

平成24年度八王子市立中学校使用教科用図書調査研究報告書（選定資料作成委員会）

種目 社会(地図) (1/1枚目)

調査の観点	発行者名 東京書籍	帝国書院
<p>1 内容 (1)発達段階に即している (2)興味・関心を引き出す配慮 (3)本市の学力の実態へ配慮</p>	<p>(1)設問が発達段階に即している。 (2)名産品のページなどが生徒の興味を引く。 (3)「チャレンジ」の課題提示あり。</p>	<p>(1)地図帳の使い方の説明があり、良い導入となっている。 (2)イラストが多い。鳥瞰図が多い。 (3)「やってみよう」のコーナーで課題提示あり。資料図が充実している。</p>
<p>2 構成及び分量 (1)内容の組織配列、発展的記述 (2)発達段階に配慮した分量 (3)基本事項の押さえと補充教材 (4)発展教材への配慮</p>	<p>(1)世界の諸地域の配列に系統性がない。 (2)152ページ、折り込み地図3枚。 (3)基本事項は押さえている。中国の地図が使いやすい。地図中に資料図が少ないが、後ろに資料が多い。 (4)「チャレンジ」を発展教材として活用できる。補充として食文化が取り上げられており、発展教材として使うことができる。</p>	<p>(1)わかりやすい。 (2)164ページ、折り込み地図3枚、大型。 (3)歴史的・公民的事項の記載もある。統計資料が充実している。資料図が豊富で使いやすい。 (4)「やってみよう」を発展教材として活用できる。歴史地図(京都・奈良・江戸)が充実しており発展教材として使用できる。</p>
<p>3 表記及び表現 (1)生徒にとって読みやすい表現 (2)印刷、写真等の見やすさ</p>	<p>(1)字が小さい。 (2)色が薄い(緑色がみにくい)。写真は少ないが見やすい。</p>	<p>(1)イラストが多く、文章もわかりやすい。 (2)色の濃淡が鮮明で見やすい。</p>
<p>4 使用上の便宜 (1)全体が構成見渡せるよう配慮 (2)課題発見、解決に向けた学習が効果的に進められる配慮 (3)印刷、装丁への配慮 (4)地域性への配慮</p>	<p>(1)日本全体を見渡せる地図がない。 (2)「チャレンジ」「関連した図」「詳しく見る図」で対応。巻末に詳しい資料がある。 (3)印刷が薄い。 (4)特にない。</p>	<p>(1)地方区分がはっきりしている。日本全体の地図と新旧日本全図がありわかりやすい。 (2)気象と植生がくわしく記載されている。資料図が充実している。 (3)印刷が鮮明で見やすい。 (4)八王子の住居がわかりやすく記載されている。</p>
<p>5 総合所見(重点調査項目) 調査・討論など多様な学習活動を進めるにあたって、基本図や資料図は適した内容になっているか。</p>	<p>分野別の記述で、課題の投げかけが充実している。東京都心部・奈良・京都についてのイラストあり。江戸時代の歴史地図がある。資料図が充実していない。</p>	<p>資料図が見やすく充実している。京都・奈良・東京都心についてはイラストも活用し見やすい。プレートの境界が記載されている。</p>