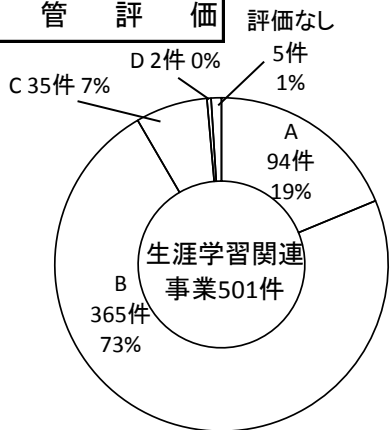


# 全 体

## 所 管 評 価

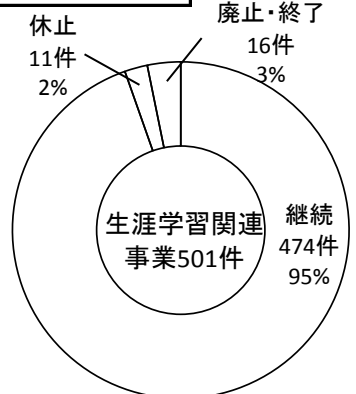


「評価なし」は、事業の見直しにより他事業へ移行するなど、事業を実施しなかったものをいう。

評価	評価の基準
A	目標以上の成果があった
B	計画・目標どおりに達成できた
C	計画・目標の一部が達成できなかった
D	達成できず困難な課題がある

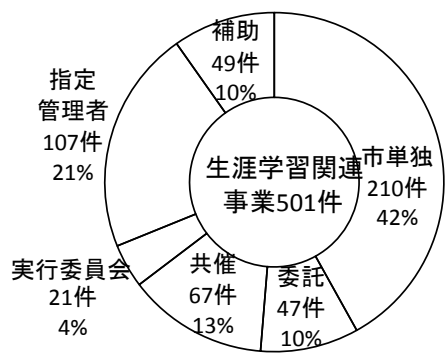
# 生涯学習関連事業 501件

## 方 向 性

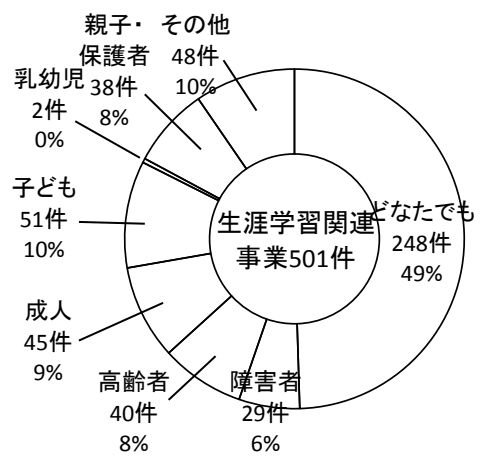


「廃止・終了」の事業は、今後見直しを計画しているものをいう。

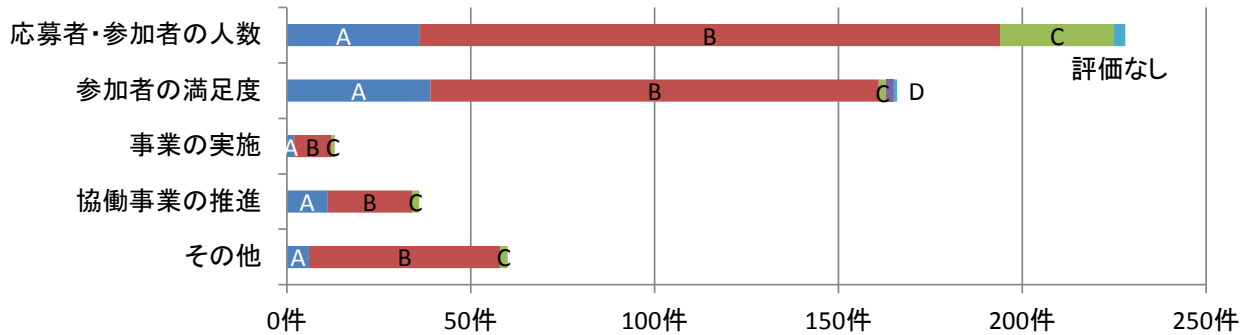
## 事業の実施形態



## 対 象 者

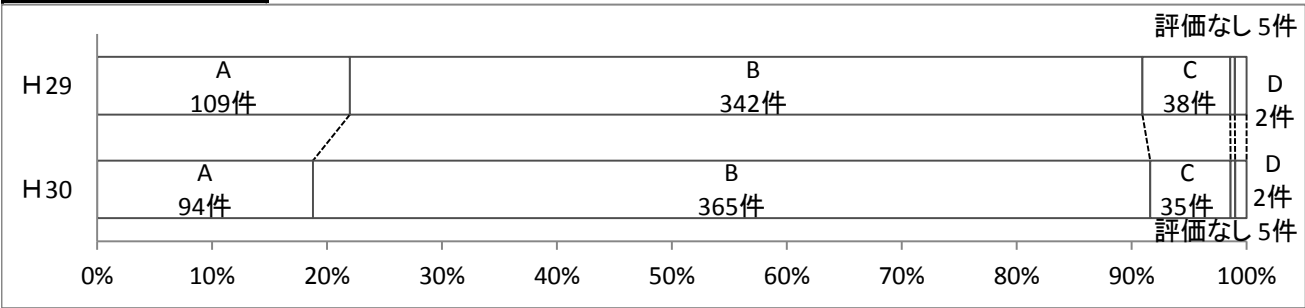


## 評価指標項目

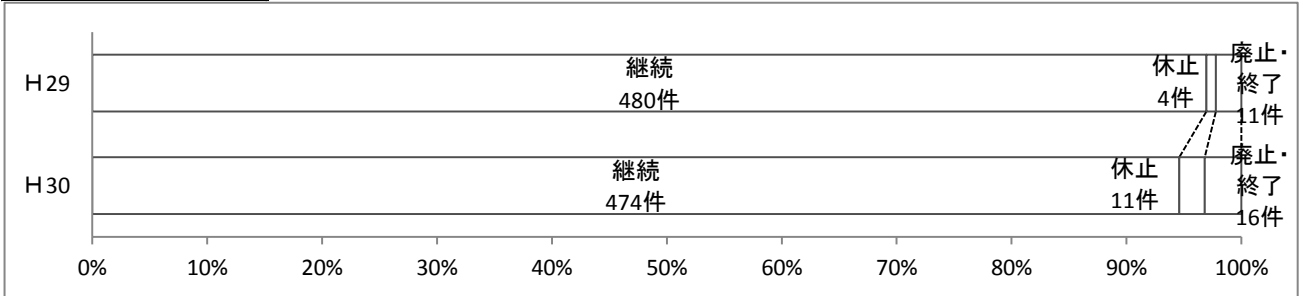


# 全体（昨年度事業評価との比較）

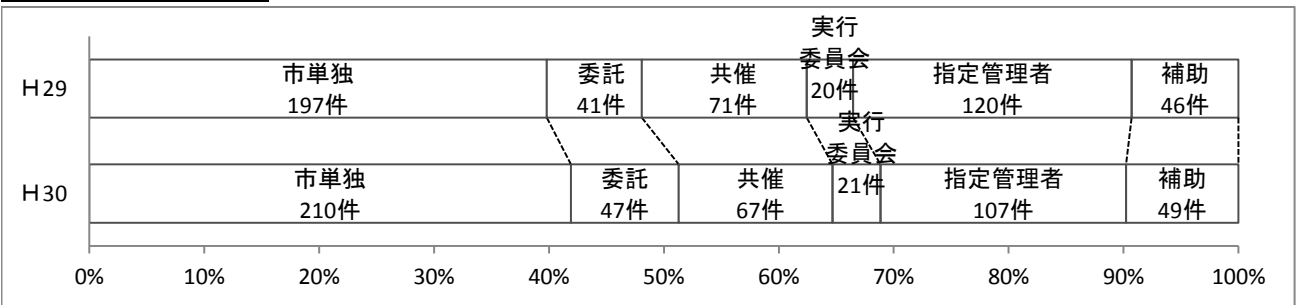
## 所 管 評 価



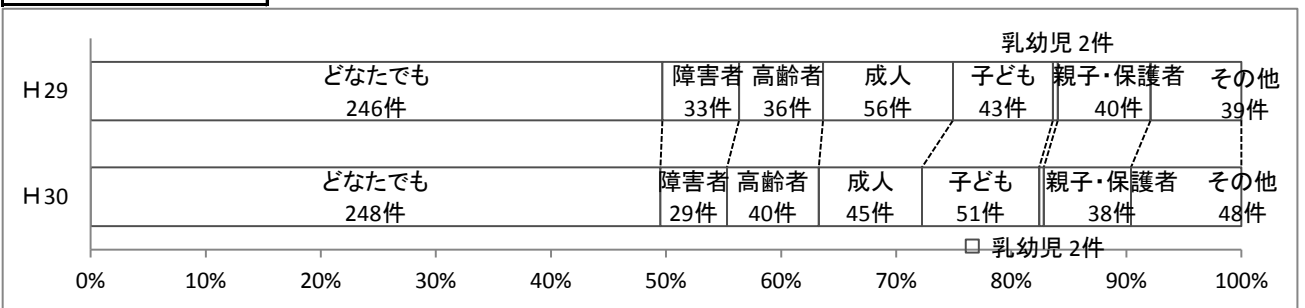
## 方 向 性



## 事業の実施形態

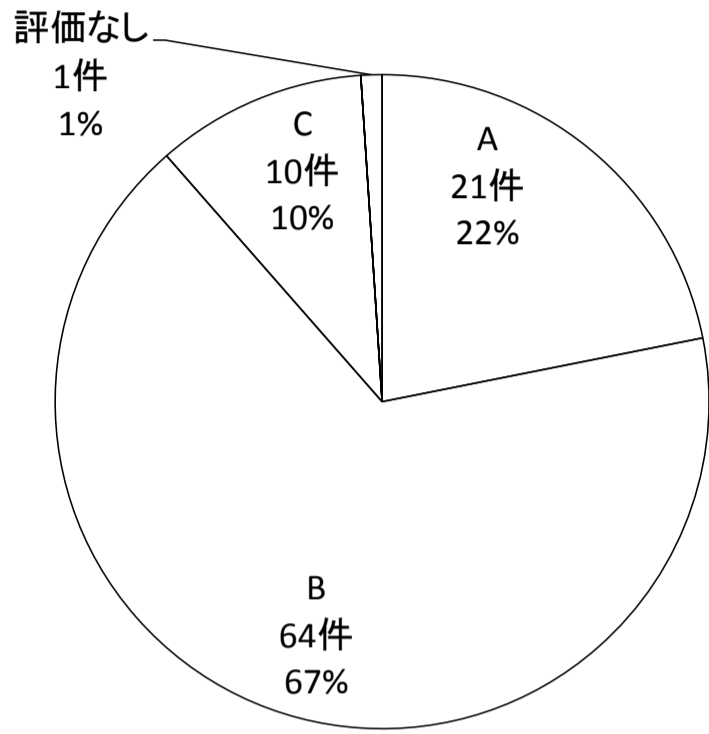


## 対 象 者

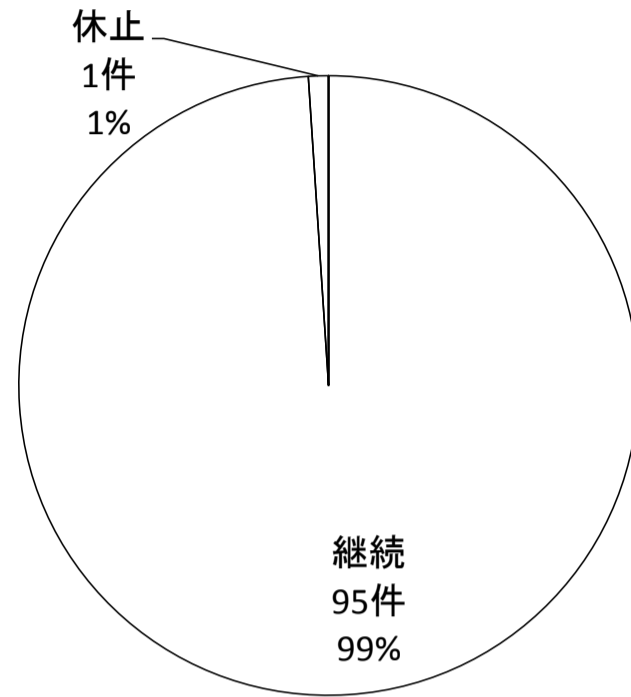


基本施策1 子どもの頃から始める学びの基礎づくり

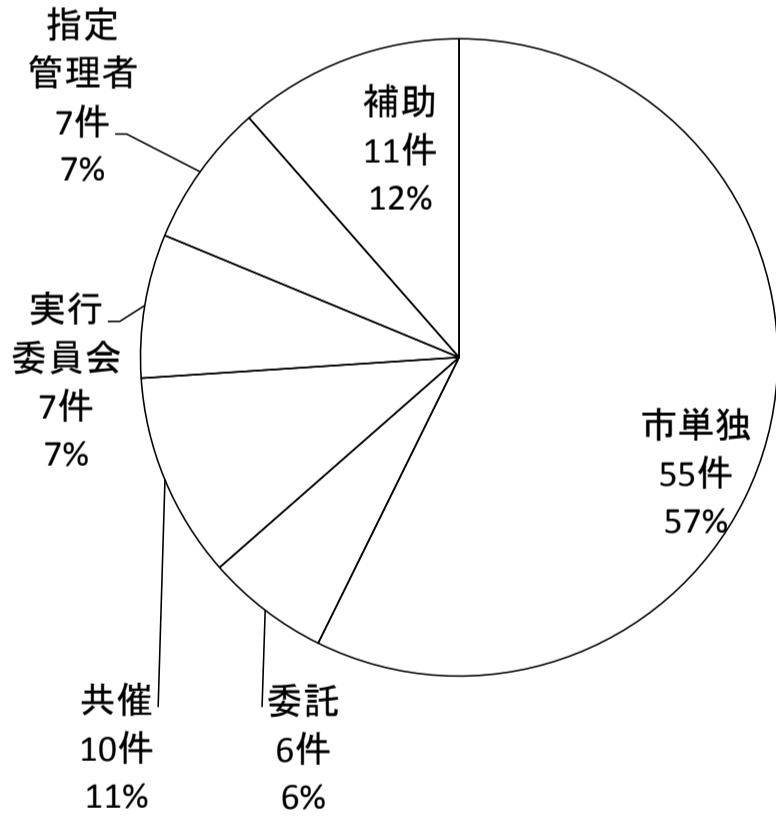
所管評価



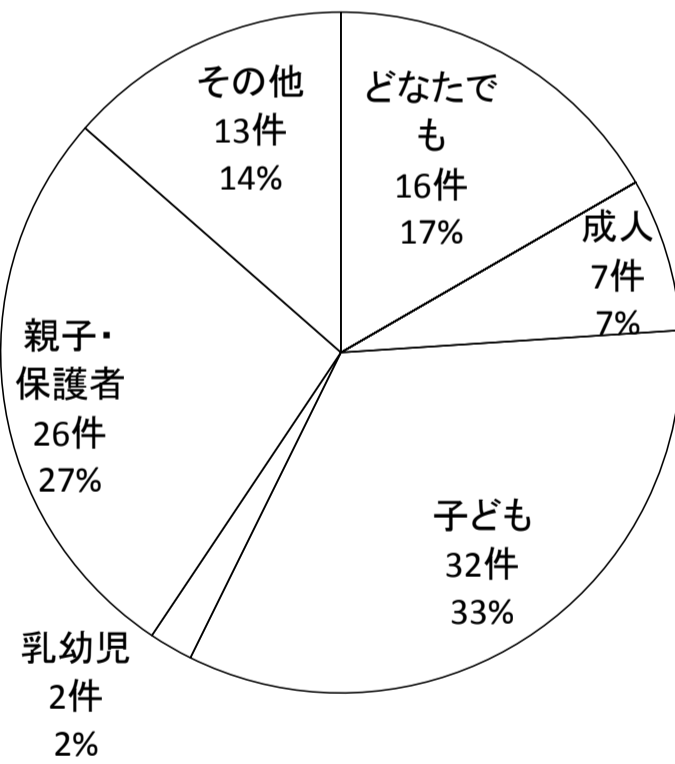
方向性



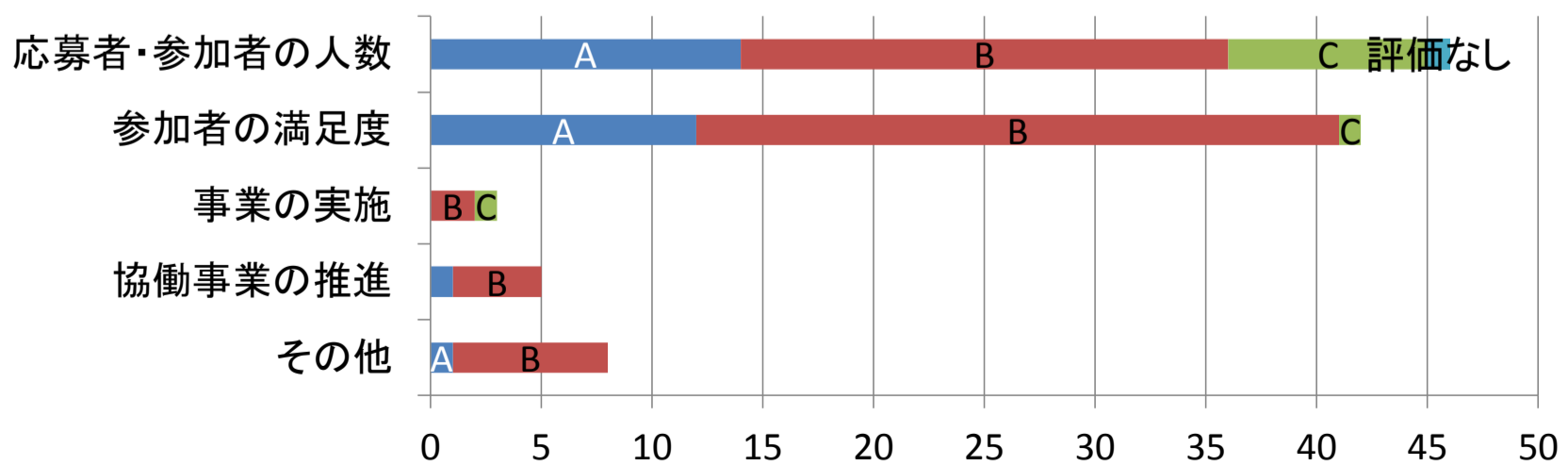
事業の実施形態



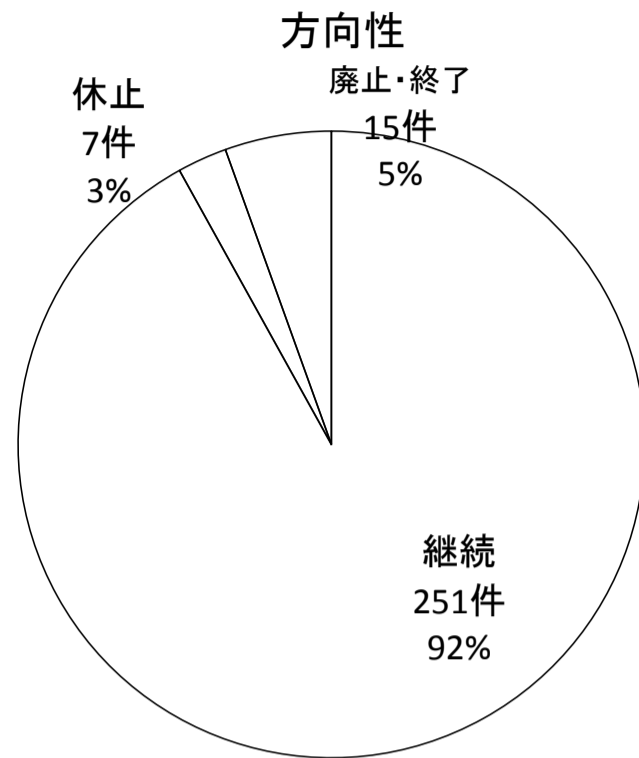
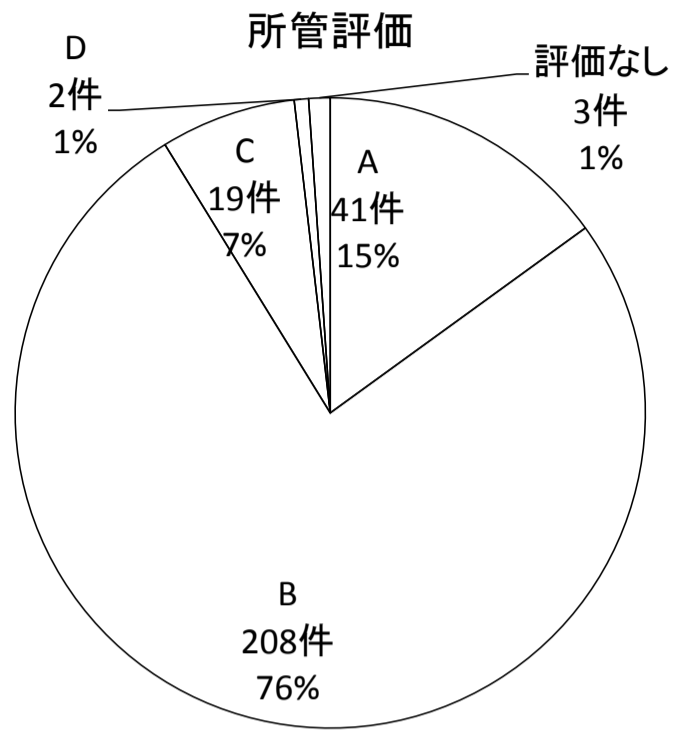
対象者



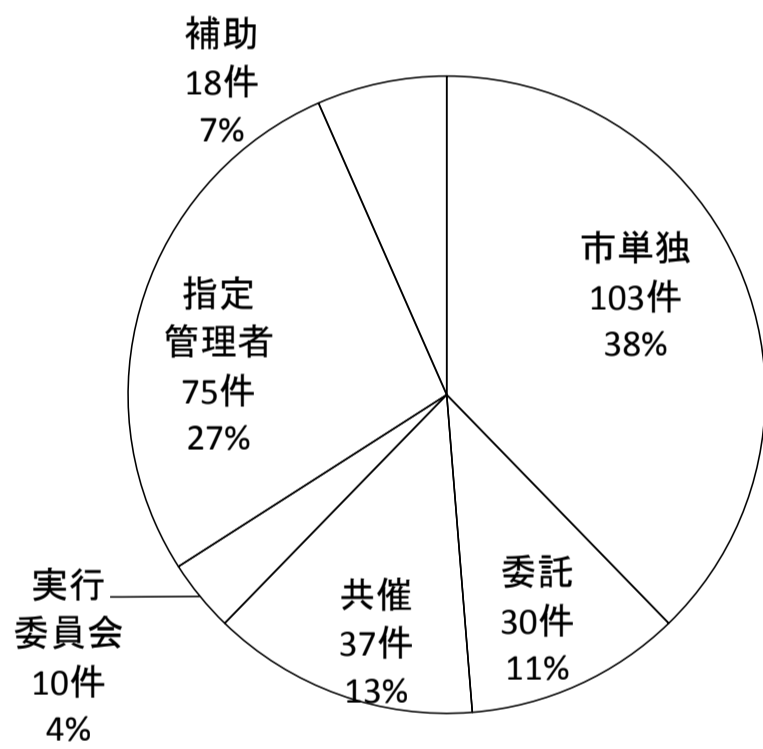
評価指標項目



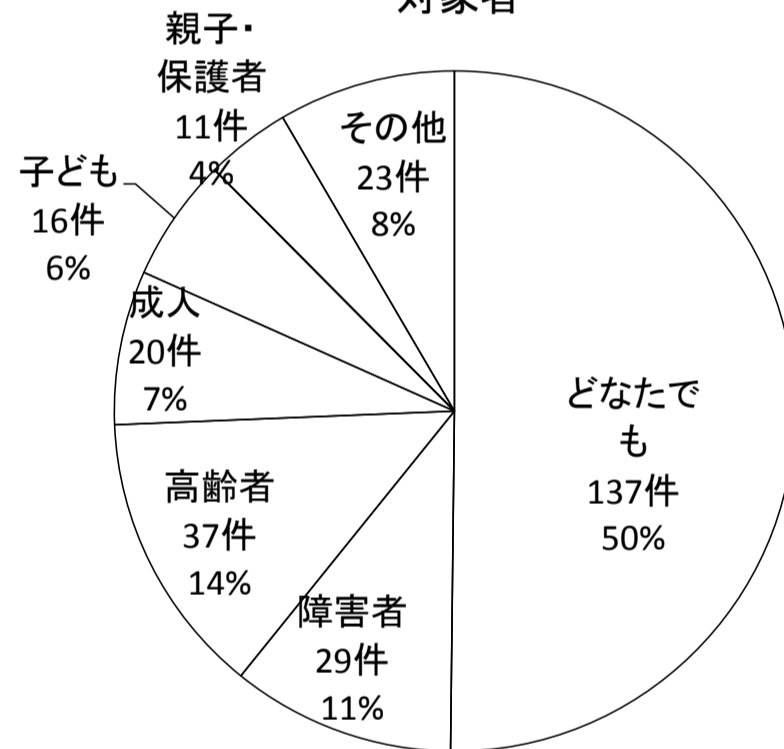
基本施策2 誰もがいつでもどこでも学べるしくみづくり



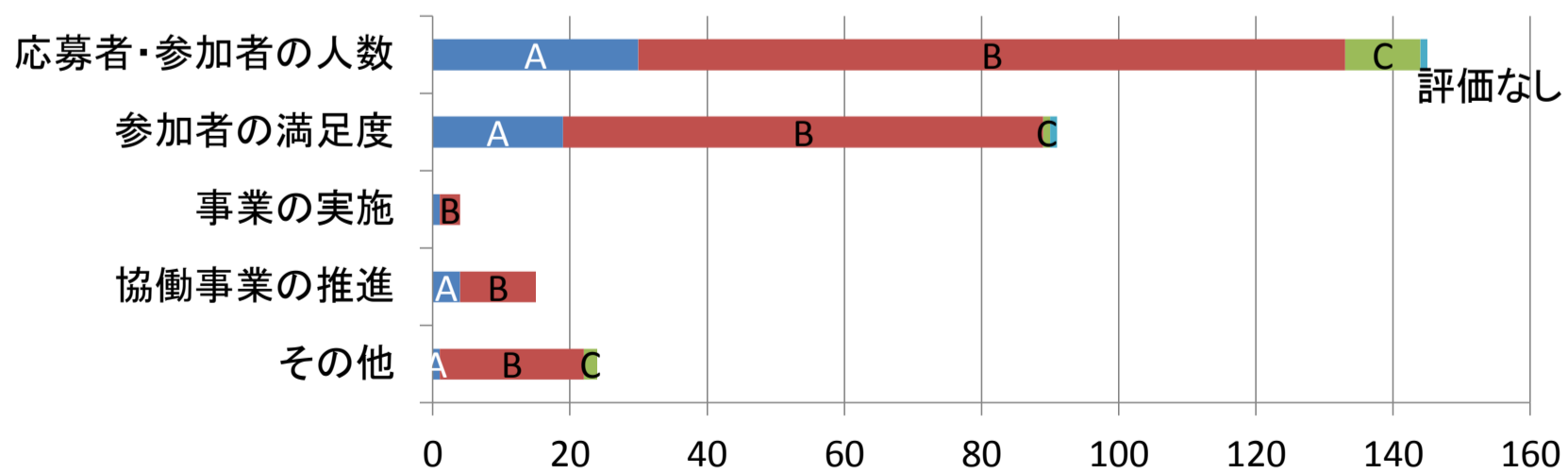
### 事業の実施形態



### 対象者

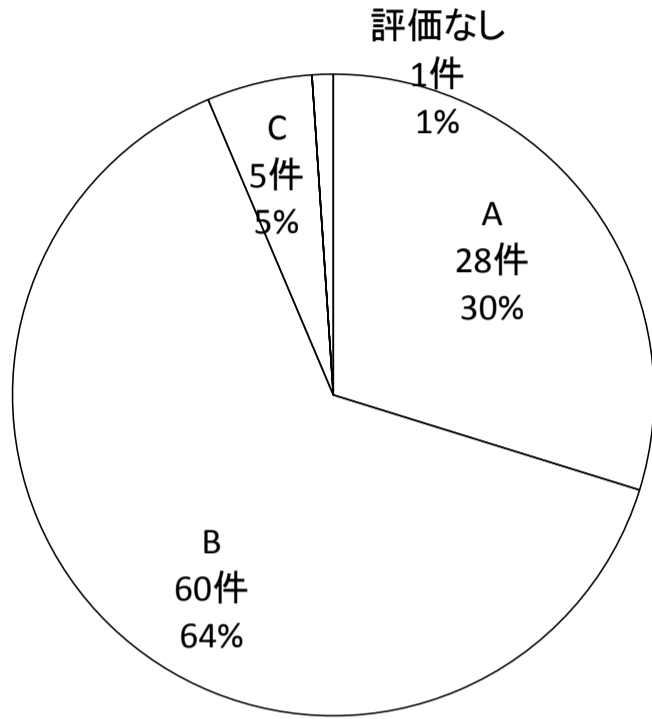


### 評価指標項目

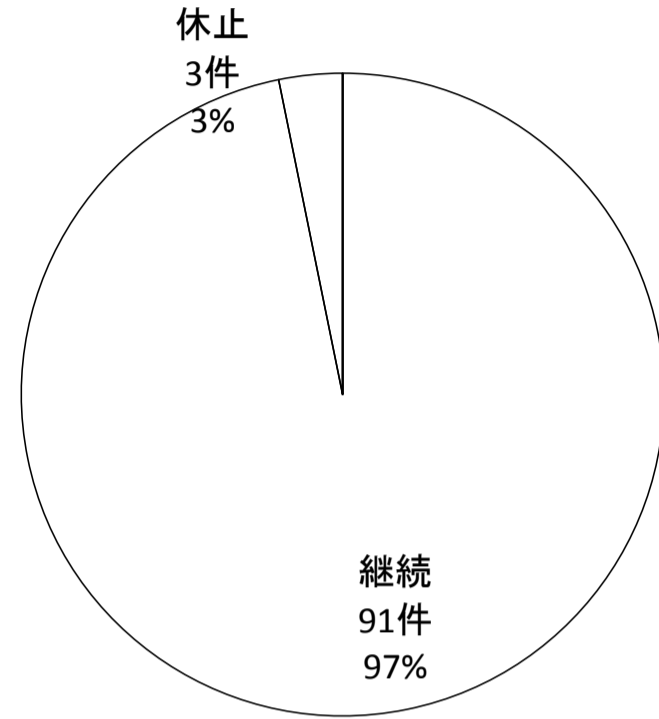


基本施策3 学習成果を活かし市民がつながる生涯学習の推進

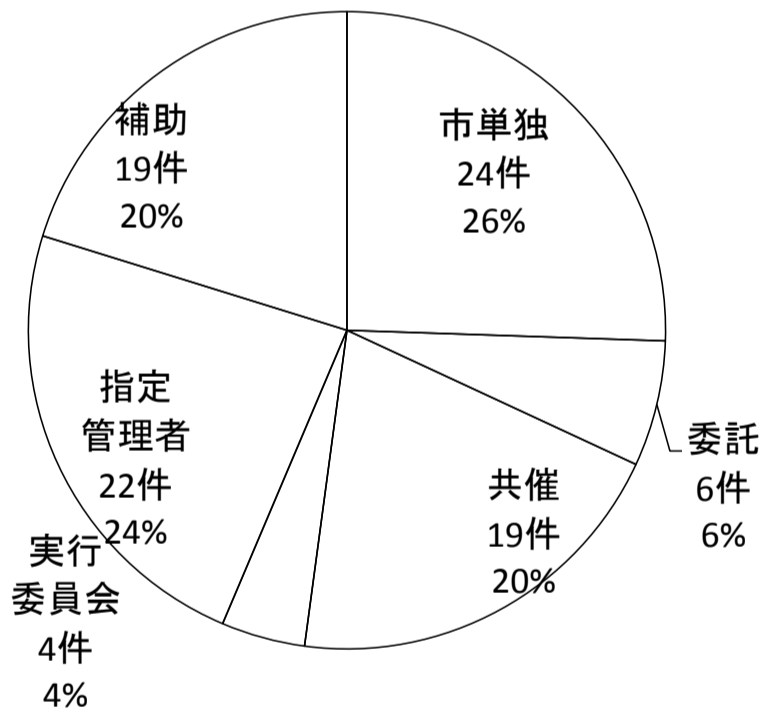
所管評価



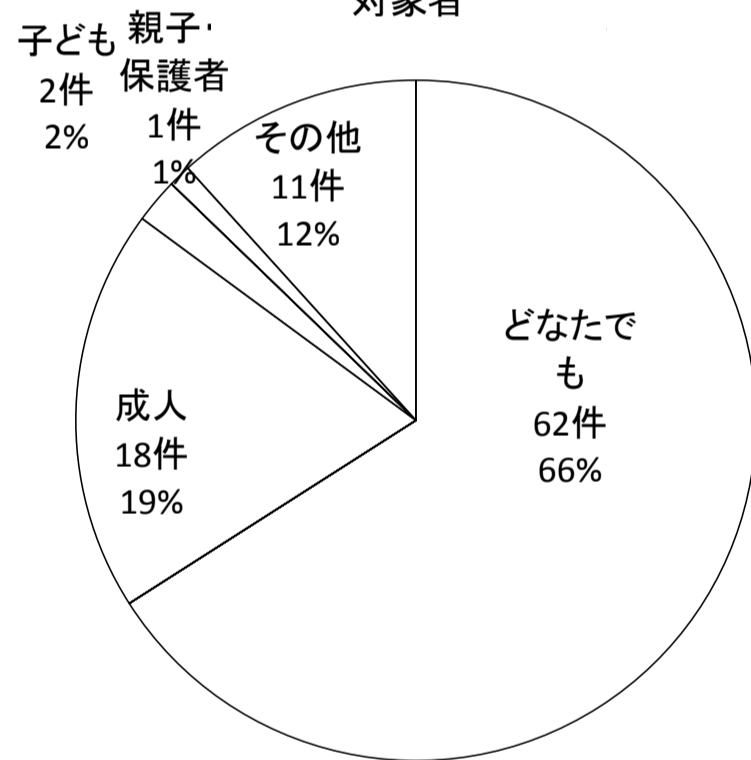
方向性



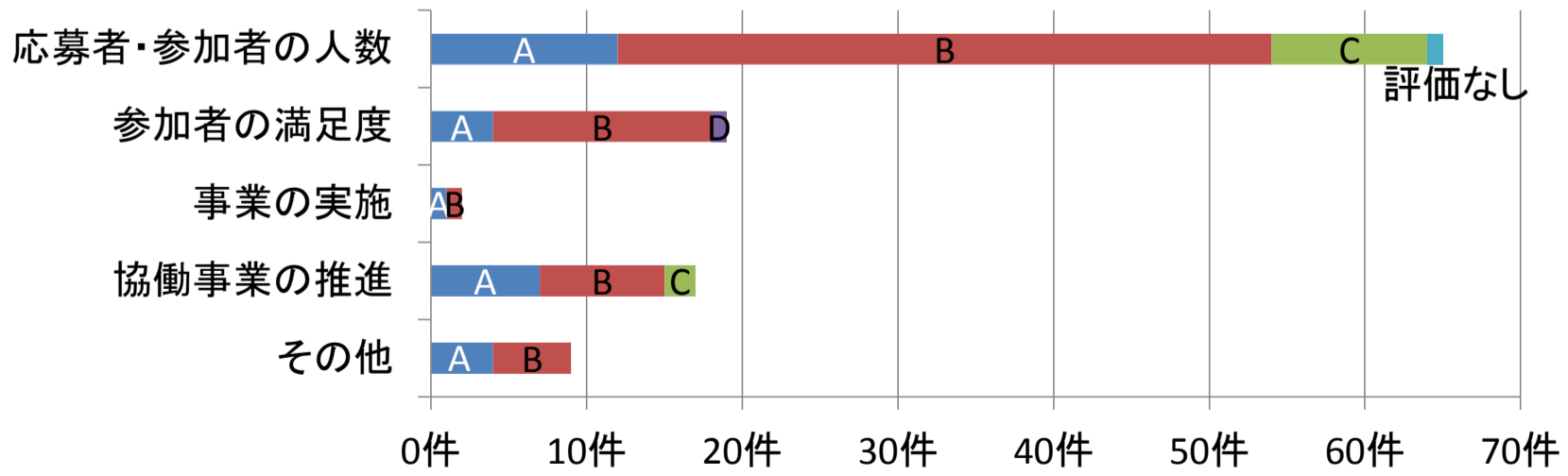
事業の実施形態



対象者

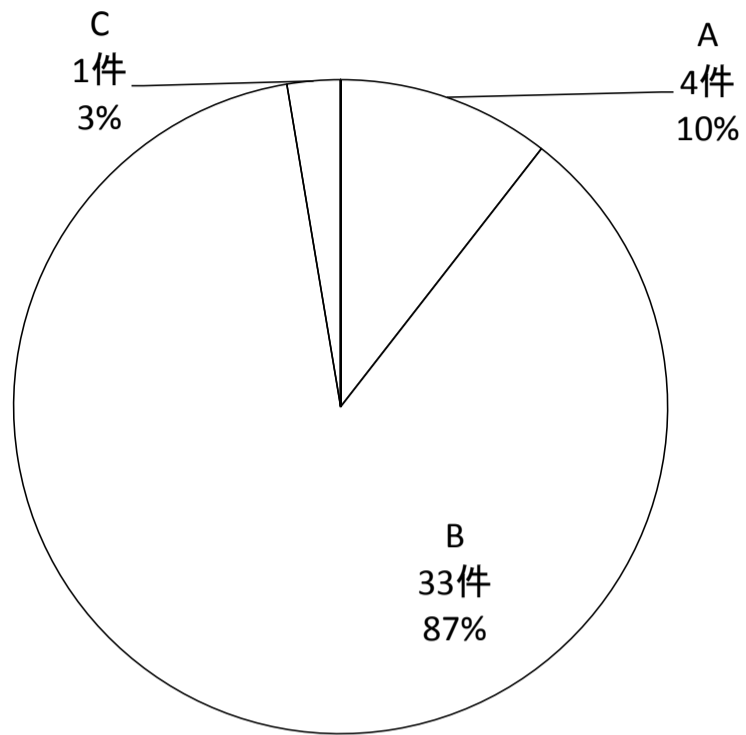


評価指標項目

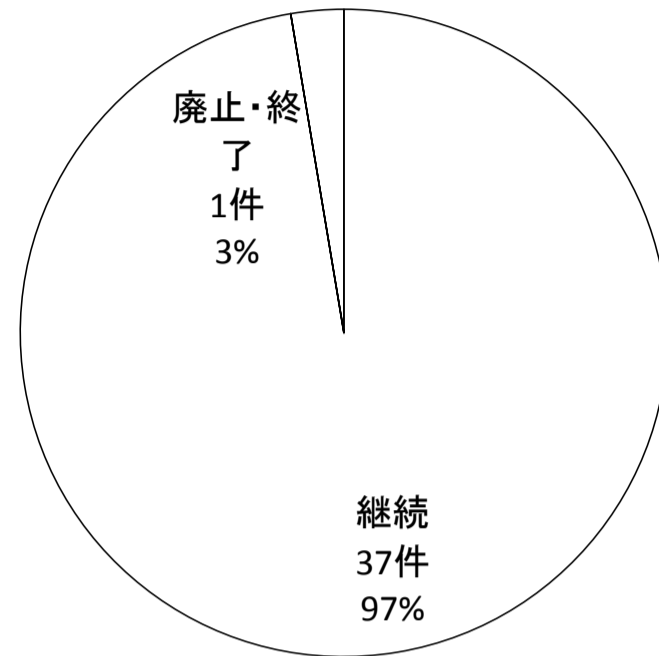


基本施策4 生涯学習環境の充実

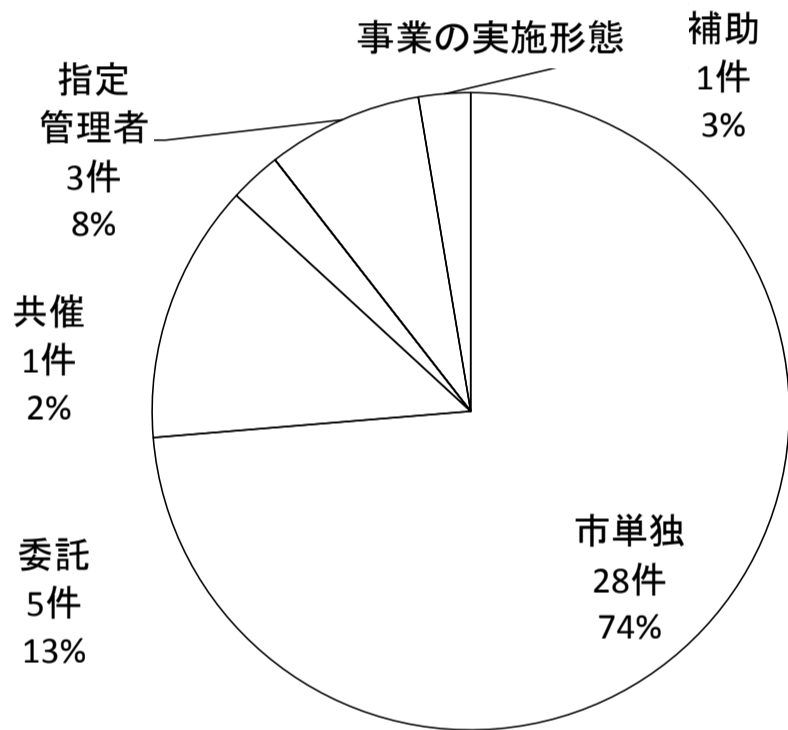
所管評価



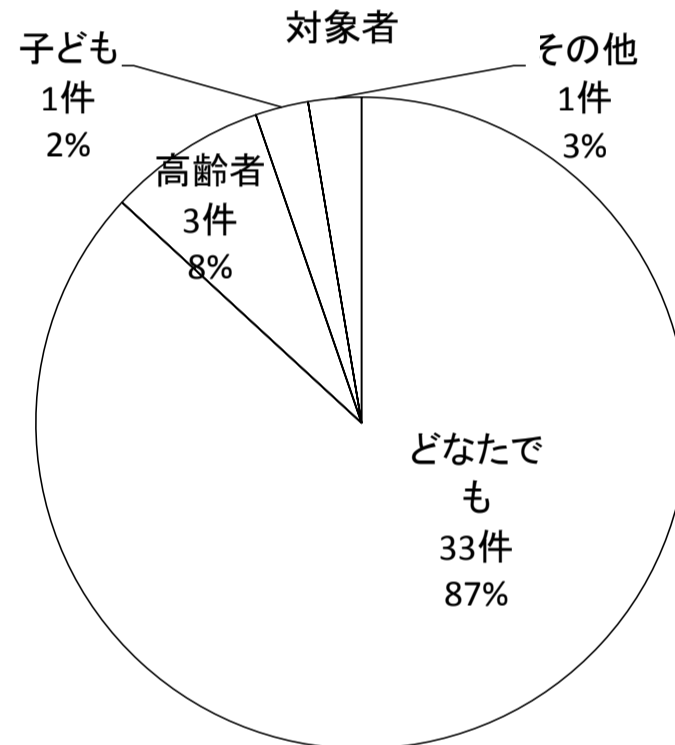
方向性



事業の実施形態



対象者



評価指標項目

