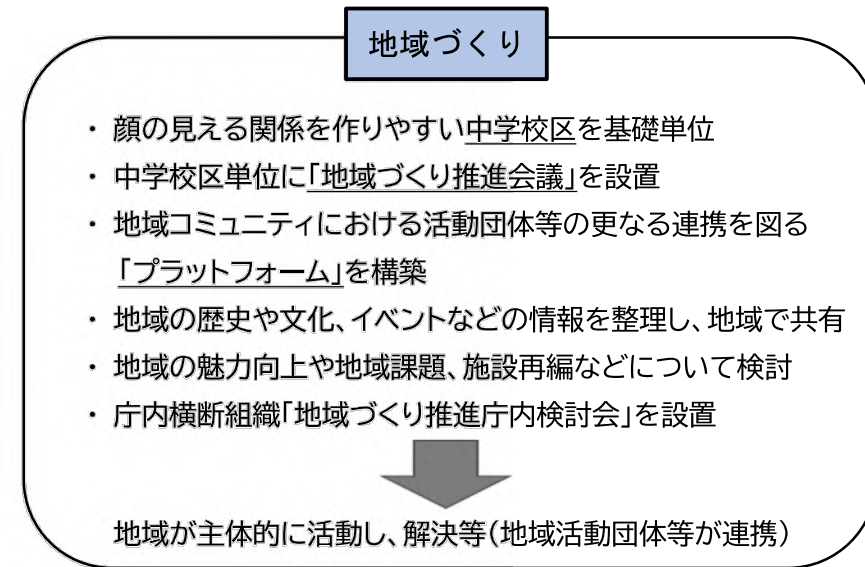


長期ビジョンの策定及び地域づくり推進事業の進捗状況について(報告)

1 地域づくり推進事業の概要

地域づくりは、誰もが安心して住み続けたいと感じられる「活力ある魅力あふれるまち」の実現に向けて、地域が主体的に地域の魅力や課題を把握し、課題解決などをしていくしくみづくり。

令和2年(2020年)3月には、その基本的な考え方や取組の方法などを定めた「八王子市地域づくり推進基本方針」を策定している。



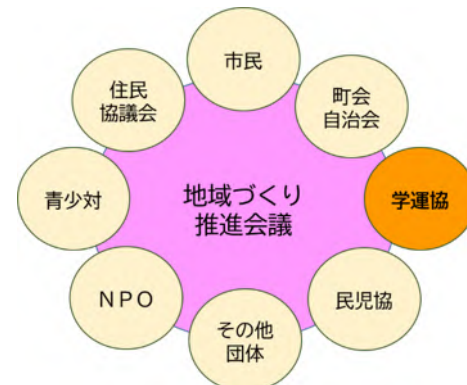
2 地域づくり推進事業の取組

取 組	内 容
中学校区別ワークショップの開催	・地域づくりの気運の醸成及び長期ビジョン策定の意見聴取を目的として全37中学校区で開催
地域づくり推進会議の設置	・各中学校区に地域づくり推進会議を設置し、地域情報の共有や地域課題の解決に向けた検討 ・令和3年度(2021年度)は、モデル地区(長房・川口中学校区)に設置し、検討体制などを検証しながら、全中学校区に展開
地域カルテの作成	・地域の歴史・文化、イベント、人口や世帯数の推移、活動団体、施設などの地域資源を整理した「地域カルテ」を作成
地域別推進計画の策定	・地域の魅力の発信や地域課題解決に向けた具体的な行動計画となる「地域別推進計画」を策定

【地域づくり推進会議の概要】

目 的	・活動団体のネットワーク化 ・新たな担い手の創出 ・行政との更なる協働の推進
役 割	・情報共有、意見交換 ・地域課題の解決に向けた検討 ・地域の魅力発信

【地域づくり推進会議の構成】



3 中学校区別ワークショップ

各中学校区において「20年後の八王子や地域のありたい姿」「その実現に向けた課題等」をテーマにワークショップを開催。

概 要

【実施状況】

第1回実施済	17 中学校区
第2回実施済	8 中学校区
未 実 施	12 中学校区

【主な参加団体等】

町会・自治会、学校運営協議会、住民協議会、民生委員児童委員協議会、青少年対策地区委員会、小・中学校PTA、公募市民等

【ワークショップでの主な意見(ありたい姿)】

子どもについて

- ・子どもが安心してボール遊びなどができる公園がある
- ・子どもを地域全体で見守っている
- ・子どもと地域住民が交流できる場がある

学校について

- ・中学校を拠点に地域ネットワークが構築されている
- ・インターネットで他校の授業を受けることができる
- ・小中学校の授業で地域交流が毎週行われている



4 地域づくりと学校の関わり

地域づくりは、子どもから高齢者、学生、外国人、障害者などの多様な市民が参加し、意見交換や交流を行いながら取り組んでいきます。

地域づくりでは、地域特性を活かしながら学校と連携し、次世代を担う子どもが健やかに育つ環境づくりにも取り組みます。

【学 校】

地域とともにある学校づくり
教育環境の整備
地域人材の活用
子どもの安全安心
災害時の子どもの安全確保
放課後の子どもの居場所確保

【地 域】

学校を核とした地域づくり
コミュニティの活動拠点
高齢者の社会参加・活動機会
災害時のサポート体制の確保
多世代交流・居場所の確保

地域の子どもは地域で育てる
地域の特色を活かした学び