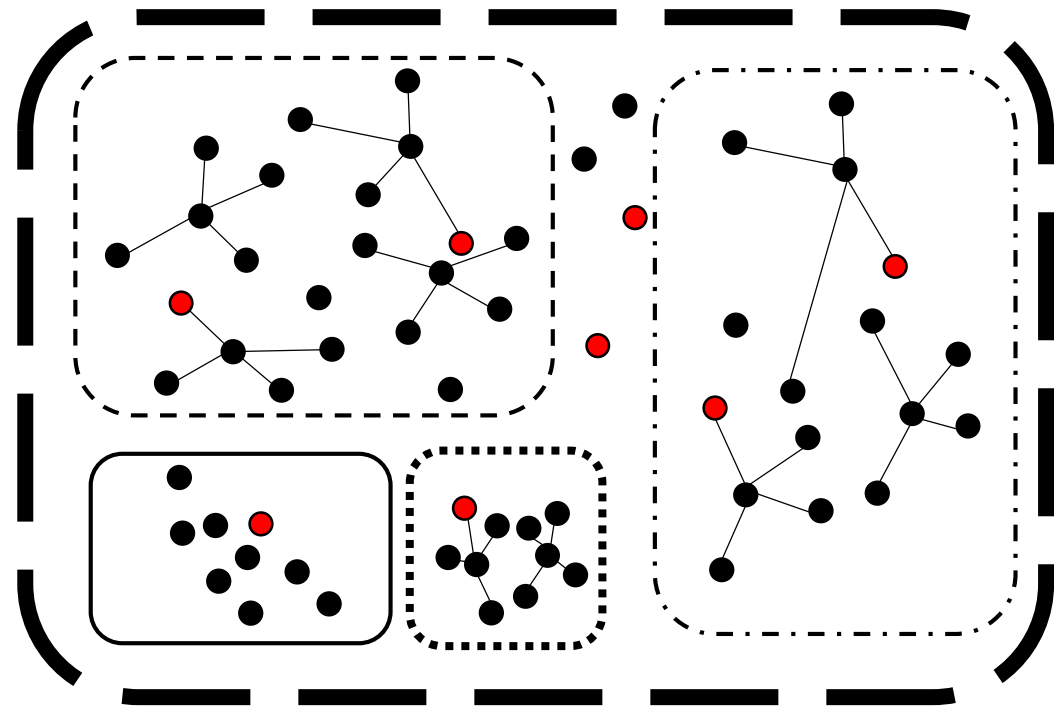
家族、近所
友人

町会、民生・児童委員協議会
保護司会、大学ゼミ・研究室

住民協議会、青少年地区対策委員会、
学校運営協議会、地域づくり推進会議



生活シーンから「地域自治」を考えてもらうワークのデブリーフィング



推進会議参加者の「実現したい」「ありたい」生活シーンの想像・・・

個人～中規模コミュニティで実現したいことが多かった

⇒「生活」をベースに将来のことを想像していただいた

中規模コミュニティで実現したい生活シーンが多い

⇒小規模コミュニティ間の連携・隙間での活動を増やしたい？不足気味？

コミュニティ規模	集計
生活シーン	
個人	12
買い物をする	4
パートナーと過ごす	3
旅行を楽しむ生活	2
地域でビジネスをする	2
好きな場所で仕事をする	1
小規模	8
農と関わる暮らし	2
スポーツをする	1
気になる場所を手入れする	1
見守り活動	1
子どもに勉強を教える	1
親族が近所にいる	1
生活支援をする	1
中規模	19
地域で楽しむ活動	4
地域で子どもが育つ	2
多世代が交流する	2
近所の人と挨拶を交わす	2
農と関わる暮らし	1
パーティーをする	1
ボランティア活動をする	1
生活支援をする	1
専門的な知識を教える	1
地域でイベントを行う	1
地域で子供が育つ	1
地域食堂に参加する	1
友人とお酒を飲む	1
大規模	4
多世代が交流する	1
パーティーをする	1
買い物をする	1
見守り活動	1

「地域自治モデル」の検討を進めていくために

提案したいこと

推進会議の日取りに合わせて、川口中学校区から広く募集し、「地域自治について考えるワークショップ」をやらせていただけませんか？

理由

- ・皆様にご協力いただいで進めてきている「地域自治モデルの検討」について、川口中学校区全体で考えていきたいので、川口中学校区から広く、多くの方に検討に参加してもらい、検討経過や成果を共有したい
- ・推進会議の体制や参加いただいでいる団体の機能強化につながるような人材を掘り起こしたい

どうやるの？

- ・次回（9/9）以降、3回分の推進会議の日取りに合わせて、一部をワークショップ形式で開催し、広く参加者を募集し、多くの方の参加を促す
⇒町会への回覧依頼や戸別配付などから、川口中学校区の住民の皆様にリーチする有効な方法を検討し、周知・募集する
- ・「地域自治」をキーワードに、グループワークを通じて検討を進める

「地域自治モデル」の検討を進めていくために

「推進会議」とワークショップの位置付けの整理

ワークショップは、「推進会議」の特別会とする

※ ワorkshopに集まった人が全て「推進会議」参加者になるわけではない

ただし、ワークショップの最終回にて、集まっていたいただいた皆様に「推進会議」への参加意向を確認し、参加を促すことで「推進会議」の体制強化や、現在「推進会議」に参加いただいている団体の機能強化につながるような人材を掘り起こすことも目指していく