

長房中学校区の地域づくりに関するアンケート調査 ご協力をお願い

八王子市では、中学校区ごとに人とひと、人と地域をつなぎ、地域が抱える課題の解決や、歴史・文化などの資源を活用した地域の魅力向上などに主体的に取り組むことができるしくみ「地域づくり」を推進するため、地域住民や活動団体で構成する「地域づくり推進会議(以下「推進会議」という。)」の設置を目指しています。

令和3年度(2021年度)は、長房中学校区¹と川口中学校区に地域住民の皆様などで構成する推進会議を設置し、「地域カルテ」²や「地域別推進計画」³の策定に取り組んでいます。

つきましては、策定にあたり、地域の皆様のご意見を反映するため、下記のとおりアンケートを実施いたしますので、回答にご協力くださいますようお願いいたします。

記

- 1 調査目的：長房中学校区に関わる多くの皆様の意見を「地域カルテ」などに反映するとともに、推進会議の活動を周知することを目的としています
- 2 調査対象：長房中学校区に在住、または関わりがある方
- 3 回答方法：紙の調査票へのご記入、またはインターネットからご回答ください
- 4 回答期限：アンケート用紙での回答 令和3年(2021年) 月 日 17時まで
インターネットでの回答 令和3年(2021年) 月 日 17時まで
- 5 提出先：アンケート用紙での回答
インターネットでの回答 期日までに回答の登録を完了させてください。
- 6 その他：本調査は無記名ですので、お名前を記入される必要はありません。
質問項目には、お子様を対象とする内容もあります。お子様がいらっしゃる方は、お子様に質問を聞いていただき、必要に応じて代わり記入をお願いいたします。
ご回答はすべて統計的に処理し、本調査の目的以外に使用することはありません。
調査結果は、市ホームページなどでご報告いたします。

令和3年(2021年) 月 長房中学校区地域づくり推進会議
八 王 子 市

- 1 長房中学校区の住所は、以下のとおり
城山手一丁目全域、城山手二丁目全域、長房町 59～77、長房町 87、長房町 89～372、
長房町 376～405、長房町 557、長房町 567、長房町 573、長房町 581、長房町 588、
長房町 633～649、長房町 687、長房町 691～1480、長房町 1583～1590、長房町 1603～1619、
長房町 1621～1832
- 2 地域カルテとは
地域の歴史やイベント、施設といった地域資源などを整理した「地域の情報誌」となるもの
- 3 地域別推進計画とは
地域のありたい姿の実現に向けて設定した課題に対し、その解決方法や実行するためのしくみと体制、スケジュールなどを取りまとめた計画

問合せ先 八王子市未来デザイン室地域づくり担当 安齋、橋本、牧瀬
TEL：042-620-7307 FAX：042-627-5939 Mail：b620000@city.hachioji.tokyo.jp

(団体用)

< 回答から提出までの流れ >

【アンケート用紙（紙）で回答される方】

アンケート用紙に回答をご記入ください。
回答が済んだアンケート用紙は、回収用封筒へ封入してください。
封入した回収用封筒は、指定する以下の場所へご提出ください。
提出場所：



【インターネットから回答される方】

スマートフォン・タブレット・携帯電話から回答される方
・右記の二次元コードをカメラで読み取ってください。
または、下記の URL へアクセスしてください。（回答画面に遷移します）
・アンケートの設問にご回答ください。



パソコンから回答される方
・下記の URL へアクセスしてください。（回答画面に遷移します）
・アンケートの設問にご回答ください。

URL :



なお、回答内容の途中保存、回答後の修正はできません。回答を始めたら最後までご回答ください。

< 参考 > 長房中学校区地域づくり推進会議におけるこれまでの検討経過

- ・ 令和2年（2020年）12月20日 第1回中学校区別ワークショップ開催
- ・ 令和3年（2021年）4月17日 第2回中学校区別ワークショップ開催
- ・ 令和3年（2021年）6月26日 第1回長房中学校区地域づくり推進会議開催
- ・ 令和3年（2021年）7月11日 第2回長房中学校区地域づくり推進会議開催
- ・ 令和3年（2021年）10月3日 第3回長房中学校区地域づくり推進会議開催
- ・ 令和3年（2021年）10月23日 第4回長房中学校区地域づくり推進会議開催

中学校区別ワークショップでの検討内容は、以下の URL または、
右記の二次元コードからご覧いただけます。

URL : <https://forms.gle/>



長房中学校区地域づくり推進会議での検討内容は、以下の URL または、
右記の二次元コードからご覧いただけます。

URL : <https://forms.gle/>

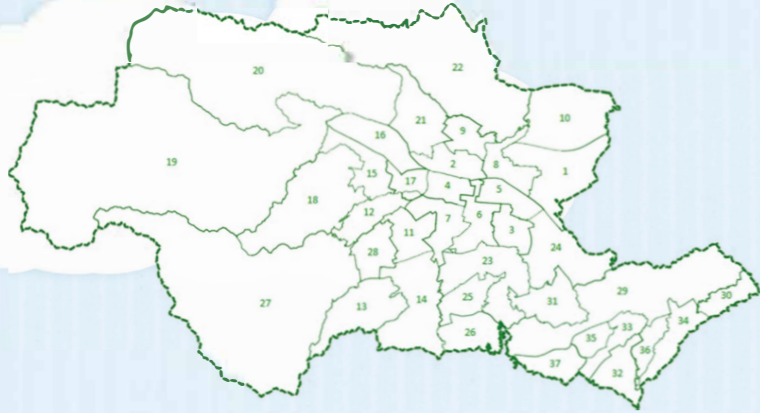


04 地域づくりの範囲

地域の課題を共有し、地域で合意しながら解決していく範囲として、地域の活動拠点への移動なども考慮し、日常生活において顔の見える関係性をつくりやすい中学校区を範囲とします。

本市の中学校区

No	中学校区名	No	中学校区名	No	中学校区名
1	第一中学校区	14	桐田中学校区	27	浅川中学校区
2	第二中学校区	15	元八王子中学校区	28	陵南中学校区
3	第三中学校区	16	四谷中学校区	29	由木中学校区
4	第四中学校区	17	横川中学校区	30	松が谷中学校区
5	第五中学校区	18	城山中学校区	31	中山中学校区
6	第六中学校区	19	恩方中学校区	32	南大沢中学校区
7	第七中学校区	20	川口中学校区	33	宮上中学校区
8	ひよどり山中学校区	21	檜原中学校区	34	別所中学校区
9	甲ノ原中学校区	22	加住中学校区	35	上柚木中学校区
10	石川中学校区	23	由井中学校区	36	松木中学校区
11	横山中学校区	24	打越中学校区	37	鍵水中学校区
12	長房中学校区	25	みなみ野中学校区		
13	館中学校区	26	七国中学校区		



あなたのみちを、
あるけるまち。
八王子

八王子市

地域づくり

地域づくりに向けた取組事例（小津町）

本市西部の市街化調整区域に位置し、人口減少・高齢化、空き家・耕作放棄地などの課題がある小津町では、地元町会や地域の有志により、平成29年(2017年)4月に特定非営利活動法人小津倶楽部が設立されました。

再生した古民家を拠点に、地域の豊かな自然環境を活かした農作物の収穫体験などのイベントを実施し、町の魅力を発信することで、地域の活性化に取り組んでいます。



小津倶楽部の皆様



誰もが安心して住み続けたいと感じられる

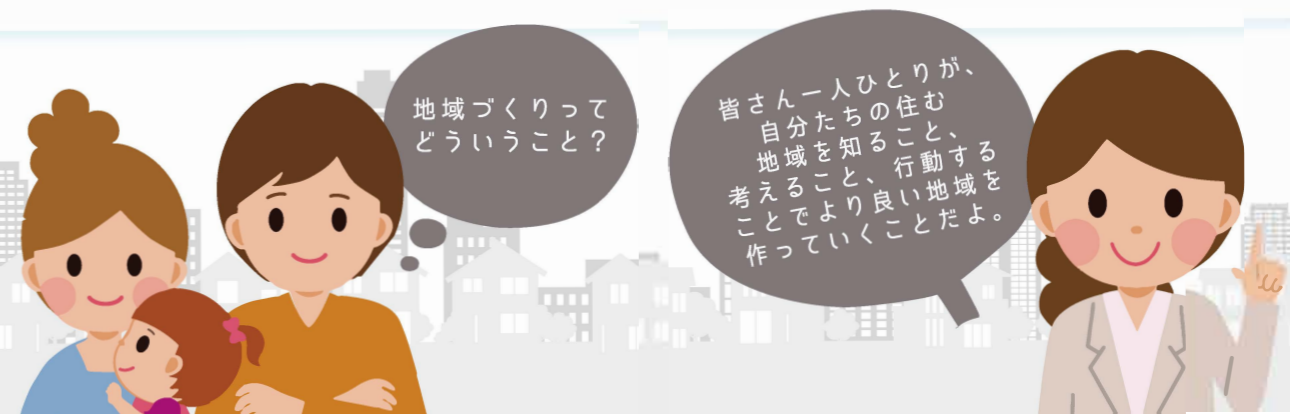
「活力ある魅力あふれるまち」

の実現を目指した地域づくりに取り組みます。

八王子市未来デザイン室

〒192-8501 八王子市元本郷町 3-24-1

TEL : 042-620-7307 FAX: 042-627-5939 E-mail : b620000@city.hachioji.tokyo.jp



01 背景

近年、少子高齢化による人口減少やライフスタイルの変化などにより、地域が抱える課題が複雑になっています。また、一つの課題に様々な原因があり、簡単には解決できない状況です。

広大な市域を持つ本市では、地域ごとに歴史・産業・人口構造などが異なり、地域の課題も様々です。こうした地域特有の課題は、地域の実情にあった解決を目指すことが必要です。

02 地域づくりの課題

大きく以下の3つの課題が考えられます。

1. 地域ごとに異なる課題への対応

地域ごとに異なる課題がある本市では、市民に身近な範囲で課題解決に向けた取り組みをすすめる必要があります。

2. 地域の活動団体との連携

町会・自治会などの地縁組織とともに、学校運営協議会や NPO などの地域で活動する団体と連携しながら、取り組みをすすめることが必要です。

3. 地域活動の拠点づくり

地域に暮らす市民や団体などが地域の活動拠点として利用できるように、公共施設の複合化などを図りながら整備をすすめる必要があります。



03 地域づくりの推進に向けた基本的な考え方

以下の3つの手順ですすめていきます。

1. 地域づくりの推進に向けた体制づくり



市民や地域で活動する団体などとともに、自分たちの住む地域を知りながら、地域の課題を解決する方法などを検討するため、「地域づくり推進会議」を立ち上げます。

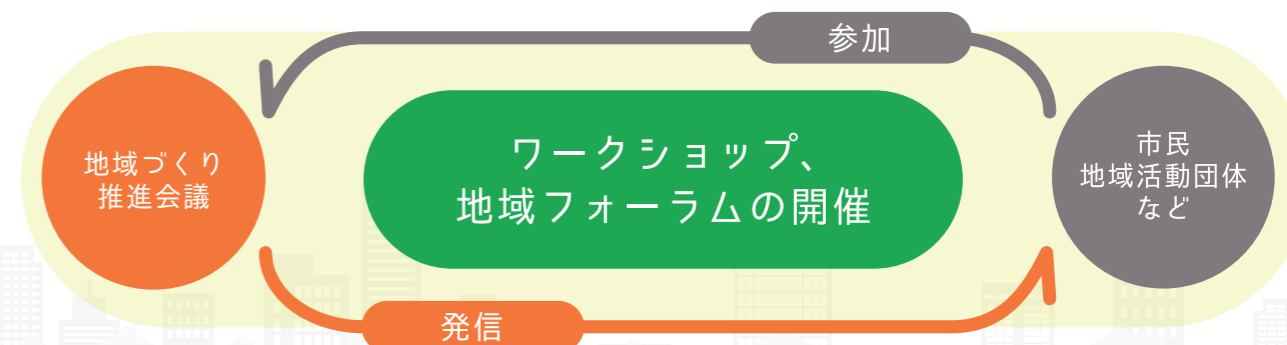
2. 地域課題の解決に向けた計画づくり

「地域づくり推進会議」では、地域の歴史や文化、現状などを「地域カルテ」としてとりまとめます。「地域カルテ」をもとに、地域で解決していく課題を設定し、解決を図るための「地域別推進計画」をつくります。



3. 多様な市民が参画するしくみづくり

「地域別推進計画」をつくるなかで、市民や地域の活動団体からの意見を広く取り入れるため、参加者同士で意見を出し合う「ワークショップ」や、地域で検討した内容を発信する「地域フォーラム」などを開催し、多くの市民が地域づくりに参加できるようなしくみづくりをすすめていきます。



長房中学校区の地域づくりに関するアンケート調査 回答票

1 あなた(回答者)について教えてください

(1)年齢 (ひとつに○)	1. 10代	2. 20代	3. 30代	4. 40代
	5. 50代	6. 60代	7. 70歳以上	

(2)性別 (ひとつに○)	1. 男性	2. 女性	3. あてはまらない
------------------	-------	-------	------------

(3)職業 (ひとつに○)	1. 農・林業	2. 会社員	3. 自営業・自由業	4. 教員・公務員
	5. パート・アルバイト	6. (専業)主婦・主夫	7. 学生	
	8. 無職	9. その他()		

2 長房中学校区の将来ビジョン(地域のありたい姿)について

将来ビジョンとは、地域に関わる多くの人々がともに目指す理想のまちの姿(目標)のこと

【中学校区別ワークショップで掲げたありたい姿】

令和3年(2021年)4月に開催された長房中学校区の皆様を対象とするワークショップにおいて掲げられた長房中学校区のありたい姿

- ~幸福度の高い街・長房に向けて~
- 安心して多文化多世代のつながりがある町 長房

私たちが考える「幸福度」

安心・安全である(災害時、交通、病院等)
生活の利便性が高い(インフラ、商業施設等)

“モノ”ではなく心が幸福である(趣味等)

問1 あなたが考える長房中学校区の理想のまちの姿(目標)を教えてください。(自由記述)

上記のありたい姿を変えたり、キーワードだけでも構いません。

記載例 ありたい姿:長房の誰もがつながり、ゆるやかに支え合えるまち

キーワード:つながり / 支え合い

問2 理想のまちの姿(目標)の実現に向けて、どのような取組が必要だと思いますか。(自由記述)

記載例 誰も集える居場所を作る / 大規模な地域イベントを開催する

問3 理想のまちの姿(目標)の実現に向けた取組を実施する際、あなたにあてはまる項目を教えてください。(○は一つだけ)

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1.常に参加したい | 2.取組内容によって参加したい | 3.時間があるときに参加したい |
| 4.あまり参加したくない | 5.参加したくない | 6.その他(具体的に:) |

問3-1 [問3で4.5を選択された方]その理由を教えてください。(自由記述)

--

3 長房中学校区の地域カルテについて

問4 あなたが多くの人に発信したい長房中学校区の魅力を教えてください。(自由記述)
記載例 美味しいスイーツのお店がある / 写真映えするスポットがある

--

問5 普段の生活のなかでどのような情報があったらいいと思いますか。
(あてあまるものすべてに○)

- | | | |
|-------------|---------------------|--------------|
| 1.地域の歴史・文化 | 2.四季 | 3.地域の年間行事 |
| 4.地域団体の活動状況 | 5.市民活動(サークル・サロン)の状況 | |
| 6.施設拠点の分布 | 7.公園の配置図 | 8.災害拠点及び避難場所 |
| 9.人口データ | 10.地域の相談窓口 | 11.その他() |

問6 中学校区内での役立つ情報はどのような方法で入手したいですか。
(あてあまるものすべてに○)

- | | | |
|-----------|---------------|-------------------|
| 1.地区の広報誌 | 2.メール配信 | 3.地区情報をまとめたWebサイト |
| 4.SNSでの配信 | 5.その他(具体的に:) | |

共通の質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

お子様がいらっしゃる方は、3ページ目の質問を聞いていただき、必要に応じて代わりに記入をお願いいたします。

4 お子様向けの質問について

問7 ご協力いただけるお子様にあてはまる項目を教えてください。(○は一つだけ)

- | | | | | |
|---------|------------|------------|-------|-------|
| 1.小学生未満 | 2.小学生(低学年) | 3.小学生(高学年) | 4.中学生 | 5.高校生 |
| 6.大学生以上 | 7.その他() | | | |

問8 長房の好きなところを教えてください。(自由記述)

記載例 公園がいっぱいある / 地域みんなが仲よし

問9 長房にどのようなものがあったら良いと思いますか。(自由記述)

記載例 ボール遊びができる場所がほしい / いつもみんなで集まれる場所がほしい

問10 長房にどのような活動があったら良いと思いますか。(自由記述)

記載例 みんなで運動会をしたい / みんなでお花見をしたい / サッカーチーム

問11 長房にどのような人がいたら良いと思いますか。(自由記述)

記載例 気軽に相談に乗ってくれる人 / 一緒に遊んでくれる人 / 見守ってくれる人

お子様の質問は以上です。ご協力ありがとうございました。