



令和3年度(2021年度)八王子市地域づくり推進事業

# 川口中学校区 地域づくり推進会議

～地域のありたい姿を実現するために～

## 第1回

令和3年(2021年)6月27日(日)

八王子市 未来デザイン室  
株式会社アール・ピー・アイ



# 1 本日のプログラム

## (1) 開会

- ・ あいさつ

## (2) 事前説明

- ・ 地域づくり推進事業について
- ・ 令和3年度(2021年度)の活動概要

## (3) オリエンテーション

- ・ 自己紹介
- ・ 地域づくり推進会議等の検討内容及びスケジュール
- ・ 地域カルテ作成までの流れ
- ・ 本日の検討内容の確認

## (4) 議題

### ア 川口中学校区の現状を理解しよう

- ・ 資料1「川口中学校区と八王子市の現状について」参照

### イ 中学校区別WS(第2回)の検討結果を振り返ろう

- ・ 資料2「中学校区別WS(第2回)の検討結果」参照

### ウ 参加者の「活動内容」、「課題」、「今後の展望」を共有しよう

ステップ1: 「活動内容」は青色、「活動の課題」は赤色の付箋に書き出す。

※それぞれ1つのことに対して、1枚の付箋に記入。

- ・ 付箋の内容を発表する。

↓

ステップ2: 「活動の今後の展望」について発表する。

※発表内容は、運営側が付箋に記入。

### エ 地域づくり推進会議に関する意見交換

- ・ 推進会議の参加者や地域意見の聞き方などについて意見交換する。

## (5) 感想

## (6) 閉会

- ・ 次回の案内

## 2 地域づくり推進事業について

### (1) 地域づくり推進基本方針

本市では、中学校区を基礎単位に地域が主体的に魅力向上や課題解決などを目指し、協働していくしくみを構築する「地域づくり」を推進するため、その基本的な考え方や取組の方法などを示す「八王子市地域づくり推進基本方針(以下「基本方針」という。)」を令和2年(2020年)3月に策定しました。

基本方針では、以下の3つ基本的な考え方をもとに取り組んでいくとしています。

考え方	内容
ア 地域づくり推進に向けた体制づくり	地域づくりの推進に向けて、町会・自治会をはじめとする活動団体や市民などとともに地域の現状などを把握し、地域課題を解決する手法などを検討する「地域づくり推進会議(以下、「推進会議」という。)」を立ち上げます。
イ 地域課題の解決に向けた計画づくり	推進会議では、地域情報の共有や推進会議の運営方法等について意見交換を行うほか、地域資源などを整理した「地域カルテ」の作成、地域のありたい姿の実現に向けた「地域別推進計画」を策定します。
ウ 多様な市民が参画するしくみづくり	「地域別推進計画」の策定に向けた検討を進めるにあたり、地域住民や活動団体などの意見を多く取り入れるため、地域情報やアイデアを共有する「ワークショップ」や、検討した内容を発信する「地域フォーラム」などを開催し、地域づくりの気運醸成を図ります。

### (2) 地域づくりが目指す姿

近年、人口減少や少子高齢化の進行に伴う人口構造の変化、ライフスタイルの変化などに伴い、地域課題は多様化、複合化しています。また、自然災害や新型コロナウイルス感染症等への対応が急務となる中、ICTの進展など、市政運営においても転換期を迎えています。

地域づくりは、人と人をつなぎ、地域が抱える課題の解決を目指す取組や歴史・文化などの資源を活用した地域の魅力向上などを主体的に活動することができるしくみづくりです。

ここで、地域における合意形成を図る会議体として推進会議を設置するとともに、本市行政においても庁内横断的な検討体制の構築に向けて動き出しました。この取組は、今後の地域と本市行政がより力強く連携し、地域の皆様が「住みやすい」「住み続けたい」と感じられる地域を目指すためのものです。

「地域ができることは何か」「協働で行っていくことは何か」といった内容などを推進会議で検討し、地域づくりのためのしくみを一緒に作りあげていきたいと考えております。

### (3) 地域づくりのイメージ図

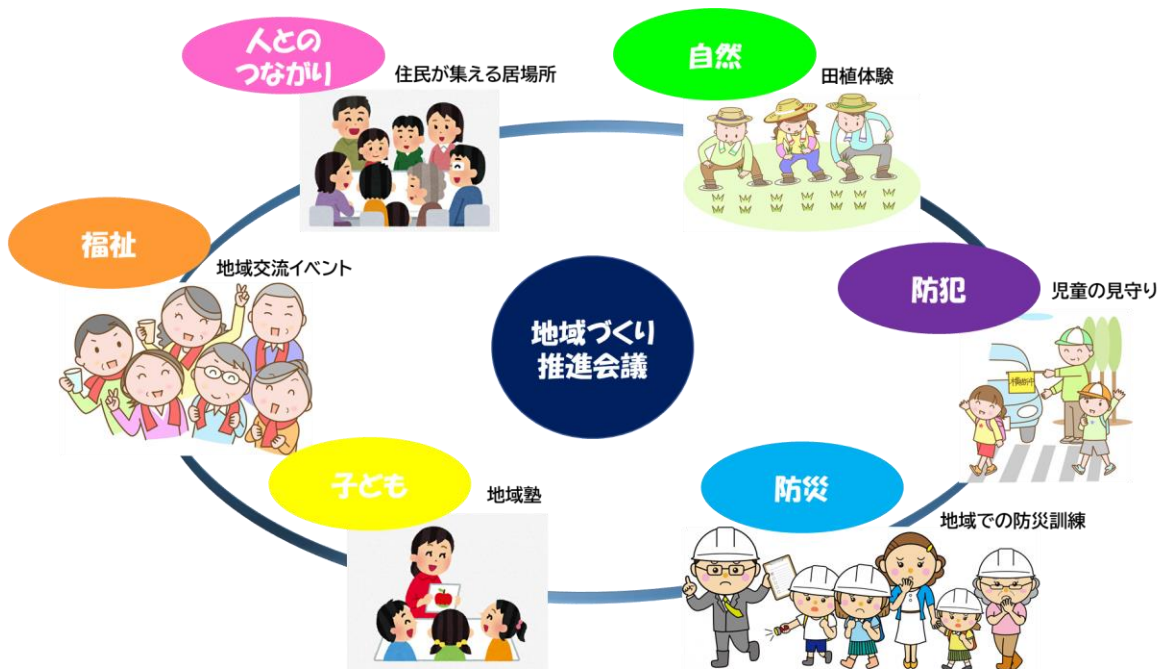
#### 八王子版 地域包括ケアシステムの目指す姿



#### 松本市 地域づくりに大切な視点



#### 地域づくりの理想図



#### 地域において顕在化してきた主な課題

- |           |                  |              |
|-----------|------------------|--------------|
| 「ひきこもり」   | 「子どもの居場所」        | 「空き家対策」      |
| 「孤独」      | 「買い物弱者」          | 「地域活動の担い手不足」 |
| 「老々介護」    | 「災害時の避難場所」       | 「耕作放棄地」      |
| 「ヤングケアラー」 | 「住民同士でのつながりの希薄化」 | 「歴史・文化の継承」   |
- 等

## (4) モデル地区(長房・川口中学校区)における検証

広大な市域をもつ本市においては、歴史・産業・人口構造など、地域ごとに様々な特性を有しており、地域の魅力や課題なども一様ではありません。また、地域づくりを推進するにあたっては、その様々な特性や状況などを踏まえた手法を検討する必要があります。

モデル地区においては、基本方針で示す基本的な考え方に基づく取組を実施し、そこで出た課題などを推進会議の参加者をはじめとする地域の皆様とともに検証しながら、地域が主体的に活動していくことができるしくみを構築していきます。

他の地区は、モデル地区での検証を踏まえ、地域の実情に応じて展開していきます。

## (5) 推進会議の概要

項目	内容
目的	活動団体のネットワーク化 新たな担い手の創出 行政との更なる協働の推進 地域活性化
役割	情報共有、意見交換 地域課題の解決に向けた検討 地域の魅力発信
構成員	地域住民及び地域内で活動する団体や個人
参加者	構成員の代表者16名程度(地域の実情に合わせて決定)

## (6) 地域づくり推進事業における庁内体制

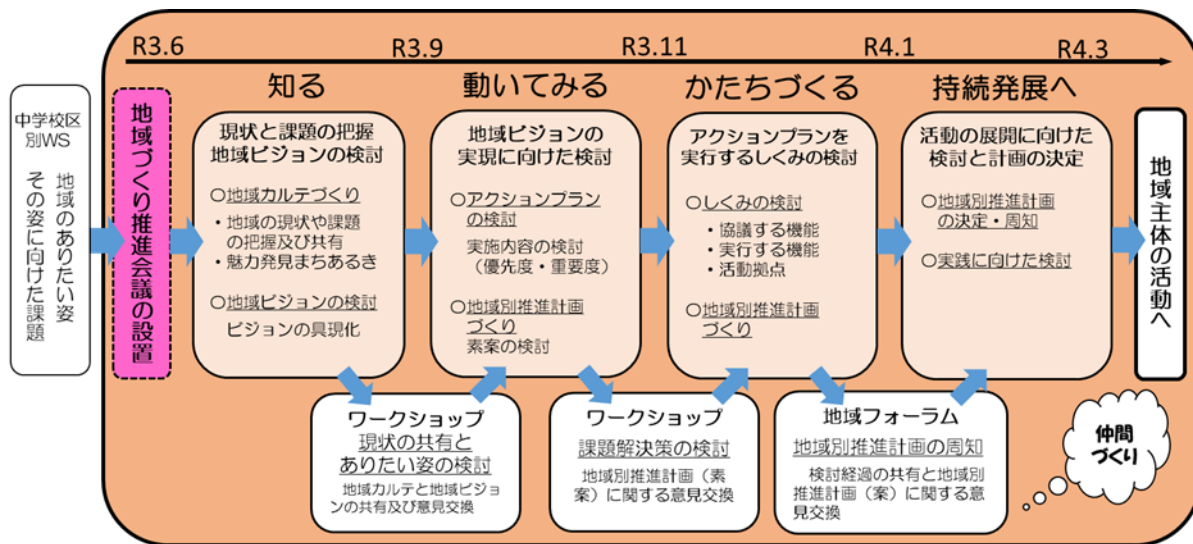
地域づくりを推進するにあたっては、地域が主体的に活動していくことができるしくみとともに、庁内における分野横断的な推進体制の構築に向けて検討を行っていきます。



### 3 令和3年度(2021年度)の活動概要

#### (1) 推進会議等の進め方

令和3年度(2021年度)については、以下のとおり進めていきます。



#### (2) 推進会議の参加者以外の参画

地域づくりを推進するにあたっては、様々な分野、多世代、地域団体との関わりは重要となるため、モデル地区においては、以下の方などに参画いただきます。

参画者	役割
高齢者あんしん相談センター	オブザーバーとして参加 これまでの地域活動における課題解決などに向けた提案や連携による課題解決手法を参加者とともに検討していきます。
社会福祉協議会	
法政大学 関司直也 教授	専門家として参加 法政大学の多摩地域交流センター長の経験や、農山村地域での地域づくりの実践を通じた研究から、事例紹介やアドバイスを行います。
法政大学ゼミ	オブザーバーとして参加 若年層の視点から自由な発想や地域づくりを進めるための提案、地域主体の活動に関する検討をともに行います。

#### (3) 市民に身近な公共施設に関する検討

モデル地区においては、学校をはじめとする市民に身近な公共施設に関する検討を併せて行います。担当所管から必要な情報を提供するとともに、公共施設に関する御意見を伺います。

## 4 地域づくり推進会議等の検討内容及びスケジュール

### (1) 推進会議の検討内容及びスケジュール(予定)

日程	主な検討内容
第1回 6月27日(日) 9:30~12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 事前説明</li> <li>○ オリエンテーション</li> <li>○ 参加者の活動状況と課題、今後の展望に関する意見交換</li> </ul>
第2回 7月18日(日) 9:30~12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 将来ビジョンの検討</li> <li>○ 地域カルテの構成案及びレイアウト案の検討</li> <li>○ アクションプラン(地域課題を解決するための取組)の骨子づくり</li> </ul> <p>【公共施設①】地域づくりと公共施設の関わりと考え方の説明</p>
第3回 8月28日(土) 9:30~12:30	<p>【特別企画】法政大学の学生と地域に関する意見交換</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生視点での地域の魅力・課題の発表</li> <li>・ 魅力を活かした取組や課題を改善する取組のアイデア出し</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域カルテの整理</li> <li>○ アクションプランの検討①</li> <li>○ 第1回地域づくりWSの実施内容の確認</li> </ul>
第4回 10月上旬 9:30~12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 第1回地域づくりWSの振り返り</li> <li>○ アクションプランの検討②(実施内容)</li> </ul>
第5回 11月上旬 9:30~12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ アクションプランの検討③(優先度及び重要度)</li> <li>○ 地域別推進計画(素案)の構成共有及び検討</li> <li>○ アクションプランを進めるしくみの検討①</li> <li>○ 第2回地域づくりWSの実施内容の確認</li> </ul> <p>【公共施設②】公共施設に対する住民意見の把握</p>
第6回 12月中旬 9:30~12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 第2回地域づくりWSの振り返り</li> <li>○ アクションプランを進めるしくみの検討②</li> <li>○ 地域別推進計画(素案)の検討①</li> <li>○ 地域づくりフォーラムの実施内容の確認</li> </ul> <p>【公共施設③】施設再編に関する市の考え方と検討体制案の提示</p>
第7回 2月中旬 9:30~12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域づくりフォーラムの振り返り</li> <li>○ アクションプランを推進する体制の検討</li> <li>○ 実施スケジュールの検討</li> <li>○ 地域別推進計画(案)の検討②</li> </ul>
第8回 3月中旬 9:30~12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域別推進計画の承認</li> <li>○ 令和4年度(2022年度)以降の活動に向けた検討</li> </ul> <p>【公共施設④】今後(令和4年度)の進め方の提示</p>

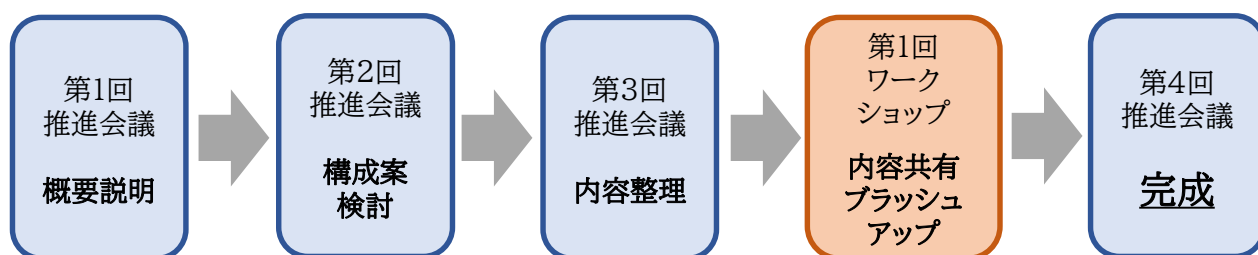
## (2) 地域づくりワークショップの検討内容及びスケジュール(予定)

日程	検討内容(案)
第1回 9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 住民主体のまちづくりの事例紹介</li> <li>○ 地域の現状と課題を整理した地域カルテ(案)を共有する。</li> <li>○ 地域カルテ(案)に対する意見交換を行い、追加情報を得る。</li> </ul> ※ 法政大学 関司直也教授及びゼミ学生が参加予定
第2回 11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ アクションプランの内容に対する意見交換</li> <li>○ 地域別推進計画(素案)に対する意見交換</li> </ul> ※ 法政大学 関司直也教授及びゼミ学生が参加予定

## (3) 地域フォーラムの検討内容及びスケジュール(予定)

日程	検討内容(案)
第1回 1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 推進議会等の検討経過の報告</li> <li>○ 地域カルテ及び地域将来ビジョン・アクションプランの説明</li> <li>○ 地域別推進計画(案)に対する意見交換</li> </ul> ※ 法政大学 関司直也教授及びゼミ学生が参加予定

## 5 地域カルテ作成までの流れ



地域カルテは、地域の誰もが愛着を持てる「地域の参考書」を目指しています。

作成にあたっては、構成案やレイアウト案をお見せしながら検討する予定としておりますが、推進会議の参加者の皆様が「みんなに伝えたい」「他の地域に自慢できる」といった内容も地域の独自ページとして掲載したいと考えております。



## 6 推進会議のメンバー紹介

五十音順

氏名	所属及び役職等
荒井 富雄	地域住民(会社役員)
稲原 恵美	川口小学校PTA 相談役
大石 宗典	美山小学校PTA 会長
白鳥 豊彦	地域住民(自営業)
白鳥 信行	川口福寿草の会 代表
高野 重春	川口やまゆり住民協議会 会長
田倉 聖一	川口中学校学校運営協議会 会長
田野倉 美貴	国際協会 会員
外山 朋子	川口小学校PTA 会長
内藤 佳代子	川口中学校PTA 会長
内藤 妙美	青少年対策川口地区委員会 育成指導員 幹事
内藤 トシ枝	民生児童委員第9地区 会長
中尾 直子	松枝小学校PTA 副会長
中村 八重	民生児童委員第9地区 主任児童委員
平井 和枝	市民活動協議会 会員
古田 哲夫	上川口小学校学校運営協議会 会長
安田 美樹子	上川口小学校PTA 会長
山口 茂	町会自治会川口地区連合会 副会長

庁内プロジェクトチーム(今後、随時追加になる場合があります)

塩澤 宏幸  
佐藤 良輔  
小熊 莉奈

### 事務局

未来デザイン室 地域づくり担当  
株式会社 アール・ピー・アイ

## 推進会議でのお約束

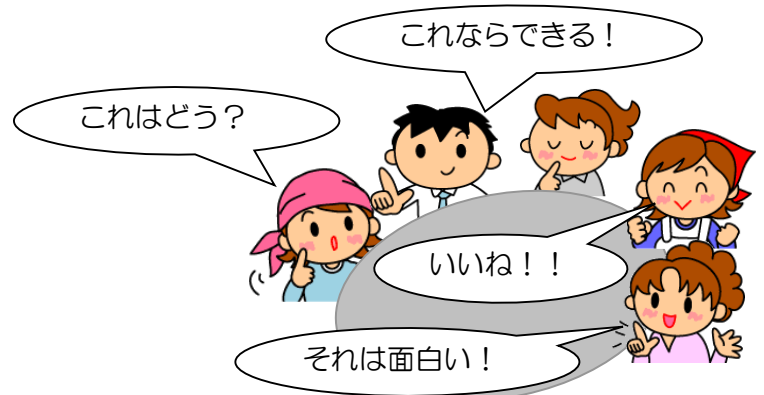
その1：みんなの発言に耳を傾けましょう。  
(聞き上手になる)

その2：小さな気づきも発言しましょう。  
(話し上手になる、でも一人で話しすぎない)

その3：自分とは異なる意見を尊重しましょう。  
(意見を批判しない)

その4：肩書きをはずして話し合いましょう。  
(立場にこだわらない)

その5：みんなで意見や考えを共有しましょう。  
(結論を無理に出さない)



MEMO