

八王子市生涯学習審議会会議録 (要点筆記)

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 会 議 名 | 平成 25 年 10 月 八王子市生涯学習審議会 | |
| 日 時 | 平成 25 年 10 月 23 日 (水) 午後 7 時 00 分～9 時 00 分 | |
| 場 所 | 八王子市生涯学習センター 第 2 学習室 | |
| 出席者氏名 | 委 員 | 浅井揚三 石川智子 岡本夢乃 小倉艶子 鈴木啓三郎 高橋純一 三浦眞一 村上ひろみ 小林正博 柴田彩千子 炭谷晃男 碓井恵夫 小宮山博仁 |
| | 事務局 | 坂倉教育長 豊田図書館部長 村田南大沢図書館長 新井学習支援課長 宮木生涯学習政策課長 鶴田主査 石森主事 |
| 欠席者氏名 | | |
| 議 事 案 件 | ≪議題≫ ・八王子市の生涯学習の振興方策について (諮問) ・平成 24 年度 生涯学習関連事業評価について | |
| | ≪報告事項≫ ・教育委員会定例会における関連事項について ・東京都市町村社会教育委員連絡協議会行事について ・生涯学習フェスティバルについて ・平成 25 年度東京都功労者表彰について | |
| 配 付 資 料 名 | ・生涯学習関連事業評価シート ・八王子市の生涯学習振興方策について (諮問) ・八王子生涯学習プランの策定について ・平成 25 年市政世論調査報告書 (抜粋) ・「これからの八王子市の生涯学習振興の基本方策について」(H21 年答申) ・「現役世代に対する生涯学習の支援のあり方について」(H25 年答申) ・らいぶらりい No.115・116 | |

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>会議の内容</p> | <p>1. 開 会</p> <p>2. 定足数の確認 出席者 13 名、会議の成立を確認</p> <p>3. 会議録署名委員 石川委員を指名</p> <p>4. 議 事</p> <p>教育委員会からの諮問について</p> <p>教 育 長：八王子市生涯外学習の振興方策について（諮問） （諮問文読み上げののち、会長に手交）</p> <p>市政世論調査の結果、生涯学習を行っている市民の割合は目標値に達していないが、本来、生涯学習は余暇活動だけを指すのではなく、自己実現を行うため誰もがやっているあらゆる学習活動を指す。</p> <p>諮問内容の1について、今後、生涯学習は行政主導から市民協働型事業へいっそう転換し、さらに市民主体の活動を支援する体制へと変わってゆく。行政としての支援のあり方を議論いただきたい。</p> <p>諮問内容の2について、生涯学習は高齢者が行うものというイメージが強いが、あらゆる世代にとって自己実現のための重要なツールである。特に子どもは学校教育だけではなく、家庭・地域の協力が必要。社会全体で子どもたちの生きる力を育てるための方策も議論いただきたい。また、この実現のためにも諮問事項の3、学習成果をいかす仕組みづくりについても議論いただきたい。</p> <p>諮問事項の4について、近年、カフェを併設した図書館が話題になったが、調べ学習や、自分の生き方を探す場所が図書館であり、これが公共図書館の役割であると考えている。現在、市の図書館では出張サービスや調べ学習の支援など行っているが、行政が担う役割として提案いただきたい。改選後の審議会から新たな発想で意見をいただき、今後の生涯学習を推進していただきたい。</p> <p>【議事案件①】 「平成 24 年度生涯学習関連事業評価について」</p> <p>市の各事業を生涯学習プランにおける6つの柱に分類した。行政側の自己評価に対し、生涯学習審議会から意見をいただきたい。関連事業資料に基づき評価シートに意見を記入いただき、事務局が集約し次回までに各委員に配布する。</p> <p style="text-align: right;">説明者：事務局</p> <p>生涯学習政策課長：事業の規模を分類したうえで評価をした点が、前回との評価シートの変更点である。</p> <p>会 長：行政の自己評価に対し、市民側からの意見として記入してもらいたい。各委員のコメントを事務局で取りまとめ、次回までに配布し、再度意見をもらう。継続委員から補足説明を。</p> <p>副 会 長：新任の委員は、1年目はこの事業一覧で八王子市の生涯学習</p> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>行政について勉強していただきたい。</p> <p>委員：資料が膨大で、知らない分野も多くあると思うが、各々の専門分野の知識や経験から、深く掘り下げていくと良い。</p> <p>会長：市政世論調査の資料の市の統計を参考に。</p> <p>委員：事業評価シートは所管の評価を元に作成しているか。疑問点は個別に質問してよいか。</p> <p>生涯学習政策課長：その通りである。事業数が膨大であるため、個別事業ごとのコメントではなく、生涯学習プランにおける6つの柱ごとに評価を。また、小事業が多いが施策の中心として貢献する大事業や中事業を主体としていただきたい。</p> <p>事務局：はじめに、生涯学習プランの6本の柱ごとに施策が展開していることを把握していただきたい。コメントは各委員が気になったもの、総論的なものを箇条書きで記入していただきたい。</p> <p>事務局：各事業に対する意見は各所管課に伝え、必要な場合は回答する。</p> <p>会長：特記事項があれば記入をすること。</p> <p>・議事案件② 「八王子市生涯学習の振興方策について(諮問)」について 説明者 事務局</p> <p>配布資料の補足説明</p> <p>資料1：八王子市の生涯学習振興方策について (諮問)</p> <p>資料2：八王子生涯学習プランの策定について</p> <p>資料3：平成25年市政世論調査報告書 (抜粋)</p> <p>資料4：「これからの八王子市の生涯学習振興の基本方策について」(H21年答申)</p> <p>資料5：「現役世代に対する生涯学習の支援のあり方について」(H25年答申)</p> <p>会長：2つの案件を短期間に同時進行するため、事前に資料送付をし、事務局に回答を提出したうえで、会議で議論する流れとなる。</p> <p>委員：諮問事項は①市民協働・市民主体の生涯学習の支援推進、②自ら学ぶ力の養成、③学習成果を活かす制度の充実とあるが、これらは市が従来から理念としてきた「まなぶ、いかす、つながる」に沿ったもの、そして④が施設の整備と活用の問題という考えでよいか。</p> <p>事務局：その通りである。④については①～③を踏まえて、既存の施設をどう活かすかの観点で進めたい。</p> <p>委員：市政100周年に関連して、生涯学習モデル都市を目指す意気込みで本市をアピールしたい。</p> <p>委員：「①市民主体の生涯学習の推進」とあるが具体的には？また、「②自ら学ぶ力の養成」はどの世代を指しているか。</p> <p>生涯学習政策課長：市民の生涯学習活動の全てを把握できないが、市民主</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

体の生涯学習活動の支援としては市民企画事業補助金等が挙げられる。その他、行政としての支援について意見を。自ら学ぶ力の養成に関しては、全世代が対象だが、特に義務教育期は重要と考える。子どものうちに学び続けていく力をつけてもらいたい。そのために読書習慣を身に付けることは一つのポイントになると思われる。

図書館部長：自ら学ぶことが出来る図書館にするためにはどうすべきか、子どもころから利用し、自ら学ぶ力を身に付け、勉強することが生涯学習に繋がる。そのための活用策について意見をいただきたい。

南大沢図書館長：利用者が市民全体の一部であることは課題である。行政が無償で提供している施設を活用し、お年寄りになっても楽しむことができるような方策について意見いただきたい。

会長：カフェが併設された施設では、図書館を利用せず、カフェのみの利用者が来館者としてカウントされている。教育長も言うとおりに、本市はそのような図書館を目指しているわけではない。学習支援課長から生涯学習センターの現状をお話いただきたい。

学習支援課長：市政世論調査において、生涯学習センターを利用していない人が8割近くとあり、対策が必要である。市民にとって施設をより有効活用するためにはどうすべきかを意見いただきたい。

会長：身近な生涯学習施設というと、学校施設も含まれる。生涯学習センターは南大沢・川口にも分館がある。また17の市民センターには地区図書室があり図書館と連動している。

委員：生涯学習センターの利用者数には、図書館の利用者も含まれるか

学習支援

課長：図書館の利用者は別集計である。

委員：市政世論調査の結果だが、56万都市における2割の利用、図書館においては4割利用とすると実数は相当な数である。教育施設の活用策を検討し利用者を増やすことも大事だが、ICTを使用し施設まで出向かなくても講座を受けられるシステムなど、市民に必要なサービスを行政から届けることも重要である。

委員：市民参加について、市と講座企画委員とはどのような関わりがあるか。また、学習支援委員と市とはどのような関わりであるか。事業評価に加える必要性は？

学習支援課長：生涯学習センターでは講座の中に市民の意見を取り入れる「市民講座企画委員制度」があり、講座の実施に関して協働としている。

生涯学習政策課長：学習支援委員は普段は個々で活動をしている他、市の事業にも共催で行っているものもある。学習支援委員自体は非常勤特別職であり、事業ではないため、現在は事業評価に

含めていない。

会 長：学習支援委員の今後の活用により、関連事業に加える可能性もある。

委 員：諮問内容について、「社会を生き抜く力の養成」とは事務局ではどのように考えているか。また、小中学生に図書館へ来館してもらうために行っている方策はあるか。

生涯学習政策課長：第2期教育基本計画において、現在、生涯学習活動をしていない人に必要性を伝えても、大人になってから活動を始めるとは難しい。子どものころから、学習意識をつけたい。現在の日本の危機的状況を回避するためには、個々のベースアップが大事である。

南大沢図書館長：市には現在4か所の公共図書館と学校図書館がある。小中学校の学校図書館には、図書館から調べ学習の資料を学校に貸出したり、教師からの相談に応じたりと協力している。ブックトーク事業では、学校に出向き本の紹介や、職場体験やボランティアで中学生を多く受け入れ、図書館の役割を知ってもらうなどの事業を通じて、大人になっても活用できることを教えている。

委 員：ブックトークの実績は？

南大沢図書館長：現在は3校ほどで実施。授業時間を1時間分使用し行う。

会 長：学校教育部と連携し、図書館から各校にブックトークについて案内を送付し、依頼のあった学校に出向いている。

委 員：読書習慣が始まり、児童の保護者が一緒に、朝の読み聞かせを行っている。行政が実施すると参加が少なくても、市民との連携が、「読書のまち八王子」の重要なテーマになるのではないか。

事 務 局：新プラン策定に関するコメントについては、次回審議会までに、それぞれの視点から意見を。

会 長：本日の議案は以上とする。続いて事務局から報告事項・連絡事項がある。

<報告事項>

①教育委員会定例会における関連事項について

報告者 生涯学習政策課長

教育委員会定例会の議事案件の中から生涯学習関連事項について報告

②都市社連協行事について

・第3ブロック研修会について

開催日：9/21(土)

会 場：生涯学習センター クリエイトホール

出席者数：総計29名(事務局含む)

⇒開催に際しては委員に多数参加いただき受付、司会など携わっていただいた。他市からも特に田中教授の講演について好評をいただいた。

・都市社連協 第3回役員会・拡大役員会について
10/17 羽村市にて開催。三浦会長と事務局が出席。ブロック研修会の報告と、都市社連協会計の繰越金の取り扱いについての討議が行われた。

・東京都社会教育委員連絡協議会交流大会について
開催日：12/7（土）
会 場：羽村市生涯学習センターゆとろぎ
内 容：各ブロック研修会報告、基調講演、グループ討議、懇親会
⇒八王子市を代表して、会長の他2～3名の出席をお願いしたい。

③生涯学習フェスティバルについて
開催日：10/19（土）
会 場：クリエイトホール全館
来場者数：現在集計中 現時点で延べ約6,400人（H24年度は6,019人）
当日は、各委員にも参加・来場いただいた。

④平成25年度東京都功労者表彰について
三浦会長が授賞。10/1の表彰式に出席され、10/4に授賞について石森市長を表見訪問された。

報告者 事務局

会 長：次回は12月10日（火）午後7時から生涯学習センターにて開催する。詳細は別途事務局より通知をする。本日の会議は以上をもって終了する。

5. 閉 会（午後9時00分）

上会議録は事実と相違するところがないことを認め、下に署名する。

八王子市生涯学習審議会会長

八王子市生涯学習審議会委員