

部活動改革について

令和6年(2024年)5月22日

総合教育会議

学校教育部

生涯学習スポーツ部

1 趣旨

本市の部活動改革について、次のとおり報告する。

- 部活動改革の背景・目的
- 部活動改革の全体像
- 学校部活動の再編
- 地域と連携した活動
- 今後の具体的な取組

2 背景・目的

1 部活動改革の背景

- ▶生徒数の減少
- ▶減らない部活動数
- ▶学校間の体験格差
- ▶教員の多忙な働き方

2 部活動改革の目的

- ▶子どもたちが生涯にわたりスポーツや文化芸術活動に親しめるようにする。
- ▶教員の働き方改革を推進する。

3 部活動改革の全体像

【学校部活動の再編】

【地域と連携した活動】

学校

- ① 全校に設置する部活動
- 運動系ゆるやかに親しむ部 【スポーツ部など】
 - 運動系トレーニング部 【トレーニング部など】
 - 文化系趣味的教養部 【文化教養部など】
 - 文化系技を極める部 【匠(たくみ)部など】
- ② 学校ごとに特色のある部活動
- 部(例:野球部[校庭])
 - 部(例:演劇部[音楽室])
- ※「この学校といえばこの部活」と言えるような部活動
- ③ 広域部活動(拠点校方式)
- △△部(例:バスケットボール部[体育館])
 - ▲▲部(例:硬式テニス部[テニスコート])
- ※一定の広域性をもつ部活動

地域

学校+地域

学校と地域団体が連携して実施する教室やイベント

(地域団体による出前講座)

伝統文化○○教室

ニュースポーツ体験会

地域団体の多様な活動

(継続的な活動)

スポーツ

文化芸術

レクリエーション

科学技術

自然体験

ボランティア

ほか

教育委員会が活動内容、活動場所、スケジュール、参加費などの情報を収集し、生徒・保護者に提供

4 学校部活動の再編

【取組1】 4つのカテゴリーの部活動の設置

- ・運動系ゆるやかに親しむ部
- ・運動系トレーニング部
- ・文化系趣味的教養部
- ・文化系技を極める部

【取組2】 特色のある部活動の設置

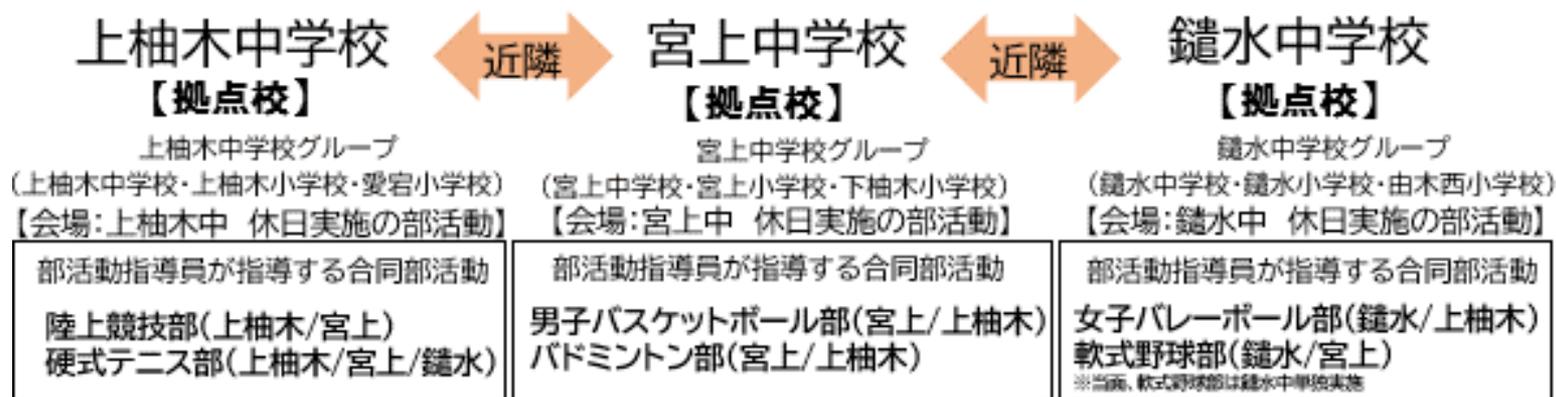
- ・「この学校と言えばこの部活動」というような部活動

4 学校部活動の再編

【取組3】 広域部活動の実施を検討

・他校との合同練習や合同チームでの大会参加

「休日の部活動に関する効果検証事業」



その他の部活動については、通常通り活動します。

【取組4】 部員募集を停止する部活動の設定

・持続可能な部活動数になるように募集を停止する部活動を設定

5 地域と連携した活動 ～国の動向(概要)～

『学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的な
ガイドライン(令和4年12月)』概要版より

Ⅲ 学校部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行に 向けた環境整備

(キーワード)

- まずは休日から
- 平日の環境整備はできるところから
- 段階的な体制の整備
- 令和5年度から令和7年度までの3年間を改革推進期間
- 可能な限り早期の実現を目指す

5 地域と連携した活動 ～部活動検討会議～

令和5年度 部活動検討会議の内容(概要)

計3回(令和5年5月16日、8月25日、令和6年1月24日) 実施

○地域の活動状況調査

結果をまとめ、子どもたちが参加できる活動情報の公開として、令和5年度末の3月に市HPに公開

○令和6年度以降の方向性

子どもや保護者の方、そして地域の団体双方が楽しく、安心して継続して取り組める仕組みづくり

5 地域と連携した活動 ～部活動検討会議を受けて～

子どもたちが参加できる地域の活動情報を市ホームページに公開



市内小中学校及び義務教育学校にリーフレットを配布

子どもたちにとって・地域にとって

中学校卒業後も活動を続けられる！

自分の学校以外の生徒との交流が広がる！

部活動にはない様々な種目を選べる！

幅広い世代と交流できる！

地域コミュニティの活性化！

若い世代を巻き込むきっかけに！



課題：

○体制

- …活動場所の確保
- …指導者・団体の質の維持

○情報

- …地域の活動情報の発信、最新情報への更新

○啓発

- …生徒・保護者、地域団体への部活動改革の取組の浸透

6 今後の具体的な取組

○「学校部活動の再編」の推進

- …各学校の部活動の再編計画及び再編状況の把握と指導・助言
- …先進的な取組を教職員や児童・生徒、保護者へ情報発信

○「地域団体の多様な活動」の拡充

- …市・地域の団体間で連携し、体験イベントの実施
- …団体と生徒双方に向けたルールづくり・サポートの充実
- …効果的なプロモーション活動