

令和5年度(2023年度)八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書(資料作成委員会)

中学校

～目次～

国語	1	美術	13
書写	4	保健体育	14
社会	5	技術(職業)・家庭	16
数学	7	英語	18
理科	10	道徳	20
音楽	12		

中学校

種目	検定済教科書 （本市採択） （下学年含む）	文部科学省著作教科書 （☆本）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		ひとりだちするための国語	日本教育研究出版	「聞く」「話す」「読む」「書く」ことの基礎的な内容を横断的に学びながら、会話や読書、作文などに興味をもたせる内容である。	二部構成で、基礎的な内容と発表などの実践的な内容に分かれている。直接本に書き込むことができるページが多く、重要な内容は枠で囲って表記している。	文字の大きさは 13ポイントである。抽象的な物事や感覚を、数値で示したり、図やイラストで表現している。	紙質は厚みがある。表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	文章での理解に時間がかかったり、日常生活を送る上で経験が少なかったりする生徒にとって、イラストが豊富で、理解しやすい内容になっている。また、習得が進んだ生徒に対しては、より実践的な指導を行うことができる。
											イラストが豊富で、文字が苦手な生徒（2年）にも親しみやすい。また、興味や関心に偏りがある生徒（2年）にとっても、いろいろな項目がバランスよく触れられている。年間を通して国語の基礎的な力、コミュニケーション力の育成につながる内容となっている。
											生活経験が少ない生徒にとって、イラストが豊富で文字が苦手な生徒でもイメージして学習することができる。社会生活を送るうえで必要とされる基本的な項目で構成されている。
											漢字のふりがな、挿絵、写真が多く使われており、読み書きの定着に時間がかかる生徒に、視覚的に理解しやすい。また、1ページに収めてある情報が多すぎず、国語が得意な生徒は授業終わりの数分で取り組めるため、どの授業グループでも活用できる。書き込み欄も大きく取り組みやすい。自立に必要な知識や技能、マナーについての内容を無理なく学習することができる。
											各ページの内容が実態に即した適切な分量となっており、ゆっくり余裕をもって授業が進められ理解も深まる。話の内容をイメージする際、文字だけではなくイラストなど視覚にうたえるページも多いので、視覚優位の特性がある生徒に効果的である。

中学校

種目	検定済教科書 （本市採択） （下学年含む）	文部科学省著作教科書 （☆本）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		くらしに役立つ 国語	東洋館出版社	自己紹介、手紙の書き方、メモの取り方、電話やメールの利用とマナー、辞書の活用方法、電気料金の支払方法についての調べ学習等、生活していく上で必要な知識や技能、マナーについての内容が具体的に扱われている。俳句や百人一首など日本の文化に親しむ内容も扱われている。	資料を含めて16の単元で構成されている。単元ごとに具体的な事例等が示され、挿絵や写真によりまとめられている。巻末には資料として、履歴書、病院、定期券申込書、住民票申請書、納品書・請求書・領収書、伝えられてきた文化、漢字表がある。	表題の文字は18ポイント、本文は13ポイントで表記されている。漢字が多く用いられ、一部の漢字に振り仮名が付いている。	紙質は良く、大きさも手頃で扱いやすい。	文章での理解に時間がかかったり、日常生活を送る上で経験が少なかったりする生徒にとって、単元ごとに挿絵や写真がまとめられており、理解しやすい内容になっている。 文章理解が苦手な生徒（3年）にとっても、体験しながら学べるように構成されており、年間を通して国語の力の定着につながる内容となっている。さらに書類関係は、例示も豊富に掲載されているため、練習しながら書き方を覚えることができ、将来の自立に役立つものとなっている。 文章理解が難しい生徒にとって、実生活に必要なことが国語を通して学習することができる。 文字も大きく、各ページの内容が実態に即した適切な分量となっており、ゆっくり余裕をもって授業が進められる。話の内容をイメージする際、文字だけではなくイラストなど視覚にうったえるページも多いので、視覚優位の特性がある生徒に効果的である。 文字が大きく、見やすいため、抵抗が少ない。 また、生活上の経験が少ない生徒にとって掲載されている題材は実生活において必要なことが取り上げられており、自立活動の一環としても扱いやすい。 文章理解が苦手な生徒にとっても、体験しながら学べるように構成されている。内容が中学校生活で実際に体験しうるのでまとめられたおり、1ページの中に文章と挿絵・写真が適切に載せてあるため、教科書をめくりながら確認するという作業の手間をとらずに学習を進めることができる。書類関係は、例も載せてあり、練習しながら書き方を覚えることができる。

中学校

種目	検定済教科書 （本市採択） （下学年含む）	文部科学省著作教科書 （☆本）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
国語	否	否	適		4年生までに身につけたい言葉力1100	学研プラス	日常生活や文章読解に必要な言葉1100語の意味を「名前の言葉」「動きの言葉」「表現を豊かにする言葉」のグループに分け、学習することができる内容である。	見開き2ページで左右それぞれの例文の答えを反対のページに記載している。各グループのほかに、「暮らしの言葉」を見開き2ページ、14パートに分けてイラスト付きで解説している。	文字の大きさは、見出しの言葉が22ポイント、問題文は14ポイントである。覚えて欲しい言葉が一目で分かるよう、大きいフォントの太字で示している。	紙質は薄い。表紙はやや硬く、のりとじで製本してある。	漢字は書けても、言葉の意味が分からない生徒にとって、語彙力を広げるために活用できる。各ページの語彙の数も少ないため、一つの語彙から関連する内容に発展させた幅広い学習をすることができる。 生きる力を身に付けるために必要な言葉が具体的に取り扱われている。1ページ6問構成で、取り組みやすい量である。問題の難易度はそれほど高くなく、生徒が自分の力で辞書を用いて意味調べができる。また、暮らしと自然についての言葉などをイラストを用いて説明しており、理解しやすい。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選出した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
書写	否	否	適		漢字がたのしくなる本 ワーク① 基本漢字あそび	太郎次郎社エディタス	101の基本的な漢字についての成り立ちを図解するとともに、漢字が10種の画で構成されていることや書き順を扱っている。	基本的な漢字の成り立ちや構成を使って、クイズやパズル、かるたなどの設問に答える形式である。	絵を見れば漢字を想起できるように表され、表記方法もパターン化しないように、デザインが工夫されている。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	社会に出て必要な漢字の読み書きの練習が楽しみながら学習することができるように工夫されている。
											漢字の習得に時間がかかる生徒が、漢字の形や成り立ちと合わせてクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲につなげることができる。
											文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒に対し、漢字の形や成り立ちと合わせてクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲につなげることができる。
書写	否	否	適		漢字がたのしくなる本 ワーク② あわせ漢字あそび	太郎次郎社エディタス	基本の101字を部首とする128字の成り立ちや用例を示すとともに、部首という考え方を扱っている。	部首の性質ごとのイメージ分類、組み合わせられる際の変形、部首の分類名や名称、組み合わせられた文字の意味の順で配列されている。	単色刷りではあるが、漢字の構成や意味を理解する手立てとして絵を多用している。なぞり書きの課題が1文字二つずつ用意されている。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	社会に出て必要な漢字の読み書きの練習が楽しみながら学習することができるように工夫されている。
											漢字の習得に時間がかかる生徒が、漢字の形や成り立ちと合わせてクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽減し、生徒の意欲につなげることができる。
											文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒に対し、形や成り立ちと合わせて主に部首をクイズ感覚で学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲につなげることができる。
書写	否	否	適		漢字がたのしくなる本 ワーク③ 部首あそび	太郎次郎社エディタス	漢字の部首129についてそれぞれの成り立ちと意味、部首ごとの代表的な漢字（小学3年まで）を取り上げている。	部首の成り立ちを人の姿、体の部分、動植物、社会、道具など11に分類し、身近なものから順に配列している。	絵が多用され、漢字の意味をつかみやすいように配慮されている。索引の部首分類が使いやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	社会に出て必要な漢字の読み書きの練習が楽しみながら学習することができるように工夫されている。
書写	否	否	適		漢字がたのしくなる本 ワーク④ 漢字の音あそび	太郎次郎社エディタス	小学3年までの漢字を使い漢字の音遊びを通して、形声文字の成り立ちに気付かせる内容になっている。 中学校の漢字も扱っている。	漢字の音読み、単音・長音・2音等の分類演習、音と形の一致と音の記号となる部首の位置、音の変化で構成されている。	読みに重点を置くので絵は少ない。文字がはっきりと表され捉えやすい。	表紙が薄くて軽く、耐久性にやや欠けるものの、適度な厚さで手にとって見やすい。	文字の読み取り・書き取りについて苦手意識が強く、漢字の習得に時間がかかる生徒に対し、形や成り立ち・部首・漢字の音読みを合わせて学習できるため、漢字への苦手意識を軽くし、生徒の意欲につなげることができる。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2ー(1) 全体の構成や各項目の配列	2ー(2) 表記・表現	2ー(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
社会	否	否	適		いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	成美堂出版	世界を八つの地域に分け、それぞれの地形、国の形、自然、文化、産業、歴史などを、写真やイラスト、解説文で説明している。	「アジア」「アフリカ」「ヨーロッパ」「ロシアとその周辺」「北・中央アメリカ」「南アメリカ」「オセアニア」「北極・南極」で章立てしている。各地域の衛星写真と行政地図が見開きであり、文化、産業、歴史などを紹介している。	全ページカラーである。本文の文字の大きさは8ポイントであり、漢字には全て振り仮名が振ってある。自然、文化、産業、歴史などを紹介する写真やイラストには、解説文が付いている。	紙はやや厚く、コーティングされている。表紙はやや硬い紙であり、のりでとじてある。	海外の文化や生活などについて知らない生徒や、言葉ではイメージできない生徒にとって、その地域の写真やイラスト、解説があり、地域の生活の様子について、具体的にイメージを広げながら学習することができる。
社会	否	否	適		くらしに役立つ 社会	東洋館出版社	政治、経済、社会の仕組みや地理、歴史の要点について様々な資料を示しながら説明している。第2章の「私たちのくらしと公共施設」では、障害者雇用や障害者自立支援法などの内容についても取り上げている。	政治、社会、経済、地理・歴史の内容を各章に分けて説明している。内容は多岐に渡るが、社会生活を営む上で必要な項目を取り上げている。章ごとに見出し、小見出しを設け、内容を整理している。	文字の大きさは10.5ポイントで表記されている。一部の漢字には振り仮名が付いている。全ページ緑と黒の2色刷りである。	紙質は薄く、柔らかい。	社会に出た時に必要な都道府県の特徴や基本的な知識が学習できる。経済や地理、歴史などの生活に必要なことを考え学ばせることができる図書である。
											語彙力や漢字の読み書きに課題がある生徒（3年）にとって、漢字にふり仮名があり、分かりやすい。法律などの成り立ち、病院などの公共施設の利用や地図など、実生活に根付いた社会的な考えを年間を通して学ぶことができ、将来の自立に向けて役立つ内容となっている。
											漢字の読み書きに課題がある生徒にとって、生活に必要な社会の知識や仕組みを理解させるために必要な項目が分かりやすくまとめられている。
											地理・歴史の知識や、政治・経済の仕組みの理解が不十分な生徒が多く、地理・歴史・公民について基礎から学ぶ必要がある。本書を通して社会性の獲得に必要な様々なスキルが項目毎に学習できるので、3年生は上級学校卒業後のライフスタイルに対して意識づけをすることができる。
											本書は社会科で学ぶ内容の中でも実生活に関係の深い事柄を厳選して掲載されている。生活の経験が浅い生徒にとって、生きていく中で必要な知識を学ぶことができる。

中学校

種目	検定済教科書 （本市採択） （下学年含む）	文部科学省著作教科書 （☆本）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
社会	否	否	適		みんなの地図帳 ～見やすい・使いやすい～	帝国書院	日本地図を8地方に、世界地図を6つの州に分け、国名や都市名、山や川などの自然を簡潔に示している。	日本地図は8地方を、各地方3ページで、世界地図は6つの州を基本に、各地方2ページで構成し、ページごとに都市名と、山や川などの自然に分けて示している。本文は片面のみで、各頁の全面に大きく地図を示している。	本文の文字の大きさは20ポイントである。地形などを示すページはカラー、都市名や地名を示すページで白黒である。都市名などの漢字や片仮名には振り仮名はない。海岸線は太い線ではっきりとした輪郭で示し、平野や山脈等は、淡い色彩で示している。	表紙はやや硬い紙であり、のりとステープラで閉じてある。	地理的な知識理解の定着に時間がかかる生徒、また世界の広がりについてイメージをもつことが難しい特性のある生徒に対し、体系的に地理的知識を学ばせることができる。また都市名などが大きな文字で記載され色付きであり、海岸線が太くはっきり示されていることで、視覚優位の特性をもつ生徒に対して理解しやすいという理由で効果的である。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
数学	否	否	適		くらしに役立つ 数学	東洋館出版社	基礎編として、数と計算、量と測定、図形と面積・容積、時刻・時間と速度などについて扱っている。生活編として、自分の身の回りのこと、毎日の生活のこと、学校生活のこと、余暇のこと、暮らしのことについて扱っており、数学的な知識や技能等が学習できる。	基礎編、生活編の2部構成になっている。	文字の大きさは 12ポイントである。小学3年以上の漢字に振り仮名が付いている。また、数学で使う新しい用語「正（せい）」「負（ふ）」「小数（しょうすう）」などにも振り仮名が付いている。黒、青の2色刷りである。問題と一緒にイラストも掲載され、視覚により、理解できるような工夫がある。	表紙・本文ともに紙質は薄く、一般の教科書と同様の装丁である。	数字を使って日常生活に必要な問題に関して学習することができる。時間・分数・単位を学習し日常生活に必要なことを学習することができる。 四則計算や数量は分かっている、それを日常生活で活用できない生徒（3年）に対して、年間を通して、指導内容ごとに生活場面に合わせた実例が示されており、将来の自立につながる内容となっている。 四則計算ができる生徒でも生活の中で活用できないため生活の中で活用する力をつけることができる。 四則計算や数量については理解が進んできた生徒は、今後実生活でその力を生かすことが求められる。具体的な内容を扱っているので、実際に買い物などの体験活動と合わせて指導することで、効果的に数学力を高めることができる。 イラストが親しみやすく、学習が苦手な生徒にとっても抵抗が少ない。内容が実生活で役立つものが取り上げられており、より実践的な学習を行うことができる。 四則計算は処理できるが、それを日常生活で活用できない生徒に対して、生活場面に合わせた実例が題材となっている。 文字だけの説明ではなく、イメージをふくらませやすいイラストが多くあり、実生活の多くの場面に活用できる内容となっているため、数学に苦手意識が強い生徒でも、理解しやすく、効果的な教材である。

中学校

種目	検定済教科書 （本市採択） （下学年含む）	文部科学省著作教科書 （☆本）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
数学	否	否	適		ひとりだちするための算数・数学	日本教育研究出版	身近な生活の場面で用いられる算数・数学の知識・技能を中心に扱った内容である。	巻頭に目次がある。「基礎」と「生活シーン」の2部構成になっている。「基礎」は七つの単元、「生活シーン」は三つの単元で構成されている。	本文の文字の大きさは14ポイントである。全ページ2色刷りである。漢字には全て振り仮名が付いている。課題に合わせた表やグラフ、イラストが、要所に挿入されている。	紙質は薄い。表紙はやや硬い紙で、のりとしで製本している。	日常的に使われる、多くの単位や図形、時間の概念等が混乱しやすい生徒（2年）にとって、生活場面に合わせた題材で視覚的に明記されているので、年間を通して活用しやすく、分かりやすい内容となっている。
											生活の中で使われる単位や図形、時間の概念等についてイメージをもつことが難しい特性のある生徒に対し、「基礎」の部、「生活シーン」の部ともに挿絵によって具体的な場面を想像しやすいよう工夫されている理由で効果的である。また漢字を正確に読むことが難しい特性のある生徒に対して、すべての漢字に振り仮名がついている点も理解しやすいため効果的である。
											数学が苦手な生徒にとって、実際の生活に必要な数量感覚を学習を通して身に付けられる。ルビがふってあることで、生徒たちは問題を読むことに苦労しないで数学の学習に集中できるので良い。
											四則計算ができる生徒でも生活の中で活用できないため生活の中で活用する力をつけることができる。
											日常的に使われる、多くの単位や図形、時間の概念等が混乱しやすい生徒にとって、生活場面に合わせた題材で視覚的に明記されているので活用しやすい。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
数学	否	否	適		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」⑤ (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	同成社	3桁の数と、その足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、図・文字・記号を用いて示している。	各単元は、タイル操作、筆算、文章題の構成になっている。「ことばをゆたかに」のコーナーも参考になる。	絵は身近な生活場面を取り上げ、一部はカラーである。文字は、漢字、平仮名、片仮名、数字である。教師にとっては「指導の展開」が参考になり、使いやすい。	紙質・装丁ともしっかりしていて耐久性に優れている。大きさはB5で扱いやすい。	本学級は、文字で内容を理解することが難しい生徒が在籍している。文字だけではなく、絵等の視覚的に理解ができるこの教材で行うことで、視覚的に繰り下がりやわり算の手順を効果的に理解することができる。
											文字で内容を理解することが難しい生徒にとって文字だけではなく、絵等の視覚的に理解ができるこの教材で行うことで、視覚的に繰り下がりやわり算の手順を効果的に理解することができる。
											基礎的な計算力はあるが発展的な問題に対しては困難さのある生徒にとって、3桁の数とその足し算・引き算、お金の計算、掛け算・割り算の入門、単位の換算について、丁寧に説明している。「さんすうの窓」や「ことばをゆたかに」のコーナーも活用できる。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
理科	否	否	適		くらしに役立つ 理科	東洋館出版社	身近な暮らしに関連させて、「健康」「自然」「便利」に関わる理科の学習内容を説明している。	「健康なくらし」「自然とくらし」「便利なくらし」の3つの場面に分けて構成されている。文章での説明が中心となっている。	本文の文字の大きさは、12ポイントである。全ページ二色刷りである。漢字には、一部振り仮名が振ってある。要所に小さなイラストが掲載されている。	紙質は薄い。表紙は柔らかく、のりとじで製本してある。	文字だけでは理解しにくい生徒（3年）にとって、くらしに結び付く知識として、自然、生き物、環境、エネルギー等が図とともに分かりやすく明記されており、自立に向けた生徒の学習に年間を通して活用できる。また、けがや病気など、保健的な内容にも触れている点も良い。 自分の生活と自然や科学技術とのつながりについてイメージをもちにくい特性のある生徒に対し、3つの場面に分けて「くらし」との関係性が分かりやすくまとめられており、またイラストによってより理解しやすいよう工夫されているという理由で効果的である。 漢字にふりがなが付けられていることで、生徒も抵抗なく読むことができる。図とともに分かりやすく明記されていて、自立に向けた生徒の学習に活用できる。 文字だけでは理解しにくい生徒にとって、生活に身近な知識として、自然、生き物、環境、エネルギー等が、図とともに分かりやすく明記されており、活用しやすい。 本校では、「くらしに役立つ理科」（東洋館）を令和2年度から使用している。それまでは、「ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび」（フレーベル館）を使用していた。令和元年まで机上の授業に加え、できるだけ理科室を使って実験観察、科学遊びをすることにより、興味関心を高めることもねらいとした。令和2年より理科の4分野を偏りなく教える必要があるという反省から、教科書の見直しをした。現在理科は1年生と2、3年生の二つに分けて週1時間行っている。検定教科書も検討したが、本校の生徒には内容が難しいと考え、比較的記述が読みやすく4分野がひとつにまとまっている「くらしに役立つ理科」を使用することにした。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
理科	否	否	適		小学館の図鑑NEO＋ ぷらす もっとくらべる図鑑	小学館	動物や建物、天体などの大きさ、服装、食べ物、動物の行動や能力、時間の流れ、場所の違いを比べながら、物の概念や属性などを学習することができる。	大きさ、行動や能力、時間の流れ、場所の違い、それぞれによる比較を四章で構成している。見開き2ページで構成されている。観音開きになっているページがあり、スケール感や時間の流れを感じることができる。目次と索引がある。	見出しは40ポイント、本文は16、12ポイントなどである。全ページカラーである。鮮やかに写っている写真を使用している。イラストは写実的であり、色も実物に近い配色となっている。	表紙の紙は硬く、紙質は厚い。糸かがりで製本されているため、耐久性がある。	文字だけでなく写真や図を使ってイメージをもつことができ、理解しやすく学習しやすい。また、漢字にはルビがついており読みやすくなっている。
理科	否	否	適		小学理科か・ん・ぺ・き 新しい教養のための理科 基礎編	誠文堂新光社	昆虫や動物、植物の様子、気象や星空の観察、身近な物のできる実験について、分かりやすく解説している。	全体が生命の世界、地球と宇宙、身の回りの科学の3部で構成している。一つのトピックスを1～2ページでまとめている。実験に用いる器具の使い方や仕組みについても分かりやすく説明している。	文字の大きさは9ポイントである。難しい漢字には振り仮名が付いている。本文の中でポイントとなる部分はピンクの文字で記されている。写真や絵（イラスト）やグラフ等が多数使用されている。巻頭に目次があり、巻末には索引がある。	表紙は薄手の紙であるが、コーティングされている。	カラー写真が多く用いられており、文字が苦手な生徒にとって視覚的に興味を引く内容である。

中学校

種目	検定済教科書 （本市採択） （下学年含む）	文部科学省 著作教科書 （☆本）	特別支援教育教科書調査研究資料から選出した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
音楽	否	否	適		5 訂版 歌はともだち	教育芸術社	童謡やアニメソング、合唱曲など幅広いジャンルの歌唱曲を、145曲紹介している歌集である。児童・生徒に親しみのある曲を多く紹介している。	1 曲を 1 ページ、又は 2 ページで紹介している。歌詞、楽譜、コード進行、音楽記号、挿絵（一部の曲）で紹介している。一部の曲は、2 又は 3 部合唱で紹介している。あいうえお順、季節や行事に分類した目次がある。	文字の大きさは歌詞が 7. 5 ポイントである。難しい漢字や英語を用いた曲名には、振り仮名が付いている。歌詞は平仮名、片仮名、英語で表記している。写真、挿絵はカラーで、曲のイメージに合わせたものを使用している。	表紙は艶があり、やや厚みがあるがやわらかい。のりと同じで製本している。	現代の曲から伝統的な曲まで生徒が歌いやすいように工夫されている。挿絵などを用い曲のイメージをもって歌うことができる。
											本学級には、自分の気持ちを表現することが得意でない生徒がいる。本教材は、童謡やアニメソング等、生徒にとって身近で親しみやすい楽曲が多く掲載されており、楽しみながらことができる。
											索引があいうえお順になっており、曲を見つけやすい。ほとんどのページにその歌の背景にある情景が写真やイラストで描かれておりイメージがわかりやすい。難しい漢字や英語を用いた曲名には、振り仮名がついているので、読むことが苦手な生徒や曲だけではイメージすることが難しい生徒にも分かりやすい教材であるため、効果的である。
音楽	否	否	否	適	クラス合唱曲集 「レッツ・コーラス！」第二版	音楽之友社	長年親しまれている定番曲や、人気曲を網羅するとともに、魅力的な新曲も取り上げた合唱曲集。	全 5 6 曲が入っており、編成や音域、難易度を目安に 4 つのグループに分けられていて選曲しやすい。	目次に簡潔な「楽曲紹介」がついており、「作曲者から」のコメントは豊富に掲載されている。	B 5 判 若干分厚いが、表紙はコーティングされている。	曲数が多く、編成や音域、難易度を目安に分けられており、発声の方法や正しい姿勢などについても掲載されている。表現と鑑賞には、3 年間かけて、計画的に取り組むことができる。聴覚の過敏な生徒の個別対応時、歌詞の書き取りにも使用することができ、個別学習に対応できる。

中学校

種目	検定済教科書 （本市採択） （下学年含む）	文部科学省著作教科書 （☆本）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
美術	否	否	適		やさしくおれるたのしいおりがみ	東京書店	折り紙の基本折りと、その発展のさせ方が8項目に分けて示してある。古来から伝わっているものも多い。	最初に基本折りを覚え、それを基に、様々な折り方に広げていく構成であり、それぞれ系統的に変化を加えて構成させてある。	説明の基本的形式は固定されているが、難易度の高いものは図版が多くなっている。写真がなく、図版のみである。	児童・生徒の手になじむ大きさであるが、内容が豊富で、厚手となっている。	作業学習の一つとして生徒が折り紙に興味関心をもって取り組めるように工夫されており、分かりやすく作られている。
美術	否	否	適		うつくしい絵	偕成社	世界的に著名な5人の画家の代表作を鑑賞しながら、絵画による表現の在り方や作者の心情を通した「うつくしい絵」について説明している。	各画家の自画像と作品、作品の解説や、その時の心情等が説明されている。絵のどのようところが、心を打つのか分かりやすい。	全てカラー写真で印刷されている。作品も見やすい大きさで、説明も理解しやすい。用語は易しく、漢字には振り仮名が付いている。	四角に近い形で扱いやすくなっている。本文の紙質も、絵の印刷を考慮したものとなっている。装丁もしっかりしている。	本学級の生徒の傾向として、工作・造形には高い意欲を示すが、絵画の特に鑑賞に対しては意欲関心がやや低くなる傾向がある。本書では絵画を見るポイントが丁寧に説明されており、感動するポイントが適切に指摘されている。生徒の絵画に対する意欲や関心を高め、卒業後も楽しむことのできる内容となっている。

中学校

種目	検定済教科書 （本市採択） （下学年含む）	文部科学省著作教科書 （☆本）	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
保健体育	否	否	否	適	改訂新版 図解中学体育 2023－2025 東京都版八王子市資料付	あかつき教育図書	健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力をはぐくむことを目指し、実現するための内容となっている。競技の特性・歴史やルール・技術習得のステップなども細かく記載されている。	学習指導要領の趣旨に沿って、学校間接続および発達段階に応じたまとまりを整理し、系統性・発展性を踏まえた学習の道すじや学びの工夫例を3段階の「STAGE」構成でわかりやすく明示されている。	オールカラーページでイラストや写真が多く、ポイントを押さえやすい。DANCEでの各単元の目標は「～表現しよう」「～踊ろう」などと口語の呼びかけになっていて親しみやすい。	B5版でソフトカバーである。やや厚いが、製本がしっかりしており、耐久性はじゅうぶんに高い。	検定済み教科書を令和4年度に供給された2・3年生が対象である。検定済み教科書が保健分野の記述中心であるのに比べ、この図書は運動とスポーツの分野において写真・図表・イラストを多用し、細かいステップで体の動かし方を示している。そのため、口頭での指示を理解するのが苦手な生徒でも一目で体の動かし方を理解することができる。項目・内容がすべての保健体育の内容を網羅的・系統的に取り上げており、授業だけでなく体育祭、球技大会、マラソン大会等の行事も含め、年間を通して使用することができる。
											検定済み教科書を令和4年度にすでに供給されている2・3年生を対象とする。口頭による指示理解を苦手とし、協調運動にも困難を覚える生徒が多く、視覚的な認知を活用した教科書が必要である。この図書は、写真・図表・イラストを多用することで、検定済み教科書以上に細かいステップに分けて運動のコツとなるポイントを、より明確に視覚に訴える形で示している。また、項目・内容が3年間のすべての保健体育の内容を網羅的・系統的・発展的に取り上げている。八王子市の記録も付されており、生徒にとってより身近な教科書となり、生涯スポーツ推進の観点からも永年にわたって活用できるため、2、3年生の教科書として最適である。
											絵や写真の情報量が多く、文章での理解が苦手な生徒にも、視覚的に理解しやすい。またイラストの周りには適度に余白があり書き込みができる。冊子を開くとそのままの形で維持できるため、非常に読みやすい。

中学校

種目	検定済教科書 （本市採択） （下学年含む）	文部科学省著作教科書 （☆本）	特別支援教育教科書調査研究資料から選出した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
保健 体育	否	否	適		知識の絵本 3 ひとのからだ	岩崎書店	人の体について、生命の誕生から大人への身体の成長、男女や大人と子供の身体の違い及び消化器、循環器等機能等について説明している。	身体の発達に関して、触れられている。一年間で取り扱うので適量である。	挿絵と文章が中心であるが、内臓や骨については、レントゲン写真を使っている。全文、平仮名での表記である。	A 4 変形判で、装丁はしっかりしている。表紙は厚く、糸でとじられている。中紙も厚みがあり、耐久性がある。	人の体の仕組みについて、図を使い丁寧に説明しており、けがや病気に関する知識を深め生活に役立てることができる。
											自分の身体や健康維持の仕組みについての理解が難しく、ボディイメージをもちにくい特性のある生徒に、身体の発達、性別や年齢による身体の違いについて、イラストや写真を見ながら理解させることができるという理由で効果的である。
保健 体育	否	否	否	適	自立生活ハンドブック 4 からだ！！げんき！？	全国手をつなぐ育成会連合会	知的障害のある小中高校生向けに、自分と他者のからだを大切にするための知識と、その具体的な方法が示されている。	生命誕生の仕組みから、体の仕組み、健康、ストレスや病気、薬物へと章立てされている。	白黒 1 色刷り。図やイラスト、グラフなどを含み、イメージしやすい。文字は大きく、ルビ付である。	A 3 版で、めくりやすく、書き込みができ、耐久性のある紙質である。	文章を目で追うことが苦手な生徒や文章だけでは伝わりにくい生徒に対し、文字の間隔も広くさらにイラストでイメージをもたせた学習をすることができる。

令和5年度（2023年度）八王子市立小・中・義務教育学校特別支援学級使用教科用図書調査研究報告書（資料作成委員会）

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
技術 (職業)・ 家庭	否	否	適		イラスト版 修理のこつ 子どもとマスターする 54の生活技術	合同出版	自転車の点検、トイレ掃除、風呂掃除、台所掃除、電球の交換、洗濯機で洗う、衣服を干す、衣服をたたむ、ボタンを付ける、アイロンをかけるなど日常生活上の手入れや修理についての作業を紹介している。	保守・保全、掃除、修理・修繕、補修・修理、洗う、干す、たたむ、収納・片付けの8項目に分けて合計54の作業項目で構成している。各項目は、1ページから見開き2ページで示している。	文字の大きさは、各項目のアドバース部分が10ポイント、説明部分が9ポイントである。漢字には振り仮名が付いていない。全ページモノクロである。	表紙は耐水性があり、各ページの紙質は厚く取り扱いやすい。	衣・食・住への関心や経験が少ない生徒にとって、その手順等を学ぶことができる。イラストを用いて、手順が分かりやすく書かれている。
技術 (職業)・ 家庭	否	否	適		くらしに役立つ 家庭	東洋館出版社	家庭科の授業で扱う家族、家庭生活、衣食住の生活の基礎的内容を写真やイラストを活用して説明している。	巻頭に目次があり、「家族とくらし」、「食事と健康」、「被服」、「安全で快適な住まい」、「ライフスタイルと環境」の5章で構成している。	本文の文字の大きさは11ポイントで、一部の漢字には振り仮名が振ってある。文章の説明には赤、白、黒の三色のイラストか、白黒写真の資料を添えている。	紙質はやや厚みがある。表紙はやや硬く、のりとして製本してある。	本学級の生徒は、自立に必要な技能を日々習得する必要のある生徒がある。本書を見ながら。見通しをもたせながら学習に臨むことにより、3年間を見通して長期的に成長しようとすることができる。また、題名通り暮らしに役立つ内容が多く、自立に必要な内容と心得て学習に取り組める。
技術 (職業)・ 家庭	否	否	適		こどもがつくるたのしいお料理	婦人之友社	卵、肉・魚、野菜、ソース、汁物、ごはん・麺類で構成されている。10歳から13歳までの子供が、実際に作った調理を中心に編集している。	1種類の調理を、見開き2ページにまとめているものが多い。作業手順は文章を中心とし、挿絵で補っている。材料は4人分を基本としている。	縦書きで編集され、材料の分量は、横書きで枠囲いされている。1色刷りが中心だが、部分的に2色刷りを用いている。漢字に振り仮名はない。	表紙はビニールコーティングされている。	文字の理解の定着に時間がかかる生徒にとって、ひらがなや漢字のルビ振りで読みやすさを考慮している。また、図表が豊富で、ひとりで調理できるように、調理の仕方を工夫して紹介している。
技術 (職業)・ 家庭	否	否	適		ひとりだちするための 進路学習 ーあしたへのステップー	日本教育研究出版	自分自身のこと、就職、社会人生活等、自立と社会参加のために必要なことについて、ワークシート形式で学習できる本である。	巻頭に目次がある。全6章、39の単元で構成されている。一つの単元はイラスト、文章、ワークシートにより構成されている。	本文の文字の大きさは13ポイントである。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。イラストは淡い色彩で描かれている。	紙質はやや薄い。表紙はやや硬く、のりとして製本している。	就労に対するイメージがもてない生徒に対し、自分のことや周囲のこと、就労のために必要なことを関連付けて学習することができる。 就労に対するイメージをもちにくい生徒に対し、就労の必要性を知り、それに必要なスキルが、単元ごとに学習できるので、進路や就労を考えさせる中学3年生に、意識付けしやすい。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
技術 (職業)・ 家庭	否	否	適		やさいをそだてよう	富山房	日常よく食べる野菜10種類の、簡単な栽培方法と、関連した生き物、自然界のつながりなどを、分かりやすい図と文章で説明している。	台所から鉢やプランター、畑へと、場面を広げて野菜の作り方を説明している。生き物と自然界のつながりまで広げている。目次、索引はない。	正確な絵と彩色で、作り方を示しており、説明文も小さい文字であるが、平仮名で分かりやすい。栽培手順など、見開きで収まっている。専門用語の解説も分かりやすい。	紙質も良く、装丁も丈夫である。	食への知識や関心が低く、食から自分の身体が作られ健康が保たれることへのイメージがもちにくい特性のある生徒に、身近な野菜を栽培する方法の学習を通して野菜や自然と自分のつながりについて関心を高め、感謝する気持ちを育てるという点から効果的である。年間指導計画の調理の学習において、栽培した野菜を使用することで上記学習への理解も高まると考える。
技術 (職業)・ 家庭	否	否	適		子どもとマスターする49の生活技術イラスト版 手のしごと	合同出版	リンゴの皮をむく、洋服をたたむ、定規で線を引く等の日常生活における49の手作業を4項目に分け、手作業一つ一つに応じたアドバイスと手順を追った動作のポイントを紹介している。	食生活、衣生活、住生活、勉強・遊びの4項目について合計49の下位項目を設定している。各項目は見開き2ページ又は4ページで簡潔に説明されている。	本の大きさはB5判で、文字は11ポイントである。漢字には振り仮名が振っていないが、具体的な写真、イラスト、図で動作のポイント等が分かりやすく説明してある。	表紙は厚く丈夫である。紙質、装丁もしっかりしている。	日常生活に必要な、食生活、衣生活、住生活についての知識や技術を手順を追って学べる図書を選んだ。
技術 (職業)・ 家庭	否	否	適		夢を育む技術、職業未来に向かって	開隆堂出版	働くことに関心をもち、職業に関する基礎的な知識について詳しく説明している。五つの作業種に関する道具や機械、材料の扱い方、安全や衛生に留意して従事することの大切さを説明している。	目次がある。単元ごとに見出しがあり、全15単元で構成している。各単元は見開き4ページで構成している。	本文の文字の大きさは、12ポイントで表記している。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとじで製本している。	特別支援学級の生徒がどのような進路に進むのかをイメージしやすく、働く意味や働くために必要な力を理解することができる。
技術 (職業)・ 家庭	否	否	適		料理図鑑 『生きる底力』をつけよう	福音館書店	料理に関する基本的な知識を、イラストと短文で示している。道具や材料の使い方、調理法が数多く説明されている。	目次がある。「用語」「道具」「食材」「調味料」「飲み物」「食の安全と健康」「調理」の7章（全373項目）で説明している。一つの項目は1ページ又は見開き2ページで完結する構成になっている。	説明文は7ポイントである。難しい漢字には振り仮名が付いている。全ページに淡い色彩のイラストを多く掲載している。	紙質は薄く、柔らかい。表紙は光沢があり、柔らかく、のりとじで製本してある。	日常生活に必要な、食生活の在り方や調理に関する基本的な知識をイラスト等を使い分かりやすく書かれている。食の安全性や健康に関することが体系的に記入されており、生徒のこれからの生活に役立つように作られている。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
英語	否	否	適		Enjoy English①	日本トータルアカデミー	登場人物の日常会話で英会話の基本的な表現を学習できる内容である。付属のリスニングCDにネイティブの発音による会話文、単語、熟語、歌などが入っている。	1ユニット4ページで、全12ユニットで構成してある。1ユニットには、会話、単語、例文、アルファベットの書き方などが付いている。目次がある。	教科書体で26ポイントで表記されている。全ページカラーである。例文にはページの下部に、単語にはその部分の下部に日本語訳が付いている。はっきりとした色調の絵である。	紙質はやや厚みがある。表紙は柔らかい紙で製本はのりとしてある。	言語での理解や言葉を発することに困難を有する特性のある生徒に、基礎的な英語表現を学習でき、文字が大きくイラストによる解説が具体的な場面をイメージしやすいよう工夫されているという理由で効果的である。付属のCDでネイティブの発音を学ぶことができる。
英語	否	否	適		New ABC of ENGLISH 会話編 (新装改訂新版)	創英社	日常生活でよく使われる英語表現を中心に学習する内容となっている。英単語の発音を録音したCDが付いている。	見開き2ページで一つの単位になっている。10前後の会話文が、絵とともに記載されている。单元ごとに「LET'S TRY!」という設問がある。表紙裏も学習に活用できる。目次がある。	文字の大きさは、20～32ポイントで、全ページカラーである。表記はアルファベットで日本語訳はない。漢字には振り仮名が付いている。順番を表す数字及び「LET'S TRY!」に記されている日本語は丸ゴシック体の7ポイントで表記されている。	表紙は厚紙で、ビニールコートされたカバーが付いている。	言語での理解や言葉を発することに困難を有する特性のある生徒に、日常生活における英語表現を学習でき、イラストも具体的な場面をイメージしやすい生徒の興味をひくよう工夫されているという理由で効果的である。付属のCDでネイティブの発音を学ぶことができる。
英語	否	否	適		からだで学ぶ英語教室	大阪教育図書	be動詞、一般動詞、現在進行形、命令文、比較級など、中学校第1学年で学習する内容を基本としている。歌やゲームが随所に入っている。	「聞く」練習から入って、「話す」練習に移るが、ほとんどが、生徒の動作を通して学習するようになっている。	聞いて動作することがねらいとなっているので、発音の表記はない。絵は、生徒の理解を助けるための重要な働きをしている。巻頭に、本書の特徴や使い方が詳しく載っている。巻末にワードリストがある。	装丁、製本ともしっかりしており、紙も厚く丈夫である。	英語への苦手意識がある生徒がいるため、遊び感覚で学べるように歌を基に楽しみながら学べる図書を選んだ。
											体験的に学ぶことのほうが得意で言語理解が苦手な生徒にとって、絵やゲーム、歌を基に「聞く」練習から入り「話す」活動につなげ、楽しく学習を進めることができる。
英語	否	否	否	適	学ぼう！英語 単語・発音・アルファベット	数研出版	アルファベットの書き取り、簡単な英単語、発音について初歩的な内容が掲載されている。	アルファベットの大文字、小文字、英単語。発音についての三部構成となっている。各ページで書き取りをするように設定されている。	解説の文は短く書かれており、文を読むことが苦手な生徒でも抵抗感なく学習に取り組むことができる。	紙質はよく、手ごろな大きさに扱いやすい。	学習する内容が絞られているため、学習内容が定着するのに時間を必要とする生徒にとって適している。また、イラスト付きで楽しく学習することができる。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
英語	否	否	適		英語カード たのしい会話編	くもん出版	毎日の生活の中で使える英語の応答表現を集め、46枚のカードに記載している。2枚1組で一つの対話になっている。リスニングのためのCDも付いている。	カードの内容は2枚1組で一つの対話になっていて、全部で23種類の会話で構成されている。カードの表面には、場面を表した絵と、英会話が吹き出しで書かれている。裏面には英会話表現が大きく書かれ、その右下に日本語訳が書かれている。	絵は色彩が鮮やかではっきりとしている。カード表面の英単語は16ポイントで、裏面の英単語は20～44ポイントである。日本語訳は9ポイントである。	カードの大きさはB6で持ちやすく扱いやすい。カードは厚紙であるが、折れやすく、耐久性にはやや欠ける。左上にはホルダーリング用の穴があいている。	日常生活で使う英語を体系的にまとめ、基礎的な会話を学習することができるようになっている。一枚一枚のカードは絵を使い情景や言葉の意味を想像しやすく工夫されているため、楽しみながら学べる構成となっている。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選出した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
道徳	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと② 友だち関係～自分と仲良く～	旺文社	人との関わりを良くするためには、まず自分のことを知り、自分を好きになることが大切であるということについて、漫画やイラストで説明している。	全5章において、19事例を紹介している。見開き2ページを1事例とし、一つの事柄について、漫画で説明した後、その内容に対する対処方法や、別の事例などを紹介する構成になっている。目次がある。	本文の文字の大きさは、6.5ポイントから12ポイントで表記している。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとじで製本している。	好ましい友人関係を築くのが難しい生徒にとっても、イラスト等を用いることで、実際に自分の生活で起こり得る問題として理解し、考えることができる。
											本書はイラスト等で視覚的に理解しやすく、自分を認めることが苦手な生徒にとって、客観的に自分を見つめ直し、良さを見つけ、自己肯定感を高めることができるということを指導できるという理由で効果的である。これは、年間指導計画に基づき、本校で重点的に指導する内容となっている。
											本書はイラスト等で視覚的に理解しやすく、客観的に自分の良さを見つけることをとおし、自己肯定感を高めることができる。これは、年間指導計画に基づき、本校で重点的に指導する内容となっている。
											同年代の友人と関わる機会や実体験が少ない生徒にとって、実際の出来事に沿った内容を漫画を通して、具体的な場面に即して、楽しく学習することができる。

中学校

種目	検定済教科書 （本市採択） （下学年含む）	文部科学省著作教科書 （☆本）	特別支援教育教科書調査研究資料から選出した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
道徳	否	否	適		学校では教えてくれない大切なこと⑥ 友だち関係～気持ちの伝え方～	旺文社	友達関係における、状況に応じた気持ちの理解やふさわしい気持ちの伝え方について、漫画やイラストで説明している。	目次がある。全5章において、41事例を紹介している。見開き2ページを1事例として構成している。	本文の文字の大きさは、8ポイントから12ポイントで表記している。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。	表紙はやや硬い紙で、のりとじで製本している。	本書は、イラスト等で気持ちや感情について、示しているので、理解しやすく、他者とのコミュニケーションの取り方が難しい本学級の生徒にとって、自分の気持ちの適切な伝え方を学習することができるという理由で効果的である。これは、年間指導計画に基づき、本校で重点的に指導する内容である。
											自分の気持ちを言葉にして伝えることが困難な特性のある生徒に、分かりやすい言葉とイラストで構成されており、また多くの事例を紹介することで実際の場面をイメージしやすくなるよう工夫されているという理由で効果的である。
											コミュニケーションの取り方が難しい生徒にとって、イラストやマンガで気持ちや感情について示しているので理解しやすく、自分の気持ちの適切な伝え方を学ぶのに適している。客観的に捉えることから、自分のこととして考える際の題材として適している。
											本書は、他人とのコミュニケーションの取り方が難しい生徒に対して、イラスト等で示しているので、理解しやすく、自分の気持ちの適切な伝え方を学習するのに適している。これは、年間指導計画に基づき、本校で重点的に指導する内容である。

中学校

種目	検定済教科書 (本市採択) (下学年含む)	文部科学省著作教科書 (☆本)	特別支援教育教科書調査研究資料から選択した一般図書	特別支援教育教科書調査研究資料に掲載されていない一般図書	書名	発行者名	1 内容	2－(1) 全体の構成や各項目の配列	2－(2) 表記・表現	2－(3) 製本の仕方や耐久性等	3 児童・生徒の特性及び必要性等
道徳	否	否	否	適	学校では教えてくれない大切なこと⑪ 友だち関係～考え方の違い～	旺文社	その人それぞれに、価値観や育った環境の違い、教育方針の違いなどにより、大切にしている「考え方」がある。人間は一人ひとり大切にしている価値観や考え方に違いがあるということを認め、問題が起きたときに、どうやって解決していったらよいかを学んでいく。	ストーリー仕立ての漫画や、親しみやすいキャラクターが登場するので、難しいテーマでも楽しんで読み進めることができる。	A5版 オールカラー。本文の文字の大きさは6.5ポイントから12ポイントで表記している。	表紙はやや硬い紙で、のりと同じで製本している。	本書は、イラスト等で気持ちや感情について、示しているので、理解しやすく、他者とのコミュニケーションの取り方が難しい生徒にとって、自分の気持ちの伝え方を学習することに適している。また、本書の使用を通して、友人関係のつまづきを客観的に捉え、自分のことに置き換えて考えることができるため効果的である。これは、年間指導計画に基づき、本校で重点的に指導する内容である。
道徳	否	否	適		逆境に負けない力をつける！こども菜根譚	日本図書センター	中国の古典の一つである「菜根譚」を子供向けに解説したものである。様々な状況において、逆境を乗り越え、人とうまく付き合っていくためのヒントが説明されている。	目次がある。全4章で、見開き2ページを1項目として、24項目で構成している。本の冒頭に、この本の読み方や活用方法の説明がある。	本文の文字は、菜根譚の訳が24ポイント、解説が11ポイントで表記している。漢字には振り仮名が付いている。全ページカラー印刷である。	表紙はやや厚く、のりと同じで製本している。	理想とする完璧な自分へのこだわりから、少しの失敗で傷ついてしまう特性のある生徒に、逆境を乗り越えるための心の在り方に気づかせることができ、分かりやすい言葉とイラストで興味をひくよう工夫されているという理由で効果的である。