

令和7年度(2025年度)八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書(資料作成委員会)

中学校

～目次～

国語	1	音楽	8
書写	3	保健体育	9
社会	4	技術(職業)・家庭	10
数学	5	英語	11
理科	7	道徳	13

【中学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	国語	否	否	否	適		くらしに役立つ 国語	東洋館出版社	自己紹介、手紙の書き方、メモの取り方、電話やメールの利用とマナー、辞書の活用方法、電気料金の支払方法についての調べ学習等、生活していく上で必要な知識や技能、マナーについての内容が具体的に扱われている。 俳句や百人一首など日本の文化に親しむ内容も扱われている。	資料を含めて16の単元で構成されている。 単元ごとに具体的な事例等が示され、挿絵や写真によりまとめられている。 巻末には資料として、履歴書、病院、定期券申込書、住民票申請書、納品書・請求書・領収書、伝えられてきた文化、漢字表がある。	表題の文字は18ポイント、本文は13ポイントで表記されている。 漢字が多く用いられ、一部の漢字に振り仮名が付いている。	紙質は良く、大きさも手頃で扱いやすい。	漢字の読み書きが苦手な生徒にとって、ルビがふってあり、生徒が自分で読むことができる点が、この図書を使用している理由の一つである。また、生活の場面に即した項目立てになっており、「自己紹介」「電話のかけ方」など、日常生活の場面を意識した言語活動を設定しやすい。
													文章理解が苦手な生徒にとって、体験しながら学べるように構成されている。特に書類関係は、例も載せてあり、練習しながら書き方を覚えることができ、将来の自立に役立つ内容となっている。
													文章から理解することが苦手な生徒にとって、イラストが豊富で実生活をイメージして学習できる。また、生活で国語の力を使う場面を具体的に挙げて学習する題材が多く取り扱われているため年間を通して国語の力を定着しやすい。特に現代ではICT機器を用いるのにも国語の力は必要不可欠でインターネットの検索の仕方やSNSの使い方なども具体的に盛り込まれている。
													文字が大きく見やすいため、抵抗がない。また、生活上の経験が少ない生徒にとって掲載されている題材は、実生活において必要なことが取り上げられており、自立活動の一環としても扱いやすい。
													文章理解が苦手な生徒にとって、体験しながら学べるように構成されている。内容が中学校生活で実際に体験しうるものでまとめられており、1ページの中に文章と挿絵・写真が適切に載せてあるため、教科書をめくりながら確認するという作業の手間をとらずに学習を進めることができる。書類関係は、例も載せてあり、練習しながら書き方を覚えることができる。
2	国語	否	否	否	適		ひとりだちするための国語	日本教育研究出版	「聞く」「話す」「読む」「書く」ことの基礎的な内容を横断的に学びながら、会話や読書、作文などに興味をもたせる内容である。	二部構成で、基礎的な内容と発表などの実践的な内容に分かれている。 直接本に書き込むことができるページが多く、重要な内容は枠で囲って表記している。	文字の大きさは13ポイントである。 抽象的な物事や感覚を、数値で示したり、図やイラストで表現している。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとして製本してある。	漢字のふりがな、挿絵、写真が多く使われており、読み書きの定着に時間がかかる生徒にとって、視覚的にも、わかりやすく理解できるように工夫されている。特別支援の生徒が社会に出て必要な社会的なマナーや行動を学習することが出来る。
													他者とのコミュニケーションに困り感がある。コミュニケーション日常会話に出てくる言葉を学習する「基礎を学ぼう」と、表現活動の多い「国語力をつけよう」の二部構成になっている。ルビがふってあり、生活に必要な「履歴書の書き方」や「手紙の書き方」なども取り扱っており、自分で読み、学習することも大きな利点である。
													イラストが豊富で、文字が苦手な生徒にも親しみやすい。また、興味や関心に偏りがある生徒にとって、いろいろな項目がバランスよく触れられており、コミュニケーション力の育成につながる内容となっている。
													敬語・自己紹介・電話の仕方・新聞や広告の読み取り・履歴書の書き方・質問の仕方など生活経験が乏しく、興味の幅が狭い生徒にとって日常的な生活に必要な題材が扱われている。また1ページに内容項目も収まっているため、集中の続かない生徒や情報量が多いと処理が難しい生徒にとって適切な量である。
													漢字のふりがな、挿絵、写真が多く使われており、読み書きの定着に時間がかかる生徒に、視覚的に理解しやすい。また、1ページに収めてある情報が多すぎず、国語が得意な生徒は授業終わりの数分で取り組めるため、どの授業グループでも活用できる。書き込み欄も大きく、字を小さく書けない生徒にとって取り組みやすい。自立に必要な知識や技能、マナーについての内容を無理なく学習することができる。
												一度に多くの情報を処理することが苦手な生徒がおり、各ページの内容量が多くないので、ゆっくり余裕をもって授業が進められ理解も深まる。文章のみから読み取りをすることが苦手な生徒がいる中で話の内容をイメージする際、文字だけではなくイラストなど視覚にうったえるページも多いので活用しやすい。	

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
3	国語	否	否	否	適		4年生までに身につけたい言葉力1100	学研プラス	日常生活や文章読解に必要な言葉1100語の意味を「名前の言葉」「動きの言葉」「表現を豊かにする言葉」のグループに分け、学習することができる内容である。	見開き2ページで左右それぞれの例文の答えを反対のページに記載している。 各グループのほかに、「暮らしの言葉」を見開き2ページ、14パートに分けてイラスト付きで解説している。	文字の大きさは、見出しの言葉が22ポイント、問題文は14ポイントである。 覚えて欲しい言葉が一目で分かるよう、大きいフォントの太字で示している。	紙質は薄い。 表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	自分の気持ちを言葉で表現することが苦手な生徒にとって、語彙を増やしていくことは、非常に重要である。この本は「名前の言葉」「動き・様子のことば」「表現を豊かにすることば」などの3つのジャンルと「自然とくらしのことば」もイラストと合わせて紹介している。少しずつ語彙を増やしていきたいと考えている。
													語彙が少なく自分の気持ちを伝えることができず、感情のコントロールが上手くできない生徒の語彙力を増やし少しでも言葉で伝える力を養うためにも必要な教材である。また、語彙が紹介されているだけでなく、文章の中で学習した語彙がどのように使われているのか問題として取り上げているため、語彙をただ覚えるだけでなく日常生活に使いやすくなっている。
4	国語	否	否	否	否	適	1日10分10歳までに身につけたい言葉力1100	Gakken	精選された言葉が3つのカテゴリーにわけられており、言葉の意味を知識として覚えるだけでなく、言葉を伝える使い方ができるような工夫がされている内容である。	ページが上下にわかれており、上段は言葉とその意味が載っている。下段には上段で覚えた言葉を、例文の（ ）に当てはめていく。実際に書き込むことができる。	上段の言葉が太字・文字が大きくなっており見やすい。また、すべての漢字にルビがふられている。	表紙は厚みがある。 紙質は厚みがあり、書き込みができる。	文字の大きさを調整できず、漢字の読みが分からない生徒にとって、書き込みがしやすい仕様になっていたり、すべての漢字にルビがふられているので、生徒一人でも取り組むことができる。生活する上で必要な言葉と例文が載っている。1回10分で取り組める内容となっており、取り組みやすい内容となっている。また、書き込む範囲が大きく取ってある。

【中学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク① 基本漢字あそび	太郎次郎社	101の基本的な漢字についての成り立ちを図解するとともに、漢字が10種の画で構成されていることや書き順を扱っている。	基本的な漢字の成り立ちや構成を使って、クイズやパズル、かるたなどの設問に答える形式である。	絵を見れば漢字を想起できるように表され、表記方法もパターン化しないように、デザインが工夫されている。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒にとって、社会に出て必要な漢字の読み書きの練習が楽しみながら学習することができるように工夫されている。
													漢字の形を覚えるのが苦手な生徒にとって一つ一つの漢字の成り立ちをイラスト形式で想像をさせて覚えることができる教材である。クイズ感覚で学習できるため学習意欲につながる。
													文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒に対し、漢字の形や成り立ちと合わせてクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲につなげることができる。また、個別対応ですずめることができる。
2	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク② あわせ漢字あそび	太郎次郎社	基本の101字を部首とする128字の成り立ちや用例を示すとともに、部首という考え方を扱っている。	部首の性質ごとのイメージ分類、組み合わせられる際の変形、部首の分類名や名称、組み合わせられた文字の意味の順で配列されている。	単色刷りではあるが、漢字の構成や意味を理解する手立てとして絵を多用している。 なぞり書きの課題が1文字二つずつ用意されている。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒にとって、社会に出て必要な漢字の読み書きの練習が楽しみながら学習することができるように工夫されている。
													文字の読み取り・書き取りが困難な生徒にとって、漢字の形や成り立ちと合わせてクイズ感覚で学習できるため、意欲的に取り組むことができる。
													文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒に対し、形や成り立ちと合わせて主に部首をクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲につなげることができる。また、個別対応ですずめることができる。
3	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク③ 部首あそび	太郎次郎社	漢字の部首129についてそれぞれの成り立ちと意味、部首ごとの代表的な漢字（小学3年まで）を取り上げている。	部首の成り立ちを人の姿、体の部分、動植物、社会、道具など11に分類し、身近なものから順に配列している。	絵が多用され、漢字の意味をつかみやすいように配慮されている。 索引の部首分類が使いやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒にとって、社会に出て必要な漢字の読み書きの練習が楽しみながら学習することができるように工夫されている。
													文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒に対し、主に部首をクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲向上につなげることができる。
4	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク④ 漢字の音あそび	太郎次郎社	小学3年までの漢字を使い漢字の音遊びを通して、形声文字の成り立ちに気付かせる内容になっている。 中学校の漢字も扱っている。	漢字の音読み、単音・長音・2音等の分類演習、音と形の一致と音の記号となる部首の位置、音の変化で構成されている。	読みに重点を置くので絵は少ない。 文字がはっきりと表され捉えやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒に対し、形や成り立ち・部首・漢字の音読みを合わせて学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲につなげることができる。また、個別対応ですずめることができる。

【中学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	社会	否	否	否	適		くらしに役立つ 社会	東洋館出版社	政治、経済、社会の仕組みや地理、歴史の要点について様々な資料を示しながら説明している。 第2章の「私たちのくらしと公共施設」では、障害者雇用や障害者自立支援法などの内容についても取り上げている。	政治、社会、経済、地理・歴史の内容を各章に分けて説明している。 内容は多岐に渡るが、社会生活を営む上で必要な項目を取り上げている。 章ごとに見出し、小見出しを設け、内容を整理している。	文字の大きさは10.5ポイントで表記されている。 一部の漢字には振り仮名が付いている。 全ページ緑と黒の2色刷りである。	紙質は薄く、柔らかい。	漢字の読み書きに課題がある生徒にとって、漢字にふりがながあり、わかりやすく、社会に出た時に必要な都道府県の特徴や基本的な知識が学習できる。経済や地理、歴史などの生活に必要な事を考え学ぶことができるように図書を選んだ。
													語彙力や漢字の読み書きに課題がある生徒にとっても、漢字にふりがながあり、わかりやすい。法律などの成り立ち、病院などの公共施設の利用や地図など実生活に根付いた社会的な考えを学ぶことができ、将来の自立に向けて役立つ内容となっている。
													漢字の読みが苦手で、ルビが必要。社会についての前提知識について課題がある。情報量が多いと処理しきれなくなるため、まずは要点について学ぶ必要がある。
													漢字の読みが苦手で、ルビが必要。社会についての前提知識について課題がある。情報量が多いと処理しきれなくなるため、まずは要点について学ぶ必要がある。
													漢字の読みが苦手で、ルビが必要。社会についての前提知識について課題がある。情報量が多いと処理しきれなくなるため、まずは要点について学ぶ必要がある。
													漢字の読みが苦手である。小学校時代の社会の学習内容に偏りがある。生活に関係が深く、直結する厳選された内容を、生徒が考えて学ばせることができる。
													社会に対して興味関心が持てない生徒にとって実生活に関係深い内容を分かりやすい言葉で記載しており、今後社会で必要になる知識を学ぶことができる。また、病院、公共施設の利用や地図など、実生活に役立つ学習内容になっている。
													本書は社会科で学ぶ内容の中でも実生活に関係の深い事柄を厳選して掲載されている。生活の経験が浅い生徒にとって、生きていく中で必要な知識を学ぶことができる。
2	社会	否	否	否	適		いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	成美堂出版	世界を八つの地域に分け、それぞれの地形、国の形、自然、文化、産業、歴史などを、写真やイラスト、解説文で説明している。	「アジア」「アフリカ」「ヨーロッパ」「ロシアとその周辺」「北・中央アメリカ」「南アメリカ」「オセアニア」「北極・南極」で章立てしている。各地域の衛星写真と行政地図が見開きであり、文化、産業、歴史などを紹介している。	全ページカラーである。 本文の文字の大きさは8ポイントであり、漢字には全て振り仮名が振ってある。 自然、文化、産業、歴史などを紹介する写真やイラストには、解説文が付いている。	紙はやや厚く、コーティングされている。 表紙はやや硬い紙であり、のりどじてある。	生活経験のない海外に対して興味関心が持てず、また海外の生活をイメージできない生徒にとってイラストや写真などがあるため具体的にイメージができ学習に取り組みやすい。

【中学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	算数 数学	否	否	否	適		くらしに役立つ 数学	東洋館出版社	基礎編として、数と計算、量と測定、図形と面積・容積、時刻・時間と速度などについて扱っている。 生活編として、自分の身の回りのこと、毎日の生活のこと、学校生活のこと、余暇のこと、暮らしのことについて扱っており、数学的な知識や技能等が学習できる。	基礎編、生活編の2部構成になっている。	文字の大きさは 12ポイントである。 小学3年以上の漢字に振り仮名が付いている。 また、数学で使う新しい用語「正（せい）」「負（ふ）」「小数（しょうすう）」などにも振り仮名が付いている。 黒、青の2色刷りである。 問題と一緒にイラストも掲載され、視覚により、理解できるような工夫がある。	表紙・本文ともに紙質は薄く、一般的な教科書と同様の装丁である。	数学の基礎的な内容を学習する「基礎編」と、生活の場面に合わせた数学の活用を学習する「生活編」で構成されている。授業で学んだ内容を、実生活に結び付けることが苦手な生徒にとって、文字の大きさも読みやすく、イラストが多く場面を想像しやすいところも授業に使用しやすい。ルビがふってあり、生徒が自分で読めるので学習しやすい。
													数学の基礎的な内容を学習する「基礎編」と、生活の場面に合わせた数学の活用を学習する「生活編」で構成されている。授業で学んだ内容を、実生活に結び付けることが苦手な生徒にとって、文字の大きさも読みやすく、イラストが多く場面を想像しやすいところも授業に使用しやすい。ルビがふってあり、生徒が自分で読めるので学習しやすい。
													四則計算や数量は分かっているが、それを日常生活で活用できない生徒に対して、生活場面に合わせた実例が示され、将来の自立につながる内容となっている。
													計算はできても文章を読んで四則計算の式を立てることが苦手な生徒にとって、計算方法を理解するだけではなく、日常生活で四則計算を活用する方法を学べるため、実践的に活用できる教材である。また、将来の家庭生活や経済生活の充実を図るような題材も盛り込まれている。
													四則計算や数量の学習が苦手な生徒にとって、イラストが親しみやすく、抵抗が少ない。内容が実生活で役立つものが取り上げられており、より実践的な学習を行うことができる。
													四則計算は処理できるが、それを日常生活で活用できない生徒に対して、生活場面に合わせた実例が題材となっている。
2	算数 数学	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」⑤ （3けたの数の計算、かけ算、わり算）	同成社	3桁の数と、その足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、図・文字・記号を用いて示している。	各単元は、タイル操作、筆算、文章題の構成になっている。 「ことばをゆたかに」のコーナーも参考になる。	絵は身近な生活場面を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、漢字、平仮名、片仮名、数字である。 教師にとっては「指導の展開」が参考になり、使いやすい。	紙質・装丁ともしっかりしていて耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	四則計算や数量に苦手意識をもっている生徒にとって、けたの数とその計算、お金の計算、九九の暗記、かけ算・わり算の入門、単位の換算を学習することができる。文章問題も豊富にあり、実生活に役立つ算数を楽しく学べるように構成されている。
													繰り下がりや割り算の手順を習得するのが難しい生徒にとって、位をそろえることが視覚的にわかりやすく明記されているため、理解しやすい。
													基礎的な計算力はあるが発展的な問題に対しては困難さを覚える生徒にとって、3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、丁寧に説明している。「さんすうの窓」や「ことばをゆたかに」のコーナーも活用できる。

【中学校】													
No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー (1) 全体の構成や各項目の配列	2ー (2) 表記・表現	2ー (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
3	算数 数学	否	否	否	適		ひとりだちするための算数・数学	日本教育研究出版	身近な生活の場面で用いられる算数・数学の知識・技能を中心に扱った内容である。	巻頭に目次がある。 「基礎」と「生活シーン」の2部構成になっている。 「基礎」は七つの単元、「生活シーン」は三つの単元で構成されている。	本文の文字の大きさは14ポイントである。 全ページ2色刷りである。 漢字には全て振り仮名が付いている。 課題に合わせた表やグラフ、イラストが、要所に挿入されている。	紙質は薄い。 表紙はやや硬い紙で、のりとじて製本している。	授業で学んだ内容を、実生活に結び付けることが苦手な生徒にとって、生活の場面を想定し、数学の基礎が学習できるようになっている。イラストが場面ごとにあり、文章を読み取ることが苦手な生徒にも場面をイメージさせやすい。生徒の学習課題にあった教科書の内容で、生徒が読んでいて、内容がわかりやすいと考える。イラストやルビ、文字の大きさも支援学級の生徒が学びやすい構成となっている。
													日常的に使われる、多くの単位や図形、時間の概念等が混乱しやすい生徒にとって、生活場面に合わせた題材で視覚的に明記されているので、活用しやすく、わかりやすい。
													四則計算や数量について学習が定着した生徒が、今後実生活でその力を生かすことが求められる。文章を読み取ることが苦手な生徒にとって、実生活を身近に想像できるようなイラストや場面を設定しているため、学習に興味関心をもって取り組みやすくなっている。
													日常的に使われる多くの単位や図形や時間の概念などが混乱しやすい生徒にとって、生活場面に合わせた題材で視覚的に明記されているので活用しやすい。
													日常的に使われる、多くの単位や図形、時間の概念等が混乱しやすい生徒にとって、生活場面に合わせた題材で視覚的に明記されているので活用しやすい。

【中学校】													
No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー (1) 全体の構成や各項目の配列	2ー (2) 表記・表現	2ー (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	理科	否	否	否	適		小学理科か・ん・べ・き 新しい教養のための理科 基礎編	誠文堂新光社	昆虫や動物、植物の様子、気象や 星空の観察、身近な物のできる実験 について、分かりやすく解説してい る。	全体が生命の世界、地球と宇宙、 身の回りの科学の3部で構成してい る。 一つのトピックスを1～2ページ でまとめている。 実験に用いる器具の使い方や仕組 みについても分かりやすく説明して いる。	文字の大きさは9ポイントであ る。 難しい漢字には振り仮名が付いて いる。 本文の中でポイントとなる部分は ピンクの文字で記されている。 写真や絵（イラスト）やグラフ等 が多数使用されている。 巻頭に目次があり、巻末には索引 がある。	表紙は薄手の紙であるが、コー ディングされている。	科学的な概念を学ぶことが苦手な生徒にとって、この教科書は次 の点で有効である。①文章が固くて長すぎる部分を、表や図を多用 することで読みやすい。②図版や写真を増やして、楽しくわかり やすい紙面構成である。教科書名に「小学校理科」とあるが、 タイトルよりも内容（特徴）を重視した。
													科学的な概念を学ぶことが苦手な生徒にとって、この教科書は次 の点で有効である。①文章が固くて長すぎる部分を、表や図を多用 することで読みやすい。②図版や写真を増やして、楽しくわかり やすい紙面構成である。教科書名に「小学校理科」とあるが、 タイトルよりも内容（特徴）を重視した。
2	理科	否	否	否	適		くらしに役立つ 理科	東洋館出版社	身近な暮らしに関連させて、「健康」「自然」「便利」に関わる理科 の学習内容を説明している。	「健康なくらし」「自然とくらし」「便利なくらし」の三つの場面に 分けて構成されている。 文章での説明が中心となっている。	本文の文字の大きさは、12ポイントである。 全ページ二色刷りである。 漢字には、一部振り仮名が振っている。 要所に小さなイラストが掲載されている。	紙質は薄い。 表紙は柔らかく、のりとじで製本してある。	漢字の読みに対して、困り感がある。小学校時代からの理科の学習 内容についても偏りがある。実生活に関係する内容を学習する必要がある。
													文字だけでは、理解しにくい生徒にとって、くらしに結びつく知識 として、自然、生き物、環境、エネルギー等が図とともに分かりやす く明記されており、自立に向けた生徒の学習に活用できる。また、け がや病気など、保健的な内容にも触れている点もよい。
													理科についての抽象的な概念の理解が難しい生徒にとって、実生活 に紐づいた内容をもとに学習することができる。
													理科についての抽象的な概念の理解が難しい生徒にとって、実生活 に紐づいた内容をもとに学習することができる。
													理科についての抽象的な概念の理解が難しい生徒にとって、実生活 に紐づいた内容をもとに学習することができる。
													漢字の読みに対して困り感が大きい。小学校時代からの理科の学習 内容に偏りがある。実生活に関係する内容を学習する必要がある。
													抽象的な概念を理解するのが難しい生徒にとってくらしに結び付く 知識として、自然、生き物、環境、エネルギー等が図とともにわかり やすく明記されており、自立に向けた生徒の学習に年間を通して活用 できる。また、身近にある危険においてもイメージしにくい生徒にと って、現象の原因が理解できる内容も取り扱われるため周囲で日常生 活で起こる危険を回避することにも役立てることができる。
科学的な事象がイメージしにくい本学級の生徒に対して、理科の学 習内容の中で、実生活に直接役立つ内容に絞って、系統的にまとめら れており効果的である。 漢字が苦手な生徒があり、適度にふりがなをつけたり、文章をわか りやすくするなどの工夫がされている。													
3	理科	否	否	否	適		ふしぎ・びっくり！？こども図鑑 ちきゅう	学研プラス	地球や宇宙、天気のことを「ち きゅうと星」「ちきゅうの中」「大 むかしの生きもの」「天気」の4分 野に分けて紹介している。 いろいろな地球や宇宙のことなど を、写真や絵で説明した図鑑であ る。	巻頭に図鑑の使い方を説明した ページがある。 地球や宇宙の現象などが「ちきゅ うはどんな形をしているの？」と いったQ＆A形式で紹介されてい る。 構成は見開き2ページである。 目次や索引のほか、指導者向けの 注記も掲載されている。	文字の大きさは、地球や宇宙に関 する問い掛け文は40ポイント、説明 文は11ポイントで表記されている。 全ページカラー印刷である。 地球や宇宙の現象などが写真やイ ラストで紹介している。 漢字には振り仮名が付いている。 雲のキャラクターが見開きページ のどこかに隠れており、それを探し ながらページ全体を見ることができ るようになっている。 また、地球のキャラクターが分か りやすい解説を加えている。	紙質は光沢があり、十分な厚みが ある。 表紙は硬く、糸かがりで製本され ているため、十分な耐久性がある。	文字だけではイメージが付きにくい生徒にとって、文字だけでなく 写真や図を使ってイメージを持つことができ、理解しやすく学習し やすい。また、漢字にはルビがついており読み易くなっている。

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	音楽	否	否	否	適		5訂版 歌はともだち	教育芸術社	童謡やアニメソング、合唱曲など幅広いジャンルの歌唱曲を、145曲紹介している歌集である。 児童・生徒に親しみのある曲を多く紹介している。	1曲を1ページ、又は2ページで紹介している。 歌詞、楽譜、コード進行、音楽記号、挿絵（一部の曲）で紹介している。 一部の曲は、2又は3部合唱で紹介している。 あいうえお順、季節や行事に分類した目次がある。	文字の大きさは歌詞が7.5ポイントである。 難しい漢字や英語を用いた曲名には、振り仮名が付いている。 歌詞は平仮名、片仮名、英語で表記している。 写真、挿絵はカラーで、曲のイメージに合わせたものを使用している。	表紙は艶があり、やや厚みがあるがやわらかい。 のりとじで製本している。	文字を読むことが苦手な生徒にとって、歌の背景にある情景が写真やイラストで描かれておりイメージがわかりやすい。漢字や英語を用いた曲名には、振り仮名がついているので読みやすい。索引があいうえお順になっており、曲を見つけやすい。音楽に興味関心が高い生徒にとっては、曲数が豊富で、毎時間毎回、新曲を扱え、飽きることなく授業で歌うことができる。
													歌詞の長い曲やパートが複数に分かれている曲を理解することや楽譜や歌詞を読み曲全体を把握することが難しい生徒である。そのため、小学校から学習しており、馴染みやすい曲が多く、曲に合ったイラストやひらがなの表記が多く、曲の全体像を掴みやすい等の工夫がなされている本書が適当である。
													歌詞の長い曲やパートが複数に分かれている曲を理解することや楽譜や歌詞を読み曲全体を把握することが難しい生徒である。そのため、小学校から学習しており、馴染みやすい曲が多く、曲に合ったイラストやひらがなの表記が多く、曲の全体像を掴みやすい等の工夫がなされている本書が適当である。
													歌詞の長い曲やパートが複数に分かれている曲を理解することや楽譜や歌詞を読み曲全体を把握することが難しい生徒である。そのため、小学校から学習しており、馴染みやすい曲が多く、曲に合ったイラストやひらがなの表記が多く、曲の全体像を掴みやすい等の工夫がなされている本書が適当である。
2	音楽	否	否	否	適		MY SONG 6訂版	教育芸術社	合唱のための曲として62曲を掲載している。そのうち、2曲は発声のための練習曲で、その他の曲は日本のポップスや混声合唱用の曲である。	62曲を楽譜と歌詞で紹介している。 アカペラの5曲を除いた全ての曲が、伴奏譜と歌詞で構成している。 全ての曲について作曲者のメッセージやエピソードが紹介されている。	文字の大きさは、曲名が17ポイント、歌詞が9ポイントである。 読み方が難しい漢字には振り仮名を振ってある。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	発声が小さく、歌うことが苦手な生徒にとって、読譜して鍵盤楽器で演奏することや、歌詞を読むことで授業に参加できるようになっている。また聴覚過敏と一緒に歌うことができない生徒にとっては、作曲者のメッセージやエピソードを学んだり、楽譜を見ながらCDを聴くことで、個別に対応できる。 通常の学級で交流できる生徒にとっては、通常の学級でも扱われている楽曲が入っているので、授業で使用しやすい。 音楽に興味関心が高い生徒にとっては、曲数が豊富で、毎時間毎回、新曲を扱え、飽きることなく授業で歌うことができる。
3	音楽	否	否	否	否	適	クラス合唱曲集 「レッツ・コーラス！」第二版	音楽之友社	長年親しまれている定番曲や、人気曲を網羅するとともに、魅力的な新曲も取り上げた合唱曲集。	全56曲が入っており、編成や音域、難易度を目安に4つのグループに分けられていて選曲しやすい。	目次に簡潔な「楽曲紹介」がついており、「作者から」のコメントは豊富に掲載されている。	B5判 若干分厚いが、表紙はコーティングされている。	音楽に興味に向かない生徒にとって、合唱に意欲的に取り組むことができる。また、発声の方法や正しい姿勢等についても掲載されており、生徒の関心をひきつける内容だと感じられる。3年間を通じて活用できる曲集であり、生徒の実態に応じては、歌詞の書き取り等にも活用できる。
													作者からのコメントが豊富に記載されており、相手の気持ちを汲み取ることの苦手な生徒にとって曲に親しむことができる。 通常の学級との交流を通してなじんだ曲数が多く載っている教材が望ましく、編成や音域、難易度を目安に分けられており、発声の方法や正しい姿勢などについても掲載されている。表現と鑑賞には、3年間かけて、計画的に取り組むことができる。聴覚の過敏な生徒の個別対応時、歌詞の書き取りにも使用することができ、個別学習に対応できる。

【中学校】													
No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー (1) 全体の構成や各項目の配列	2ー (2) 表記・表現	2ー (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	保健 保健体育	否	否	否	否	適	中学体育実技	Gakken	技能のポイントが正確なイラストと写真でわかりやすく解説してある。ゲームやミニゲーム・練習方法など具体的な学習活動を豊富に掲載してある。	学習指導要領の趣旨に沿って、学校間接続および発達段階に応じたまとまりを整理し、系統性・発展性を踏まえた学習の道すじや学びの工夫例がわかりやすく明示されている。	オールカラーページでイラストや写真が多く、ポイントを押さえやすい。各単元の練習法が乗っている場所の表現が「～を身に付けよう」「～しよう」などと口語の呼びかけになっていて親しみやすい。	B5版でソフトカバーである。やや厚いが、製本がしっかりしており、耐久性はじゅうぶんに高い。	口頭での指示や文章での説明を理解するのが苦手な生徒にとって、豊富な絵や写真を用いて具体的な身体の使い方が説明されているこのテキストは理解が容易で、ボディイメージが高めやすい。また、項目・内容が3年間のすべての保健体育の内容を網羅的・系統的・発展的に取り上げている。東京都の記録も付されており、生徒にとってより身近な教科書となり、生涯スポーツ推進の観点からも永年にわたって活用できる。
2	保健 保健体育	否	否	否	否	適	改訂新版 図解中学体育 2025-2027 東京都版 八王子市資料付	あかつき教育図書 株式会社	ビジュアルなイラストは、すべて実写起こしの精緻な筆さばきでいきと表現され、生徒の視覚に焼き付く。動きがすべてコマおくりの写真のように絵で図示されていて、わかりやすい。また最新の八王子市の中学校大会の記録もついている。	学習指導要領の趣旨に沿って、学校間接続および発達段階に応じたまとまりを整理し、系統性・発展性をふまえた学習の道筋や学びの工夫例を3段階の「STAGE」構成で分かりやすく明示されている。	オールカラーページでイラストや写真が多く、ポイントを押さえやすい。DANCEでの各単元の目標は「～表現しよう」「～踊ろう」などと交互の呼びかけになっていて親しみやすい。	B5版でソフトカバーである。やや厚いが、製本がしっかりしており、耐久性はじゅうぶんに高い。	イラストや写真が多く、言葉での理解が難しい生徒にとって、動きやルールのイメージを持ちやすい。
													イラストや写真が多く、言葉での理解が難しい生徒にとって、動きやルールのイメージを持ちやすい。
													イラストや写真が多く、言葉での理解が難しい生徒にとって、動きやルールのイメージを持ちやすい。
													絵や写真の情報量が多く、文章での理解が苦手な生徒にとって、視覚的に理解しやすい。またイラストの周りには適度に余白があり書き込みができる。冊子を開くとそのままの形で維持できるため、非常に読みやすい。
													口頭による指示を理解したり、文章を読んで理解することが苦手な生徒に対して、運動の細かいステップを写真・図表・イラストを多用して、視覚的に理解しやすくしている。また、中学校のすべての保健体育の内容を網羅的・系統的・発展的に取り上げていて、本学級で取り組む体力測定、体育祭、水泳、マラソン、球技、ダンス、スキー、武道、保健などの授業、行事など年間を通した指導教材として必要である。さらに八王子市の記録も付されており、生徒にとってより身近な教科書である。
													絵や写真の情報量が多く、文章での理解が苦手な生徒にとって、視覚的に理解しやすい。またイラストの周りには適度に余白があり書き込みができる。冊子を開くとそのままの形で維持できるため、非常に読みやすい。
3	保健 保健体育	否	否	否	適		知識の絵本3 ひとのからだ	岩崎書店	人の体について、生命の誕生から大人への身体の成長、男女や大人と子供の身体の違い及び消化器、循環器等機能等について説明している。	身体の発達に関して、触れられている。一年間で取り扱うので適量である。	挿絵と文章が中心であるが、内臓や骨については、レントゲン写真を使っている。 全文、平仮名での表記である。	A4変形判で、装丁はしっかりしている。 表紙は厚く、糸でとじられている。 中紙も厚みがあり、耐久性がある。	文字だけではイメージが付きにくい生徒にとって、文字だけでなく写真や図を使ってイメージを持つことができ、理解しやすく学習しやすい。人の体の仕組みについて、図を使い丁寧に説明しており、けがや病気に関する知識を深め生活に役立てることが出来るのでこの図書を選んだ。

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー (1) 全体の構成や各項目の配列	2ー (2) 表記・表現	2ー (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	家庭	否	否	否	適		イラスト版 修理のこつ子どもとマスターする54の生活技術	合同出版	自転車の点検、トイレ掃除、風呂掃除、台所掃除、電球の交換、洗濯機で洗う、衣服を干す、衣服をたたむ、ボタンを付ける、アイロンをかけるなど日常生活上の手入れや修理についての作業を紹介している。	保守・保全、掃除、修理・修繕、補修・修理、洗う、干す、たたむ、収納・片付けの8項目に分けて合計54の作業項目で構成している。各項目は、1ページから見開き2ページで示している。	文字の大きさは、各項目のアドバース部分が10ポイント、説明部分が9ポイントである。漢字には振り仮名が付いていない。全ページモノクロである。	表紙は耐水性があり、各ページの紙質は厚く取り扱いやすい。	なかなか手順を覚えることができない生徒にとって、豊富なイラストで見通しを持って取り組める教科書である。また、衣・食・住への関心やその手順等を学ぶことができる。イラストを用いて、手順がわかりやすく書かれている。
2	家庭	否	否	否	適		こどもがつくるたのしいお料理	婦人之友社	卵、肉・魚、野菜、ソース、汁物、ごはん・麺類で構成されている。10歳から13歳までの子供が、実際に作った調理を中心に編集している。	1種類の調理を、見開き2ページにまとめているものが多い。作業手順は文章を中心とし、挿絵で補っている。材料は4人分を基本としている。	縦書きで編集され、材料の分量は、横書きで枠囲いされている。1色刷りが中心だが、部分的に2色刷りを用いている。漢字に振り仮名はない。	表紙はビニールコーティングされている。	なかなか手順を覚えることができない生徒にとって、料理を作るための基本的な知識や、技術を丁寧に説明して学べる。また、図や挿絵を多く使い説明が丁寧である。
													文字の理解の定着に時間がかかる生徒にとって、ひらがなや漢字のルビ振りで読みやすさを考慮してある。また、図表が豊富で、文章だけではなかなか手順などを想像することが苦手な生徒でもひとりで調理できるように、調理の仕方を工夫して紹介している。
3	家庭	否	否	否	適		共に生きる家庭科自立を目指して	開隆堂出版	将来、大人（社会人）になるために中学生として準備しておくことを、衣、食、住に関する内容について、将来の自立した生活がイメージできるように説明した本である。	巻頭に目次がある。15の単元で構成されている。一つの単元はイラストや写真、説明文により4ページで構成されており、各単元末には、学習のふり返りが示されている。	本文の文字の大きさは14ポイントである。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。イラストは淡い色彩で描かれている。	紙質はやや薄い。表紙はやや硬く、のりとして製本している。	就労に対するイメージをもちにくい生徒にとって、就労の必要性を知り、それに必要なスキルが、単元ごとに学習できるので、進路や就労を考えさせる中学3年生に、意識づけしやすい。
													生きるための最低限の衣食住に関心の低い生徒にとって、それに必要なスキルがわかりやすく書かれている。
4	家庭	否	否	否	適		子どもとマスターする49の生活技術イラスト版 手のしごと	合同出版	リンゴの皮をむく、洋服をたたむ、定規で線を引く等の日常生活における49の手作業を4項目に分け、手作業一つ一つに応じたアドバイスと手順を追った動作のポイントを紹介している。	食生活、衣生活、住生活、勉強・遊びの4項目について合計49の下位項目を設定している。各項目は見開き2ページ又は4ページで簡潔に説明されている。	本の大きさはB5判で、文字は11ポイントである。漢字には振り仮名が振っていないが、具体的な写真、イラスト、図で動作のポイント等が分かりやすく説明してある。	表紙は厚く丈夫である。紙質、装丁もしっかりしている。	なかなか手順を覚えることができない生徒にとって、豊富なイラストで見通しを持って取り組める教科書である。衣・食・住への関心や経験が少ない生徒にとって、その手順等を学ぶことができる。イラストを用いて、手順がわかりやすく書かれている。
5	技術(職業)	否	否	否	適		ひとりだちするための進路学習ーあしたへのステップー	日本教育研究出版	自分自身のこと、就職、社会人生活等、自立と社会参加のために必要なことについて、ワークシート形式で学習できる本である。	巻頭に目次がある。全6章、39の単元で構成されている。一つの単元はイラスト、文章、ワークシートにより構成されている。	本文の文字の大きさは13ポイントである。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。イラストは淡い色彩で描かれている。	紙質はやや薄い。表紙はやや硬く、のりとして製本している。	中学校を卒業して3年後の進路を具体的に考える必要があるが就労の必要を理解できず、見通しがもてない生徒にとって早くから就労に対するイメージをもち、就労に必要な知識や自己理解を深めることができる教材である。
													就労に対するイメージをもちにくい生徒に対し、就労の必要性を知り、それに必要なスキルが、単元ごとに学習できるので、進路や就労を考えさせる中学3年生に、意識づけしやすい。
6	技術(職業)	否	否	否	適		夢を育む技術、職業未来に向かって	開隆堂出版	働くことに関心をもち、職業に関する基礎的な知識について詳しく説明している。五つの作業種に関する道具や機械、材料の扱い方、安全や衛生に留意して従事することの大切さを説明している。	目次がある。単元ごとに見出しがあり、全15単元で構成している。各単元は見開き4ページで構成している。	本文の文字の大きさは、12ポイントで表記している。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとして製本している。	就労や社会生活に対するイメージをもちにくい生徒に対し、どのような進路に進むのかイメージしやすく、働く意味や働くために必要な力を理解することができる。

【中学校】													
No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されてい ない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー (1) 全体の構成や各項目の配列	2ー (2) 表記・表現	2ー (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	英語	否	否	否	適		からだで学ぶ英語教室	大阪教育図書	be動詞、一般動詞、現在進行形、命令文、比較級など、中学校第1学年で学習する内容を基本としている。 歌やゲームが随所に入っている。	「聞く」練習から入って、「話す」練習に移るが、ほとんどが、生徒の動作を通して学習するようになっている。	聞いて動作することがねらいとなっているので、発音の表記はない。 絵は、生徒の理解を助けるための重要な働きをしている。 巻頭に、本書の特徴や使い方が詳しく載っている。 巻末にワードリストがある。	装丁、製本ともしっかりしており、紙も厚く丈夫である。	体験的に学ぶことのほうが得意で言語理解が苦手な生徒にとって、絵やゲーム、歌をもとに「聞く」練習から入り、「話す」活動につなげ、楽しく、楽しく学習を進めることができる。
2	英語	否	否	否	適		英語カード たのしい会話編	くもん出版	毎日の生活の中で使える英語の応答表現を集め、46枚のカードに記載している。 2枚1組で一つの対話になっている。 リスニングのためのCDも付いている。	カードの内容は2枚1組で一つの対話になっていて、全部で23種類の会話で構成されている。 カードの表面には、場面を表した絵と、英会話が吹き出しで書かれている。 裏面には英会話表現が大きく書かれ、その右下に日本語訳が書かれている。	絵は色彩が鮮やかではっきりとしている。 カード表面の英単語は16ポイントで、裏面の英単語は20～44ポイントである。 日本語訳は9ポイントである。	カードの大きさはB6で持ちやすく扱いやすい。 カードは厚紙であるが、折れやすく、耐久性にはやや欠ける。 左上にはホルダーリング用の穴があいている。	学習内容が定着するのに時間を要する生徒にとって、生活の中で必要な言葉をカードを使い暗記しやすく工夫されている。また、一枚一枚のカードは絵を使い情景や言葉の意味を想像しやすく工夫されている。楽しみながら学べるのでこの図書を選んだ。
													日常生活で使えるような身近な表現が内容に含まれており、発言や音読が苦手な生徒にとって音楽やリズムにのって英語を口ずさむことがしやすく、英語に興味がない生徒においても関心を高め、楽しみながら学習できる教材である。
3	英語	否	否	否	適		小学英語の基礎を固める 学ぼう！英語 単語・発音・アルファベット	数研出版	英語の音声や基本的な表現、大文字と小文字の違いなどについて学習できる内容である。 英単語の発音を録音したCDが付いている。	巻頭に目次がある。 導入と3つの単元で、アルファベットや発音、英単語を学習する構成である。	見出しは44ポイント、本文の文字の大きさは14ポイント、吹き出しのセリフは10ポイントである。 全ページカラー印刷で、鮮やかな色彩のイラストである。 一部の漢字に振り仮名が振ってある。	紙質は薄い。 表紙はやや硬い紙で、のりとして製本してある。	学習する内容が絞られているため、学習内容が定着するのに時間を要する生徒にとって適している。また、イラスト付きで楽しく学習することができる。
													学習する内容が絞られているため、学習内容が定着するのに時間がかかる生徒に適している。解説の文は短く書かれており、文を読むことが苦手な生徒でも抵抗なく取り組むことができる。
													小学校における「外国語活動」が定着しなかった生徒にとって、「入門書」的要素がある。また、読み書きについては、少しずつ段階的に学べるようになっていたり付属のCDを活用することによって、繰り返し練習することができる。教科書名に「小学英語の基礎を固める」とあるが、タイトルよりも内容（特徴）を重視した。
													英語の学習が定着しなかった生徒にとって、「入門書」的要素がある。また、読み書きについては、少しずつ段階的に学べるようになっていたり付属のCDを活用することによって、繰り返し練習することができる。教科書名に「小学英語の基礎を固める」とあるが、タイトルよりも内容（特徴）を重視した。
4	英語	否	否	否	適		Enjoy English①	日本トータルアカデミー	登場人物の日常会話で英会話の基本的な表現を学習できる内容である。 付属のリスニングCDにネイティブの発音による会話文、単語、熟語、歌などが入っている。	1ユニット4ページで、全12ユニットで構成してある。 1ユニットには、会話、単語、例文、アルファベットの書き方などが付いている。 目次がある。	教科書体で26ポイントで表記されている。 全ページカラーである。 例文にはページの下部に、単語にはその部分の下部に日本語訳が付いている。 目次がある。 はっきりとした色調の絵である。	紙質はやや厚みがある。 表紙は柔らかい紙で製本はのりとしてある。	アルファベットの大文字、小文字の認識が難しい生徒にとって、基礎的な英語表現を学習でき、文字も大きくイラストによる解説も具体的な場面をイメージしやすいよう工夫されている。付属のCDでネイティブの発音も学ぶことができる。
													英語については小学校での学びの積み上げができていない。アルファベットなど基本的な内容から学ぶ必要がある。さらに、英語に対して抵抗感を感じている生徒にとって、ビジュアルから生徒の興味を引く教材が有効。

【中学校】													
No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー (1) 全体の構成や各項目の配列	2ー (2) 表記・表現	2ー (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
5	英語	否	否	否	適		Enjoy English②	日本トータルアカデミー	登場人物の日常会話で英会話の基本的な表現を学習できる内容である。 付属のリスニングCDにネイティブの発音による会話文、単語、熟語、歌などが入っている。	1 ユニット4ページで、全12ユニットで構成してある。 1 ユニットには、会話、単語、例文、アルファベットの書き方などが付いている。 目次がある。	教科書体で24ポイントで表記されている。 全ページカラーである。 例文にはページの下部に、単語にはその部分の下部に日本語訳が付いている。 はっきりとした色調の絵である。	紙質はやや厚みがある。 表紙は柔らかい紙で製本はのりとしてある。	英語での日常会話に苦手意識のある生徒にとって、基礎的な会話を学習でき、文字も大きくイラストによる解説も具体的な場面をイメージしやすいよう工夫されている。有声音と無声音の区別が聞きづらい生徒が多いため、付属のCDでネイティブの発音も学ぶことができるのが良い。
													英語での日常会話に苦手意識のある生徒にとって、基礎的な会話を学習でき、文字も大きくイラストによる解説も具体的な場面をイメージしやすいよう工夫されている。有声音と無声音の区別が聞きづらい生徒が多いため、付属のCDでネイティブの発音も学ぶことができるのが良い。
													英語については小学校での学びの積み上げができていない。アルファベットなど基本的な内容から学ぶ必要がある。さらに、英語に対して抵抗感を感じている生徒にとって、ビジュアルから生徒の興味を引く教材が有効。
													英語については小学校での学びの積み上げができていない。アルファベットなど基本的な内容から学ぶ必要がある。さらに、英語に対して抵抗感を感じている生徒にとって、ビジュアルから生徒の興味を引く教材が有効。

【中学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー (1) 全体の構成や各項目の配列	2ー (2) 表記・表現	2ー (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	道徳	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと② 友だち関係～自分と仲良く～	旺文社	人との関わりを良くするために は、まず自分のことを知り、自分を 好きになることが大切であるという ことについて、漫画やイラストで説明 している。	全5章において、19事例を紹介し ている。 見開き2ページを1事例とし、一 つの事柄について、漫画で説明した 後、その内容に対する対処方法や、 別の事例などを紹介する構成になっ ている。 目次がある。	本文の文字の大きさは、6.5ポイン トから 12ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとじて 製本している。	文章を読む、理解することが難しい生徒にとって、イラストや漫画が多く掲載されているので、イメージができ、読みやすい。また日常的な場面を具体的にに取り上げているのでとてもわかりやすく、自分事に置き換えて考えられるのでよい。
													感情という抽象的な部分を理解するのが難しい生徒にとって、キャラクターやイラストを用いてわかりやすく理解できるような教材である。また、自身の良さを認めることができることで他者を認め、より良い人間関係を築けるきっかけとして実践的に活用しやすいような題材が明記されている。
2	道徳	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友だち関係～気持ちの伝え方～	旺文社	友達関係における、状況に応じた 気持ちの理解やふさわしい気持ちの 伝え方について、漫画やイラストで 説明している。	目次がある。 全5章において、41事例を紹介し ている。 見開き2ページを1事例として構 成している。	本文の文字の大きさは、8ポイン トから12ポイントで表記している。 漢字には振り仮名が付いている。 全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとじて 製本している。	文章を読む、理解することが難しい生徒にとって、イラストや漫画が多く掲載されているので、イメージができ、読みやすい。また日常的な場面を具体的にに取り上げているのでとてもわかりやすく、自分事に置き換えて考えられるのでよい。
													文章読解や長文の理解に課題がある生徒にとって、道徳の目的を達成するためには、内容の理解のためのイラストや漫画など、視覚的な手助けが必要である。あいまいな概念や、抽象的な事象についてはイメージがもちづらいので、日常的に起こりうる具体的な事象を題材とすることで、生徒も問題について考えることができる。
													文章読解や長文の理解に課題がある生徒にとって、道徳の目的を達成するためには、内容の理解のためのイラストや漫画など、視覚的な手助けが必要である。あいまいな概念や、抽象的な事象についてはイメージがもちづらいので、日常的に起こりうる具体的な事象を題材とすることで、生徒も問題について考えることができる。
3	道徳	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと⑪ 友だち関係～考え方のちがいを～	旺文社	自分や他者の気持ちの理解を中心 に、意見や立場が異なる人との関わ りについて、漫画やイラストで説明 している。	巻頭に目次がある。 全4章で、 31事例を紹介してい る。 見開き2ページを1事例として、 各事例について漫画で説明した後、 その対処方法の例を次の見開き2 ページで解説する構成になっている。	文字の大きさは、漫画の吹き出し が主に10.5ポイントである。 全ページカラー印刷である。 本文の漢字には振り仮名がある。 場面によって文字のフォント、大 きさ、色を変えることで強調してい る。 章ごとにページを色分けしてある。	紙質は薄い。 表紙はやや硬く、のりとじて製本 してある。	文章を読む、理解することが難しい生徒にとって、イラストや漫画が多く掲載されているので、イメージができ、読みやすい。また日常的な場面を具体的にに取り上げているのでとてもわかりやすく、自分事に置き換えて考えられるのでよい。
													漫画やイラストで気持ちが表現されているため、人の表情や言葉のニュアンスが読み取ることが苦手な生徒にとって、相手の立場に立って物事を考えられるような教材である。 また、具体的な場面を挙げてコミュニケーションの取り方を明記しているため、友人関係に困難なことがあった時に生徒たちが活用しやすい教材になっている。