

平成 2 1 年度学校運営協議会の運営状況について（学校ごとの概要）

指定	平成 2 1 年度 指定 1 年目					
	梶田小学校	中山小学校	宮上小学校	下柚木小学校	第一中学校	陵南中学校
1 活動内容	定例会 1 1 回 文部科学省 C・S 推進協議会に参加 研修会、講演会の実施	定例会 1 4 回 学校支援組織の活動	定例会 1 1 回 小中 3 校合同協議会の開催 先進地区研修の実施	定例会 1 1 回 小中 3 校合同協議会の開催 先進地区研修の実施 講演会の開催	定例会 1 1 回 先進校視察の実施	定例会 1 2 回 委員と教職員の懇談
2 成果	教職員の地域への意識 先進校の実践活用 広報誌による啓発 アンケート、講演会による理解、方向性	学校支援計画に基づく教育活動 地域の教育力への意識、体制づくり 学習支援の要件 学校関係者評価のあり方	小中一貫教育の基盤づくり 学校評価部会の開催、協議会による学校関係者評価の実施 3 校合同協議会の試行	3 校の教育活動の理解、連携による学校運営 地域、保護者の地域意識 保護者の教育活動への協力	地域、保護者の意見集約、学校運営の透明化 委員の意識向上 協議会の位置付けの明確化 ホームページの作成、広報誌の発行	学校と地域との連携 校長のリーダーシップの発揮 生徒、地域、保護者の声の反映 地域の学校の意識
3 課題	活動内容の検討 近隣の小中学校を含めた連携	協議会の理解、連携のあり方 広報活動の充実 協議会組織のあり方 児童像の設定、実践	3 校合同協議会による審議時間 大学との連携、理論的な裏付け 協議会の理解不足	3 校合同協議会による審議時間 学校ごとの協議会の開催 地域、保護者の関心	学校の仕組みの研修 学校運営の関わり方 具体的な方向性の決定 委員の人選	地域、保護者への情報発信の強化 委員と教職員の相互の連携
4 今後の取組	組織運営の実施 近隣の小中学校を含めた研修会、講演会の実施 アンケート結果の活用	学校と一体となった教育活動 地域、保護者との連携 地域で育てる教育の実現	事務局体制 小中学校の研修組織 大学との連携、教育活動の活性化 具体的な広報活動、見える活動	事務局体制 優先度による課題の改善 協議会の柔軟性、発展性 協議会の広報	人材の活用 学校評価を中心とする協議会の運営 地域、保護者への啓発 教職員との意見交換	地域、保護者の参画する仕組みの充実

平成 2 1 年度学校運営協議会の運営状況について

指定	平成 2 0 年度 指定 2 年目				平成 1 9 年度 指定 3 年目		
	陶鎔小学校	浅川小学校	元八王子中学校	城山中学校	東浅川小学校	第六中学校	宮上中学校
1 活動内容	定例会 1 1 回 教育活動の参観 学校関係者評価の実施	定例会 1 2 回 「学校運営協議会だより」の発行 「浅小応援ボランティア」の活動	定例会 1 2 回 学校支援部会の活動	定例会 1 2 回 広報部、公聴部の設置 「学校運営協議会便り」の発行	定例会 1 0 回 企画、学習支援、広報・家庭教育の 3 部会の活動 先進校視察の実施	定例会 1 0 回 定例会のうち評議員が加わる拡大協議会 4 回、第三小学校での出前協議会 1 回 シンポジウム、研修会、視察研修の実施	定例会 1 1 回 小中 3 校合同協議会の開催 文科省 C・S 推進協議会での発表 先進地区研修の実施
2 成果	学校と地域、家庭との関係づくり 住民への学校周知 地域行事への児童、教職員の参加増 公募教員による組織の活性化	教職員との連携強化 保護者との連携推進 地域への啓発活動、関係諸団体との連携推進	協議の活性化 教職員との交流 「学校運営協議会だより」の発行 学習支援部会の充実	教職員の意識変化 協議会の理解、学校の公開性 キャリア教育の実施	地域運営学校理解の推進 学校、地域、保護者の連携の取組 学習ボランティアによる授業の充実 体験的活動「夏楽校」の開催	委員と教職員の相互理解 学校と地域、保護者との活動の充実 様々な具体的な活動	小中一貫教育の基盤づくり 学校評価部会の開催、協議会による学校関係者評価の実施 3 校合同協議会の試行 各地からの視察
3 課題	協議会の意義、機能の周知 地域、保護者の意見集約 先進地区の視察 人材の発掘	活動内容の検討、役割分担 事務局の充実、活動資金の確保	協議会の自主的運営 委員による直接的広報活動 教職員との積極的交流	協議会の方向性の確立 教職員との連携、地域の把握 協議会の積極的な公開	地域運営学校の充実、活動の活性化 予算確保、スタッフの強化 協議内容の事前検討	第二次「学力向上計画」の効果的な実践 小中一貫教育の推進 小中 P T A 連携体制の充実 事務局の整備	3 校合同協議会による審議時間 協議会を支える推進組織の取組 大学との連携、理論的な裏付け 協議会の理解不足
4 今後の取組	協議会の計画的な運営、積極的な活動 教職員、保護者との共通理解 先進校の訪問、講演会の開催 近隣の大学との連携	学習、環境支援の充実 地域活動の推進 放課後子ども教室との連携	協議会の組織的運営 事務局の充実 生徒、地域、保護者への情報発信 教職員との交流	地域の理解と協力 教職員との定期的な情報交換 関係者の一体となった支援、協力	2 2 年度活動計画案を前年度中に策定	協議会活動を広く公開、一層の理解、啓発	事務局体制 小中学校の研修組織 大学との連携、教育活動の活性化 具体的な広報活動、見える活動