



平成 27 年度 教育施策の状況
【統計資料集】

【ビジョン はちおうじの教育 施策体系図】

教育目標・基本方針	基本理念	今後10年間を通じてめざす教育の姿/ 施策展開の方向	今後5年間に取り組む施策																																																			
教育目標 『あふれる元気・かがやく心・仲間とともに・はばだけ未来へ』	子どもたちが夢をもって未来に向かってはばたいていけるように、「多様で変化の激しい社会を『生き抜く力』を生涯にわたって育んでいく。	1 はちおうじっ子の「生きる力」の育成	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上</td><td>重点</td></tr> <tr><td>2</td><td>自分を大切に、他者を思いやる心の育成</td><td>重点</td></tr> <tr><td>3</td><td>現代的・社会的な課題に対応した学習の推進</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>読書活動の推進</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>体験活動の充実</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>部活動の充実</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>食育の推進</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>体力向上に向けた取組の推進</td><td>重点</td></tr> <tr><td>6</td><td>部活動の充実（再掲）</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>特別支援教育の充実</td><td>重点</td></tr> <tr><td>10</td><td>登校支援の充実</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>総合教育相談の充実</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>帰国・外国人児童生徒への日本語指導の充実</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>教育の機会均等の確保</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>保・幼・小の連携の推進</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>小中一貫教育の充実</td><td>重点</td></tr> <tr><td>16</td><td>社会的・職業的自立に向けた教育の推進</td><td></td></tr> </table>	1	基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上	重点	2	自分を大切に、他者を思いやる心の育成	重点	3	現代的・社会的な課題に対応した学習の推進		4	読書活動の推進		5	体験活動の充実		6	部活動の充実		7	食育の推進		8	体力向上に向けた取組の推進	重点	6	部活動の充実（再掲）		9	特別支援教育の充実	重点	10	登校支援の充実		11	総合教育相談の充実		12	帰国・外国人児童生徒への日本語指導の充実		13	教育の機会均等の確保		14	保・幼・小の連携の推進		15	小中一貫教育の充実	重点	16	社会的・職業的自立に向けた教育の推進	
		1	基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上	重点																																																		
		2	自分を大切に、他者を思いやる心の育成	重点																																																		
		3	現代的・社会的な課題に対応した学習の推進																																																			
		4	読書活動の推進																																																			
		5	体験活動の充実																																																			
		6	部活動の充実																																																			
		7	食育の推進																																																			
		8	体力向上に向けた取組の推進	重点																																																		
		6	部活動の充実（再掲）																																																			
		9	特別支援教育の充実	重点																																																		
		10	登校支援の充実																																																			
		11	総合教育相談の充実																																																			
		12	帰国・外国人児童生徒への日本語指導の充実																																																			
		13	教育の機会均等の確保																																																			
		14	保・幼・小の連携の推進																																																			
		15	小中一貫教育の充実	重点																																																		
		16	社会的・職業的自立に向けた教育の推進																																																			
		1 確かな学力の育成																																																				
		2 豊かな心の育成																																																				
		3 健康なからだ・体力の育成																																																				
		4 一人一人のニーズに応じた教育の推進																																																				
		5 円滑で継続性・連続性のある教育の推進																																																				
		2 学校の教育力向上																																																				
		6 教員の資質・能力の向上	<table border="1"> <tr><td>17</td><td>教員研修の充実</td><td>重点</td></tr> <tr><td>18</td><td>学校の経営力向上</td><td>重点</td></tr> <tr><td>19</td><td>学校の組織力向上</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>地域運営学校の拡充</td><td>重点</td></tr> <tr><td>21</td><td>多様な人材を活かした教育活動の推進</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td>学校だけでは解決が困難な問題に対する支援</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>教育関係機関等との連携</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>子どもの安全・安心の確保</td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td>学校の再編と施設の充実</td><td>重点</td></tr> <tr><td>26</td><td>学校ICT環境の充実</td><td>重点</td></tr> <tr><td>27</td><td>教材教員の整備</td><td></td></tr> </table>	17	教員研修の充実	重点	18	学校の経営力向上	重点	19	学校の組織力向上		20	地域運営学校の拡充	重点	21	多様な人材を活かした教育活動の推進		22	学校だけでは解決が困難な問題に対する支援		23	教育関係機関等との連携		24	子どもの安全・安心の確保		25	学校の再編と施設の充実	重点	26	学校ICT環境の充実	重点	27	教材教員の整備																			
		17	教員研修の充実	重点																																																		
		18	学校の経営力向上	重点																																																		
		19	学校の組織力向上																																																			
		20	地域運営学校の拡充	重点																																																		
		21	多様な人材を活かした教育活動の推進																																																			
		22	学校だけでは解決が困難な問題に対する支援																																																			
		23	教育関係機関等との連携																																																			
		24	子どもの安全・安心の確保																																																			
		25	学校の再編と施設の充実	重点																																																		
		26	学校ICT環境の充実	重点																																																		
		27	教材教員の整備																																																			
		7 学校の自主性・自律性の確立																																																				
		8 地域の力を活かした学校づくり																																																				
		9 学びを支える環境づくり																																																				
		3 家庭、地域の教育力向上支援																																																				
		10 家庭の教育力を支援するしくみづくり	<table border="1"> <tr><td>28</td><td>家庭教育支援活動の推進</td><td>重点</td></tr> <tr><td>29</td><td>学校を拠点とした地域の交流機会の充実</td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td>放課後の子どもの居場所づくり</td><td>重点</td></tr> </table>	28	家庭教育支援活動の推進	重点	29	学校を拠点とした地域の交流機会の充実		30	放課後の子どもの居場所づくり	重点																																										
		28	家庭教育支援活動の推進	重点																																																		
29	学校を拠点とした地域の交流機会の充実																																																					
30	放課後の子どもの居場所づくり	重点																																																				
11 地域の力を高める学校づくり																																																						
4 学びが豊かな心を育む生涯学習の推進																																																						
12 市民がつながる生涯学習の推進	<table border="1"> <tr><td>31</td><td>子どもの頃から始める学びの基礎づくり</td><td>重点</td></tr> <tr><td>32</td><td>誰もがいつでもどこでも学べるしくみづくり</td><td></td></tr> <tr><td>33</td><td>学習成果を活かし市民がつながる生涯学習の推進</td><td></td></tr> <tr><td>34</td><td>生涯学習環境の充実</td><td></td></tr> </table>	31	子どもの頃から始める学びの基礎づくり	重点	32	誰もがいつでもどこでも学べるしくみづくり		33	学習成果を活かし市民がつながる生涯学習の推進		34	生涯学習環境の充実																																										
31	子どもの頃から始める学びの基礎づくり	重点																																																				
32	誰もがいつでもどこでも学べるしくみづくり																																																					
33	学習成果を活かし市民がつながる生涯学習の推進																																																					
34	生涯学習環境の充実																																																					
13 「いつでも、どこでも、だれでも」読書に親しめる環境づくり	<table border="1"> <tr><td>35</td><td>読書のまち八王子の推進</td><td>重点</td></tr> <tr><td>36</td><td>ライフステージ等に応じたスポーツの推進</td><td></td></tr> <tr><td>37</td><td>スポーツをする場の整備・確保</td><td></td></tr> <tr><td>38</td><td>スポーツ情報の充実</td><td></td></tr> <tr><td>39</td><td>スポーツを活用した地域づくりと八王子の魅力発信</td><td>重点</td></tr> <tr><td>40</td><td>2020年オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて</td><td></td></tr> </table>	35	読書のまち八王子の推進	重点	36	ライフステージ等に応じたスポーツの推進		37	スポーツをする場の整備・確保		38	スポーツ情報の充実		39	スポーツを活用した地域づくりと八王子の魅力発信	重点	40	2020年オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて																																				
35	読書のまち八王子の推進	重点																																																				
36	ライフステージ等に応じたスポーツの推進																																																					
37	スポーツをする場の整備・確保																																																					
38	スポーツ情報の充実																																																					
39	スポーツを活用した地域づくりと八王子の魅力発信	重点																																																				
40	2020年オリンピック・パラリンピック競技大会に向けて																																																					
14 誰もが楽しめる生涯スポーツ・レクリエーション																																																						
15 郷土八王子の理解を深める文化の保存・継承	<table border="1"> <tr><td>41</td><td>文化財や伝統芸能の保存・継承と活用</td><td>重点</td></tr> <tr><td>42</td><td>文化財関連施設の拡充</td><td></td></tr> </table>	41	文化財や伝統芸能の保存・継承と活用	重点	42	文化財関連施設の拡充																																																
41	文化財や伝統芸能の保存・継承と活用	重点																																																				
42	文化財関連施設の拡充																																																					

1 はちおうじっ子の「生きる力」の育成

1 確かな学力の育成

	頁
施策1 基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上	
アシスタントティーチャー配置状況	60
学力定着度調査対象者数	60
土曜日及び放課後の補習支援事業実施回数	60

2 豊かな心の育成

施策2 自分を大切にし、他者を思いやる心の育成	
人権尊重教育実施校	61
いじめの認知件数	61
施策3 現代的・社会的な課題に対応した学習の推進	
外国人外国語等学習指導助手配置時間	61
学校における環境教育の実施状況	61
平成26年度に学校で行った環境教育の内容	62
平成27年度に学校で行った環境教育の内容	62
施策4 読書活動の推進	
学校図書館ボランティア登録者数	62
学校司書の配置状況	62
施策5 体験活動の充実	
校外活動等への支援の決算額とその主な内容	63
小学校教育研究会連合行事等への補助等	63
市教育委員会主催事業	63
小学校体育連盟行事補助	63
中学校教育研究会連合行事等への補助等	64
市教育委員会主催事業	64
中学校教育研究協議会行事補助	64
中学校体育連盟行事補助	64

施策6 部活動の充実	
中学生の部活動への参加率及び入部者数ベスト5	64
部活動外部指導員謝金	65
生徒への交通費補助	65

3 健康なからだ・体力の育成

施策7 食育の推進	
小学校給食に係る主な運営経費など	66
中学校給食等の喫食数、扶助費、市費負担額の主なもの	66
中学校給食に係る主な運営経費など	67
施策8 体力向上に向けた取組の推進	
中学生「東京駅伝」大会結果	67

4 一人一人のニーズに応じた教育の推進

施策9 特別支援教育の充実	
特別支援学級在籍児童生徒数等の推移	68
特別支援学級新規設置状況	69
特別支援学級の指導補助員等の状況	69
学校サポーター・特別支援教育ボランティアの登録状況	70
認証学校サポーターの状況	70
平成27年度合理的配慮（人的配置）の状況	70
特別支援教育巡回相談の状況	70
施策10 登校支援の充実	
就学相談の状況	71
平成27年度就学相談調整会議の状況	71
小・中学校の不登校の児童・生徒数	71
平成27年度の不登校児童・生徒の学年別人数内訳	71
不登校関連機関の利用者数	71
高尾山学園に在籍する児童・生徒の状況	72
高尾山学園人員配置状況	72
スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー配置状況	72
スクールソーシャルワーカー活用事業の実施状況	72

施策11 総合教育相談の充実	
教育相談実施状況	73
平成27年度 来所相談の内訳	73
相談内容の推移	73

施策12 帰国・外国人児童生徒への日本語指導の充実	
日本語学級（通級）在籍児童・生徒数	74
帰国・外国籍等児童・生徒の就学時支援者の派遣状況	74

施策13 教育の機会均等の確保	
就学援助の認定状況	74
奨学資金の支給状況	75
奨学資金支給額の推移	75
奨学資金申請者数等の推移	75
災害給付の状況	76
学校選択制の運用状況	77

5 円滑で継続性・連続性のある教育の推進

施策14 保・幼・小の連携の推進	
就学支援シート利用の推移	78

施策15 小中一貫教育の充実	
小中一貫校等の状況	78

施策16 社会的・職業的自立に向けた教育の推進	
中学校職場体験実施状況	79
平成27年度 中学校職場体験協力企業の状況	79

1 確かな学力の育成

施策1 基礎・基本の定着と学ぶ意欲の向上

■アシスタントティーチャー配置状況

区 分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
配置した学校数（単位 校）	17	20	19	19	19	22	22
配置した人数（単位 人）	17	20	21	21	19	22	23

■学力定着度調査対象者数

（単位 人）

区 分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	4,832（4年生）	4,882（4年生）	-	4,722（4年生）	4,661（4年生）	4,554（4年生）	4,512（4年生）
	4,952（5年生）	4,872（5年生）					
中学校	-	-	-	4,314（1年生）	4,409（1年生）	4,387（1年生）	4,340（1年生）

平成22年度で事業終了。平成24年度から新たな学力に関する調査を実施。

■土曜日及び放課後の補習支援事業実施回数

（単位 回）

区 分		21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	土曜日における補習実施回数	-	185	327	286	122	155	74
	放課後における補習実施回数	-	1,202	756	986	1,038	1,336	1,533
	平日における補習実施回数	-	563	206	267	-	-	-
中学校	土曜日における補習実施回数	-	209	290	257	145	117	92
	放課後における補習実施回数	-	1,094	1,187	1,085	899	1,008	1,028
	平日における補習実施回数	-	200	258	142	-	-	-
計	土曜日における補習実施回数	-	394	617	543	267	272	166
	放課後における補習実施回数	-	2,296	1,943	2,071	1,937	2,344	2,561
	平日における補習実施回数	-	763	464	409	-	-	-

※ 平成25年度より「平日における補習」は学習協力者等ボランティアにて実施

2 豊かな心の育成

施策2 自分を大切に、他者を思いやる心の育成

■人権尊重教育実施校

区分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	2校	2校	2校	2校	2校	2校	2校
実施校	第三小 元八王子東小	第三小 元八王子東小	第三小 元八王子東小	第三小 元八王子東小	第三小 元八王子東小	第三小 元八王子東小	第三小 元八王子東小

■いじめの認知件数

(単位 件)

区分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	92	116	133	134	147	82	132
中学校	157	121	122	157	203	168	166
計	249	237	255	291	350	250	298

※ 「いじめ」・・・当該児童・生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。

施策3 現代的・社会的な課題に対応した学習の推進

■外国人外国語等学習指導助手配置時間

区分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
中学校	18	14	12	11	11	11	12
小学校(5・6年生)	15	16	18	17	17	17	18

※ 1学級当たりの平均派遣時間数/年

■学校における環境教育の実施状況

(単位 校)

	内容項目	小学校5年				中学校3年			
		22年度	23年度	24年度	25年度	22年度	23年度	24年度	25年度
ごみ・資源	ごみ箱を燃えるごみ、燃えないごみ等に別けて設置し分別している	68	65	68	70	36	35	35	38
自然・生命	学校農園等で、花や野菜などの栽培活動を行っている	67	63	64	60	23	15	18	18
エネルギー・地球温暖化	地球温暖化やヒートアイランドについて学習している	57	48	49	52	23	31	31	32
	太陽光、風力等、新エネルギーの開発・利用について学習している	48	43	36	39	30	31	32	33
その他	地域の関係機関・団体との連携を図った学習に取り組んでいる	43	39	40	41	14	16	11	14
	教科と関連付けて環境教育を実施している	59	51	70	70	26	27	38	38
	学校独自で環境教育に関する指導計画を作成し、活用している	36	33	70	70	15	14	38	38

■平成26年度に学校で行った環境教育の内容

内容	実施学年								
	小学校						中学校		
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
資源の循環	25	26	41	67	58	52	23	19	18
自然や生命の尊重	60	60	60	63	64	61	31	26	27
生態系の保全	14	14	26	38	56	56	16	17	17
異文化の理解	13	11	17	23	48	58	17	14	28
共生社会の実現	16	17	22	33	41	49	12	17	23
資源の有限性	21	18	26	52	54	53	16	16	22
エネルギーの利用	11	10	19	39	52	54	16	22	23
生活様式の見直し	27	27	34	37	52	53	19	16	21
地球温暖化	9	9	16	36	57	59	17	19	28

平成27年度教育課程編成及び平成26年度教育課程実施状況に関する調査より

■平成27年度に学校で行った環境教育の内容

内容	実施学年								
	小学校						中学校		
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
資源の循環	21	20	32	65	52	47	24	17	20
自然や生命の尊重	56	55	56	59	63	58	26	24	25
生態系の保全	11	11	22	38	58	54	13	10	17
異文化の理解	15	14	22	34	47	65	20	20	20
共生社会の実現	16	17	24	37	48	54	17	18	26
資源の有限性	15	14	25	46	56	54	18	18	20
エネルギーの利用	12	11	18	35	51	50	17	19	20
生活様式の見直し	21	20	30	39	57	59	14	11	17
地球温暖化	6	6	13	29	62	64	15	17	21

平成28年度教育課程編成及び平成27年度教育課程実施状況に関する調査より

施策4 読書活動の推進

■学校図書館ボランティア登録者数

区分		21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	学校数	31	36	33	33	33	37	59
	人数	364	628	535	524	595	744	1,383
中学校	学校数	9	11	10	9	7	13	13
	人数	48	79	81	75	70	130	106

※ 平成26年度から「学校図書館読書指導員」の名称を「学校図書館ボランティア」と改めた。

■学校司書の配置状況

年度	24年度	25年度	26年度	27年度
学校司書数	6名	8名	11名	20名
小学校数	11校	23校	37校	66校
中学校数	6校	9校	7校	14校
合計	17校	32校	44校	80校

施策5 体験活動の充実

■校外活動等への支援の決算額とその主な内容

区 分		21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	決算額（円）	55,937,478	59,972,539	48,746,907	48,268,885	47,631,437	64,524,575	63,691,987
	社会科見学 バス運行台数	518	543	530	530	551	545	539
	姫木平自然の家 利用者数	1,974	2,190	2,123	2,256	2,898	3,002	3,205
	夕やけ小やけふれあいの里 利用者数	208	254	240	230	241	177	116
中学校	決算額（円）	20,248,186	25,679,137	25,806,874	24,482,138	15,955,362	14,827,868	12,882,592
	姫木平自然の家など 利用者数	3,799	4,091	3,815	3,886	3,862	3,650	3,328
	夕やけ小やけふれあいの里 利用者数	0	0	0	0	0	0	21

■小学校教育研究会連合行事等への補助等

【市教育委員会主催事業】

(単位 円)

区 分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
連合音楽会	3,379,778	1,691,000	4,078,328	4,229,037	4,451,124	5,400,386	5,497,901
合同作品展	861,870	816,571	1,157,231	1,949,357	1,708,139	1,361,057	1,122,378
特別支援学級合同運動会	86,350	131,315	137,523	178,967	275,107	281,260	300,737
音楽鑑賞教室	8,003,025	7,946,290	—	—	—	—	—
合 計	12,331,023	10,585,176	5,373,082	6,357,361	6,434,370	7,042,703	6,921,016

※ 平成22年度より補助事業のあり方の検討により、市教育委員会と小学校教育研究協議会との協議のうえ、連合行事の主催者を見直した。

※ 音楽鑑賞教室は、小中一貫教育の観点から、中学校での事業となった。

【小学校体育連盟行事補助】

(単位 円)

区 分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
球技大会	213,150	367,500	514,500	367,670	367,250	287,280	288,360
陸上記録会	3,156,816	2,939,236	—	—	—	—	—
合 計	3,369,966	3,306,736	514,500	367,670	367,250	287,280	288,360

■中学校教育研究会連合行事等への補助等

【市教育委員会主催事業】

(単位 円)

区 分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
伝統芸能鑑賞教室	4,091,267	3,796,100	3,695,600	3,960,300	4,268,450	5,011,179	4,968,459
合同作品展	873,700	773,272	523,792	556,710	812,443	1,082,955	1,732,682
音楽鑑賞教室	8,747,440	8,337,290	10,035,375	8,520,514	9,060,200	9,697,170	9,849,160
合 計	13,712,407	12,906,662	14,254,767	13,037,524	14,141,093	15,791,304	16,550,301

※ 狂言鑑賞教室は、平成23年度から連合行事検討委員会において伝統芸能鑑賞教室となった。

【中学校教育研究協議会行事補助】

(単位 円)

区 分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
芸能祭 (音楽発表会)	1,086,909	311,300	308,845	457,500	289,800	291,940	296,440
芸能祭 (演劇等発表会)	899,850	465,650	431,050	509,500	495,550	444,468	463,560
合 計	1,986,759	776,950	739,895	967,000	785,350	736,408	760,000

※ 平成22年度より補助事業のあり方の検討により、市教育委員会と中学校教育研究協議会との協議の上、連合行事の主催者を見直した。

【中学校体育連盟行事補助】

(単位 円)

区 分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
中学校体育連盟各種大会等	5,566,237	5,346,185	5,448,654	4,682,600	4,904,866	5,003,769	5,006,260

施策6 部活動の充実

■中学生の部活動への参加率及び入部者数ベスト5

(各年度の上段は運動部、下段は文化部)

区 分	21年度		22年度		23年度		24年度		25年度		26年度		27年度	
参加率	86.0%		88.1%		89.1%		91.0%		88.3%		90.10%		88.9%	
1位	バスケ	34校	バスケ	34校	バスケ	34校	バスケ	34校	サッカー	37校	サッカー	37校	サッカー	37校
	吹・ブラ	33	吹・ブラ	34	吹・ブラ	31	吹・ブラ	34	吹・ブラ	32	吹・ブラ	35	美術	35
2位	野球	37	陸上	32	サッカー	36	サッカー	37	バスケ	35	バスケ	36	野球	36
	美術	34	美術	35	美術	32	美術	35	美術	34	美術	34	吹・ブラ	34
3位	サッカー	33	サッカー	35	陸上	32	バド	31	陸上	35	陸上	33	陸上	34
	ボラ	12	ボラ	14	コン	8	理科	11	理科	10	理科	14	理科	14
4位	陸上	29	バド	31	バド	31	陸上	32	バド	32	バド	31	バド	29
	合唱	7	コン	10	演劇	9	演劇	8	合唱	5	ボラ	13	英語	13
5位	バド	30	バド	37	野球	37	テニス	22	テニス	21	バレー	25	バレー	24
	コン	9	理科	11	理科	11	ボラ	11	ボラ	11	英語	12	ボラ	12

※ バスケ…バスケットボール(男女)、バド…バドミントン(男女)、陸上…陸上競技、吹・ブラ…吹奏楽・ブラスバンド、コン…コンピューター、ボラ…ボランティア、理科…理科・科学・実験

■部活動外部指導員謝金

区 分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
人 数	140	151	147	156	166	180	199
金 額 (円)	9,433,000	10,411,000	10,579,000	8,915,000	12,048,000	11,894,000	12,743,000

■生徒への交通費補助

(単位 円)

区 分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
スポーツ大会派遣費	35,490,472	34,351,059	32,261,356	32,364,170	33,238,467	31,935,178	29,981,240
文化コンクール派遣費	1,543,906	2,512,800	1,990,532	1,934,485	1,688,900	1,697,460	2,092,500
合 計	37,034,378	36,863,859	34,251,888	34,298,655	34,927,367	33,632,638	32,073,740

3 健康なからだ・体力の育成

施策7 食育の推進

■小学校給食に係る主な運営経費など

(単位 円)

区 分	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
消耗品等	47,470,358	51,038,229	40,952,710	41,826,010	48,065,969	42,945,528
修繕料	39,973,948	41,660,257	49,269,802	47,041,908	35,847,999	43,855,154
普通備品	36,910,419	32,410,980	9,912,561	8,731,695	7,545,960	20,089,404
高額備品	22,415,400	24,222,450	7,876,050	6,510,000	6,480,000	15,822,000
臨時職員賃金	106,066,612 (82人)	102,116,987 (84人)	99,705,724 (81人)	79,022,872 (66人)	60,539,278 (43人)	52,991,440 (41人)
給食費扶助費	176,066,887	(教育費) 176,925,935 (民生費) 1,216,918	175,281,660	169,585,596	164,081,424	162,826,726
給食調理業務委託料	321,825,074 (15校)	379,177,981 (18校)	421,068,265 (21校)	522,019,884 (26校)	660,128,873 (32校)	753,988,993 (36校)

※ 平成23年度の給食費扶助費は、避難生徒に対して東日本大震災復旧事業として民生費で支給。

■中学校給食等の喫食数、扶助費、市費負担額の主なもの

区 分	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	
夜間中学生の補食	喫食数	2,001	3,193	3,250	3,801	4,427	
	市負担額(円)	500,250	798,250	812,500	950,250	829,000	1,056,750
中学校給食親子方式の実施	消耗品費(円)	—	—	4,030,721	373,929	104,414	7,962,848
	修繕料(円)	—	—	3,831,240	—	—	—
	役務費(円)	—	—	—	—	180,000	387,000
	工事請負費(円)	—	—	—	—	—	38,855,203
	備品購入費(円)	—	—	10,039,787	144,900	—	21,760,920
	賃金(円)	—	—	—	902,130	927,110	917,250
	運搬委託料(円)	—	—	—	5,329,923	5,860,188	5,482,169

※ 中学校給食親子方式の平成24年度経費は、平成25年度施行開始の準備経費。(川口中学校)

※ 平成26年度執行の役務費は、平成28年度開始予定の親子方式の準備経費。

※ 中学校給食親子方式の平成27年度経費は、主に平成28年度施行開始の準備経費。(横川・中山・南大沢中学校)川口中学校の経常経費を含む。

■中学校給食に係る主な運営経費など

区 分	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
嘱託員報酬等 (円)	2,942,466	2,949,781	0	0	0	0
報 償 費 (円)	—	15,000	—	—	—	—
消 耗 品 等 (円)	701,578	944,059	822,605	1,244,091	1,244,091	1,040,543
修 繕 料 (円)	284,119	469,623	551,617	441,000	380,160	375,840
給食調理業務委託料 (円)	108,620,743	128,373,019	152,685,741	147,388,704	142,176,094	140,296,475
運用支援委託料 (円)	24,516,450	24,516,450	22,890,000	23,202,000	24,252,285	25,129,785
システム改修委託料 (円)	—	—	—	—	1,317,600	—
システム借上料(円)	21,117,600	21,117,600	21,117,600	21,117,600	21,720,960	21,999,600
備 品 購 入 費 (円)	0	1,122,975	540,187	419,895	133,920	980,532
負 担 金 (円)	5,330,390	6,077,392	5,889,540	5,624,071	5,633,073	5,705,513
扶 助 費 (円)	36,050,752	(教育費) 38,130,564	40,938,176	40,931,874	42,887,418	43,054,096
		(民生費) 258,365				
デリバリーランチ方式実施校数(校)	36	35	34	33	33	33
喫 食 率 (%)	21.29	19.09	19.44	19.78	20.3	22.1

※ 報償費について、平成23年度は給食調理委託業者をプロポーザル方式により選考する審査委員に支給。

※ 扶助費について、平成23年度は避難生徒に対して東日本大震災復興旧事業として民生費で支給。

※ 平成26年度、中学校給食システムを1か月の申込から1週間単位の申込等へシステム改修を行う。

施策8 体力向上に向けた取組の推進

■中学生「東京駅伝」大会結果

区分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
男女総合	2位	2位	/	3位	2位
男子	1位	4位	/	1位	3位
女子	2位	1位	/	5位	2位

※ 25年度は雪のため中止

4 一人一人のニーズに応じた教育の推進

施策9 特別支援教育の充実

■特別支援学級在籍児童生徒数等の推移

【小学校】

(各年度5月1日現在)

年度	全児童数 (人)	在籍者数 (人)					特別支 援教室	設置学校数 (校)					特別支 援教室	学級数				
		固定		通級				固定		通級				固定		通級		
		知的	病弱	情緒	難聴	言語		知的	病弱	情緒	難聴	言語		知的	病弱	情緒	難聴	言語
16	29,068	159	—	126	11	114	—	11	1	4	1	3	—	25	1	14	1	7
17	29,385	174	—	145	15	114	—	14	1	4	2	3	—	27	1	16	2	7
18	29,531	210	—	155	11	109	—	15	1	5	2	3	—	33	1	18	2	7
19	29,586	227	—	174	12	121	—	16	1	6	2	3	—	34	1	19	2	7
20	29,662	266	—	208	13	129	—	17	1	6	2	4	—	39	1	23	2	8
21	29,648	294	—	230	12	140	—	18	1	7	2	4	—	43	1	25	2	9
22	29,567	314	—	227	11	170	—	18	—	9	2	4	—	47	—	27	2	10
23	29,215	328	—	262	12	170	—	19	—	9	2	4	—	49	—	30	2	10
24	28,835	311	—	306	10	154	—	20	—	10	2	4	—	49	—	31	2	10
25	28,660	331	—	365	9	161	—	21	—	11	2	4	—	48	—	38	2	10
26	28,386	318	—	427	11	160	—	21	—	14	2	4	—	49	—	46	2	10
27	28,164	329	—	466	11	165	—	21	—	16	2	4	—	47	—	53	2	10
28	28,160	366	—	—	11	206	564	23	—	—	2	4	16	58	—	—	2	12

【中学校】

(各年度5月1日現在)

年度	全生徒数 (人)	在籍者数 (人)				設置学校数 (校)				学級数			
		固定		通級		固定		通級		固定		通級	
		知的	病弱	情緒	難聴	知的	病弱	情緒	難聴	知的	病弱	情緒	難聴
16	13,077	108	—	19	15	8	1	4	1	16	1	4	1
17	13,099	123	—	25	9	8	1	4	1	20	1	4	1
18	13,303	141	—	33	7	8	1	4	1	20	1	4	1
19	13,451	147	—	36	7	9	1	4	1	22	1	5	1
20	13,670	153	—	47	8	9	1	4	1	23	1	6	1
21	13,768	183	—	56	6	10	1	5	1	28	1	8	1
22	13,692	179	—	67	7	11	—	5	1	28	—	8	1
23	13,773	196	—	81	6	11	—	5	1	30	—	10	1
24	13,733	203	—	90	7	12	—	6	1	31	—	12	1
25	13,854	223	—	93	8	14	—	6	1	34	—	11	1
26	13,781	228	—	110	7	14	—	7	1	34	—	13	1
27	13,706	230	—	136	8	14	—	9	1	34	—	17	1
28	13,505	229	—	169	11	15	—	8	1	34	—	22	1

■特別支援学級新規設置状況

【小学校】

区 分	平成24年4月	平成25年4月	平成26年4月	平成27年4月	平成28年4月	平成28年度 設置校数
知的障害 (固定)	1校	1校	－	－	2校	23校
情緒障害等 (通級)	1校	1校	3校	2校	－	16校※
難聴指導 (通級)	－	－	－	－	－	2校
言語障害 (通級)	－	－	－	－	－	4校

※ 平成28年度より特別支援教室（拠点校）

【中学校】

区 分	平成24年4月	平成25年4月	平成26年4月	平成27年4月	平成28年4月	平成28年度 設置校数
知的障害 (固定)	1校	2校	－	－	1校	15校
情緒障害等 (通級)	1校	－	1校	2校	－	8校
難聴指導 (通級)	－	－	－	－	－	1校

■特別支援学級の指導補助員等の状況

区 分		23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	配置校（固定学級）	19校	20校	21校	21校	21校
	指導補助員 (臨時職員)	62人	66人	78人	48人	47人
	学校サポーター (固定学級)	－	－	－	52人	43人
	校外活動等付添員	270人	283人	315人 (20校)	312人	210人
中学校	配置校（固定学級）	11校	12校	14校	14校	14校
	指導補助員 (臨時職員)	46人	38人	57人	32人	29人
	学校サポーター (固定学級)	－	－	－	37人	15人
	校外活動等付添員	168人	201人	227人	196人	163人
計	配置校（固定学級）	30校	32校	35校	35校	35校
	指導補助員 (臨時職員)	108人	104人	104人	80人	76人
	学校サポーター (固定学級)	－	－	－	89人	58人
	校外活動等付添員	378人	484人	542人	508人	373人

■学校サポーター・特別支援教育ボランティアの登録状況

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
学校サポーター	317	306	375	518	444
特別支援教育ボランティア	328	215	171	195	148

■認証学校サポーターの状況

	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
認証サポーター初級講座回数（回）	—	—	6	11	6
参加者数（延人数）／認証数（人）	—	—	328／29	332／23	259／19
認証サポーター中級講座回数（回）	—	—	—	—	3
参加者数（延人数）／認証数（人）	—	—	—	—	82／14

■平成27年度合理的配慮（人的配置）の状況

区 分		27年度
小学校	支援員 （臨時職員）	3名
	看護師 （臨時職員）	1名
中学校	支援員 （臨時職員）	—
	看護師 （臨時職員）	—

■特別支援教育巡回相談の状況

【小学校】

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
授業観察及び担任などとの理解を深めるための話し合いの実施	283回	294回	208回	197回	240回
発達検査の実施	123	101	45	42	51
保護者との面談	191	295	163	131	199
その他	9	11	17	79	81
計	606	701	433	449	571
	(52校)	(59校)	(60校)	(70校)	(70校)

【中学校】

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
授業観察及び担任などとの理解を深めるための話し合いの実施	56回	38回	40回	48回	24回
発達検査の実施	28	19	13	13	6
保護者との面談	39	42	39	36	20
その他	1	6	0	42	40
計	124	105	92	139	90
	(19校)	(17校)	(15校)	(38校)	(38校)

施策10 登校支援の充実

■就学相談の状況

区 分	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	444件	534件	631件	700件
中学校	177件	259件	287件	254件
計	621件	793件	918件	954件

■平成27年度就学相談調整会議の状況

区分	就学相談 件 数	就学相談 調整会議	判定結果					
			固定	情緒	支援学校	難聴	言語	その他
小学校	700件	15回	119	197	60	1	112	211
中学校	254件	7回	83	69	9	3	-	90
計	954件	22回	202	266	69	4	112	301

■小・中学校の不登校の児童・生徒数

年 度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	122	112	119	126	105	86	94	86	101	104	118
中学校	475	429	424	401	394	400	377	346	406	379	379
計	597	541	543	527	499	486	471	432	507	483	497

■平成27年度の不登校児童・生徒の学年別人数内訳

小 学 校						中 学 校			計
1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	
3	8	20	16	30	41	87	134	158	497

■不登校関連機関の利用者数

区 分		23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
高尾山学園在籍者		117	109	116	112	107
適応指導教室通級者	ぎんなん教室	28	24	19	18	17
	松の実教室	7	5	6	5	7
	やまゆり教室	—	—	—	53	34
相談学級通級者		29	28	19	12	11
総合教育相談室不登校相談者		118	105	97	112	132

■高尾山学園に在籍する児童・生徒の状況

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
年度末の在籍数(a)	117	109	116	112	107
不登校が解消した者の数(b)	38	56	49	76	60
登校意欲が高まった者の数(c)	53	40	53	18	26
不登校の回復率(b+c/a)	77.8%	88.1%	87.9%	83.9%	80.3%
年間を通じての出席率	65.6%	72.1%	71.4%	67.1%	66.2%

※ 不登校とは、病欠など、特別な理由を除き、年間30日以上欠席したもの(文部科学省基準)であり、年度途中の転学では転学する前から不登校扱いとなっている児童・生徒がほとんどである。
 ※ b：不登校による欠席が30日未満の児童・生徒数、c：不登校による欠席日数が年間30日以上であるが、登校日数が増えるなど登校意欲が高まった児童・生徒数

■高尾山学園人員配置状況

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
心理相談員(※)	3	3	3	3	3
非常勤講師	4	4	4	4	4
青少年相談員	1	1	1	—	—
大学など外部指導員	3	3	2	8	3
学習活動指導補助員	9	9	8	11	10

※ 平成25年度までは、スクールカウンセラーとして高尾山学園に配置し高尾山学園での相談活動に従事したが、平成26年度からは、高尾山学園内に移転した登校支援チームに心理相談員として配置し、高尾山学園での相談対応を含め登校支援チームの業務に従事している。
 ※ 青少年相談員は、平成25年度をもって廃止。
 ※ 平成27年はプレイルームに指導補助員1名を配置。

■スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー配置状況(延べ人数)

	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
都費スクールカウンセラー	51	51	108	108	108
スクールソーシャルワーカー	2	2	3	3	3

※ 平成23・24年度のスクールカウンセラーは、市費配置8名を含む。
 市費配置のスクールカウンセラーは、平成25年度に都費で全校配置となったことに伴い、廃止した。

■スクールソーシャルワーカー活用事業の実施状況

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	
訪問回数	学 校	537	555	581	401	327
	家 庭	752	647	640	431	320
	関係機関	268	290	283	297	127
	その他	9	1	0	12	4
合 計	1,566	1,493	1,504	1,141	778	

※ 平成22年度事業開始

施策11 総合教育相談の充実

■教育相談実施状況

区 分		23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
相談実施回数	保護者	3,573	3,135	3,123	3,293	4,336
	児童・生徒	2,389	2,497	2,293	2,112	2,898
	学校等との連携相談	—	—	235	363	735
	計	5,962	5,632	5,651	5,768	7,969
電話相談件数		827	920	801	937	876
来所相談件数		413	366	362	382	421
新規相談件数		222	200	193	253	230

※ 平成25年度より、新たな項目として学校等との連携相談を設定した。

■平成27年度 来所相談の内訳

	発達知能学業		性格行動			進路適正		身体神経		教育一般			計
	発達と障害	学業不振	不登校	いじめ	その他	進学進路	職業適性	ことば	その他	家庭教育しつけ	学校教育	その他	
幼児	(1)				(3)	(2)							(6)
	1				3	2							6
小学生	(50)	(4)	(35)	(5)	(37)	(5)		(0)	(1)	(2)	(2)		(141)
	96	13	65	5	53	6		1	2	6	3		250
中学生	(21)	(9)	(34)	(1)	(6)	(5)				(4)			(80)
	43	13	67	1	11	8				6			149
高校生	(0)		(1)		(2)					(0)		(0)	(3)
	1		7		4					1		2	15
その他										(0)			(0)
										1			1
計	(72)	(13)	(70)	(6)	(48)	(12)	(0)	(0)	(1)	(6)	(2)	(0)	(230)
	141	26	139	6	71	16	0	1	2	14	3	2	421

※ () は新規受付件数内訳

※ 平成25年度より、発達、知能学業を一つの大項目としてまとめる事とした。

■相談内容の推移

単位：件数

区 分		平成25年	平成26年	平成27年
発達知能学業	発達と障害	113	138	141
	学業不振	32	24	26
性格行動	不登校	110	114	139
	いじめ	6	5	6
	その他	49	58	71
進路適正	進学進路	18	16	16
	職業適性	0	0	0
身体神経	ことば	0	1	1
	その他	6	3	2
教育一般	家庭教育しつけ	22	15	14
	学校教育	0	4	3
	その他	6	4	2
計		362	382	421

施策12 帰国・外国人児童生徒への日本語指導の充実

■日本語学級（通級）在籍児童・生徒数

小学校

(各年度4月1日現在)

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
1年生	1	4	0	1	1
2年生	8	7	5	4	4
3年生	3	5	5	6	5
4年生	3	3	5	3	9
5年生	5	2	4	6	3
6年生	6	4	4	6	7
児童数合計	26	25	23	26	29
学級数	2	2	2	2	2

※ 各年度の児童数及び学級数は、翌年度4月1日現在の学級編制の数。

中学校

(各年度4月1日現在)

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
1年生	7	9	3	0	7
2年生	9	2	7	9	2
3年生	8	12	3	9	8
生徒数合計	24	23	13	18	17
学級数	2	2	1	1	1

※ 各年度の生徒数及び学級数は、翌年度4月1日現在の学級編制の数。

■帰国・外国籍等児童・生徒の就学時支援者の派遣状況（延べ人数）

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	24	23	25	27	27
中学校	6	5	7	3	8
計	30	28	32	30	35

施策13 教育の機会均等の確保

■就学援助の認定状況

区 分		23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	児童数	28,884	28,568	28,312	28,420	27,841
	要保護児童数 (認定率)	681 (2.36%)	665 (2.33%)	624 (2.20%)	557 (1.96%)	497 (1.79%)
	準要保護児童数 (認定率)	4,169 (14.43%)	4,165 (14.58%)	4,043 (14.28%)	3,907 (13.75%)	3,783 (13.59%)
	計 (認定率)	4,850 (16.79%)	4,830 (16.91%)	4,667 (16.48%)	4,464 (15.71%)	4,280 (15.37%)
中学校	生徒数	13,596	13,539	13,633	13,799	13,498
	要保護生徒数 (認定率)	416 (3.06%)	409 (3.02%)	380 (2.79%)	332 (2.41%)	284 (2.10%)
	準要保護生徒数 (認定率)	2,429 (17.87%)	2,376 (17.55%)	2,312 (16.96%)	2,329 (16.88%)	2,264 (16.77%)
	計 (認定率)	2,845 (20.93%)	2,785 (20.57%)	2,692 (19.75%)	2,661 (19.28%)	2,548 (18.88%)

※ 認定率＝認定児童・生徒数／全児童・生徒数

■奨学資金の支給状況

年度		23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
区分						
支給対象人数(人)		368	372	369	374	379
高国 等・ 学公 校立	1年	99	103	93	94	97
	2年	105	102	107	98	97
	3年	104	104	97	109	97
	4年	2	3	2	3	6
	5年	1	2	—	2	2
	計	311	314	299	306	299
高私 等学 校立	1年	21	17	27	26	24
	2年	17	20	16	25	26
	3年	19	21	27	15	28
	4年	—	—	—	2	—
	5年	—	—	—	—	2
	計	57	58	70	68	80
支給額(円)		45,254,000	45,604,000	45,236,000	45,996,000	46,814,000

※ 高等専門学校含む

■奨学資金支給額の推移

区分	年度	月額	区分	年度	月額
一般奨学金	35~40	1,200円	特別奨学金	36~51	1,000円
	41~45	1,500円		52~2	2,000円
	46~47	2,000円		3~	3,000円
	48~49	3,000円			
	50~52	5,000円			
	53~54	7,000円			
	55~元	8,000円			
	2~	10,000円			

■奨学資金申請者数等の推移

区分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
申請者数	229	293	261	255	223
支給者数	120	120	120	120	121

■災害給付の状況

区 分		22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度	
小学校	医 療 費	件 数	2,676	2,729	2,789	2,403	2,278	2,314
		金 額 (円)	14,895,816	15,988,746	16,323,090	15,094,999	14,063,486	12,894,165
	障害見舞金	件 数	2	0	0	1	0	0
		金 額 (円)	2,100,000	0	0	410,000	0	0
	死亡見舞金	件 数	0	0	0	0	0	0
		金 額 (円)	0	0	0	0	0	0
	計	件 数	2,678	2,729	2,789	2,404	2,278	2,314
		金 額 (円)	16,995,816	15,988,746	16,323,090	15,504,999	14,063,486	12,894,165

共済掛金 (円)	27,128,610	26,861,795	26,754,345	26,344,845	26,155,475	25,999,965
----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

中学校	医 療 費	件 数	2,625	2,325	2,500	2,246	2,185	2,297
		金 額 (円)	16,847,134	17,118,802	15,756,642	15,934,898	16,947,074	14,627,000
	障害見舞金	件 数	0	1	0	0	0	1
		金 額 (円)	0	820,000	0	0	0	2,100,000
	死亡見舞金	件 数	0	0	0	0	0	0
		金 額 (円)	0	0	0	0	0	0
	計	件 数	2,625	2,326	2,500	2,246	2,185	2,298
		金 額 (円)	16,847,134	17,938,802	15,756,642	15,934,898	16,947,074	16,727,000

共 済 掛 金 (円)	12,479,825	12,528,830	12,655,670	12,626,470	12,601,395	12,547,815
-------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

計	医 療 費	件 数	5,301	5,054	5,289	4,649	4,463	4,611
		金 額 (円)	31,742,950	33,107,548	32,079,732	31,029,897	31,010,560	27,521,165
	障害見舞金	件 数	2	1	0	1	0	1
		金 額 (円)	2,100,000	820,000	0	410,000	0	2,100,000
	死亡見舞金	件 数	0	0	0	0	0	0
		金 額 (円)	0	0	0	0	0	0
	計	件 数	5,303	5,055	5,289	4,650	4,463	4,612
		金 額 (円)	33,842,950	33,927,548	32,079,732	31,439,897	31,010,560	29,621,165

共 済 掛 金 (円)	39,608,435	39,390,625	39,410,015	38,971,315	38,756,870	38,547,780
-------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

■学校選択制の運用状況

新入学 学校選択制の結果

(各年度入学時点)

区 分		23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校	新入学者人数	4,603	4,538	4,715	4,648	4,563
	選択希望者人数	689	632	711	689	750
	選択希望者の割合	15.00%	13.90%	15.10%	14.80%	16.40%
中学校	新入学者人数	4,579	4,468	4,535	4,514	4,388
	選択希望者人数	1,044	953	918	957	890
	選択希望者の割合	22.80%	21.30%	20.20%	21.20%	20.30%

学校選択の理由

【小学校】

(各年度入学時点)

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
特色ある教育活動	4.60%	4.50%	6.70%	5.70%	5.90%
教師の熱意・指導	4.90%	5.40%	6.20%	4.30%	5.90%
落ち着いた学校の雰囲気	5.30%	7.10%	7.20%	6.90%	7.00%
施設・設備の状況	4.20%	5.30%	4.20%	4.50%	3.90%
兄弟が通っている（卒業した）	19.00%	17.60%	17.00%	16.20%	17.30%
子どもの友人関係	17.20%	17.00%	17.20%	17.20%	16.30%
地域とのつながり	7.00%	8.20%	7.30%	7.90%	7.60%
通学の距離・安全	23.40%	20.00%	20.30%	22.10%	21.50%
親の仕事の都合	4.20%	4.70%	4.20%	4.60%	4.20%
学校の規模（児童数）	7.70%	7.50%	7.60%	7.40%	7.30%
その他	2.50%	2.70%	2.10%	3.20%	3.10%

※ 平成23年度から複数回答可とした。

【中学校】

(各年度入学時点)

区 分	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
特色ある教育活動	5.30%	4.40%	3.30%	4.70%	4.00%
教師の熱意・指導	6.80%	6.60%	6.00%	6.70%	5.90%
落ち着いた学校の雰囲気	9.10%	10.00%	9.40%	9.70%	9.80%
施設・設備の状況	3.30%	4.20%	3.80%	3.40%	3.40%
兄弟が通っている（卒業した）	13.00%	11.70%	12.30%	12.70%	12.90%
子どもの友人関係	22.80%	23.50%	23.00%	23.00%	22.80%
地域とのつながり	6.20%	6.30%	7.40%	6.70%	5.50%
通学の距離・安全	14.20%	15.00%	17.50%	15.80%	17.40%
学力・進学状況	4.10%	4.10%	3.20%	2.50%	2.70%
部活動	12.10%	11.90%	11.50%	11.90%	12.60%
その他	3.10%	2.30%	2.60%	2.90%	3.00%

※ 平成23年度から複数回答可とした。

5 円滑で継続性・連続性のある教育の推進

施策14 保・幼・小の連携の推進

■就学支援シート利用の推移

単位（件）

学校区分	23年度 (24年度入学)	24年度 (25年度入学)	25年度 (26年度入学)	26年度 (27年度入学)	27年度 (28年度入学)
市立小学校受取件数	178	262	338	361	419
特別支援学校件数	17	20	28	21	27
合計	195	282	366	382	446

施策15 小中一貫教育の充実

■小中一貫校等の状況

区 分	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小中一貫校	みなみ野小中学校	みなみ野小中学校 加住小中学校	みなみ野小中学校 加住小中学校 館小中学校	みなみ野小中学校 加住小中学校 館小中学校 いずみの森小中学校	みなみ野小中学校 加住小中学校 館小中学校 いずみの森小中学校	みなみ野小中学校 加住小中学校 館小中学校 いずみの森小中学校	みなみ野小中学校 加住小中学校 館小中学校 いずみの森小中学校
小中一貫開設準備校 (22年度まで： 小中一貫教育 実 施 校)	2校指定	2校指定	2校指定	-	-	-	-
対 象 校	加住小・加住中	館小・館中	六小・三中	-	-	-	-
小中一貫教育 研究モデル校	20校指定	-	-	-	-	-	-
対 象 校	七國小・七國中、 みなみ野君田小、 式分方小・ 元八王子小・ 元八王子中、 長房小・船田小・ 長房中、 由井第一小・ 長沼小・ 打越中、 松が谷小・ 松が谷中、 第六小・第三中 館小・館中、 東浅川小・ 陵南中	-	-	-	-	-	-

※ 小中一貫教育は平成22年度に全校で試行、平成23年度から全校実施となった。

施策16 社会的・職業的自立に向けた教育の推進

■中学校職場体験実施状況

区 分		21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
実施 日数	6日間	0	1	0	0	0	0	0
	5日間	4	4	4	6	5	3	3
	4日間	5	4	3	3	2	1	2
	3日間	24	25	26	27	26	34	30
	2日間	6	9	8	11	11	9	4
	1日間	1	0	0	0	1	3	2

※ 高尾山学園を含む全38校で実施している。

※ 2つの学年で別の日程で実施している学校は「2校」として集計

■平成27年度 中学校職場体験協力企業の状況（業種別）

小売業 (コンビニエ ンストア 等)	医療・福祉業 (病院・福祉 作業所等)	教育・官公庁 (幼稚園・図 書館等)	飲食業 (ファミリー レストラン 等)	サービス業 (ホテル・美 容室等)	その他	合計
168	89	264	53	40	94	708