

学生が、このまちを加速させる。

Hello, Hachigaku! #06

発行/八王子学生委員会 〒192-0083 東京都八王子市旭町9-1 八王子(東急)スクエアビル11F 八王子市学園都市センター内 TEL.042-646-5740 FAX.042-646-2663 発行日/2020年4月

ハロー、ハチガク!
八王子学生委員会

TAKE FREE

- はじめに
- 八王子学生委員会の主な活動
- 八王子ベストグルメ
- 〇〇学生コーナー
今回のテーマ「ソーラーカー学生」



- プロフェッショナル
八王子学生委員会
クリスマス会
- 八王子学生委員会メンバー紹介

八王子学生委員会の主な活動

八王子地域にある25の大学等の学生活動の魅力を発信するため、市民と学生及び学生同士の繋がりをつくっています。



★学生天国★の主催 (25大学等の地域合同学園祭)

<p>12月</p> <p>★学生天国★テーマ決め、企画書作成、展示団体、ステージ団体・当日ボランティア募集。</p>	<p>1月</p> <p>ポスターデザイン考案、パンフレット作成。</p>	<p>2月</p> <p>八王子市長への表敬訪問、協賛金の募集。</p>
<p>3月</p> <p>ステージタイムテーブル・展示団体配置決め、警察署へ申請。</p>	<p>4月</p> <p>事前説明会の開催、商店会・町会など関係者へのご挨拶。</p>	<p>5月</p> <p>母の日★学生天国★本番! 当日は司会・見回り・学生委員会の出し物の出演。</p>

情報誌 Hello, Hachigaku! の作成

年2回発行!!

<p>12月</p> <p>情報誌の構成と取材内容を決め、取材先へ依頼。</p>	<p>1~3月</p> <p>大学等や学生へ取材、記事編集。</p>
<p>4~5月</p> <p>表紙デザインを決め、記事の校正。</p>	<p>6月</p> <p>事業者の方へ発行の委託、発行完了! 配布作業。</p>

八王子いちよう祭り 学生広場の企画・運営

<p>6月</p> <p>学生広場展示団体・ステージ団体・当日ボランティアの募集。</p>	<p>9月</p> <p>ステージタイムテーブル・展示団体の配置決め。</p>
<p>10月</p> <p>ステージの音響協力者「日本工学院八王子専門学校」との打ち合わせ。</p>	<p>11月</p> <p>八王子いちよう祭り本番! 当日は、進行管理等の傍ら委員会も出演。</p>

はじめに

八王子学生委員会発行の情報誌Hello, Hachigaku! 6号をご覧いただき、誠にありがとうございます。私たち八王子学生委員会は、学園都市としての八王子のさらなる魅力向上のために活動している団体です。

本誌は、私たち八王子学生委員会の活動を市民の方々に、八王子にある大学等に通う学生の皆様に広めて、活動をより発展させるきっかけになるものとして作成いたしました。

今回の情報誌の発行作業は、初めて情報誌の作成を担当するメンバーが中心となり、誌面のデザイン、取材、編集、校正・確認などを行いました。担当したメンバーにとっては、分らないことも多く大変な面もありましたが、委員会のメンバー同士で協力し合い、完成させることができました。また、これらの作業を通じて、学生の皆様や市民の方々の新しい繋がりを作ることができました! 情報誌の作成に協力していただいた方々、誠にありがとうございました。

八王子学生委員会は、今後も八王子地域の市民の方々と学生とが触れ合えるきっかけ作りを進めていきます!

八王子学生委員会の定例会はいつもにぎやか!!



ぼくのTwitterも見てね!
アカウント名: @hachigaku

マスコットキャラクターはっちゃん丸

市民企画事業補助金評価員としての参画

八王子市協働推進課で実施している「市民企画事業補助金」への申請団体を大学教授・市民代表者・企業関係者との意見交換を通じて評価。

国際交流フェスティバルでの活動

様々な国の文化を発信する国際交流フェスティバルを八王子国際協会が主催し、世界のお茶会を実施。

市民学生連携部会での活動

大学コンソーシアム八王子「学生企画事業補助金」申請学生団体の事業審査、中間報告会での採択団体へのアドバイス、成果報告会での同会・受付などの運営支援。

八王子学生委員会のその他の活動

BIGWEST取材同行

学園都市八王子の魅力発信のために、大学コンソーシアム八王子が発行している新入生向け情報誌「BIGWEST」の取材に協力。

八王子ベストグルメ 学生食堂編

中央大学 中大生協多摩店食堂

今回は、中央大学の学生食堂にお邪魔し、総務部の京極さんと食堂事業部の佐藤さんからお話を伺いました。

4階建ての「ビルトップ」は、なんと建物全てが学生食堂!!
1日約8000人が利用する中央大学の学食ならではのスケール!! 生協運営の店舗は9つあり様々なメニューを楽しめます。

大きな食堂! 中央大学にしかない食

「ペーカリー&カフェフラット」の焼きたてパン

「和風の親子10貫セット」

「コープカフェテリア」のピュッフェコーナー

「和おん」のキムラクン

ランチ・レストラン	喫茶・軽食
1F レストラン RESTAURANT COOP	2F ペーカリー&カフェ Bakery & Cafe Flat
2F レストラン COOP CAFETERIA	1F お弁当・惣菜・パン NEED SHOP
4F 和風レストラン 四季	1F ハンバーガーショップ Tom-Boy
4F 本格焼うどん 本格さぬうどん 和おん	2F 喫茶 生協喫茶テラス
4F ヘルシーレストラン 日和(ひより)	

営業時間は店舗により異なるのでホームページを御覧ください。

中大生協多摩店食堂 検索 <https://www.chudai-seikyo.or.jp/syokudou>



学生コーナー

今回のテーマ 「ソーラーカー学生」

特徴ある活動をしている学生たちにフォーカスするコーナーです

工学院大学 ソーラーチーム

2009年にメンバー8人でスタートした工学院大学ソーラーチームは現在300名を超える大きなプロジェクトチームに成長しました。日々新しい車両の開発やオーストラリアで行われる世界最高峰のソーラーカーレース「ブリヂストンワールドソーラーチャレンジ」を始め、国内外のレースイベントに参加しています。演習監督とチームの皆さんにソーラーカーの魅力をお話ししました。

計学生委員会 普段のどのような活動をしているのか？

早川 イベントに参加して、ソーラーカーの大会にも出場しています。東京モーターショーでトークショーを行ったりもしています。

演習監督 モーターショーや去年のエコプロダクツ、八王子の★学生天国★にも参加させていたいです。

計学生委員会 ソーラーカーチーム発足の経緯を教えてください。

演習監督 もともと別の大学でソーラーカーのチームをやっていたんですけど、最初は開発もやり始めて、そこから色々な学校の学生を呼び集めて、10年かけて今の形になりました。

新学生委員会 ソーラーカーを作るのは大変ですか？

早川 大変ですね。僕はレースと製作の両方に参加したんですけど、車両を作るのに3ヶ月ほどかかっています。車体設計から乗るまで全部やっています。

計学生委員会 準備は進んでいく感じですか？

早川 大学に入った理由が、何か技術になるようなことがあったので、世界的にトップレベルのチームであるソーラーカーチームに入ったら将来力になるかなと思い、入りました。もともと車も好きだったので。

新学生委員会 大会中で一番印象に残っている出来事は何ですか？

早川 レース中に蒸気になってしまい、記憶の無状態の約5キロくらい走りまわりました。気が付いたらサポートカーの中で横になっていた。水をかけられて「あれ？」みたいな感じ。(笑)

演習監督 オーストラリアが異常な暑さだったから、着るものがチームのロゴがプリントされているTシャツを着ていました。

計学生委員会 日本での免許も大丈夫なのですか？

演習監督 国際免許。ソーラーカーもオーストラリアのナンバープレートがついていて、日本では公道では走れません。

早川 アクセルはハンドルで操作します。ブレーキは同じです。1000km以上走って出ていたら、怖くてついブレーキを踏んでしまいがちです。

計学生委員会 今後の目標はありますか？

演習監督 来年は関係ありません。

演習監督 来年は関係ありません。

たね、僕の子も飛ばされました。計学生委員会 飛ばされるまでどうやって走っているのか？

早川 石とかぶつかって、ホテにぶつかって、でもその場で直して走っています。

演習監督 でもその場で直して走ってレースに復帰します。

新(学生委員会) オーストラリアで行われる「ブリヂストンワールドソーラーチャレンジ」は約5日間かけて3000kmも走行しますが、食事や睡眠はどうですか？

早川 キャンプです。

演習監督 夕方にレースが終わったので、キャンプサイトを作って食事の準備をします。キャンプサイトは、夕方に雨が降ると、ホテルか宿泊します。

計学生委員会 キャンプ中はどのように過ごしていますか？

演習監督 次の日の戦略とかを話しています。他には車の修理などです。

計学生委員会 工学院大学の他、チームはありますか？

早川 車づくりは、おもしろいんですけど、平均スピードは他のチームよりも早かったです。昨年は「ブリヂストンワールドソーラーチャレンジ」もクラッシュさえ無ければ優勝できたと思います。

計学生委員会 どのくらいのスピードが出ますか？

早川 平均だと100km/h、下りではスピードが乗った時だと120km/hくらいです。

計学生委員会 ソーラーカーを運転した後に普通の車を運転する感覚は？

早川 危ないです。日本に帰ってきて車を運転すると、道が狭くて怖いです。気が付いたら思ったよりスピードが出ていることあって「やばい」と。(笑)

計学生委員会 免許は取らないのですか？

演習監督 高速度道路を走るので、一般免許は必要です。

新学生委員会 日本での免許も大丈夫なのですか？

演習監督 国際免許。ソーラーカーもオーストラリアのナンバープレートがついていて、日本では公道では走れません。

早川 アクセルはハンドルで操作します。ブレーキは同じです。1000km以上走って出ていたら、怖くてついブレーキを踏んでしまいがちです。



ボディが歪んで破損した車両



ナンバープレート

早川 レースではバッテリーの容量を無駄にしないので、監督からは「ブレーキ踏むな」と言われます。減速してしまってもいいので、ブレーキは踏んでいいです。

演習監督 下級生の時は設計の方に携わっていました。

早川 ダメです。度胸で下りで行って、途中で止まらなければいいです。

計学生委員会 初めて運転するときは怖かったですか？

早川 最初はテストコースで練習しますが、オーストラリアのレースでは公道なので、走り回ります。テストコースと公道だと見えてくる景色が違います。まず対向車がいなくて、普通の車もハンバン追い抜いていくので、その中で冷静に運転できる精神力が大変です。

演習監督 日本はこの車は公道では走れないので、日本で練習するときはクロスドットと書いてサーキット場などを借りて練習しています。

計学生委員会 ドライバーはどのように決めていますか？

演習監督 国内で走ってもらい、試験をして適性があってる学生を選びます。ただ、やっぱりN国学生もいて、ものづくりの力も強いです。

計学生委員会 最初は志願なんですか？

演習監督 そうです。

計学生委員会 早川さんも最初はやってみたい気持ちがあったんですか？

早川 いえ、僕は先生に「お願い」と言われて、大会です。大会の時期が近いので、片方終わったらオーストラリアに飛び、みたいな感じでした。

計学生委員会 車両の製作期間はどれくらいかかりますか？

演習監督 大会は1年に1回なので、終わるとすぐ始まります。作ったり試したりオーストラリアに運ぶことを考えて、実際製作期間は1年ですね。今年の10月、11月は設計が終わっていて、年末から5月くらいまで製作で、6月くらいから試走、10月のレースまで練習して本番を迎えます。だいたい4ヶ月くらいかかります。海外のレースが無ければ、国内のレースも出場します。

計学生委員会 上級生も下級生も関係なく、設計に携わりますか？

演習監督 学年は関係ありません。

早川 製作はやってこなかったんで、自分たちで設計してみたいです。先輩たちが作ったものに自分も作ってみたい。

計学生委員会 将来この活動をどう活かしたいか教えてください。

演習監督 学年は関係ありません。

計学生委員会 瀬戸さんはどの工程に携わっていましたか？

瀬戸 下級生の時は設計の方に携わっていました。

早川 金銀部品の製作に時間がかかりました。寸法が合わないとか、先生に教わりながら製作しました。人が乗るものなので、丁寧に作らないと事故につながり危険です。基本的に金銀部品の製作は大変です。

計学生委員会 今回作った車両で一番苦労したことはありますか？

演習監督 学年は関係ありません。

早川 製作はやってこなかったんで、自分たちで設計してみたいです。先輩たちが作ったものに自分も作ってみたい。

計学生委員会 将来この活動をどう活かしたいか教えてください。

演習監督 学年は関係ありません。

演習監督 学年は関係ありません。

早川 製作はやってこなかったんで、自分たちで設計してみたいです。先輩たちが作ったものに自分も作ってみたい。

計学生委員会 将来この活動をどう活かしたいか教えてください。

演習監督 学年は関係ありません。

演習監督 学年は関係ありません。

早川 製作はやってこなかったんで、自分たちで設計してみたいです。先輩たちが作ったものに自分も作ってみたい。

計学生委員会 将来この活動をどう活かしたいか教えてください。

演習監督 学年は関係ありません。

演習監督 学年は関係ありません。

早川 製作はやってこなかったんで、自分たちで設計してみたいです。先輩たちが作ったものに自分も作ってみたい。

計学生委員会 将来この活動をどう活かしたいか教えてください。

演習監督 学年は関係ありません。

演習監督 学年は関係ありません。

早川 製作はやってこなかったんで、自分たちで設計してみたいです。先輩たちが作ったものに自分も作ってみたい。

計学生委員会 将来この活動をどう活かしたいか教えてください。

演習監督 学年は関係ありません。

演習監督 学年は関係ありません。

早川 製作はやってこなかったんで、自分たちで設計してみたいです。先輩たちが作ったものに自分も作ってみたい。

計学生委員会 将来この活動をどう活かしたいか教えてください。

演習監督 学年は関係ありません。

演習監督 学年は関係ありません。

早川 製作はやってこなかったんで、自分たちで設計してみたいです。先輩たちが作ったものに自分も作ってみたい。

計学生委員会 将来この活動をどう活かしたいか教えてください。

演習監督 学年は関係ありません。

演習監督 学年は関係ありません。

早川 製作はやってこなかったんで、自分たちで設計してみたいです。先輩たちが作ったものに自分も作ってみたい。

計学生委員会 将来この活動をどう活かしたいか教えてください。

演習監督 学年は関係ありません。

早川 製作はやってこなかったんで、自分たちで設計してみたいです。先輩たちが作ったものに自分も作ってみたい。

計学生委員会 将来この活動をどう活かしたいか教えてください。