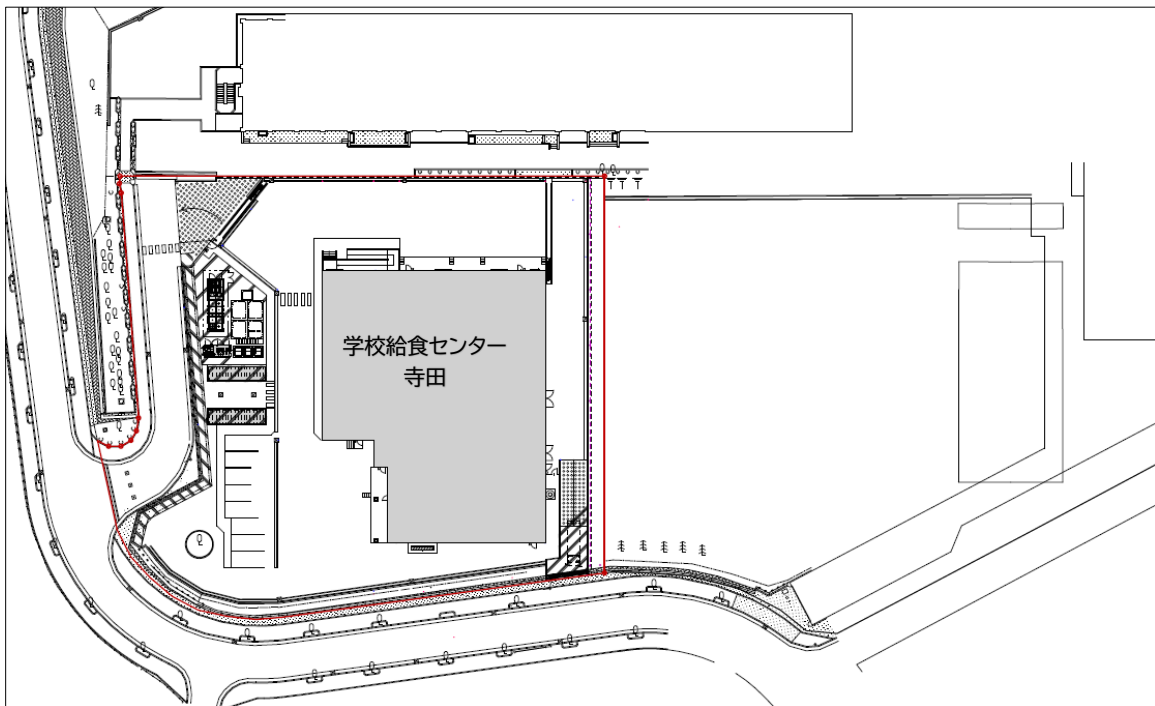


学校給食センター寺田の建設計画について

1 施設概要

- | | |
|-------------|---|
| (1) 所在地 | 寺田町 1455 番地 3 外 (旧稻荷山小学校敷地) |
| (2) 敷地面積 | 約 4,600 m ² |
| (3) 用途地域 | 準工業地域(第一種中高層住居専用地域から都市計画変更) |
| (4) 建蔽率/容積率 | 60%/200% |
| (5) 建物面積 | 建築面積 約 1,200 m ² / 延床面積 約 1,400 m ² |
| (6) 構造・高さ | 鉄骨造 地上 1 階(一部 2 階)・約 9.5m |
| (7) 調理能力 | 最大 1,500 食 |
| (8) 提供校 | 未定 |

2 施設配置



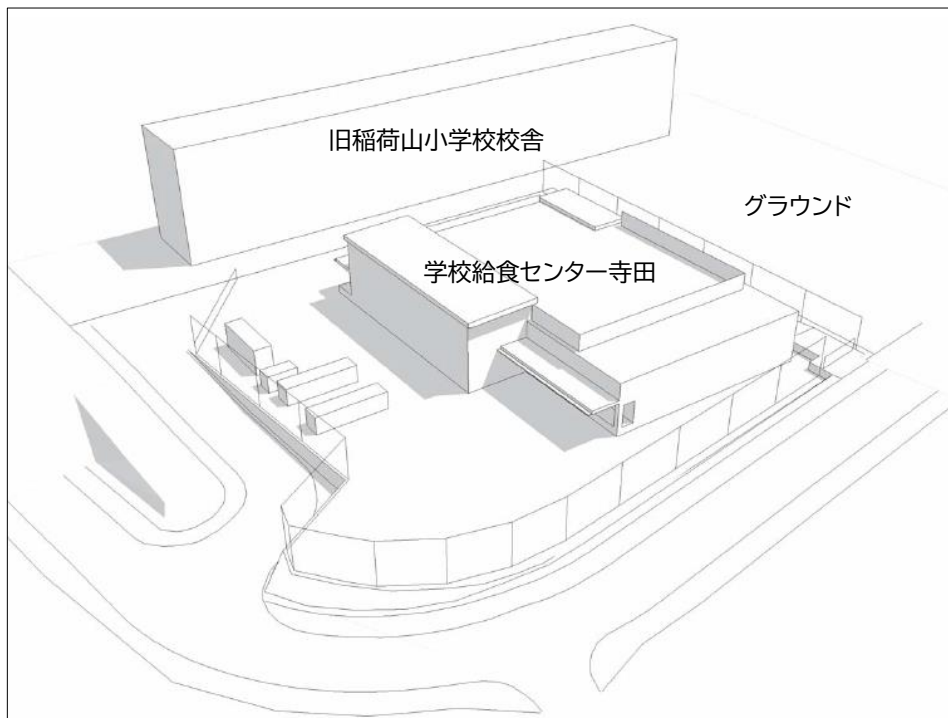
3 配置計画

- (1) 安全性
 - ・ 出入口付近に回転ランプなどを設置予定
- (2) 環境配慮
 - ・ 機械室の屋内化及び住宅側に屋上防音フェンス設置
 - ・ 空調のファンを校舎寄りに配置
 - ・ 排水処理施設を敷地西側に配置
- (3) 景観
 - ・ 敷地中央への配置及び建物の高さ 10m 以下により周囲への圧迫感を軽減
 - ・ 周辺環境になじむ配色

(4) 既存建築物

- ・ 遊具を撤去し、プール及び更衣室を解体後、整地するとともに、学校給食センターと校庭の境のフェンスを建物寄りに設置することにより、グラウンドの面積を可能な限り確保
- ・ 校舎及び体育館は残置

(5) 配置イメージ



4 学校給食センター寺田の運営

(1) 調理員数 約 20 名(委託)

(2) 稼働日数及び時間

約 190 日 月曜日～金曜日 午前 7 時～午後 5 時を想定

※ 年末年始、祝日、春休み、夏休み、冬休みは除きます。

※ 夏休みなど長期の休業中に、施設の点検や大掃除を行います。

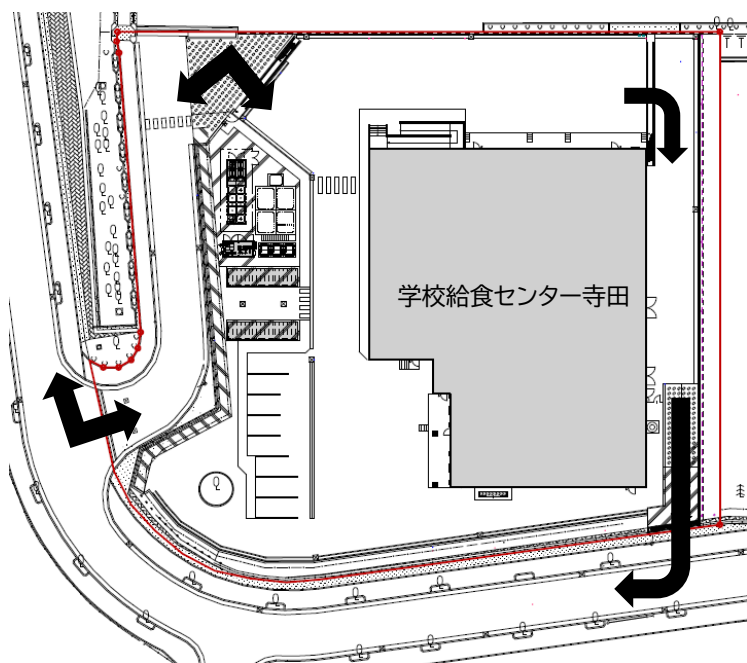
(3) 車両の通行スケジュール(想定)

時間	車両の通行台数
朝7時台	食材納入業者 3 台 (野菜、地場野菜、肉等荷受け)
8時台	食材納入業者 4 台 (豆腐、魚、果物等荷受け)
9時台	食材納入業者 4 台 (練り製品、牛乳、調味料等荷受け) 配送車2tロング 3 台 (1 往復目、給食食器配送)
10時台	食材納入業者 1 台 (豆腐等容器回収)
11時台	配送車2tロング 3 台 (2 往復目、給食配送)
13時台	食材納入業者 1 台 (豆腐等容器回収)
14 時台	配送車2tロング 3 台 (3 往復目、食器・残食等回収)
15 時台	食材納入業者 2 台 (米・乾物等荷受け)

※給食配送車両:2t ロングトラック、食材納入車両:軽～2tトラックを想定

※上記のほか、野菜ゴミや給食の残りの回収車が週 2 回通行する想定です。

(4) 車両通行ルート



※ 給食センターに出入りする車両は、敷地西側と南側の道路を通行します。

(5) 食育の推進

ア 調理作業の見学

調理の様子を見ることができ環境を整え、食への関心を育てます。

イ 食育スペースの活用

会議室を設置し、地域が食でつながる場所とします。

【活用事例(想定)】

- ・ 食育講座等

(6) 災害時対応

ア 避難所への食支援

災害発生から4日目以降のライフライン(電気、水道、ガス)復旧後に、近隣避難所への応急給食(主食(ごはん)、温かい汁物)を行います。

イ 備蓄(生米、乾物、紙容器、割りばし)

ウ 災害時対応設備を配置予定

- ・ 移動式回転釜
- ・ LP ガス発電機



※ 写真は参考例です。メーカーや製品を特定するものではありません。

5 今後の予定

令和 4 年(2022 年)	10 月	基本及び実施設計完了
	12 月	プール等解体工事
令和 5 年(2023 年)	3 月	建築工事
令和 6 年(2024 年)		整備完了

建築基準法第 86 条の一団地認定区域について

旧稲荷山小学校の敷地は、寺田町 432 番地を一体とする建築基準法第 86 条による一団地認定を受けた区域の一部にあります。

一団地認定区域とは、一団の敷地内の複数の建築物を1群とみなし、接道義務、容積率制限、建蔽率制限、日影規制等の規定を緩和している区域のことです。

このため、区域内に学校給食センターを建築する場合には、上記の規定を踏まえて、同法第 86 条の 2 第 1 項の認定申請が必要となります。

令和2年度に実施しました区域内の敷地調査により、皆様が所有する土地・建物等の資産に影響することなく、学校給食センター寺田を整備できる見通しですので、今後上記の認定申請を行います。

<一団地認定区域概略図>

