

令和7年度(2025年度)八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書(資料作成委員会)

小学校

～目次～

国語	1	生活	7
書写	3	図画・工作	8
算数	4	道徳	9
理科	6	* 生活	10

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	国語	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編②（ひらがなの読み書き）	同成社	読みの指導として、五十音と促音・拗音等が示されている。書く指導としては、なぞり書きを扱っている。	まず平仮名の読み方が挿絵とともに示され、次に、発音指導ができるような単語の例がある。書きではなぞり書きの教材が示されている。	文字は大きくはっきりしている。特に、後半の書く練習の所では、文字が大きく分かりやすい。挿絵は親しみやすい。文字の練習にも使える。	厚紙表紙で、装丁はしっかりしている。	国語の学習を始めた児童にとって、文字が大きく挿絵がついていて、単語が読みやすくなぞり書きがしやすい。平仮名が少し読めるようになった児童にとって、語彙を増やしたり、平仮名五十音や促音、拗音を習得したりすることができる。確実に読み書きが身に付くように活用したい。
2	国語	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」①	同成社	平仮名書きの単語と、それを示す挿絵、主語・述語・接続語を含む短文等、言葉や文字を理解する上で必要な基本的な内容が示されている。	平仮名書きの単語から、物語文まで系統的に学習できるよう配列されているが、内容は盛り沢山である。	文字も大きく読みやすいが、後半に入ってくると文字も小さくなる。挿絵も大きく親しみやすい。指導者向けの指導のポイントが各所に示されている。	紙質も良く、装丁もしっかりしている。	前年度までに「ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編②」でひらがな五十音の読み書きを身に付けた児童にとって、本書の活用が有益である。ひらがなの言葉の習得や簡単な文の読み取りなど、前年度の学習内容をさらに発展させたい。挿絵付きで実行から実行まで単語が順番に出てくるため、語彙を増やすことができるように活用したい。
													視覚を通して学びを深めやすい児童の特性に適した図書であり、年間を通して本書で挿絵とひらがな書きの単語を照合させながら学習していく。また、基本的な文の構成を分かりやすく学習することが出来るので活用していきたい。
													前年度までに「ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編②」でひらがな五十音の読み書きを身に付けることができた。本書は、さらにひらがなの言葉の習得や簡単な物語文の読みを深めていける為、前年度からの学習を発展させたい。挿絵も大きく親しみやすく、また実行から実行まで単語が順番に出てくるため、語彙を増やすことができる。
													小さい文字や長い文章を読むことが苦手な児童にとって、前半は読みやすく理解しやすい文字の大きさになっている。段階的に文字が小さくなり、内容は系統的に学習できる。また、挿絵についても簡潔で見やすく分かりやすいものが多い。さらに、児童の生活に関連した題材が取り上げられているので、言葉と活動をつなげる学習が行いやすくなっている。
3	国語	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②	同成社	片仮名で表された単語や、片仮名の使われた文が示されている。漢数字や曜日等、生活でよく使う漢字等、また、書き順も示されている。	前半は、片仮名と簡単な漢字の基礎的な使い方について、後半は、片仮名や漢字の書き順や送り仮名のある漢字について練習するよう示している。	文字も大きく読みやすい。挿絵は大きく分かりやすい。色も親しみやすい。後半は練習帳の形式になっているので個別指導にも効果的である。指導者向けの指導のポイントが各所に示されている。	紙質も良く、装丁もしっかりしている。	ひらがなを習得し、これからひらがなや簡単な漢字を身に付ける児童に活用したい。ひらがなについての基本的な事柄や日常生活でよく使う漢字が文章例などとともに示されているため、生活の中でよく目にする単語が読めるようになると考える。主に年間を通してひらがなや漢字の学習時に使用し、前年度までの学習内容をさらに発展させ、ひらがなや平易な漢字の読み書きを習得できるように本書を活用して指導を行いたい。
4	国語	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」③	同成社	説明的文章や会話を含んだ文章、模範作文等が示されている。漢字の音訓読みや対義語、動詞や形容詞の例も示されている。	説明的文章や文学的文章の間に「ことばのべんきょう」として言語事項に関する教材が配置されている。	文字は大きく読みやすい。挿絵も親しみやすく、見やすい。一部三色刷りになっている。指導者向けに、指導上の配慮事項や指導法が、コラムで示されている。	紙質も良く、扱いやすい大きさである。装丁もしっかりしている。	身近な素材を用いた文章が多い。単語や短文がある程度理解できるようになってきた児童にとって、内容を理解する事に適している。前年度までにひらがな、カタカナや簡単な漢字の語彙を身に付けた児童が、本書を活用して説明文の読み取りや物語文の読み取りなど、日常生活に必要な国語の力を身に付けるために本書を活用して指導を行いたい。
													前年度までに「ゆっくり学ぶ子のための「こくご」②」で 単文の読み書きができるようになった児童に対して、本書を活用しさらに学びを深めていきたい。 学校生活や家族に関する文章が多い文章に親しみながら学習することができるとともに、詩や表記指導、言葉のきまり、手紙の書き方なども記載されていて、国語科の指導をバランスよく年間通じて行うことができる。
													単文の読み書きができるようになった児童にとって適したものとなっている。小さい文字や長い文章の読みが困難な児童にとって、文字の大きさや文章の長さが効果的である。音読に慣れてきた児童が、学校生活や家族に関する文章が多い文章に親しみながら学習することができる。また、詩や表記指導、言葉のきまり、手紙の書き方なども記載されていて、国語科の指導をバランスよく年間通じて行うことができる。
													単文の読み書きができるようになった児童の実態が見られる。小さい文字や長い文章の読みが困難な児童にとって、文字の大きさや文章の長さが効果的である。音読に慣れてきた児童が、学校生活や家族に関する文章が多い文章に親しみながら学習することができる。また、詩や表記指導、言葉のきまり、手紙の書き方なども記載されていて、国語科の指導をバランスよく年間通じて行うことができる。

【小学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
5	国語	否	否	否	適		ゆつくり学ぶ子のための「国語」④	同成社	文学教材や説明文の読解力、作文や詩の表現力などを学習する15単元と、言葉や文法に関わる事項をまとめて示している。 漢字の音訓読みや助動詞、接続詞や敬語の例も示されている。	説明的文章や詩などの単元の間に、「ことばの学習」として言語事項に関する教材が配置されている。「ことばの学習」では、直接書き込んで学習できる。	文字の大きさは 17ポイントである。 一部カラー印刷で、本文の内容理解につながる挿絵がある。 指導者向けに、指導上のヒントが各所に示されている。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとじて製本してある。	抽象的な内容であると、理解が難しい児童にとって、身近な素材を使い、親しみやすい内容になっている。前年度に「ゆつくり学ぶ子のためにこくご③」で学習してきた児童が「読み取り」の力をさらに高めるために効果的であるため、本書を活用して指導を行いたい。
													抽象的な内容であったり長文であったりすると理解しにくいという児童の実態がある。身近な素材を使い、親しみやすい内容になっている。『ゆつくり学ぶ子のために「こくご」③』と同様に、内容が系統的に配置されている。児童にとって、単文の読み書きができるようになった次の段階として、簡単な文章の読み書きを学習する際に効果的であると考ええる。
6	国語	否	否	否	適		ひとりだちするための国語	日本教育研究出版	「聞く」「話す」「読む」「書く」ことの基礎的な内容を横断的に学びながら、会話や読書、作文などに興味をもたせる内容である。	二部構成で、基礎的な内容と発表などの実践的な内容に分かれている。 直接本に書き込むことができるページが多く、重要な内容は枠で囲って表記している。	文字の大きさは 13ポイントである。 抽象的な物事や感覚を、数値で示したり、図やイラストで表現している。	紙質は厚みがある。 表紙はやや硬く、のりとじて製本してある。	中学校への進学を意識し、5年生までに国語の力を積み上げてきた児童にとって、本書は内容が生活場面や進路に即した教材になっている。国語の力をより実生活で応用できるように、本書を活用して指導を行いたい。
													当該学年の検定本では、文章量や漢字が多く、学習が困難な状況であるが、すでに下学年の検定本(小学校4年生まで)を給与しており、☆本だと学習内容にそぐわない。そのため、下学年の検定本と併せて使用できる。既習内容の定着を図り、生活場面で活用できる国語力を高めることができる。
7	国語	否	否	否	適		4年生までに身につけたい言葉力1100	学研プラス	日常生活や文章読解に必要な言葉1100語の意味を「名前の言葉」「動きの言葉」「表現を豊かにする言葉」のグループに分け、学習することができる内容である。	見開き2ページで左右それぞれの例文の答えを反対のページに記載している。 各グループのほかに、「暮らしの言葉」を見開き2ページ、14パートに分けてイラスト付きで解説している。	文字の大きさは、見出しの言葉が22ポイント、問題文は14ポイントである。 覚えて欲しい言葉が一目で分かるよう、大きいフォントの太字で示している。	紙質は薄い。 表紙はやや硬く、のりとじて製本してある。	学力の基礎・基本の定着がゆつくりで、5年生までの検定教科書は持っている児童である。言葉の意味や使い方など、ゆつくり学び自身の言葉で必要な思いや要求を相手に伝えることができるように、国語の授業の中で確認しながら、読み取りや聞き取り、作文等の力を身に付けていく。
8	国語	否	否	否	適		くらしに役立つ 国語	東洋館出版社	自己紹介、手紙の書き方、メモの取り方、電話やメールの利用とマナー、辞書の活用方法、電気料金の支払方法についての調べ学習等、生活していく上で必要な知識や技能、マナーについての内容が具体的に扱われている。 俳句や百人一首など日本の文化に親しむ内容も扱われている。	資料を含めて16の単元で構成されている。 単元ごとに具体的な事例等が示され、挿絵や写真によりまとめられている。 巻末には資料として、履歴書、病院、定期券申込書、住民票申請書、納品書・請求書・領収書、伝えられてきた文化、漢字表がある。	表題の文字は18ポイント、本文は13ポイントで表記されている。 漢字が多く用いられ、一部の漢字に振り仮名が付いている。	紙質は良く、大きさも手頃で扱いやすい。	当該学年の検定本では、文章量や漢字が多く、学習が困難な状況であるが、すでに下学年の検定本(小学校4年生まで)を給与している。下学年の検定本と併せて使用でき、既習内容の定着をはかるため、また、生活場面で活用したり体系的に学んだりしながら国語力を高めることができる。

【小学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	書写	否	否	否	適		漢字がたのしくなる本ワーク③ 部首あそび	太郎次郎社	漢字の部首129についてそれぞれの成り立ちと意味、部首ごとの代表的な漢字（小学3年まで）を取り上げている。	部首の成り立ちを人の姿、体の部分、動植物、社会、道具など11に分類し、身近なものから順に配列している。	絵が多用され、漢字の意味をつかみやすいように配慮されている。索引の部首分類が使いやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	5年生までの検定教科書は持っている。書字に困難をもっていて、漢字の学習や板書で苦労している。部首を意識することで、興味をもって漢字の学習ができると考える。それにより、漢字を学ぶ楽しさを感じることができ、書く力が伸びると考える。
2	書写	否	否	否	適		くもん式のひらがなカード	くもん出版	平仮名五十音の清音を含む言葉を一つずつ46枚のカードに記載している。 カードと同じB6サイズの「ことばのえほん」が付属しており、カードに記載されている以外の言葉も扱っている。	カードの表面には、平仮名の五十音を含む言葉の絵が描かれ、さらに英単語も書かれている。裏面には平仮名が一文字大きく記され、五十音の順に数字が振られている。 「ことばのえほん」には清音の入った四つの言葉が記されている。全体の分量は46枚のカードと46ページの「ことばのえほん」で適当である。	絵は見やすく、大きく描かれている。 裏面の文字の大きさは250ポイントである。 表面右隅に英単語が小さく記されているが、平仮名の学習という本来の目的を考えれば問題とはならない。	大きさはB6サイズで持ちやすく扱いやすい。 カードは厚紙である。 付属の「ことばのえほん」は、ステープラ2箇所止めの簡易な装丁である。	絵を見ながら文字を覚えることができる。字が大きいため、字の形を正確に理解することに課題のある児童にとっては見やすく理解しやすい。また、文字を読んだり、複数の中から選択したりするなど、様々な活用方法がある。
3	書写	否	否	否	適		カタカナカード	くもん出版	片仮名46音の清音を含む言葉を、一つずつ記載したカード集である。付録としてカードと同じB6サイズの「ことばのえほん」が付いており、カードには記載していない言葉も扱っている。	カードの表面には片仮名の五十音を含む言葉とその絵があり、英単語も記載している。 裏面には片仮名を一文字ずつ大きく記し、五十音の順に数字を振っている。	文字の大きさは、表面の文字は56ポイント、裏面の文字は、56ポイント以上である。 絵はカラーで大きく示している。	カードの紙質は光沢があり、十分な厚みがある。 厚紙でできた箱はとても硬く、耐久性がある。 カードの左上にホルダーリング用の穴が開いている。	該当児童は日常生活にあふれているカタカナ言葉に興味をもっている。ひらがなの読み書きがすべてできているわけではないため、繰り返し学習することによってひらがなの読み書きを習得するようにする。
4	書写	否	否	否	否	適	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる 漢字イラストカード1年生	かもがわ出版	1年生で習う漢字80文字が一文字ずつ記載されたカードである。繰り返し見たり読んだりしながら漢字の形を覚える練習をすることができる。	カードの表面には漢字80文字が一枚ずつ書かれている。また、文字の上にはその漢字を連想させる分かりやすいイラストが書かれている。	文字の大きさは、56ポイント以上である。 絵はカラーで大きく示している。	カードの紙質は光沢があり、十分な厚みがある。 厚紙でできた箱はとても硬く、耐久性がある。	ひらがなとカタカナが概ね習得できた3年生に使用。該当児童は、一斉指示による理解が難しく、担任や指導補助がつき一対一で指導している。また、名前や漢数字が読める程度である。本教材は1年生で習得する漢字を取り扱っている。日常生活でよく使われている漢字の読み書きができるようになるために、繰り返し学習することができる。
													ひらがなとカタカナが概ね習得できた5年生に使用。弱視であり、文章を読んだり書いたりすることに困難が見られる。漢字はほぼ読めない。本教材は1年生で習得する漢字を取り扱っている。日常生活でよく使われている漢字の読み書きができるようになるために、繰り返し学習することができる。
5	書写	否	否	否	適		わらべきみかのスキンシップ絵本4 かたかなアイウエオ	ひさかたチャイルド	片仮名五十音を1文字ずつ、平仮名とともに順に示し、その文字を語頭・語中に含む言葉と絵が大きく例示されている絵本である。	見開きで1文字になっている。 右ページには一つの言葉だけが示され、その絵が大きく描かれている。 左ページの上部 3/4 は文字を示し、下部1/4に一つから四つの言葉が絵とともに例示されている。 96ページあるが、見開きで使用する構成なので適当な分量である。	絵はシンプルにデザインされている。 色使いもはっきりしており、370ポイントの大きな文字で書かれているので、指でのなぞりも十分できる。 語頭・語中に含まれたそのページの文字には、色の付いた丸で強調が施されている。 最後には、楽器の名称と絵を集めたページと五十音表のページがある。	表紙は厚く、紙質・装丁ともにしっかりしている。	イラストと一緒に簡潔にカタカナが表示されているため、識字の苦手な児童にとって視覚的な支援が多くあることから学習しやすい。取り扱われている言葉が身近なものが多く、カタカナの学習に初めて取り組む児童の言語獲得に有効である。

【小学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	算数 数学	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」① （量概念の基礎、比較、なかま集め）	同成社	比較や弁別、分類、仲間集めなど、数の概念を獲得する前段階に必要な、物の見方、考え方を形成する内容である。	「量概念の基礎」「比較」「弁別」「仲間集め」「ゲーム」の内容で構成され、分類では、形の弁別も扱うなど、幅広く題材を選んでいる。	導入部分はカラーで、身近な物が大きく描かれている。 各ページには、「指導の展開」が注釈として載っており、指導上参考になる。 色を塗ったり書き込みができるよう工夫されている。	紙質・装丁とも教科用図書としては十分である。	量の概念の基礎、比較、弁別、仲間集め等の内容について、大きな絵と短い文章で丁寧に扱われている。数の基礎的な概念を獲得する段階の児童にとって、1年生の段階で数量概念の学習を進め、次の学年以降の学習の基礎を確実なものにするために本書を活用したい。
2	算数 数学	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」② （1対1対応、1～5の数、5までのたし算）	同成社	5までの数について「1対1対応」「具体物を数字に置き換える」「数の順序」「足し算」について、図、文字、記号等を用いて示している。	具体物操作による「1対1対応」から始まり、半具体物操作へと移行していく構成である。 1ページに載せてある課題数も適切である。	絵は身近な物や動物、食べ物を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、平仮名、片仮名、数字である。 各ページに「指導の展開」が載っている。	紙質・装丁ともしっかりしていて、耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	5までの数について、具体物から半具体物を経て、数字に置き換えまでの過程が、丁寧に扱われていて、数の概念を具体物をイメージしながら、理解できるように配慮されている。数に興味があり1対1対応で物を数えることができるようになった児童にとって、数量概念をより確実なものにするために活用したい。
													一対一の支援を必要とする児童にとって本書は適している。具体物操作から半具体物操作への移行もスムーズに行える。課題数、身近な物や動物、食べ物の提示においても対象児童に適している。
3	算数 数学	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」③ （6～9までのたし算、ひき算、位取り）	同成社	6～2桁までの数、1桁の足し算・引き算、時計の読み方について、図・文字・記号を用いて示している。	数字を書く、色を塗る等の練習問題もある。 時計の読み方は、長針は全て「12」を指しているため、1時間単位の読み方に限定される。	絵は身近な物や動物、食べ物を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、平仮名、片仮名、数字である。 ほとんどのページに「指導の展開」が載っている。	紙質・装丁ともしっかりしていて、耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	6～10までの数を、5のまとまりを基にした考え方で説明している。練習問題も適当な分量で載っており、本に書き込めるようになっている。足し算・引き算の導入の段階の指導に適している。 「ゆっくり学ぶ子のためのさんすう②」で1～5までの足し算引き算の理解を進めてきた児童にとって、次の学習段階として足し算と引き算の学習に取り組む際に本書を活用したい。
													前年度、ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2で学んだ児童にとって本書は適している。6～10までの数を5のまとまりを基にして考え、学習を進めている。練習問題の量も適している。本書に書き込めるようになっているので、足し算・引き算の導入の段階の指導にも適している。20までの数の学習や10までの数のたし算・ひき算を学習した後の定着も図っていきたい。簡単な時刻の読み方もマスターし、生活全般において活用することができると考える。
													6～10までの数を、5のまとまりを基にした考え方で説明している。練習問題も適当な分量で載っており、本に書き込めるようになっている。1冊で学習が進められるので、注意が散漫であったり教材を複数同時に扱うのが苦手であったりする児童にとって、理解しやすい。図や絵が多数載っているため、指を使った足し算や数え足して計算する児童が学習しやすい。
4	算数 数学	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」④ （くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	同成社	繰り上がりのある足し算、繰り下がりのある引き算を中心に、2桁の足し算・引き算・単位について、図・文字・記号を用いて示している。	例題、練習問題も分量が多く載っている。 「さんすうの窓」も、興味のあるコーナーになっている。	絵は身近な物や動物を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、平仮名、片仮名、数字である。 ほとんどのページに、「指導の展開」が載っている。	紙質・装丁ともしっかりしていて耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	繰り上がり繰り下がりの計算について、常にタイルを操作し、確かめた上で筆算を行うなど、理解を確実にしよう、丁寧に説明している。 「さんすうの窓」がワンポイントアドバイスになっている。数量や図形の学習において、具体物の操作によって理解を深めている児童にとって、本書を活用してできるだけ具体的に学習を進めたい。
													タイルを操作しながら計算を進めることができ、繰り上がり繰り下がりの計算を学ぶことができる。数字の羅列では計算のイメージが困難な児童にとって、具体物の操作から抽象的な計算に移行しやすい。視覚優位な児童の学習にも適している。また、さまざまな単位についても学習できる。
5	算数 数学	否	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤ （3けたの数の計算、かけ算、わり算）	同成社	3桁の数と、その足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、図・文字・記号を用いて示している。	各単元は、タイル操作、筆算、文章題の構成になっている。 「ことばをゆたかに」のコーナーも参考になる。	絵は身近な生活場面を取り上げ、一部はカラーである。 文字は、漢字、平仮名、片仮名、数字である。 教師にとっては「指導の展開」が参考になり、使いやすい。	紙質・装丁ともしっかりしていて耐久性に優れている。 大きさはB5で扱いやすい。	3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、丁寧に説明している。「さんすうの窓」や「ことばをゆたかに」のコーナーも活用できる。 児童は、繰り上がりのある足し算、繰り下がりのある引き算を中心に、2桁の足し算・引き算・単位について学習中である。本書を活用し、より実生活で必要な計算力等を身に付ける。
													日常的に使われている生活場面に合わせた題材で視覚的に捉えやすくなっている。数字の羅列では計算のイメージが困難な児童にとって、抽象的な計算に移行しやすい。また、応用問題が苦手な児童にとって、生活経験と結び付けながら算数の学習を進めることができる。計算だけでなく、お金や時計、単位など、算数の内容を幅広く学ぶことができる。

【小学校】													
No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー (1) 全体の構成や各項目の配列	2ー (2) 表記・表現	2ー (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
6	算数 数学	否	否	否	適		ひとりだちするための算数・数学	日本教育研究出版	身近な生活の場面で用いられる算数・数学の知識・技能を中心に扱った内容である。	巻頭に目次がある。「基礎」と「生活シーン」の2部構成になっている。「基礎」は七つの単元、「生活シーン」は三つの単元で構成されている。	本文の文字の大きさは14ポイントである。全ページ2色刷りである。漢字には全て振り仮名が付いている。課題に合わせた表やグラフ、イラストが、要所に挿入されている。	紙質は薄い。表紙はやや硬い紙で、のりとじで製本している。	四則演算等の基本を積み上げている段階の児童にとって、計算ができるだけではなく、実生活で使えるかどうかにより大切だと考える。中学校への進学を見据え、生活に必要な算数の力を高めるために本書を活用したい。
													抽象的な内容になると理解が難しく、日常的に使われている「単位」「図形」「時間」等の概念が混乱しやすい児童にとって、生活場面に合わせた題材で視覚的に捉えやすくなっている。また、応用問題が苦手な児童にとって、生活経験と結び付けながら算数の学習を進めることができる。
7	算数 数学	否	否	否	適		スーパータイルのさんすう2 らくらく算数ブック2	太郎次郎社エディタス	4桁までの足し算と引き算、かけ算九九、水のかさ、長さについて、物や数をタイルに置き換えて、イラストを交えて説明している。	内容のまとまりごとに8章で構成しており、目次がある。計算問題は、1ページ当たり12問前後が多く、最大で42問である。	文字の大きさは、見出しは32ポイント、本文は13ポイントである。2色刷りで、直接書き込めるようになっている。メートルやリットル等は筆記体の表記である。小学校2年生配当程度の漢字が使われており、一部には振り仮名が振ってある。指導者向けの内容の手引が別冊として付いている。	紙質は厚みがある。表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	算数に苦手意識をもつ当該学年の児童にとって適している。タイルを使いながら学習してきたことの復習をし、基礎学力の定着を図りたい。大きい数やかけ算九九も挑戦し、楽しく理解を深めることを目指す。
8	算数 数学	否	否	否	適		スーパータイルのさんすう3 らくらく算数ブック3	太郎次郎社エディタス	掛け算、割り算、小数、大きな数、長さ、重さ、時間について、数をタイルに置き換えたり、イラストを交えて説明したりしている。	内容のまとまりごとに9章で構成しており、目次がある。計算問題は、1ページ当たり20問前後が多く、最大で44問である。	文字の大きさは、見出しは32ポイント、本文は11ポイントである。2色刷りで、直接書き込めるようになっている。メートルやリットル、グラム等は筆記体の表記である。漢字の一部には、振り仮名が振ってある。指導者向けの内容の手引が別冊として付いている。	紙質は厚みがある。表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	5年生までの検定教科書は持っている。算数の学習が理解できないことにつらさを感じているので、具体物やタイル操作などを組み合わせ、基礎知識を学び直し、算数ができる楽しさを味わって理解力を伸ばす。
													前年度、数をタイルに置き換えて算数の学習に励み、定着を深めた児童に適している。桁数の多い掛け算や割り算、小数などの数の学習にも挑戦できる本書で、より多くの計算問題に取り組める。算数の世界を広げ、さらに基礎学力の定着を目指す。
9	算数 数学	否	否	否	適		わかるさんすう 2	むぎ書房	小学校学習指導要領「算数」の2年から3年に示された内容のうち、3桁・4桁の数とその足し算・引き算、かさ、長さ、掛け算九九等について、系統的に学習できる内容である。	内容のまとまりごとに、13章から構成されている。それぞれの章は、いくつかの例題と練習問題、まとめの問題から構成されている。	本文には、小学2年配当程度の漢字が使用されている。一部の漢字には、振り仮名が振られている。全ページモノクロである。イラストは、例題等の解法の説明に必要な最小限のものに限られている。本文の文字の大きさは、12ポイントである。指導者用の解説書が別冊で添付されている。	児童・生徒が持ち運びやすい大きさである。	本教材は、2、3年程度の内容を取り扱っている。「数と計算」の領域の内容では、全ての章を通して、タイルを用いて系統立てた説明をしている。2年生程度の学習段階にある児童にとって、例題、練習問題、まとめの問題が順序よく示されているため、理解しやすい。

【小学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	理科	否	否	否	適		小学理科か・ん・べ・き 新しい教養のための理科 基礎編	誠文堂新光社	昆虫や動物、植物の様子、気象や 星空の観察、身近な物でできる実験 について、分かりやすく解説してい る。	全体が生命の世界、地球と宇宙、 身の回りの科学の3部で構成してい る。 一つのトピックスを1～2ページ でまとめている。 実験に用いる器具の使い方や仕組 みについても分かりやすく説明して いる。	文字の大きさは9ポイントであ る。難しい漢字には振り仮名が付い ている。本文の中でポイントとなる 部分はピンクの文字で記されてい る。写真や絵（イラスト）やグラフ 等が多数使用されている。巻頭に目 次があり、巻末には索引がある。	表紙は薄手の紙であるが、コー ティングされている。	言葉による理解がゆっくりであるため、個別的な対応をすることで興味・ 関心をもつことができると思われる。身の回りの自然や事象に興味・関 心をもつことで、自分や周りの世界を理解する力を伸ばす。
2	理科	否	否	否	適		小学館の子ども図鑑 プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶ ふしぎの図鑑	小学館	「いきもの」「しぜん」「から だ」「たべもの」「せいかつ」の五 つの分野の「なぜ？」という疑問に 一つずつ答える形式で、理科の学習 内容を説明している。	巻頭に目次、巻末に索引がある。 一つの「なぜ？」について見開き 2ページで答えが説明されている。 随所に、「おはなし」の形式で偉 人の伝記が掲載されている。	本文の文字の大きさは、11ポイン トである。 全ページカラー印刷である。 見出しは平仮名で表記され、本文 の漢字には振り仮名が振ってある。 写真やイラストが多く使用されて いる。	紙質は厚く、光沢がある。 表紙は硬く、糸かがりで製本して あるため、十分な耐久性がある。	当該学年の検定本では、本学級児童の学習課題の設定が難しく、言葉の意味理解、文章の理解など教科書に記載してある内容での学習が困難な状況である。すでに下学年の検定本（小学校4年生まで）を給与しているため、児童の発達段階を考えると、図鑑で興味をもったことを下学年の検定本と併せて学習したり、検定本で学習した内容を図鑑を使って深めたりするなど、既習事項の定着を図ることができる。また、身近な生活の疑問について考えることで、科学的な思考を働かせることができるようになる。 当該学年の検定本では、学習課題の設定が難しく、言葉の意味理解、文章の理解など教科書に記載してある内容での学習が困難な状況である。すでに下学年の検定本（小学校4年生まで）を給与しているため、図鑑で興味をもったことを下学年の検定本と併せて学習したり、検定本で学習した内容を図鑑を使って深めたりするなど、既習事項の定着を図ることができる。また、身近な生活の疑問について考えたり科学的な思考を働かせたりし、児童にとって将来の自立に向けた知識を身に付けることができると考える。

【小学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－（1） 全体の構成や各項目の配列	2－（2） 表記・表現	2－（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	生活	否	否	否	適		こどものずかんMio 12 きせつとしぜん	ひかりのくに	季節ごとに野や山、水辺にいる生き物たちを項目ごとに紹介している。	各項目について、見開き2ページの構成に全体を冬、春、夏、秋の順で配列し、季節の変化を示している。 写真やイラストなどで示される内容量が多く、多様な構成になっている。	本文の文字の大きさは14ポイントで表記されている。 基本的には平仮名、片仮名表記であるが、漢字には全て振り仮名が付いている。 全ページカラーで、様々な種類の動物や季節ごとの自然の様子を鮮明に示している。	表紙、紙質ともに丈夫で耐久性がある。	一年間を通して、季節の学習に使用予定。識字が苦手な児童にとって、写真やイラストを使用しているため、視覚的に分かりやすくなっている。季節ごとの自然や生き物の様子や変化について視覚的かつ身近にとらえることができる。

【小学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	図画工作	否	否	否	適		あそびの絵本⑦ クレヨンあそび	岩崎書店	クレヨンの描き方、使い方の基本的な方法が、児童・生徒にも分かりやすく示されている。 子供の気持ちになった言葉が、簡潔に示されている。	最初にクレヨンの基本的使い方が示され、項目を追って少しずつ、技法等が組み合わされている。 一項目が見開きで示されている。	13の項目のねらいが明確に簡潔な文章で示されている。 説明文は、全て平仮名で書かれ理解しやすいが、文字が小さい。 各項目のねらいが、偶数ページの右側にあり、探しやすい。	厚手の表装で丈夫に製本されている。 各ページに十分な余白がある。	児童がすぐにやってみたいと思う内容が記載されている。 クレヨンにいろいろな使い方があることが分かり、クレヨンで楽しもうという気持ちになる。 人の顔や体など、描き方が分からず支援を必要とする児童にとって、本書を活用することで段階的に描き方を習得する。
2	図画工作	否	否	否	適		あそびの絵 1 7 えのぐあそび	岩崎書店	絵の具のいろいろな使い方によって、表現の感じが変わることが、分かりやすく説明されている。	絵の具を使った簡単な表現方法が各項目に示されており、項目ごとに用具等の活用も変化を付けている。 基本的な扱い方が押さえられている。	全てカラーで表示されており、色のにじみ、かすれ、混ざった感じなどが分かりやすい。 挿絵も楽しい絵で、最小限に抑えられている。 四角に近い形で、大きさ、厚さ等も手になじみやすい。	装丁もしっかりとしており、紙質も扱いやすい。 項目の見出しも見やすくなっている。	児童の気持ちになった言葉で書かれている。絵の具のいろいろな楽しみ方が分かり、自分もやってみたいという意欲をもたせてくれる。混色の仕方が定着していない児童にとって、本書を活用することで、絵の具の正しい使い方を身に付けることができると考える。
3	図画工作	否	否	否	適		たのしい図画工作⑨ うごくおもちゃ	国土社	身近にある材料を使って、様々な動く玩具が紹介されている。 簡単な作り方の物が選ばれ、動かして遊ぶ方法も説明されている。	一つの玩具について見開き2ページの構成になっている。 16項目、18種類の動く玩具を扱っている。	文字の大きさは12ポイントで表記されている。 漢字に振り仮名が付いている。 全ページカラーである。 一つ一つの写真は大きくて見やすい。	表紙は厚手でコーティングされており、耐久性がある。	一つのテーマについて、多様な完成例が示されているので、児童の創作意欲を喚起できる内容である。指先の巧緻性に課題がある児童にとって、様々な道具の使用方法を確認しながら工作に取り組むことができると考える。

【小学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した 一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない 一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－（1） 全体の構成や各項目の配列	2－（2） 表記・表現	2－（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	道徳	否	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと② 友だち関係～自分と仲良く～	旺文社	人との関わりを良くするためには、まず自分のことを知り、自分を好きになることが大切であるということについて、漫画やイラストで説明している。	全5章において、19事例を紹介している。 見開き2ページを1事例とし、一つの事柄について、漫画で説明した後、その内容に対する対処方法や、別の事例などを紹介する構成になっている。 目次がある。	本文の文字の大きさは、6.5ポイントから12ポイントで表記している。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとじで製本している。	当該学年の検定本では、学習内容の理解が難しく、文章を読んで情景を想像したり自己に置き換えたりすることが困難な児童の実態がある。すでに下学年の検定本（小学校4年生まで）を給与しており、それらと併せて使用でき、自己理解に特化し、自己と向き合え则认为る。
													当該学年の検定本では、学習内容の理解が難しく、文章を読んで情景を想像したり自己に置き換えたりすることが困難な状況である。また、自己理解が困難な児童の実態がある。すでに下学年の検定本（小学校4年生まで）を給与しており、それらと併せて使用でき、児童にとって自己理解に特化し、将来を見据えて自己と向き合え则认为る。

【小学校】													
No.	種目	検定済教科書 （同学年）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	検定済教科書 （下学年含む）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー（1） 全体の構成や各項目の配列	2ー（2） 表記・表現	2ー（3） 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
1	* 生活	否	否	否	適		日本傑作絵本シリーズ ぐりとぐらの1ねんかん	福音館書店	主人公のぐりとぐらの1年間の生活を月を追って紹介する絵本である。 季節の変化と生活について、子どもたちに人気のキャラクターを通して親しみやすく学ぶことのできる内容である。	見開きで左側に絵、右側に本文という構成になっている。 本全体で統一されているので、読みやすい。	本文には平仮名、片仮名、漢字が用いられ、漢字には振り仮名が振られている。 絵も身近な物事を描いており、分かりやすい。 文字の大きさは、20ポイントである。	少し大きい装丁がしっかりしていて紙質も耐久性がある。	春夏秋冬が分らず、季節感を理解していない児童にとって、生活単元学習で「毎月の行事と1年間の振り返り」を学ぶ中で、1年は12月までであることがわかり、絵に描き込まれている内容が豊富で、楽しみながら季節感を学ぶことができる。また、挿絵に動植物があり、季節の野菜作りや校外学習、食育にも本書を活用することができ、それらを身に付けることができると考える。
2	* 生活	否	否	否	適		くもんの生活図鑑カード マーク標識カード 1集	くもん出版	マークや標識について、絵カードとして紹介されている。 表にイラスト、裏に名称と解説が掲載されている。	町や生活の中で見かけるマークや標識について、一つのマークで1枚のカードを使用している。 31枚の絵カードで構成されている。	カード裏の文字の大きさは、見出しは教科書体で54ポイント以上の大きさ、本文は13ポイントである。 表面はカラーのイラスト、裏面は白黒である。 漢字に振り仮名が付いている。 裏面にはマーク・標識を説明した絵が記載されている。	カードは厚紙でできている。耐久性がある。 左上にホルダーリング用の穴が空いている。	3年になり、校外学習等で校外に出て活動する機会が多くなる。基本的な生活習慣が身に付いていない部分があり、交通ルールやマナーを具体的に知る必要がある児童にとって、本書を活用することで、マークや標識に着目し、安全な歩行の仕方を習得する。
3	* 生活	否	否	否	適		親子で楽しんで驚くほど身につく！ こども せいかつ百科	講談社	家庭や学校における生活習慣やマナーについて、「あさ」「ひる」「よる」「学校せいかつ」の場面ごとに説明している。	一つのマナーやルールについて見開き2ページで取り上げている。 見出しの内容について、吹き出しで問題提起してから、具体的な所作やマナーを説明している。	全ページカラー印刷である。 文字の大きさは見出しが20ポイント、説明文が13ポイントであり、本文は全て平仮名表記の分がち書きである。 手順や方法はイラストで具体的に説明している。	表紙は光沢のあるやや厚い紙で、中の紙質も良くしっかりしている。	基本的な生活習慣が身に付いていない部分があり、学校生活や朝や夜のマナーを具体的に学ぶ必要がある児童にとって、家庭や学校でのマナーについてさらに学習を深めるために、本書を活用して習得することができるようにする。
4	* 生活	否	否	否	適		子どものマナー図鑑 ⑤ 12か月・行事のマナー	偕成社	お正月・夏休み・運動会など、学校や家庭での四季の様々な行事におけるふるまい方や人との接し方などについて、具体的な場面を通して分かりやすく説明している。 引越しや結婚式、葬式等に関する説明もある。	1月から12月まで順番に、月ごとの行事の意味や内容、それにまつわる事柄について具体的にイラストを多用して説明する構成になっている。 目次がある。	文字の大きさは8ポイントで表記されている。 全ページカラー印刷である。 漢字に振り仮名が付いている。 各行事の象徴的な事柄一つ一つについて、具体的なイラストが描かれ、挨拶の言葉や説明が付いている。	紙質はやや艶があり、薄い。 表紙は硬く、糸かがりで製本されているため、耐久性がある。	友だちや教員とのコミュニケーションが難しい児童にとって、本書は学校や家庭での四季の様々な行事におけるふるまい方や人との接し方などについて、具体的な場面を通して分かりやすく説明している。本書を活用して、季節感覚を豊かなものにしていくと共に、挨拶の言葉など具体的な場面のコミュニケーションの仕方を習得する。
5	* 生活	否	否	否	適		子どもの生活③ マナーをきちんとおぼえよう！	偕成社	食事のマナー、トイレの使い方、電話のかけ方など、日常生活の中で指導する。 基本的な生活習慣の内容を示している。	食事のマナー、手足の洗いや、お風呂の入り方、話の仕方などが、1項目ずつ見開きで取り上げられている。	正しい方法が図解されており、挿絵には説明が付いている。 文はやや長い、挿絵だけでも、ほぼ理解できる。 漢字には、仮名が振ってある。	紙質は良く、装丁もしっかりしている。	児童の生活全般にわたって具体的な項目を取り上げて、基本的なマナーについて学習できるようになっている。イラストは、親しみやすい表記になっている。友だちや教員とのコミュニケーションが難しい児童にとって、本書を活用することで、自立に向けて基本的なマナーを適切に身に付けることができると考える。マナーをもとに、円滑なコミュニケーションが身に付けられるようにする。
6	* 生活	否	否	否	適		こどものずかんMio 12 きせつとしぜん	ひかりのくに	季節ごとに野や山、水辺にいる生き物たちを項目ごとに紹介している。	各項目について、見開き2ページの構成に全体を冬、春、夏、秋の順で配列し、季節の変化を示している。 写真やイラストなどで示される内容量が多く、多様な構成になっている。	本文の文字の大きさは14ポイントで表記されている。 基本的には平仮名、片仮名表記であるが、漢字には全て振り仮名が付いている。 全ページカラーで、様々な種類の動物や季節ごとの自然の様子を鮮明に示している。	表紙、紙質ともに丈夫で耐久性がある。	季節感が乏しい児童にとって、1年間を通して季節の変化を感じて生活する素地を身に付けることができると考える。季節感覚をより豊かなものにするために本書を活用したい。
													当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、行動の困難さのある児童にとって、本書は学年、異学年、個別学習においても自己で理解できる学習につながるかと考える。視覚優位な児童の特性に合わせて、子どもや動物などのイラストや写真を多様に使用しているため、1年を通して自然への興味・関心を高めることができると考える。
7	* 生活	否	否	否	適		イラスト版子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく 42のメソッド	合同出版	7章にわたり、「きつかけをつかみたいとき」や「じぶんの気持ちや考えを伝えたい」など、42の状況ごとに友達と関係を築くために身に付けたいソーシャルスキルについて説明している。	「朝、友だちに会ったとき」など42場面がそれぞれ2ページで示されている。 左ページにその状況に直面した子どもの心情を想定した記述と、当該のソーシャルスキルを身に付ける利点が表示されている。 右ページには具体的な対処法が示されている。	見出しは36ポイントで、主要な文字は10ポイントで表記されている。全ページに状況を図示する挿絵がある。 全ページ黒一色印刷である。	紙質は薄く、表紙は柔らかい。のりとして製本してある。	各状況の対処について「身に付けたいソーシャルスキル」として、示されている。具体的なポイントについて示した分かりやすい挿絵と、詳細の手順を示した説明が付いているので実際に活用しやすい。困りごとの解決方法が分かり役立つ。 援助要請が難しい児童にとって、本書を活用することで、具体的な場面で必要なスキルについて学習を進めることができると考える。
													当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、コミュニケーションの困難さ、ルールやマナーの学習の必要性のある児童にとって、本書は学年、異学年、個別学習においても自己で理解できる学習につながるかと考える。本書はコミュニケーションの取り方について考える場面や、実践例が複数取り上げられており、友だちや他人に興味・関心があるが関わり方が苦手な児童にとってコミュニケーション能力の向上を図ることができるものと考ええる。

【小学校】													
No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー (1) 全体の構成や各項目の配列	2ー (2) 表記・表現	2ー (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
8	* 生活	否	否	否	適		心をそだてる子ども歳時記 1 2 か月	講談社	日本各地の年中行事や暮らしを紹介する本である。 月ごとに、月の名前と由来や異名、月にふさわしい俳句・詩、屏絵、食べ物や道具を紹介したコラムなどを掲載している。	各月の異名、俳句、詩を見開き2ページで、行事と暮らしを4ページで紹介するなどの構成になっている。	本文の文字は9ポイントである。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラーである。 写真や絵図等の視覚的資料が豊富である。	表紙、中ページともに厚みがあるが、紙質が柔らかいため扱いやすい。 表紙はコーティングされている。	月ごとの行事や風習、四季折々の決まり事に、生活の知恵が盛り込まれており、食育、環境教育など様々な面から学習に活かすことができる。季節の行事を通して、援助要請が難しい児童にとって生きる力を身に付けることができると考える。
9	* 生活	否	否	否	適		シリーズ生活を学ぶ⑤ 遠くへ行きたいな	福村出版	交通ルールからホテルの利用の仕方まで、学校以外の場所に外出した時に必要な知識を、30項目にわたり、詳細な絵と文で説明している。	基本的なルールから、楽しく過ごすために必要な事項まで、広範囲にわたって項目が考えられている。	3色刷りで、絵と文章が分かりやすく配色されている。 漢字には、全て仮名が振ってある。	表紙は固くて丈夫である。 装丁もしっかりしている。	社会科見学等で公共施設を使う機会が多い。説明のみだと難しい児童がいるため、本書を活用することにより、移動の際に気を付けること、買い物の仕方、公共の場所での正しいマナーについて具体的に身に付けることができると考える。
													当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、コミュニケーションの困難さ、ルールやマナーの学習の必要性のある児童にとって、本書は学年、異学年、個別学習においても自己で理解できる学習につながるかと考える。最高学年となり、一人で行動する機会が増えてくる児童にとって、交通ルールや公共の場での正しい行動の仕方がわかりやすく学習できる。
10	* 生活	否	否	否	適		シリーズ生活を学ぶ① つくって食べよう	福村出版	36種類の身近な料理の作り方と、料理をするのに必要な知識が、簡単な文章と絵で説明してある。	見開き2ページで、一つの料理の作り方が説明してある。 身支度、道具や食器、食品の保存方法についても、分かりやすく解説している。	材料の分量や切り方が図解されている。 絵と文字は、全て3色でまとめられている。 漢字には仮名が振ってある。 料理をしなくても、使えるようになっている。	表紙は厚く丈夫である。 紙質、装丁もしっかりしている。	本校では調理会を定期的に行っている。説明のみだと難しい児童にとって、本書を活用して身支度や材料の切り方、基本的な調理の方法を身に付けることができると考える。また、家庭と連携して自立に向けた力を積み重ねる際にも活用したい。
													当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、行動の困難さ、場に合う言葉や対応が難しい児童にとって、本書は学年、異学年、個別学習においても自己で理解できる学習につながるかと考える。食への関心が高まってきている児童にとって、食べるだけでなく、生活に欠かせない料理作りへの興味につなげる。調理の仕方を絵や図で視覚的にわかりやすく学習することができる。
11	* 生活	否	否	否	適		イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく 44のトレーニング	合同出版	6章にわたり「きっかけをつくるトレーニング」など、子どもたちが「こんなときになんて言うんだろう?」と思ったときに、すぐ使えるよう44の実践的な例を挙げて説明している内容である。	「知っている人にあったとき」など44の実践的な例が2ページで説明されている。 さらに各実践例ごとに左ページに代表的な対処法が示され、右ページでは「ワーク」として「こんなときはどんなあいさつをするかな?」など応用的な対処法等が示されている。	見出しは32ポイントで、主要な文字は12ポイントで表記されている。全実践例に状況を図示する挿絵がある。 全ページ黒一色印刷である。 漢字には振り仮名が付いている。	紙質は薄く、表紙は柔らかい。 のりとじで製本してある。	友だちとの関わり方が難しい児童にとって、「こんな時になんて言ったら良いか」と思ったときに、その対処法とトレーニング法が多数載っている。また、説明のみだと理解が難しい児童にとって、各実践例を考える時に書き込める欄があり、考えたことや方法を記録し、実践力を高めていくことができると考える。
													当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、行動の困難さ、場に合う言葉や対応が難しい児童にとって、実践的な場面におけるイラストやワークでの学習を通して、分かりやすくコミュニケーションの取り方を学ぶことができる。日常生活において効果的にコミュニケーション能力を高めることができると考える。
12	* 生活	否	否	否	適		202シリーズ たべもの202	ひかりのくに	202種類の食べ物の名前と五十音の平仮名、片仮名、書き順、クイズなどを絵と文で示している。	五十音順に、平仮名とその書き順、片仮名が示され、その字を使った食べ物 が示され、平仮名とともに、食べ物の名称を学習する構成である。	食べ物は、日常的な食品のカラー写真を使用している。 見出しの文字は大きく、書き順や片仮名も同時に示している。 見開き2ページを2～3段に分けて使っている。	表紙は固く、紙質も厚く、装丁もしっかりしている。	当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、行動する動きの困難さなど特性のある児童にとって、本書は学年、異学年、個別学習においても自己で理解できる学習につながるかと考える。学校給食や日頃の食べ物に興味・関心が高い児童にとって、食べ物の名前とイラストがあるため、分かりやすく自分自身の生活と結びつけながら、食に関する学習をすすめることができると考える。
13	* 生活	否	否	否	適		かいかたそだてかたずかん④ やさいのうえかたそだてかた	岩崎書店	24種類の身近な野菜を選び、その種まきの仕方から収穫の仕方まで、順序よく説明されている。 最後には、野菜作りの基本をまとめてある。	24種類の野菜を「実を食べる野菜」「根を食べる野菜」「葉を食べる野菜」に分け一つの野菜につき1～2ページにまとめて説明されている。	カラーの絵と説明文とで構成されている。 説明文の漢字には全て振り仮名が振ってある。 種まきや収穫の時期はグラフで説明されている。 野菜の絵で目次が書かれており、目的の野菜を探しやすい。	表紙は厚く、紙質も適当で装丁はしっかりしている。	当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、行動の困難さ、こだわりの強さなど特性のある児童にとって、本書は学年、異学年、個別学習においても自己で理解できる学習につながるかと考える。 学級花壇で育てている野菜や植物に興味・関心が高い児童の特性に合わせて、取り上げている野菜の育て方が視覚的に分かりやすく、振り仮名付きで説明されているため、1年間を通し様々な野菜が育つまでの見通しをもつことへとつながる。
14	* 生活	否	否	否	適		イラスト版 子どものお手伝い 子どもとマスターする49の生活技術	合同出版	「小さい時からのお手伝い」や「衣食住の基礎」などの五つの項目について、49の日常生活の場面における子供のお手伝いを説明している内容である。	「洗濯の補助」「自分の衣服の片づけ」など、49のお手伝いの場面が、それぞれ見開き2ページで説明されている。 さらに各場面ごとに四から五つの具体的なお手伝いの内容が示されている。 目次がある。 項目ごとのインデックスがある。	見出しは38ポイントで、主要な文字は10ポイントで表記されている。全ページにお手伝いのポイントを図解する絵とその説明がある。 全ページ、黒一色印刷である。	紙質は薄く、表紙は柔らかい。 のりとじで製本してある。	当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、行動の困難さ、こだわりの強さなど特性のある児童にとって、本書は学年、異学年、個別学習においても自己で理解できる学習につながるかと考える。 視覚優位な児童の特性に合わせて、日常生活に必要な衣食住について、具体的なお手伝いについての学びを通して、家庭や学校での実践につなげることができる。

【小学校】

No.	種目	検定済教科書 (同学年)	文部科学省 著作教科書 (☆本)	検定済教科書 (下学年含む)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー (1) 全体の構成や各項目の配列	2ー (2) 表記・表現	2ー (3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
15	* 生活	否	否	否	適		ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 きせつ	学研プラス	四季とそれに関連した行事や暮らしを写真で説明している。	巻頭に目次、巻末に索引がある。 一つの項目について、見開き2ページで説明している。	本文の文字の大きさは、9ポイントである。 全ページカラー印刷である。 漢字には全て振り仮名が付いており、分ち書きがされている。 写真を多用しており、視覚的に分かりやすい。	紙質は厚く、光沢がある。 表紙は硬く、糸かがりで製本してあるため、十分な耐久性がある。	当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、行動の困難さ、イメージのもちにくさなど特性のある児童にとって、本書は学年・異学年、個別学習においても自己で理解できる学習につながると考える。一年間の行事や人々の暮らしに関して概ね知っているが、行事が行われる理由や願い、1年間を通した生活の変化についてまでは知らない児童にとって、1年間を通した行事や人々の暮らしへの興味・関心を高め学ぶことができる。
16	* 生活	否	否	否	適		マナーやルールがどんどんわかる！ みちかなマーク 新装改訂版	ひかりのくに	生活の中で見られる表示や標識について説明している絵本である。 登場人物が街中や施設にあるマークを見付けに行くという内容である。	冒頭に本文に掲載しているマークの索引がある。 本文は、平仮名と片仮名で記載している。一つの分野について、ほとんどが見開き2ページの構成になっている。	本文の文字の大きさは、14ポイント、吹き出しは、11ポイント、解説は8ポイントである。 全ページカラー印刷である。 本文は、平仮名と片仮名で記載している。マークに係るアルファベットや英字には、振り仮名がある。 「施設」「注意」「都道府県」など、見出しの背景色を塗り分けしている。	紙質は厚く、光沢がある。 表紙は硬く、糸かがりで製本されているため、十分な耐久性がある。	当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、行動の困難さ、イメージのもちにくさなど特性のある児童にとって、本書は学年・異学年、個別学習においても自己で理解できる学習につながると考える。日常的に記号やマークに興味・関心が高い児童の特性に合わせて、マークの意味を分かりやすく説明している。自分自身の生活と結びつけながら、日常生活に必要なルールやマナーに関する学習を分かりやすく進めることができる。
17	* 生活	否	否	否	適		こども マナーとけいご 絵じてん	三省堂	家庭・学校・公共の場などの場面でのマナーと敬語について、イラストと文章で解説している。	一つのテーマについて見開き2ページの構成で、イラストを使い説明がされている。 各テーマの内容について大人への補足説明もついている。	本文の文字は8.5ポイント、見出しの文字は30ポイント、扉のページの文字は50ポイントである。 全ページカラーである。 表記は漢字と平仮名を使い、漢字には振り仮名が付いている。 ページによってイラストのタッチが異なる。	表紙はやや硬い紙である。 製本はのりとじである。 耐久性がある。	当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、行動の困難さ、場に合う言葉や対応が難しい児童にとって、家庭・学校・公共の場などの場面でのマナーや敬語等、場面にふさわしいふるまいについて、イラストで視覚的に学び、日常生活での対処によりよく活かすことができる。
18	* 生活	否	否	否	適		小学クイズと絵地図で 都道府県基礎丸わかり	受験研究社	各都道府県を7地方に分け、47の都道府県別に説明し、県庁所在地や特産品などの情報を、イラストとともに示している。	巻頭に目次がある。 日本全体の地形や気候区分を示した後、7地方に属する都道府県を見開き2ページで説明している。 各都道府県のページでは、クイズや都市名等の漢字の書き取りなどがある。	本文の文字の大きさは、9ポイントである。 全ページカラー印刷である。 漢字には一部振り仮名が付いている。 県の形が絵地図で示され、特産物等のイラストは、淡い色彩で描かれている。	紙質は薄い。 表紙は柔らかく、のりとじで製本している。	当該学年の学習内容の理解が難しく、文章を読み取る力や、行動する動きの困難さ、コミュニケーションの困難さなど特性のある児童にとって、本書は学年・異学年、個別学習においても自己で理解できる学習につながると考える。身近な生活経験(出掛けた話、移動手段など)の話やゲーム感覚で学習に取り組むことが好きな児童の特性に合わせ、楽しく都道府県が覚えられる付録があるなど工夫されており、都道府県に関わる知識を豊かに広げることができる。