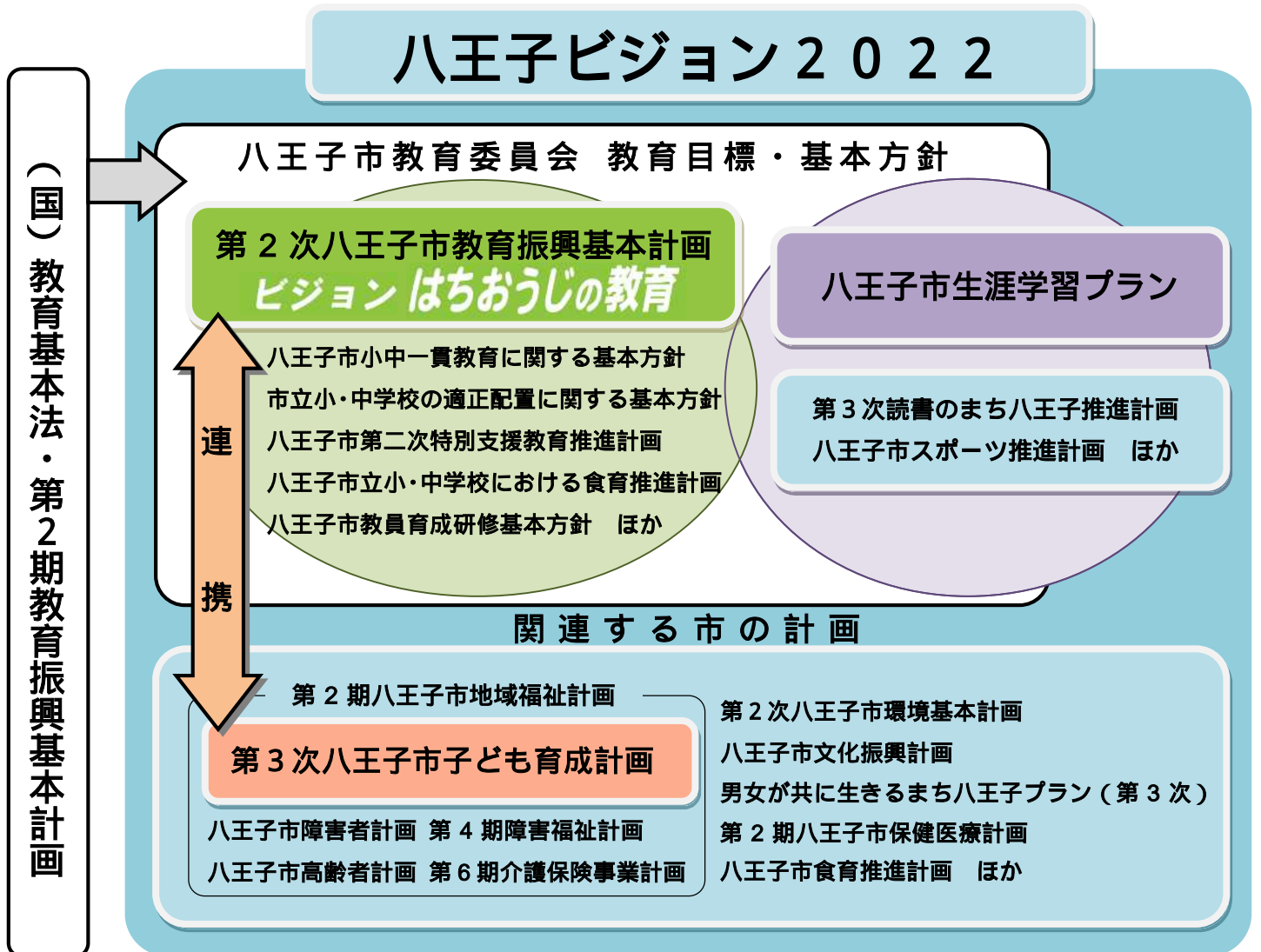


八王子ビジョン2022 教育関連個別計画図



大綱についての提案説明補足資料

1. 「大綱」についての確認

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の3（大綱の策定等）

<参考> 参照

参議院文教科学委員会 附帯決議（平成26年6月12日）

7 ...特に、教育に関する総合的な施策の大綱がその地域の実情に応じて定められるべきものであることに鑑み、地域住民の意向が大綱に適切に反映されるよう努めること。

平成26年7月17日文部科学省初等中等教育長通知

第三 大綱の策定について

2 留意事項

(1) 大綱の定義

大綱は、地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるものであり、詳細な施策について策定することを求めているものではないこと。

大綱が対象とする期間については、法律では定められていないが、地方公共団体の長の任期が4年であることや、国の教育振興基本計画の対象期間が5年であることに鑑み、4年～5年程度を想定しているものであること。

2. 「八王子ビジョン2022」第3編「生き活きと子どもが育ち、学びが豊かな心を育むまち」を「大綱」とする理由

(1) 策定プロセス【「八王子ビジョン2022」P150・151】

市民参加のプロセスを経て原案を策定し、市議会特別委員会での審査を経て、全会一致で議決されている。

(2) 内容【「八王子ビジョン2022」P26・27、68～89】

子育て支援・児童福祉・青少年教育、学校教育、生涯学習、スポーツ・レクリエーション、芸術文化振興に関する施策について網羅され、目指す姿と施策の展開が示されている。

(3) 市政運営における位置づけ【「八王子ビジョン2022」P18】

ア. 「八王子ビジョン2022」を頂点とする本市の計画体系に、本年2月に策定した第2次教育振興基本計画「ビジョンはちおうじの教育」、3月に策定した第3次子ども育成計画「ビジョンすくすくはちおうじ」など、各分野別計画が位置づけられている。

イ. 「八王子ビジョン2022」を具体化する3か年の実施計画として毎年「アクションプラン」をローリングし、次年度予算編成の指針としている。